

令和2年度徳島県公立高等学校入学者選抜
生徒募集案内について

令和2年度徳島県公立高等学校入学者選抜

生 徒 募 集		案 内	
1	募集要項	1	募集要項
2	募集校	2	募集校
3	募集校	3	募集校
4	募集校	4	募集校
5	募集校	5	募集校
6	募集校	6	募集校
7	募集校	7	募集校
8	募集校	8	募集校
9	募集校	9	募集校
10	募集校	10	募集校
11	募集校	11	募集校
12	募集校	12	募集校
13	募集校	13	募集校
14	募集校	14	募集校
15	募集校	15	募集校
16	募集校	16	募集校
17	募集校	17	募集校
18	募集校	18	募集校
19	募集校	19	募集校
20	募集校	20	募集校
21	募集校	21	募集校
22	募集校	22	募集校
23	募集校	23	募集校
24	募集校	24	募集校
25	募集校	25	募集校
26	募集校	26	募集校
27	募集校	27	募集校
28	募集校	28	募集校
29	募集校	29	募集校
30	募集校	30	募集校
31	募集校	31	募集校
32	募集校	32	募集校
33	募集校	33	募集校
34	募集校	34	募集校
35	募集校	35	募集校
36	募集校	36	募集校
37	募集校	37	募集校
38	募集校	38	募集校
39	募集校	39	募集校
40	募集校	40	募集校
41	募集校	41	募集校
42	募集校	42	募集校
43	募集校	43	募集校
44	募集校	44	募集校
45	募集校	45	募集校
46	募集校	46	募集校
47	募集校	47	募集校
48	募集校	48	募集校
49	募集校	49	募集校
50	募集校	50	募集校
51	募集校	51	募集校
52	募集校	52	募集校
53	募集校	53	募集校
54	募集校	54	募集校
55	募集校	55	募集校
56	募集校	56	募集校
57	募集校	57	募集校
58	募集校	58	募集校
59	募集校	59	募集校
60	募集校	60	募集校
61	募集校	61	募集校
62	募集校	62	募集校
63	募集校	63	募集校
64	募集校	64	募集校
65	募集校	65	募集校
66	募集校	66	募集校
67	募集校	67	募集校
68	募集校	68	募集校
69	募集校	69	募集校
70	募集校	70	募集校
71	募集校	71	募集校
72	募集校	72	募集校
73	募集校	73	募集校
74	募集校	74	募集校
75	募集校	75	募集校
76	募集校	76	募集校
77	募集校	77	募集校
78	募集校	78	募集校
79	募集校	79	募集校
80	募集校	80	募集校
81	募集校	81	募集校
82	募集校	82	募集校
83	募集校	83	募集校
84	募集校	84	募集校
85	募集校	85	募集校
86	募集校	86	募集校
87	募集校	87	募集校
88	募集校	88	募集校
89	募集校	89	募集校
90	募集校	90	募集校
91	募集校	91	募集校
92	募集校	92	募集校
93	募集校	93	募集校
94	募集校	94	募集校
95	募集校	95	募集校
96	募集校	96	募集校
97	募集校	97	募集校
98	募集校	98	募集校
99	募集校	99	募集校
100	募集校	100	募集校

徳島県教育委員会
徳島市教育委員会

目 次

○生徒募集案内について・・・・・・・・・・・・・・・・	頁 1
○特色選抜において募集する種目・分野について・・・・・・・・	2
○令和2年度徳島県公立高等学校入学者選抜の各高等学校別生徒募集案内	

番号	高等学校名	頁
1	城東	4
2	城南	6
3	城北	8
4	城ノ内	10
5	徳島北	12
6	徳島市立	14
7	城西	16
8	城西・神山校	18
9	徳島科学技術	20
10	徳島商業	22
11	小松島	24
12	小松島西	26
13	小松島西・勝浦校	28
14	富岡東	30
15	富岡東・羽ノ浦校	32
16	富岡西	34
17	阿南光	36
18	那賀	38
19	海部	40
20	鳴門	42

番号	高等学校名	頁
21	鳴門渦潮	44
22	板野	46
23	名西	48
24	吉野川	50
25	川島	52
26	阿波	54
27	阿波西	56
28	穴吹	58
29	脇町	60
30	つるぎ	62
31	池田	64
32	池田・辻校	66
33	池田・三好校	68
34	徳島科学技術・定時	70
35	徳島中央・定時	71
36	富岡東・定時	72
37	鳴門・定時	73
38	名西・定時	74
39	池田・定時	75

生徒募集案内について

各高校の生徒募集案内には、次の内容を記載しています。

1 学校の特色、志願してほしい生徒像

学校像，教育内容，教育の制度などの学校の特色を記載しています。また，その特色に基づいた志願してほしい生徒像を，学科ごとに記載しています。

2 選抜資料

(1) 各高校の選抜資料等に○印を付けています。

(2) 特色選抜の「調査票」は，選抜資料ではありません。提出する場合に○印を付けています。

(3) 第2次募集選抜の「学校指定教科の検査」は，実施する教科名を記載しています。

3 特色選抜（実施する学校・学科が記載しています。）

(1) 出願要件では，スポーツ，文化活動，その他高校が定める特色ある活動について，具体的な活動実績等の基準を，募集する種目・分野別に記載しています。

(2) 募集人員は，県教育委員会が指定する範囲内で，各高校が設定しています。また，種目・分野別の募集目標人数も記載しています。

ただし，募集定員等により，募集人員及び種目・分野別の募集目標人数は変更することがあります。

なお，NEO徳島トップスポーツ校強化事業における指定競技については，指定競技以外の種目・分野と別に設定しています。

(3) 選抜資料では，次の内容を記載しています。

配点	○総点（各選抜資料の配点の合計） 調査書，特色選抜学力検査，活動記録，作文，面接，実技等の配点
作文	出題方針，検査時間，字数
面接	個人面接・集団面接の別，面接時間
実技等	検査内容，検査場所，検査時間，携行品等

