

正しくインターネットを使うための方法を考えよう！

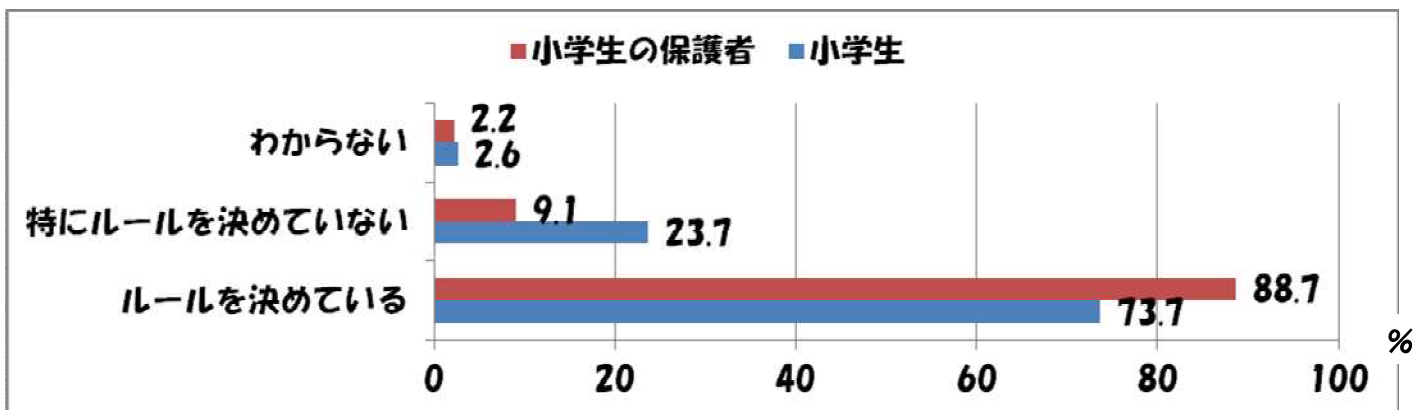
～グラフをもとにアクティブラーニングで考える～

ほうほう
(1) 方法

1. 4人1組のグループを作る。 名前 _____
2. 次のグラフについて、グループでテーマをア～ウから一つ選び、そのテーマについて方法を話し合う。
3. グループの内2人は残り、他グループの人に自分たちが話し合った方法を説明（せつめい）する。残りの2人は別グループの説明を聞きに行く。
4. 自分のグループに帰り、聞いてきたことをグループの人に説明する。また、2つのグラフからわかったことをもとに「正しくインターネットを使うために気をつけること」について、自分の意見（いけん）をまとめる。

(2) グラフ1 家庭（かてい）でインターネットを利用（りよう）するときのルールについて

せいしょうねん りようかんきょうじつたいちようさ がいよう ないかくふ
(H27青少年のインターネット利用環境実態調査(概要)H28.3内閣府)



①上のグラフをもとに、話し合うテーマを下のア～ウから一つ選ぶ。（話し合うテーマの記号に○をつける。）

ア、「(ルールを決めているか) わからない」と答えた人の数を減らす方法

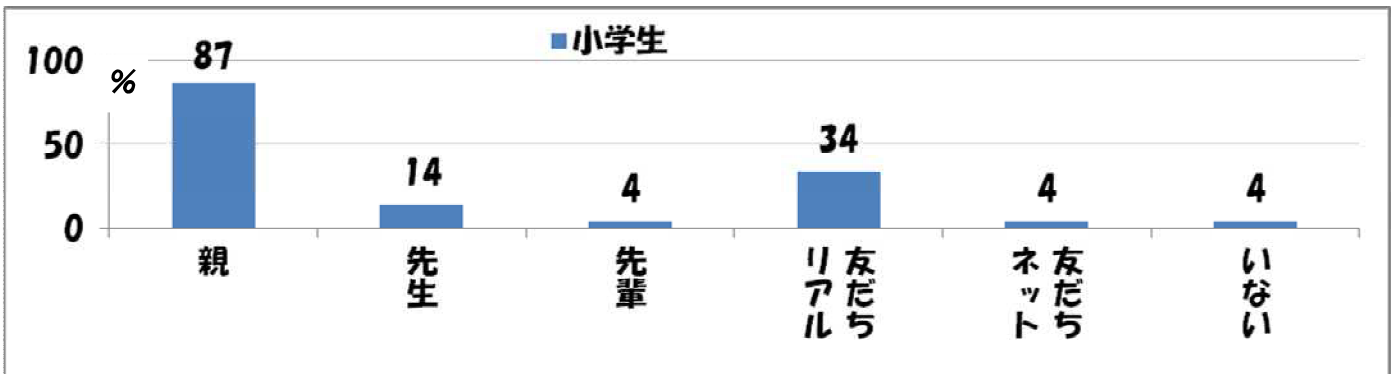
イ、「特にルールを決めていない」と答えた人の数を減らす方法

ウ、「ルールを決めている」と答えた小学生とその保護者（ほごしゃ）の割合（わりあい）の差をなくす方法

②選んだテーマについて、グループで話し合おう。（他のグループの意見も書こう）

(3) グラフ2 小学生のインターネットについての相談相手(そくだんあいて)

そくしんきょうぎ か いふきゅうけいはつさぎょうぶかい
(平成28年3月安心ネットづくり促進協議会普及啓発作業部会より)



①上のグラフで話し合うテーマを1つ下から選ぶ(話し合うテーマの記号に○をつける)

- ア、「親」への相談割合を100%にする方法
- イ、「先生」への相談割合を増加させる方法
- ウ、「友だち」への相談割合を増加させる方法
- エ、「いない」という相談割合を0(ゼロ)にする方法

②選んだテーマについて、グループで話し合おう。(他のグループの意見も書こう)

(4) グループ活動からわかったことをもとに「正しくインターネットを使うための方法」について、自分の意見をまとめてみよう。