目

第 責務 が拡大 有害情報に ことを目的とす 青 を明ら 少年によるインタ 8 $\sum_{}$ やの 7 犯罪 よる青少年 かにするとともに、 いることに鑑 例 のは 被害に · の 被 み、 ネ 遭 タ 害の防 ツ 11 青 ` ネ 少年 又は 県 \mathcal{O} ツ 適 の施策そ 止 に 切 \mathcal{O} 他の 関し 一人に普及 な 1 利 シ 用 \mathcal{O} ター 心に 他の必要な事項につい基本理念を定め、県、 身伴 を推進し、 のい ネットを適 苦痛をもたらす情 \mathcal{O} 不 ŧ 適切 切に 0 て青 活用 な 利 保護者及 て定めることによ 報 用 する能力 をに \mathcal{O} 発信 健 ょ って、 全な育成 次び事業者 \mathcal{O} するおそれ 習得及 青少年 り \mathcal{O} び

(定義

第二条 \mathcal{O} 条 例 12 お 1 て、 次 の各号に 掲げ る 用 語 の意義 は 当該各号に定め るところ

- 派に満 う。
- 監督するも 保護者 親権者、 \mathcal{O} をいう。 、未成年後見人、こに満たない者をいる 寄宿舎の管理 一人そ \mathcal{O} 他 の者 で、 青少年を現 保 護
- 三 発信を行う能 する情報を適切に取捨選択 できる端末設備 インタ ネットを適切に活用する能力 力をい (以下 . う。 _ 端末設備」という。 L て利 用するととも 主体的にインター \smile を使い に、 適切 、イ に ンタ イ ン ネ タ ット -ネット ・を利用・ ネ ツ \vdash 12 お することが に ょ 11 て流 る情 涌
- 兀 性的 を阻害するおそれがあると認められ 有害情 感情 を刺 報 激 インタ L 又は ネ 著 ット L < \mathcal{O} 粗 利 暴 用 るも 性若 12 ょ しくは のをいう。 り 得ら は残虐性を助長いれる情報であ で Ļ って、 青 そ 少 年 \mathcal{O} の内 容 健 全な育成が著しく が 著
- 五 端末設備 を行う者をいう。 事業者 律第百三十七号)第二条第三号に規定する特定電気通信役務提供者を 役務提供者 の販売又は貸付 末設備 \mathcal{O} 損害賠償責任 を公衆 け を業とする者 \mathcal{O} 利 の制限及び発信者情報 用 12 供する者 そ \mathcal{O} 他 特定電 1 ン タ の開示に関する法律電気通信役務提供者 ネ ツ \vdash \mathcal{O} 利 用 に いう。 関 (特定電 (平成十三年 係 す $\overline{}$ Ź 事業び 気通
- フ り受信する タリ カコ ング どうかイ を選択することができる仕組ンターネットの利用により得 みを 5 れ うる情報 いう。 に 0 11 7 定 0 条件

基 本理念)

第三条 らな \mathcal{O} 被害の 青少年の 防止 を 义 1 る ン ためー のネ 取 ツ 組 トを適切に活用 は、 次に 掲げ する能 る事 項を基本理念と 力の習得及び有害情報 L て 行 わ ħ に な よる青少年 け れ ば な

- 教育を行うこと。 青少年自ら が 1 ン タ ネ ツ を適切 12 活 用 する能力を習得することが できる う
- 青少年が有 すること。 害情 報 \mathcal{O} 閲 覧 (視 聴 を含 む。 以下 同 $\overset{\text{\tiny Γ}}{\smile}$ をする機会をできるだけ 少 な

県 0) 責務)

第四条 年 県は、 タ ネットを適切に活用する能力の習得及び有害情報による青少前条に規定する基本理念(以下「基本理念」という。)にの . う。 年 2 \bigcirc لح 被害 ŋ, 青 \mathcal{O} 防少

を図る ために 必 要な施策を策定 及び実施する責務を有する。

保保 の責務

- 第五条 その 保護者は、 時期に · い本 て 慎 重に \mathcal{O} 判 0 لح 断 するも り、 そ \mathcal{O} \mathcal{O} とす 保護 ź. 監督 す る青少年に端末設備を与える
- を講ずるよう努めなけれ に関する教育を行 話を通じて継続的 保護者は その に把握 保護監督する青 及び有害情 ば L ならな 当該青少年に 報に 少年の 11 よる当該 1 対 ン l タ 青少年 てイ **一**ネ ンタ ッ \dot{O} 被 \mathcal{O} ネ 害 利 \mathcal{O} ツ 用 防 状 -を適切に活り、 止 \mathcal{O} ため て、 に 必 用 要な措 する能 日 常 \mathcal{O} 力
- 3 た 利用させるよう努めなけれ 0 保護者は、その ては、 当該青少年に 保護監 による有害情報のI 温督する青少年がI ばならない。 報 閲覧を防っ端末設備 によ 止 す る り 1 た ン \Diamond ` タ フ イネ ルッ 1 タ 用 グ のす 機る に 能 を
- 4 らない 保護者は、 前二項 \mathcal{O} 措 置を講ずるために必要な 知 識 及び 能力 \mathcal{O} 習得に 努め なけ

2

第六条 六条 事業者は、(事業者の責務) \mathcal{O} 施 策に 協 力 するよう努め なけ

なけ の二第二項及び第三項に定めるところにより、 事業者は、 ればならな 徳島県青少年健全育成条例 V) (昭和四十 イ 年徳島県条例第三十一号)第十五ればならない。 タ ネ ツ \vdash \mathcal{O} 利用環境の整備に 努 条

(県 の施策)

- 第七条 る能力 び学習の の習得及び有害情報による青少年県は、青少年、保護者及び県民に 機会の提供その他の必要な施策を講ずるも 対 \mathcal{O} 被害の 青少年 防 のとする。 止を図るため \mathcal{O} 1 ン タ のネ 知 ット 識 を適 \mathcal{O} 普 及、 切に 情 活 用 及 す
- 2 連携 に関する教育 県は、 社会教 関係機関、 \mathcal{O} の推進に必要な施窓教育及び家庭教育に 事業者及び 策 12 1 を お ターネ 講 ける青少年 ずるも ツ \mathcal{O} \vdash とす \mathcal{O} \mathcal{O} 利用 1 á_° ・シター 12 関係 ネ ける ット -を適切 活 動 を行 に 活 う民 用 間 す Ź 寸 能力 体 لح

(青 少年の取組)

第 に著しい支障が 条 ネッ 青少年は、 トを利用する 生ずる程度に 1 ン に際 ター ネ L っては、 過 ットを適切に活 度 E 有害情 な 報 いの 用 よう努め 閲覧をすることなく、 す る能力 なけれ の習得に ば なら 努め な るとともに カュ \ \ • ~ 日常 \mathcal{O} 生活

(学校における教育 0 充実)

- 第九条 図る よう努めな 12 関する教育を実施するととも 県が れ 設置する学校 ばならな V の児 元竜及び生徒に 情 E 対 報 に L ょ 7 イン る児童及 ター ネ び ・ツト 生 徒 を適 \mathcal{O} 被 一切に 害 \mathcal{O} 防 活 用 止 を す
- 2 実を図 関 お 係教員 の資質の 1 \mathcal{O} 向 ン 上タ に - ネッ る 卜 t を 適 \mathcal{O} とす 切に 活用 す る能 力 関 す る 教育 \mathcal{O} 充

 \mathcal{O} 例 は 平 ·成二十· 七 年 几 月 日 カン 5 施行 す