4 その他

(1) 本冊子の内容は各高校のホームページでも見るすることができます。

また，ホームページの中で，生徒募集案内の補足的な説明のある高校もあります。

(2) 出願の手続，選抜結果の通知など，入学者選抜に関してすべての高校に共通する内容については，「令和2年度徳島県公立高等学校生徒募集選抜要項」に記載しています。

なお，「令和2年度徳島県公立高等学校生徒募集選抜要項」については，冊子として配付するほか，県の入試情報サイトにも掲載しています。

特色選抜において募集する種目・分野について

※入学願書の「特色選抜の分野名」の欄への記入は、次の表をもとにしてください。
活動実績等の基準や募集人員等については、各高校のページをご覧ください。

学校名	学科名	種目・分野			
		指定競技以外			指定競技
		スポーツ	文化活動	その他	
城東	普通	男子硬式野球, 男子ラグビー, 男子バスケットボール	音楽(オーケストラ・邦楽)	—	男子バレーボール, 女子バドミントン
城南	普通	男子硬式野球, 男女陸上競技, 男女バスケットボール, 女子卓球	吹奏楽	—	男子卓球, 男子テニス, 女子バレーボール
城北	普通	男女剣道, 男子ソフトテニス, 男子ラグビー, 女子バスケット ボール	民芸, 吹奏楽	—	女子ハンドボール
城ノ内	普通	男子硬式野球, 男子サッカー, 男女バスケットボール	吹奏楽・マーチン グ	—	—
徳島北	普通	男子サッカー, 男子硬式野球, 男女陸上, 男女柔道	—	—	—
徳島市立	普通	男女陸上競技, 男女弓道, 男女 卓球, 男女テニス, 男子バスケ ットボール, 男子硬式野球, 男 子ラグビー, 女子新体操	音楽(オーケスト ラ)	—	男子サッカー, 男子ハンドボール, 男子ボート, 女子ボート
城西	生産技術 植物活用 食品科学 アグリビジネス 総合	男子硬式野球	—	農業分野に関する 活動	男子ライフル射撃, 女子ライフル射撃
徳島 科学技術	総合科学類 機械技術類 電気技術類 建設技術類 海洋科学類 海洋技術類	男子硬式野球, 男子バスケット ボール, 男子バレーボール, 女 子バレーボール, 男子サッカー, 男子ラグビー, 男子陸上競技, 男子柔道, 男子剣道, 男子バド ミントン, 男女弓道, 男子ソフ トテニス	—	—	男子ソフトボール, 男子ウエイトリフ ティング, 男子アーチェリー, 女子アーチェリー
徳島商業	情報処理 会計情報 商業	男子野球, 女子バレーボール, 女子ソフトボール, 女子ソフト テニス, 男子サッカー	吹奏楽	—	男子バドミントン, 女子卓球, 女子テニス
小松島	普通	男子硬式野球, 男子サッカー, 男女陸上競技	男女吹奏楽	—	男子新体操
小松島西	商業 食物 生活文化 福祉	男子野球, 男女陸上競技(中・ 長距離, 駅伝)	—	—	男子空手道, 女子空手道
小松島西 ・勝浦校	応用生産 園芸福祉	—	民芸	農業・環境分野に 関する活動	男子ライフル射撃, 女子ライフル射撃
富岡東	普通 商業	女子陸上, 女子バレーボール, 女子ソフトテニス, 男子サッカー	音楽(吹奏楽)	—	女子バスケットボ ール, 女子剣道
富岡西	普通	男女剣道, 男子硬式野球, 男子バスケットボール	—	—	女子新体操
阿南光	機械ロボット システム 電気情報シス テム 都市環境シス テム 産業創造	硬式野球, 男女剣道, 男子バレーボール, 女子ホッケー	—	ロボット研究, バイテク研究	男子ホッケー

学校名	学科名	種目・分野			
		指定競技以外			指定競技
		スポーツ	文化活動	その他	
那賀	普通 森林クリエイト	女子バレーボール, 男子硬式野球	人形浄瑠璃	林業・環境分野に 関する活動	男子カヌー, 女子カヌー
海部	普通 情報ビジネス	男子野球, 女子バスケットボ ール, 女子バレーボール, 男女陸上, 男子サッカー	—	—	男子バスケットボ ール
鳴門	普通	男女剣道, 男子硬式野球, 女子 バレーボール, 男子サッカー, 男子ラグビー, 女子バスケット ボール, 男女体操	—	—	男子陸上競技, 女子陸上競技
鳴門渦潮	スポーツ科学	男女陸上競技, 男子野球, 男子バスケットボール, 女子サッカー, 男女柔道, 男女ウエイトリフティング, 女子ラグビー, 男子剣道	—	—	—
	総合	男女卓球, 女子剣道, 女子バレー ボール, 男子サッカー, 男女 弓道, 男女ゴルフ	吹奏楽, 書道	—	—
板野	普通	男子硬式野球, 女子バスケットボール, 男子相撲	—	—	女子柔道, 女子ウエイトリ フティング
名西	普通	男子硬式野球, 男女陸上競技	—	—	男子相撲
	芸術	—	音楽, 美術, 書道	—	—
吉野川	農業科学 生物活用 会計ビジネス 情報ビジネス 食ビジネス	男子硬式野球, 男子サッカー, 男女バスケットボール, 女子バレーボール, 男子ラグビー, 男子ボクシング	—	—	—
川島	普通	男子野球, 男子サッカー, 男女剣道	—	—	—
阿波	普通	男子野球, 男子サッカー, 女子 ソフトテニス, 女子バレーボ ール, 男子ラグビー	—	人権活動	男子柔道
阿波西	普通	女子ホッケー, 男子野球	—	—	—
穴吹	普通	男子硬式野球, 男子サッカー, 女子バレーボール	—	—	男子レスリング
脇町	普通	男子硬式野球, 男子バレーボ ール, 男子ラグビー	—	—	女子ソフトテニス
つるぎ	電気 機械 建設 商業 地域ビジネス	男子バレーボール, 男女レスリング, 男子サッカー, 女子陸上競技, 男子バスケットボール	—	地域貢献活動, ボランティア, 人権, 生徒会	男子陸上競技, 男子ソフトテニス, 男子ラグビーフ ットボール
池田	普通	男子硬式野球, 男女ハンドボ ール, 男子サッカー	—	—	男子レスリング, 女子レスリング
池田 ・辻校	総合	男子硬式野球, 女子バレーボール,	—	—	女子ソフトボール

