

高校英語 専門問題例

※問題中の一部につきましては、著作権の問題により公開できません。

例 1 次の各文の () にあてはまる最も適切なものを、ア～エから 1 つ選び、記号で答えなさい。

- (1) The political climate today is extremely (): no one can predict what the electorate will do next.
ア malevolent イ pertinent ウ volatile エ claustrophobic
- (2) Although the new evidence seems to () the defendant of the breaking and entering charges, there is still the matter of the assault.
ア vindicate イ fabricate ウ exacerbate エ pervade
- (3) Refusing to give in to the (), Jason stood his ground and ignored the hate mail and threats.
ア intimidation イ appellation ウ panacea エ sinecure
- (4) These statistics tell the tale of an industry that is () misusing antibiotics in an attempt to cover up filthy, unsanitary living conditions among animals.
ア prudently イ gallantly ウ cogently エ rampantly
- (5) Some foreign governments appear to be happy to () continued human rights abuses.
ア cook up イ gloss over ウ pick on エ tip off

(令和元年度)

例 2 次の各文の下線部ア～エの中で、誤っている箇所を 1 つ選び、記号で答えなさい。

- (1) When the ball struck him ア in the face, the player イ was collapsed ウ but his teammates エ carried on playing.
- (2) ア It is acceptable for workers イ to eat lunch at their desks on the ウ condition that they eat only エ while the designated lunch hour.
- (3) ア Recently the company has supplied イ all employee with a mobile phone, ウ whereas a few years ago エ only managers had them.
- (4) Behind the house ア there is one broken-down shed and イ one pile of rubble ウ that need エ to be carted to the town dump.
- (5) To ア see the Statue of Liberty and イ taking pictures ウ from the top of the Empire State Building are two reasons エ for visiting New York City.

(令和元年度)

例 3 次の対話文を読んで、(1)・(2)の問いに答えなさい。

著作権の問題により、公開いたしません。

- (1) (①)～(③)にあてはまる最も適切な英文を、ア～キから選び、記号で答えなさい。ただし、同じ選択肢を 2 度使わないこと。

著作権の問題により、公開いたしません。

- (2) 会話の流れに合うように、 に適する英文 1 文を書きなさい。

(令和 2 年度)

例4 次の英文の下線部を日本語にしてください。

著作権の問題により、公開いたしません。

(令和2年度)

例5 次の英文を読んで、(1)～(4)にあてはまる最も適切な英文をア～オから選び、記号で答えなさい。ただし、同じ選択肢を2度使わないこと。

著作権の問題により、公開いたしません。

(令和3年度)

例6 2020年東京オリンピック・パラリンピック競技大会の開催が延期された理由と、延期されたことによって生じると思われる課題を2つ取り上げ、80語～100語の英語で書きなさい。ただし、符号は語数に含めず、解答欄の最後の〈 〉内に使用語数を書き入れること。

(令和3年度)

例7 高等学校学習指導要領「第2章 各学科に共通する各教科」「第8節 外国語」について、次の(1)～(3)の問いに答えなさい。

(1) 次は「第2款 各科目」「第1 英語コミュニケーションⅠ」「1 目標」「(4) 話すこと[発表]」の一部である。(①)～(④)にあてはまる語句を書きなさい。

ア 日常的な話題について、使用する語句や文、事前の準備などにおいて、多くの支援を活用すれば、(①)な語句や文を用いて、(②)や考え、(③)などを(④)に注意して話して伝えることができるようにする。

(2) 次は「第2款 各科目」「第4 論理・表現Ⅰ」「2 内容」「(3) 言語活動及び言語の働きに関する事項」「① 言語活動に関する事項」「ウ 書くこと」の一部である。(①)～(⑤)にあてはまる語句を書きなさい。

(イ) 日常的な話題や社会的な話題に関して聞いたり読んだりした内容について、使用する語句や文、(①)が十分に示されたり、準備のための多くの時間が確保されたりする状況で、(②)から推敲まで段階的な手順を踏みながら、意見や主張などを適切な理由や(③)とともに段落を書いて伝える活動。また、書いた内容を読み合い、(④)をしたり、意見や(⑤)を伝え合ったりする活動。

(3) 次は「第3款 英語に関する各科目にわたる指導計画の作成と内容の取扱い」の一部である。(①)～(③)にあてはまる語句を書きなさい。

3 教材については、次の事項に留意するものとする。

(2) 英語を使用している人々を中心とする世界の人々や日本人の日常生活、風俗習慣、物語、地理、歴史、伝統文化、自然科学などに関するものの中から、生徒の発達の段階や興味・関心に即して適切な題材を効果的に取り上げるものとし、次の観点に配慮すること。

(ア) 多様な考え方に対する理解を深めさせ、公正な(①)を養い豊かな心情を育てるのに役立つこと。

(イ) 我が国の文化や、英語の背景にある文化に対する関心を高め、理解を深めようとする(②)を養うのに役立つこと。

(ウ) 社会が(③)化する中で、広い視野から国際理解を深め、国際社会と向き合うことが求められている我が国の一員としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を養うのに役立つこと。

(エ) 人間、社会、自然などについての考えを深めるのに役立つこと。

(令和3年度)

高校英語 正答例

問題番号		正 答 例
例 1	(1)	ウ
	(2)	ア
	(3)	ア
	(4)	エ
	(5)	イ
例 2	(1)	イ
	(2)	エ
	(3)	イ
	(4)	ア
	(5)	イ
例 3	(1)	①
		②
		③
	(2)	
著作権の問題により、公開いたしません。		
例 4	著作権の問題により、公開いたしません。	
例 5	(1)	著作権の問題により、公開いたしません。
	(2)	
	(3)	
	(4)	

問題番号	正 答 例	
例 6	<p>The Tokyo Olympic Games were postponed to safeguard the health of the athletes and everybody involved in the Olympic Games because of the spread of corona virus all over the world.</p> <p>The Olympic Games organizers had prepared a variety of stadiums, hotels, and other venues for the Games in 2020. All of them will have to be renegotiated, canceled and rebooked. It will cost a large amount of money to solve the problem. In addition, the postponement is difficult for aging athletes. They have to keep training very hard as representatives of their countries.</p> <p style="text-align: right;"><94></p>	
例 7	(1)	① 基本的
		② 情報
		③ 気持ち
		④ 論理性
	(2)	① 文章例
		② 発想
		③ 根拠
		④ 質疑応答
		⑤ 感想
	(3)	① 判断力
		② 態度
		③ グローバル