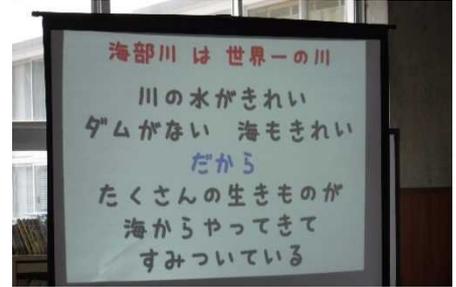


田んぼの学校（出前授業） 令和2年9月3日

海部小学校(3・4年生)



『田んぼの役割ってなあに』 (県農山漁村振興課)

- ・ 食べ物を作る
- ・ 生きものを育む
- ・ 災害を防ぐ

といった田んぼの様々な役割や、お米を作るには、たくさんの水が必要であることを学びました。

『海部川は世界一』 (徳島大学 浜野教授)

海部川は世界的にみても非常にきれいな清流であり、たくさんの生き物が生息していることを学びました。きれいな環境であるからこそ、地域でとれた魚がおいしいことを学びました。

田んぼの学校（出前授業） 令和2年9月11日

大津西小学校(5・6年生)



『田んぼの役割ってなあに』 (県農山漁村振興課)

- ・ 食べ物を作る
- ・ 生きものを育む
- ・ 災害を防ぐ

といった田んぼの様々な役割や、お米を作るには、たくさんの水が必要であることを学びました。

『外来種をひろげないために』 (県農山漁村振興課)

外来種をひろげないために私たちができることを学びました。また、鳴門市では特定外来生物ナガエツルノゲイトウによる農業被害が発生しており、地域を守るため、早期発見の呼びかけを行い、外来種についての理解を深めました。

『コウノトリは鳴門が大好き？』 (徳島大学 河口准教授)

コウノトリが、何を食べて、どんな生活をするのかなどの特徴や、コウノトリがやってくる、この自然豊かな地域にすむ魚について、動画を見たりクイズに答えたりしながら勉強しました。

田んぼの学校（出前授業） 令和2年9月23日

国府小学校(4年生)



『田んぼの役割ってなあに』 (県農山漁村振興課)

- ・ 食べ物を作る
- ・ 生きものを育む
- ・ 災害を防ぐ

といった田んぼの様々な役割や、お米を作るには、たくさんの水が必要であることを学びました。

『以西用水の歴史と今』 (以西土地改良区 勝間理事長)

以西用水が400年以上前に作られ、これまでに様々な人々によって維持されてきた歴史を教えてくださいました。

『以西用水に見られる魚』 (県農山漁村振興課)

以西用水の魚の種類や数、月ノ輪貯水池の水の様子とそこで見られる魚について動画とスライドで学びました。