「スポーツ拠点校推進事業」において本県高等学校の運動部の中核に位置付けて競技力の向上を推進する鳴門渦潮高校の専攻実技種目。

1 城東高等学校

1 学校の特色

- ①社会の課題に主体的・創造的に対応できる能力を培い、将来、グローバル・リーダーとして活躍が期待できる人間を育てる。
- ②生徒一人一人の夢・目標の実現をめざす『Dreams Come True (夢の実現)』を進路指導の中核とし、自らの進路を主体的に決定する能力を育てる。
- ③教育活動全てを通じて確かな学力と豊かな心を育み、真に生きる力を培い、郷土・地域を担う人材、国際社会で活躍できる人材の育成を図る。
- ④入学時は同じ教育課程で幅広く進路について考え、2年生から興味・関心や適性、進路希望などに基づいて選択する数理コース、理系コース、文系コースを設ける。(コース名は仮称)

2 志願してほしい生徒像

学科	志願してほしい生徒像内容
普通科	<p>「人間力を鍛え、将来はリーダーとして社会に貢献しようとする意欲にあふれた生徒。」</p> <ul style="list-style-type: none"> ○出会った仲間たちと切磋琢磨しながら互いに支え合い、さらなる高みを目指して成長しようとする生徒。 ○進路に対する明確な目的意識を持ち、その実現に向けて努力を継続する生徒。 ○旺盛な知識欲と探究心によって高い学力を身につけようとする生徒。 ○部活動、生徒会活動等に積極的に取り組んだ実績があり、入学後も続けて学業とそれらの活動の両立を図ろうとする生徒。 ○クエスト(総合的な探究の時間)等に意欲的に取り組み、豊かなコミュニケーション能力、問題解決力を身につけようとする生徒。

3 選抜資料

特色選抜						一般選抜					第2次募集選抜							
調査書	学力検査	活動記録	作文	個人面接	集団面接	実技等		調査書	学力検査	個人面接	集団面接	実技検査	調査書	作文	面接	学校指定教科の検査		実技検査
						実施	調査票									口頭試問	筆記検査	
○	○	○		○		○		○	○	○			○	○	○		数英	

4 特色選抜

(1) 出願要件

次の要件のいずれかに該当又は同等の優れた能力を持ち、入学後も学業と両立させ、その活動を継続できる者

- 「男子硬式野球」：レギュラーとして県大会出場以上
- 「男子ラグビー」：何らかの運動部で県大会出場以上
- 「男子バスケットボール」：レギュラーとして県大会出場以上
- 「音楽(オーケストラ・邦楽)」：県レベルの大会での入賞以上
[指定競技]
- 「女子バドミントン」：第3学年の県大会で個人ベスト8以上
- 「男子バレーボール」：何らかの運動部でレギュラーとして県大会出場以上

(2) 募集人員

学科	募集人員
普通科	<p>○16人以内 男子硬式野球：5人程度，男子ラグビー：4人程度， 男子バスケットボール：4人程度，音楽（オーケストラ・邦楽）：3人程度 （注）募集定員等により，募集人員及び種目・分野別の募集目標人数は変更することがあります。</p> <p>○指定競技 女子バドミントン：5人以内，男子バレーボール：7人以内</p>

(3) 選抜資料

配点	<p>○総点：500点 調査書：100点，特色選抜学力検査：150点，活動記録：50点 面接：50点，実技等：150点</p>
面接	活動記録等に基づく個人面接（1人5分程度）
実技等	「実技等の具体的内容」参照

実技等の具体的内容

種目・分野	実施場所	内容	携行品
男子硬式野球	晴天時： グラウンド	ソフトボール投げ，27m走， ソフトボールを使ってのキャッチボール・ロングティー	体操服，グラウンドシューズ， 体育館シューズ
	雨天時： 体育館	ハンドボール投げ， 27m走，素振り	
男子ラグビー	体育館	ボールキャッチ，パス， 20m走	体操服， 体育館シューズ
男子バスケットボール	体育館	ドリブル，シュート，往復走	体操服， バスケットシューズ
音楽 （オーケストラ・邦楽）	音楽教室	<p>○オーケストラ オーケストラで通常使用する楽器の独奏（自由曲）</p> <p>○邦楽 箏，三味線，尺八の独奏（自由曲）</p>	使用する楽器 （大型楽器については問い合わせること），楽譜
女子バドミントン	体育館	基礎打ち	ラケット，体操服， バドミントンシューズ
男子バレーボール	体育館	基本的なプレー （パス，レシーブ，アタック，サーブなど）	体操服， 体育館シューズ （バレーボールシューズ可）

2 城南高等学校

1 学校の特色

- ①城南高校は、その前身が1875(明治8)年に創立された、県内で最も古い歴史と伝統を持つ高校です。生徒たちは、「自主・自立」の校風を受け継ぎながら、勉学やスポーツ、文化芸術活動などに意欲的に取り組み、充実した高校生活を送っています。
- ②城南高校は、『あなたの夢をかなえる』学校です。弾力的なコース設定とカリキュラム編成で生徒の多様な進路希望に対応しています。部活動にも多くの生徒が参加し、文武両道の精神で勉学との両立を図り、四国大会や全国大会に出場し、好成績を収めています。

