

家庭学習応援動画「とくしま まなびのサポート（年度後半編）」  
～徳島県 GIGA スクール構想対応版～ について

新型コロナウイルス感染拡大防止による一斉臨時休校（４～５月）の際に、児童・生徒の学びを支援する目的で作成しました家庭学習応援動画１１５本に加え、この度「とくしま まなびのサポート（年度後半編）」～徳島県GIGAスクール構想対応版～ １２２本 を、追加作成しましたのでご報告します。

### 1 目的

この冬のインフルエンザと新型コロナウイルスの流行などに備え、児童・生徒の学びの連続性を確保する。また、徳島県GIGAスクール構想を推進するために必要な教育コンテンツとして提供する。

### 2 動画の内容

小学校１年生から高校１年生までの国語，算数などの，１本５分程度の動画

（詳細は別紙参照）

小学校	国語，算数，理科，社会，食育 1年（ 8本） 2年（9本） 3年（8本） 4年（10本） 5年（9本） 6年（7本）	
中学校	国語，数学，理科，社会，英語 1年（19本） 2年（16本） 3年（14本）	
高等学校	国語，数学，化学基礎，現代社会，英語 主として1年（22本）	合計 122本

### 3 動画の活用例

- ・家庭において，パソコンやスマートフォンを利用して動画を視聴し，予習や復習に利用する。
- ・学校において，個々のタブレットで繰り返し視聴し，自分に合ったペースで自主的な学習に利用する。
- ・リカレント教育，学び直しにも活用可能。

### 4 動画のアクセス方法

方法１：総合教育センターホームページ／県学力向上関係資料／本県独自教材／とくしま まなびのサポートから，視聴，ダウンロードする。ID，パスワード等は不要。

方法２：同センター徳島県GIGAスクール構想ホームページからもアクセスできる。

なお，11月末までに，随時アップしていく。

### 5 今後のスケジュール

11月4日県立校長会，11月25日管区別教育長・校長会にて，動画掲載について説明する。

### 6 その他

教員が家庭や児童・生徒に向けて配信しやすいように，これまでの動画に比べて約20分の1の容量になるように作成している。

(別紙)

## 動画一覧

小1	国語	カタカナのかたち
小1	国語	にているかん字
小1	国語	文しょうの見なおし
小1	国語	ことばあそび
小1	算数	大きいかず①
小1	算数	大きいかず②
小1	算数	おおいほうすくないほう
小1	算数	大きいかず③

小2	国語	ようすをあらわすことば
小2	国語	なかまになることば
小2	国語	つたえたいことを書く
小2	国語	同じ読み方のかん字
小2	算数	分数①
小2	算数	分数②
小2	算数	何番目
小2	算数	はこの形
小2	食育	ふゆのやさい

小3	国語	俳句に親しもう
小3	国語	コンピュータのローマ字入力
小3	国語	心の動きを詩で表そう
小3	算数	□を使った式
小3	算数	小数①
小3	算数	小数②
小3	社会	かわる道具とくらし
小3	理科	音のせいしつ

小4	国語	まちがえやすい同じ読み方の漢字
小4	国語	アンケートのとり方
小4	国語	百人一首
小4	算数	分数①
小4	算数	分数②
小4	算数	変わり方
小4	理科	水のすがた(1)
小4	理科	水のすがた(2)
小4	社会	自分たちの県を外国の人(家の人)にしようかいしよう
小4	食育	行事の食事

小5	国語	方言と共通語
小5	国語	枕草子
小5	国語	同じ音と訓の漢字
小5	算数	角柱と円柱
小5	算数	速さ①
小5	算数	速さ②
小5	理科	ふりこのきまり(1)
小5	理科	ふりこのきまり(2)
小5	社会	森林とともに生きる

小6	国語	敬語 1
小6	国語	敬語 2
小6	国語	表現の違い
小6	算数	場合を順序よく整理して①～場合の数の調べ方～
小6	算数	場合を順序よく整理して②～組み合わせと並べ方～
小6	算数	割合を図を使って考えよう
小6	社会	地球規模の課題の解決と国際協力

中1	国語	いろは歌
中1	国語	竹取物語 1
中1	国語	竹取物語 2
中1	数学	資料の活用①～代表値～
中1	数学	資料の活用②～度数分布表から代表値を求めよう～
中1	数学	資料の活用③～相対度数～
中1	数学	相対度数と確率
中1	理科	大地がゆれる
中1	理科	大地が火をふく 1 火山の活動
中1	理科	大地が火をふく 2 マグマからできた岩石
中1	理科	大地は語る 1 地層・堆積岩・化石
中1	理科	大地は語る 2 地殻変動・プレートの運動
中1	社会	南アメリカの地誌①
中1	社会	南アメリカの地誌②
中1	社会	戦乱から全国統一へ①
中1	社会	戦乱から全国統一へ②
中1	英語	I can play the piano well. ～「できること」を英語で表現してみよう～
中1	英語	What are you doing now? ～「今していること」を英語で表現してみよう①～
中1	英語	What are you doing now? ～「今していること」を英語で表現してみよう②～

中2	国語	漢詩 1
中2	国語	漢詩 2
中2	国語	助動詞
中2	数学	確率①～確率の求め方～
中2	数学	確率②～場合の数～
中2	数学	確率③～いろいろな確率～
中2	数学	箱ひげ図
中2	理科	電流のはたらきを表す量(1)
中2	理科	電流のはたらきを表す量(2)
中2	理科	電流の正体(1)
中2	社会	関東地方の地誌①
中2	社会	関東地方の地誌②
中2	社会	東北地方の地誌①
中2	社会	東北地方の地誌②
中2	英語	Who is the tallest hero?～いろいろなものを比べてみよう①～
中2	英語	Who is the most popular?～いろいろなものを比べてみよう②～

中3	国語	おくのほそ道 1
中3	国語	おくのほそ道 2
中3	国語	おくのほそ道 3
中3	数学	三平方の定理①～基礎編～
中3	数学	三平方の定理②～特別な直角三角形編～
中3	数学	三平方の定理③～利用編～
中3	数学	標本調査
中3	社会	国際連合のはたらき
中3	社会	社会保障
中3	理科	自然界のつり合い①～食物をめぐる生物どうしのつながり～
中3	理科	自然界のつり合い②～生物の遺骸のゆくえ～
中3	理科	自然界のつり合い③～物質の循環～
中3	理科	人間と環境
中3	英語	I have a friend who lives in London.～関連代名詞を使ってくわしく説明してみよう①～

高1	国語	為政者の心構え①『論語』
高1	国語	為政者の心構え②『論語』
高1	国語	桜に対する詠み手の思い①「伊勢物語」
高1	国語	桜に対する詠み手の思い②「伊勢物語」
高1	国語	作者の心情を表現に即して読み味わう①「奥のほそ道」立石寺
高1	国語	作者の心情を表現に即して読み味わう②「奥のほそ道」立石寺
高1	数学	データの分析①代表値
高1	数学	データの分析②四分位数
高1	数学	データの分析③箱ひげ図
高1	数学	整数の性質①ユークリッドの互除法
高1	数学	整数の性質②1次不定方程式(1)
高1	数学	整数の性質③1次不定方程式(2)
高1	化基	酸・塩基の定義
高1	現社	国際分業と貿易
高1	現社	国際経済体制と地域的経済統合のあゆみ
高1	現社	国際社会における日本の役割
高1	英語	比較①
高1	英語	比較②
高1	英語	関係詞①
高1	英語	関係詞②
高1	英語	仮定法①
高1	英語	仮定法②