

中学校家庭 専門問題例

例 1 次の(1)～(3)の問いに答えなさい。

- (1) 既製服には、家庭用品品質表示法にもとづいて繊維の組成表示や洗濯などの取り扱い表示などがつけられているが、日本のサイズ表示は、国家規格である何によって決められているか、書きなさい。
- (2) 化学繊維の中のレーヨンやキュプラは、何繊維か、書きなさい。
- (3) 資源回収に出された被服は、着用できる物は古着として輸出されるが、輸出できない綿製品のうち、機械の油汚れを拭き取るために使用されるものを何というか、書きなさい。

(R元年度)

例 2 次の(1)・(2)の問いに答えなさい。

- (1) 次の繊維の引っ張り強さについて、強い順に左から並べて書きなさい。

綿	麻	毛
---	---	---

- (2) 次の(a)～(c)の説明文が表すものを、下のア～カから選び、それぞれ記号で書きなさい。
 - (a) デザインに合わせて糸を先染めして模様を織り出す。糸の色数が多く、金糸や銀糸などが使われることもある、豪華絢爛な絹織物。
 - (b) 先染糸または晒糸を使って、格子または縞柄に織った平織物。
 - (c) 絞り染めをした点が、鹿の背の白い斑点のように見える文様。

ア	加賀友禅	イ	鹿子	ウ	サッカー
エ	西陣織	オ	ギンガム	カ	矢絣

(R3年度)

例 3 はっぴの製作について、次の(1)～(4)の問いに答えなさい。

- (1) はっぴのように布を直線的に裁断し、縫い合わせた被服の構成を何というか、書きなさい。
- (2) 図 1 について、(a)～(c)の名称を書きなさい。
- (3) 布の地直しが必要である理由について、簡潔に書きなさい。
- (4) すそのしまつを、図 2 のような方法です。このしまつの名称を書きなさい。

図 2

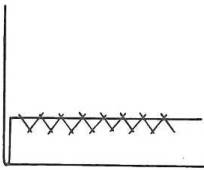
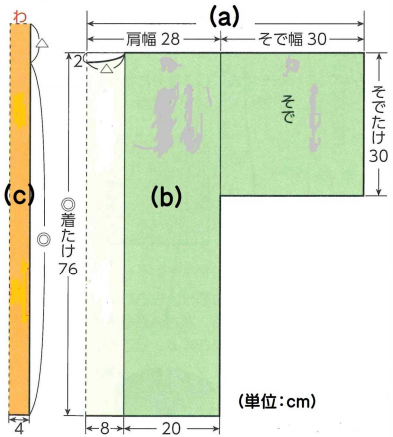


図 1



(R3年度)

例 4 「ピザ，スープジュリエヌ，ゼリー」の調理について，次の(1)～(3)の問いに答えなさい。

- (1) 小麦粉には，強力粉，中力粉，薄力粉がある。ピザ生地には，強力粉が使われることが多いが，薄力粉や中力粉との違いを説明しなさい。
- (2) スープジュリエヌの具材に使うにんじんやキャベツの切り方名を書きなさい。
- (3) 果物とゼラチンを使ってゼリーを作ったが，生のパイナップルのゼリーは固まらなかった。その理由を簡潔に書きなさい。

(R元年度)

例 5 次の(1)～(4)の問いに答えなさい。

- (1) 15～49歳までの女性の年齢別出生率の合計を何というか，書きなさい。
- (2) 出生体重が2,500g未満の新生児のことを何というか，書きなさい。
- (3) 現在，わが国では，児童虐待や子どもの貧困などが社会問題となっている。子どもの貧困に関して2014年に施行された法律を何というか，書きなさい。
- (4) 単なる物忘れとは異なり，後天的な脳の病気により知的機能が全般的・持続的に低下し，日常生活に支障を生ずる状態になることを何というか，書きなさい。

(R2年度)

例 6 中学校学習指導要領「第2章 各教科」「第8節 技術・家庭」の内容について，次の(1)・(2)の問いに答えなさい。

- (1) 「第2 各分野の目標及び内容」〔家庭分野〕「2 内容」の一部について，(a)～(f)にあてはまる語句を書きなさい。

A 家族・家庭生活

次の(1)から(4)までの項目について，(a)をもって，家族や地域の人々と協力・(b)し，よりよい家庭生活に向けて考え，工夫する活動を通して，次の事項を身に付けることができるよう指導する。

- (1) 自分の(c)と家族・家庭生活
- (2) (d)の生活と家族
- (3) 家族・家庭や(e)との関わり
- (4) 家族・家庭生活についての課題と(f)

- (2) 「第3 指導計画の作成と内容の取扱い」の一部について，次の(a)～(d)にあてはまる語句を書きなさい。

1 指導計画の作成に当たっては，次の事項に配慮するものとする。

- (1) 題材など内容や時間のまとまりを見通して，その中で育む(a)・能力の育成に向けて，生徒の主体的・対話的で(b)の実現を図るようにすること。その際，生活の(c)に係る見方・考え方や技術の見方・考え方を働かせ，知識を相互に関連付けてより深く理解するとともに，生活や社会の中から(d)を見いだして解決策を構想し，実践を評価・改善して，新たな課題の解決に向かう過程を重視した学習の充実を図ること。

(R2年度)

中学校家庭 正答例

問題番号		正 答
例 1	(1)	日本工業規格
	(2)	再生（繊維）
	(3)	ウエス
例 2	(1)	麻 綿 毛
	(2)	(a) エ
		(b) オ
		(c) イ
例 3	(1)	平面構成
	(2)	(a) ゆき
		(b) 前身ごろ
		(c) えり
	(3)	(正答例) 布はゆがんでいたり，洗濯によって縮んだりすることがあるため。
	(4)	千鳥がけ
例 4	(1)	(正答例) 強力粉は，たんぱく質含有量が最も多い。
	(2)	せん切り
	(3)	(正答例) ゼラチンの成分はたんぱく質であり，生のパイナップルにはたんぱく質分解酵素が含まれるから。
例 5	(1)	合計特殊出生率
	(2)	低出生体重児
	(3)	子どもの貧困対策の推進に関する法律

		(4)	認知症
例6	(1)	(a)	課題
		(b)	協働
		(c)	成長
		(d)	幼児
		(e)	地域
		(f)	実践
	(2)	(a)	資質
		(b)	深い学び
		(c)	営み
		(d)	問題