2 志願してほしい生徒像

学科	志願してほしい生徒像内容
普通科	高校での学習活動にまじめに取り組み、その中で自らの進路を主体的に切りひらいていこうとする意欲を持った生徒
応用数理科	理数系教科に特に興味・関心があり、将来は自然科学(理学・工学・農学・医学・歯学・薬学など)の分野で活躍しようと考えている生徒

3 選抜資料

特色選抜							一般選抜					第2次募集選抜						
調査書	学力検査	活動記録	作文	個人面接	集団面接	実技等		調査書	学力検査	個人面接	集団面接	実技検査	調査書	作文	面接	学校指定教科の検査		実技検査
						実施	調査票									口頭試問	筆記検査	
○	○	○				○	○	○	○		○		○	○	○			

4 特色選抜

(1) 出願要件

次の要件のいずれかに該当又は同等の優れた能力を持ち、入学後も学業と両立させ、その活動を継続できる者

- 「男子硬式野球」：県優秀選手、又は県大会出場のチームの中心選手で、リーダーとしての資質を有する者
- 「男女陸上競技」：全国大会・四国大会・県大会で優れた成績を収めた者
- 「男女バスケットボール」：県優秀選手、又は県大会出場チームのレギュラー選手
- 「女子卓球」：全国大会・四国大会・県大会で優れた成績を収めた者、又は県優秀選手
- 「吹奏楽」：県レベル大会での入賞以上

[指定競技]

- 「男子テニス」：全国大会・四国大会・県大会で優れた成績を収めた者、又は県優秀選手
- 「女子バレーボール」：県優秀選手、又は全国大会・四国大会・県大会出場のチームの中心選手で、リーダーとしての資質を有する者
- 「男子卓球」：全国大会・四国大会・県大会で優れた成績を収めた者、又は県優秀選手

(2) 募集人員

学科	募集人員
普通科	<p>○14人以内 男子硬式野球：4人程度，男女陸上競技：3人程度， 男女バスケットボール：4人程度，女子卓球：2人程度，吹奏楽：1人程度 (注) 募集定員等により，募集人員及び種目・分野別の募集目標人数は変更することがあります。</p> <p>○指定競技 男子テニス：5人以内，女子バレーボール：7人以内，男子卓球：4人以内</p>

(3) 選抜資料

配点	<p>○総点：500点 調査書：100点，特色選抜学力検査：100点，活動記録：50点 実技等：250点</p>
実技等	「実技等の具体的内容」参照

実技等の具体的内容

種目・分野	実施場所	内容	携行品
男子硬式野球	晴天時：グラウンド	50m走，ソフトボール投げ，立ち幅とび	運動ができる服装とシューズ ※雨天時は体育館シューズ
	雨天時：体育館	20m走，ハンドボール投げ，立ち幅とび	
男女陸上競技	晴天時：グラウンド	50m走，立ち3段とび，反復横とび，立ち幅とび	陸上競技種目ができる服装とシューズ ※雨天時は体育館シューズ
	雨天時：体育館	20m走，立ち3段とび，反復横とび，立ち幅とび	
男女バスケットボール	体育館	パス，シュート，ドリブル，ミニゲーム(注)	バスケットボールができる服装とシューズ
女子卓球	体育館	フットワーク，フォアバックの切りかえし，台上処理，戦型別(ドライブ，カット，スマッシュ)	卓球ができる服装，シューズとラケット，防寒着
吹奏楽	音楽室	得意な楽器の演奏，曲目自由 演奏時間の目安は5分程度	楽器，楽譜(演奏用と提出用を各1部ずつ)
男子テニス	晴天時：テニスコート	ストローク，ボレー，サーブ，リターン	テニスができる服装，ラケットとシューズ ※雨天時は体育館シューズ
	雨天時：体育館	ストローク，ボレー，サーブ，リターン	
女子バレーボール	体育館	パス，スパイク，レシーブ，サーブ，最高到達点測定	バレーボールができる服装とシューズ
男子卓球	体育館	フットワーク，フォアバックの切りかえし，台上処理，戦型別(ドライブ，カット，スマッシュ)	卓球ができる服装，シューズとラケット，防寒着

(注) 男女バスケットボールのミニゲームは，男女それぞれ受検者が4人以上の場合に実施します。

3 城北高等学校

1 学校の特色

- 確かな伝統と校是「為せば成る」のもと、県下有数の進学実績を誇るとともに、生徒会活動・部活動もたいへん活発に行っています。
- 日々の教育活動において、心身ともに調和のとれた、人間性豊かな、次代を担う人材の育成を目指します。
- 「進学重視型単位制」を導入し、「習熟度指導」や「少人数指導」、「アクティブ・ラーニング」等による分かりやすく、学習意欲を高める授業を実施し、基礎・基本の定着とともに発展応用的な学力の育成を図っています。
- 「コースアドバイザー」を配置し、長年積み重ねてきた進路指導のノウハウと、きめ細かな進路指導により、一人一人の「夢」を「実現」へと導きます。

2 志願してほしい生徒像

学科	志願してほしい生徒像内容
普通科	<ul style="list-style-type: none"> ○「為せば成る」の精神で、自らの理想や目標に向かって継続して努力しようとする生徒。 ○学問に対する興味・関心が強く、積極的に学習に取り組み、自ら学び続けようとする生徒。 ○中学校時代に学業と部活動の両立に努め、入学後も継続しさらに充実させようとする生徒。
理数科学科	<ul style="list-style-type: none"> ○「為せば成る」の精神で、自らの理想や目標に向かって継続して努力しようとする生徒。 ○理数系教科に強い興味・関心を持ち、科学をはじめとする分野で様々な課題を見つけ、粘り強くその解決に向けて取り組もうとする生徒。 ○将来、徳島や日本の発展に貢献するようなチャレンジ精神旺盛な生徒。

3 選抜資料

特色選抜							一般選抜					第2次募集選抜							
調査書	学力検査	活動記録	作文	個人面接	集団面接	実技等		調査書	学力検査	個人面接	集団面接	実技検査	調査書	作文	面接	学校指定教科の検査		実技検査	
						実施	調査票									口頭試問	筆記検査		
○	○	○		○		○		○	○	○			○	○	○			数英	

4 特色選抜

(1) 出願要件

次の要件のいずれかに該当又は同等の優れた能力を持ち、入学後も学業と両立させ、その活動を継続できる者

- 「男女剣道」：レギュラーとして県大会ベスト8以上、個人県大会ベスト16以上、
県中学校優秀選手
- 「男子ソフトテニス」：レギュラーとして県大会ベスト8以上、個人県大会ベスト32以上
- 「男子ラグビー」：何らかの部活動でレギュラーとして活動した者
- 「女子バスケットボール」：レギュラーとして県大会ベスト8以上、県中学校優秀選手
- 「民芸」：中学校の民芸部等で人形浄瑠璃に関する技能を身につけた者
- 「吹奏楽」：四国大会での入賞等

[指定競技]

- 「女子ハンドボール」：部活動等で中心選手として活躍した者

(2) 募集人員

学科	募集人員
普通科	<p>○14人以内 男女剣道：4人程度，男子ソフトテニス：1人程度，男子ラグビー：4人程度， 女子バスケットボール3人程度，民芸：1人程度，吹奏楽：1人程度 (注) 募集定員等により，募集人員及び種目・分野別の募集目標人数は変更することがあります。</p> <p>○指定競技 女子ハンドボール：7人以内</p>

(3) 選抜資料

配点	○総点：500点 調査書：100点，特色選抜学力検査：100点，活動記録：50点 面接：50点，実技等：200点
面接	個人面接（1人5分程度）
実技等	「実技等の具体的内容」参照

実技等の具体的内容

種目・分野	実施場所	内 容	携行品
男女剣道	剣道場	素振り，切り返し，基本打ち	竹刀，防具等一式
男子ソフトテニス	晴天時：テニスコート	ストローク，ボレー，スマッシュ，サービス，レシーブ	体操服，テニスシューズ，体育館シューズ，ラケット
	雨天時：体育館		
男子ラグビー	晴天時：グラウンド	50m走，パス，ステップ	体操服，グラウンドシューズ，体育館シューズ
	雨天時：体育館	パス，ステップ	
女子バスケットボール	体育館	ゴール下シュート（ジャンプ，フック，バック），ドリブルシュート，3ポイントシュート	体操服，体育館シューズ
民芸	人形会館	実演（人形使いは基本動作）	なし（使い慣れた道具があれば持参してよい）
吹奏楽	音楽教室	3分程度の楽曲の演奏	使用する楽器（打楽器の大型楽器については問い合わせること），演奏する曲の楽譜のコピー（返却はいたしません）
女子ハンドボール	体育館	30m走，立3段跳び，長座ハンドボール投げ，握力	体操服，体育館シューズ

4 城ノ内高等学校

1 学校の特徴

「自主・協同・前進」を校訓とし、知・徳・体の調和のとれた教育活動をめざしており、学習活動はもとより文化・芸術、体育・スポーツ活動など、あらゆる場面において積極的な取り組みを続けています。

- ①県内全域から集まる仲間があらゆる教育活動を通して、豊かな人間性、国際性、創造性を育みます。
- ②「進路実現型単位制」を導入し、基礎・基本の定着を図るとともに、進路・進度・習熟度に応じた到達目標別の授業を展開することにより応用力も磨きます。
- ③難関大学・学部への進学に適した教育課程モデルの設定をはじめ、個々の進路希望の実現をサポートする教育を行います。
- ④学校行事や部活動、さらには地域に根ざした様々な体験的活動を通して、豊かな人間性や自主性を育みます。
- ⑤海外語学研修などと連動して異文化に触れる機会を設け、高いコミュニケーション能力を持ち、グローバル社会に対応した人材を育てます。

2 志願してほしい生徒像

学科	志願してほしい生徒像内容
普通科	<p>物事を地球規模の視点で考える姿勢を持ち、多様な価値観を尊重しながら、自己の考えや意思を積極的に表現していこうとする者で、次のいずれかの項目に該当する生徒。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○自然や科学技術に強い関心を持ち、理科や数学が得意で、さらにその力を伸ばすために、主体的に考えたり、探究していこうとする生徒。 ○外国語や異文化に対する関心が高く、さらにグローバル社会で活躍できるよう英語の能力を伸ばしていこうとする生徒。 ○学業はもとより、部活動や生徒会活動などに積極的に取り組んだ経験があり、入学後もその取り組みを続けていこうとする生徒。

3 選抜資料

特色選抜							一般選抜					第2次募集選抜						
調査書	学力検査	活動記録	作文	個人面接	集団面接	実技等		調査書	学力検査	個人面接	集団面接	実技検査	調査書	作文	面接	学校指定教科の検査		実技検査
						実施	調査票									口頭試問	筆記検査	
○	○	○		○				○	○	○			○	○	○	数英		

4 特色選抜

(1) 出願要件

次の要件のいずれかに該当又は同等の優れた能力を持ち、入学後も学業と両立させ、その活動を継続できる者

- 「男子硬式野球」：レギュラーとして県大会以上出場
- 「男子サッカー」：レギュラーとして県大会以上出場
- 「男女バスケットボール」：レギュラーとして県大会以上出場
- 「吹奏楽・マーチング」：県レベルの大会での入賞等

(2) 募集人員

学科	募集人員
普通科	○8人以内 男子硬式野球：2人程度， 男子サッカー：2人程度， 男女バスケットボール：2人程度， 吹奏楽・マーチング：2人程度 (注) 募集定員等により，募集人員及び種目・分野別の募集目標人数は変更することがあります。

(3) 選抜資料

配点	○総点：500点 調査書：100点，特色選抜学力検査：200点， 活動記録：100点，面接：100点
面接	活動記録をもとに，目的意識や意欲などを聞く。個人面接（1人10分程度）

5 徳島北高等学校

1 学校の特徴

- 校風「清新はつらつ」（自主・創造・友愛に基づく若々しいチャレンジャー精神）の実現をめざしています。
- 学習活動や部活動，学校行事などに生徒が主体的に取り組むことをめざし，より魅力ある人間への成長を支援します。
- 『普通科』では「人文」「理数」の各コースを設け，様々な進路志望に対応し志望の実現を支援します。
- 『国際英語科』では，県内唯一の外国語専門学科として質の高い総合的な英語教育を行います。さらに，「ヒューマニティ」「サイエンス」の各コースを設け，少人数でのハイレベルな教育を実施します。

2 志願してほしい生徒像

学科	志願してほしい生徒像内容
普通科 国際英語科 共通	<ul style="list-style-type: none"> ○めざす校風のもと，探究心や知識欲が旺盛で，主体的に学ぼうとする生徒 ○いきいきとした高校生活を送るために，学習活動や部活動などに，向上心を持って取り組むことができる生徒 ○身近な問題から国際的な問題まで，広い視野に立って考えることができ，意欲的に問題解決を図ろうとする生徒
国際英語科	<ul style="list-style-type: none"> ○高い英語力と豊かな国際感覚を身につけて，将来，国際社会で活躍しようという意欲のある生徒

3 選抜資料

特色選抜							一般選抜					第2次募集選抜							
調査書	学力検査	活動記録	作文	個人面接	集団面接	実技等		調査書	学力検査	個人面接	集団面接	実技検査	調査書	作文	面接	学校指定教科の検査		実技検査	
						実施	調査票									口頭試問	筆記検査		
○	○	○		○		○		○	○	○			○	○	○			数英	

4 特色選抜

(1) 出願要件

一定の基礎学力を有し，次の要件のいずれかに該当又は同等の優れた能力を持ち，入学後もその部活動に所属し学業と両立させ，その活動を継続できる者

- 「男子サッカー」：レギュラーとして県大会に出場，県優秀選手，又は県トレセンに選出された者
- 「男子硬式野球」：レギュラーとして県大会以上に出場，又は特に高い技能を有する者
- 「男女陸上」：県大会（県中学陸上，通信陸上徳島大会，郡市対抗陸上など）8位以内，又は県優秀選手
- 「男女柔道」：県大会にレギュラーとして出場し団体で3位以上，県大会に出場し個人でベスト8以上の戦績を持つ者，又は県優秀選手

(2) 募集人員

学科	募集人員
普通科	○16人以内 男子サッカー：6人程度，男子硬式野球：5人程度，男女陸上：3人程度 男女柔道：2人程度 (注) 募集定員等により，募集人員及び種目・分野別の募集目標人数は変更することがあります。

(3) 選抜資料

配点	○総点：500点 調査書：100点，特色選抜学力検査：100点，活動記録：50点 面接：150点，実技等：100点
面接	活動記録に基づく個人面接（1人10分程度）
実技等	「実技等の具体的内容」参照

実技等の具体的内容

種目・分野	実施場所	内容	携行品
男子サッカー	多目的ホール	ドリブル，ボールコントロール，ステップ	体操服，体育館シューズ
男子硬式野球	体育館	30mターン走，ソフトボール（1号球）投げ，ハンドボールでのキャッチボール	体操服，体育館シューズ，グローブ
男女陸上	体育館	スタートダッシュ，フロート走	体操服，体育館シューズ
男女柔道	柔道場	立技：得意技2つ（打ち込み） 寝技：得意技1つ	柔道着

6 徳島市立高等学校

1 学校の特徴

自主・自律を尊ぶ清新な校風のもと「学問」「スポーツ」「芸術」を本校教育の3本柱とし、文武両道をめざします。普通科では、「国際コース」「科学コース」の2コース制（2年次より）を設け、理数科では、自然科学を中心にハイレベルな学習を展開し、それぞれ生徒の多様な能力の育成・強化を図り、世界にはばたく人材を育てます。
生徒一人一人が自己の将来に向け主体的に進路設計をしていく「市高レインボウプラン」を実施し、自らの進むべき道を決定できる多面的な教育活動を展開します。

2 志願してほしい生徒像

学科	志願してほしい生徒像内容
普通科	<p>国際コースは、文系教科に興味を持ち、英語の総合的な能力を高め、国際的な場で活躍したい生徒。または、向上心に富み、将来人文・社会系の専門分野で活躍したい生徒。</p> <p>科学コースは、理系教科に興味を持ち、科学的、論理的な問題解決能力を高め、将来理系の分野で活躍したい生徒。</p> <p>スポーツ、芸術の分野に強い興味・関心を持ち、学習との両立を図りながらその技能を将来の進路に生かしていく強い意志を持つ生徒。</p>
理数科	<p>理数系教科を中心に、様々な学問分野に強い興味・関心を持ち、高校での学習の枠組みにとらわれない自由な発想で、科学的・論理的に課題に取り組んでいこうとする探究心旺盛な生徒。将来、得意な分野で先進的な研究を行い、社会に貢献していこうとする生徒。</p>

3 選抜資料

特色選抜						一般選抜					第2次募集選抜							
調査書	学力検査	活動記録	作文	個人面接	集団面接	実技等		調査書	学力検査	個人面接	集団面接	実技検査	調査書	作文	面接	学校指定教科の検査		実技検査
						実施	調査票									口頭試問	筆記検査	
○	○	○		○		○	○	○	○	○			○	○	○		数英	

4 特色選抜

(1) 出願要件

次の要件のいずれかに該当または同等の優れた能力を持ち、入学後も学業と両立させ、その活動を継続できる者

- 「男女陸上競技」：県大会以上の大会において個人種目で入賞（8位）以上
- 「男女弓道」：団体はレギュラーとして県大会上位入賞，個人は県大会5位入賞以上
- 「男女卓球」：団体はレギュラーとして県大会上位入賞，個人は県大会ベスト8以上，または徳島県卓球協会優秀選手
- 「男女テニス」：個人戦で四国大会以上の大会に出場した経験を持つ者
- 「男子バスケットボール」：レギュラーとして県大会上位入賞，または徳島県バスケットボール協会優秀選手
- 「男子硬式野球」：中学校の野球部，または硬式野球チームでレギュラーとして活動し，高い技能を有する者
- 「男子ラグビー」：何らかの運動部でレギュラーとして県大会上位入賞
- 「女子新体操」：団体はレギュラーとして県大会上位入賞，個人は県大会上位入賞
- 「音楽（オーケストラ）」：団体で県大会金賞，または個人で県大会上位入賞

[指定競技]

- 「男子ハンドボール」：何らかの運動部でレギュラーとして活躍，または徳島県優秀選手
- 「男子サッカー」：レギュラーとして活躍した者，または徳島県サッカー協会優秀選手
- 「男子ボート」：2年以上継続して何らかの運動部で活躍し，レギュラーとして郡市大会で上位入賞かつ乗艇体験をした者
- 「女子ボート」：2年以上継続して何らかの運動部で活躍し，レギュラーとして郡市大会で上位入賞かつ乗艇体験をした者

(2) 募集人員

学科	募集人員
普通科	<p>○16人以内 男女陸上競技：2人程度，男女弓道：2人程度，男女卓球：2人程度， 男女テニス：2人程度，男子バスケットボール：3人程度， 男子硬式野球：1人程度，男子ラグビー：1人程度， 女子新体操：1人程度，音楽（オーケストラ）：2人程度 （注）募集定員等により，募集人員及び種目・分野別の募集目標人数は変更することがあります。</p> <p>○指定競技 男子ハンドボール：7人以内，男子サッカー：11人以内 男子ボート：3人以内，女子ボート：3人以内</p>

(3) 選抜資料

配点	○総点：500点 調査書：100点，特色選抜学力検査：100点，活動記録：50点 面接：50点，実技等：200点
面接	活動記録等に基づく個人面接（1人5分程度）
実技等	「実技等の具体的内容」参照

実技等の具体的内容

種目・分野	実施場所	内 容	携行品
男女 陸上競技	晴天時：グラウンド	ハードル走（晴天時：50m） （雨天時：30m） バウンディング（30m）	体操服， アップシューズ， 体育館シューズ， 全天候用スパイク
	雨天時：体育館	メディシンボール投げ	
男女 弓 道	晴天時：弓道場	的前行射	弓，矢，かけ（胸あて）， 道着・袴（弓道のできる 服装），巻きわら矢
	雨天時：弓道場内	巻きわら行射	
男女 卓 球	卓球場	フットワーク（フォアハンドとバック ハンドの切り返し） サーブ（得意サーブ）	体操服， 体育館シューズ， ラケット
男女 テ ニ ス	晴天時： テニスコート	ストローク，サーブ， ボレー，スマッシュ	体操服， テニスシューズ， 体育館シューズ， ラケット
	雨天時：体育館	ボレー対ボレー，素振りのチェック	
男子 バスケット ボール	体育館	1対1の攻防，シュート技能	体操服， バスケットシューズ
男子 硬式野球	晴天時：グラウンド	50m走，ソフトボール投げ， ティーバッティング（ソフトボール）	体操服，運動靴， 体育館シューズ
	雨天時：体育館	30m走，ハンドボール投げ， 素振りのチェック	
男子 ラグビー	晴天時：グラウンド	パス，コンタクト（ボールを持って 当たること）	体操服，シューズ， 体育館シューズ
	雨天時：体育館		
女子 新 体 操	体育館 （マット有り）	身体の技能 （指示する難度を行う）	レオタード，レッグウ ォーマー（使用可）， ハーフシューズ， 体操服（防寒用）
音 楽 （オーケス トラ）	音楽教室	オーケストラで通常使用の管弦打楽器 ①任意の調で2オクターブの音階を 演奏する。（テンポは当日指定） ②任意の曲を1曲演奏する。	楽器，楽譜
男子 ハンド ボール	体育館	7mスローシュート，シュート技能 （どちらもゴールキーパーを含む）	体操服，両面テープ， 体育館シューズ
男子 サッカー	晴天時：グラウンド	基本技能（ボールコントロール） 対人技能（1対1～4対4の攻防， シュート）	体操服， スパイク，レガース， 体育館シューズ
	雨天時：体育館		
男子 ボート	体育館	ローイングエルゴメーターを用いた 試漕，5分間走， 基礎体力	体操服， 体育館シューズ
女子 ボート		（フロントブリッジ，サイドブリッ ジ，ジャンピングスクワット） 柔軟性（前屈，開脚）	

7 城西高等学校

1 学校の特徴

- 本校は、緑に囲まれた県内有数の広大なキャンパスを有し、農業科と総合学科の2つの科をもつ歴史と伝統ある高校です。それぞれの科は、徳島県で最初に設置されており、次代をリードする人材の育成を目指しています。
- 農業科では、徳島を代表する野菜や果実の生産、伝統野菜や藍の栽培と利用、地域食材を利用した加工品づくり、6次産業化や地域ブランドの開発など地域の特色と地域資源を生かした学習を展開しています。実験・実習などの体験的な学習を中心とする学びを通して、課題解決能力や実践力を養い、地域の発展に貢献できる人材を育てます。
- 総合学科では、生徒が適性や進路希望に応じた学びのスタイルを作成し、「自分探し」をしながら、目標の実現を目指します。人文社会・理数科学・生活福祉の各系列があり、それぞれ个性的で特色ある科目選択と、きめ細かい徹底した指導で、多様なニーズに応じた教育を行い進路実現をサポートします。

2 志願してほしい生徒像

学科	志願してほしい生徒像内容
生産技術科 植物活用科 食品科学科 アグリビジネス科	<ul style="list-style-type: none"> ○本校での農業に関する学びを生かし、将来地域産業の担い手を目指す生徒又はさらに高度な技術を学ぶため農業系大学等への進学を目指す生徒 ○野菜・果樹・作物の栽培等、安全・安心の農産物づくりに興味・関心があり、体験を通して意欲的・積極的に学習したい生徒 ○草花の栽培と緑を活用する知識や技術、植物バイオテクノロジー等に興味・関心があり、体験を通して意欲的・積極的に学習したい生徒 ○食品製造・食品化学・微生物利用の実験実習等、地域の特産品開発などに興味・関心があり、体験を通して意欲的・積極的に学習したい生徒 ○6次産業化や地域ブランドの開発等、地域の活性化に興味・関心があり、体験を通して意欲的・積極的に学習したい生徒
総合学科	<ul style="list-style-type: none"> ○自己の能力を高めようとする意欲のある生徒 ○総合学科の学習に興味・関心を持ち、将来の進路を見出そうとする意欲があり、目標の実現に向かって努力する生徒

3 選抜資料

特色選抜							一般選抜					第2次募集選抜					
調査書	学力検査	活動記録	作文	個人面接	集団面接	実技等 実施 調査票	調査書	学力検査	個人面接	集団面接	実技検査	調査書	作文	面接	学校指定 教科の検査		実技検査
															口頭 試問	筆記 検査	
○	○	○		○		○	○	○	○			○	○	○			

4 特色選抜

(1) 出願要件

- 次の要件のいずれかに該当又は同等の優れた能力を持ち、入学後も学業と両立させ、その活動を継続できる者
- 「男子硬式野球」：中学校の野球部又は硬式野球チーム等で積極的に活動し、野球の能力に特に優れ、リーダーとしての資質を有する者
 - 「農業分野に関する活動」：中学時代に継続して農業分野の研究・調査・地域活性化に関する活動に取り組んだ者
[指定競技]
 - 「男子ライフル射撃」：中学時代にスポーツに関する部活動等で活動実績があり、射撃経験のある者
 - 「女子ライフル射撃」：中学時代にスポーツに関する部活動等で活動実績があり、射撃経験のある者

(2) 募集人員

学科	募集人員
生産技術科 植物活用科 食品科学科 アグリビジネス科 総合学科	<p>○14人以内 男子硬式野球：10人程度 農業分野に関する活動：4人程度 (注) 募集定員等により，募集人員及び種目・分野別の募集目標人数は変更することがあります。</p> <p>※合格者数について 生産技術科・植物活用科・食品科学科・アグリビジネス科の合格者数は，各学科の定員の20%程度までとします。 総合学科の合格者数は，総合学科の定員の15%程度までとします。</p> <p>○指定競技 男子ライフル射撃：3人以内，女子ライフル射撃：3人以内</p> <p>※合格者数について 生産技術科・植物活用科・食品科学科・アグリビジネス科の合格者数は，各学科の定員の10%程度までとします。 総合学科の合格者数は，総合学科の定員の5%程度までとします。</p>

(3) 選抜資料

配点	○総点：500点 調査書：100点，特色選抜学力検査：100点，活動記録：50点 面接：50点，実技等：200点
面接	活動記録等に基づく個人面接（1人5分程度）
実技等	「実技等の具体的内容」参照

実技等の具体的内容

種目・分野	実施場所	内容	携行品
男子硬式野球	晴天時： グラウンド	50m走，反復横跳び ソフトボールを使用したキャッチボール ・遠投・捕球・バッティング	体操服 運動靴 (スパイク不可)
	雨天時： 体育館	20m走，立ち三段跳び，垂直跳び，反復横跳び，ハンドボール投げ	体操服 体育館シューズ
農業分野に関する活動	普通教室	調査・研究・活動体験に基づく意見・体験発表（1人8分程度）	発表に必要な物
男子ライフル射撃	体育館及び水理棟2F	背筋力，反復横跳び ビームライフル肘射(テーブル撃ち)20発	体操服 体育館シューズ
女子ライフル射撃	体育館及び水理棟2F	背筋力，反復横跳び ビームライフル肘射(テーブル撃ち)20発	体操服 体育館シューズ

8 城西高等学校神山校

1 学校の特色

- 本校は、地域と連携することにより、地域に根ざした造園教育、持続可能な環境保全型の農業教育を行う農業の専門高校です。
- 「勤労・技術・学問」の校訓のもと、地域連携を生かして地域を学びの場とし、食・農・環境に関する様々なプロジェクトに参画し、地方創生に貢献できる人財の育成を目指します。
- 1年生では「地域創生類」として一括募集し、農林業の基礎的な知識や技術を習得するとともに地域の実態を理解し関わり方を学びます。
- 2年生進級時に自分の興味や適性を確かめ、「環境デザインコース」または「食農プロデュースコース」を選択します。
- 「環境デザインコース」では、造園に関する知識や技術を習得し、山村や河川流域環境の保全・再生の取り組みを通して、地域社会の担い手となる人財の育成を目指します。
- 「食農プロデュースコース」では、環境保全型農業を習得し、安全・安心な農産物の生産から加工調理、商品開発の実践までを学び、地域の活性化に貢献できる人財の育成を目指します。

2 志願してほしい生徒像

類	志願してほしい生徒像内容
地域創生類	<ul style="list-style-type: none"> ○地域の文化的景観の保全や希少植物の保護・増殖に興味・関心があり、地域連携を通じた実践的な学習を意欲的かつ積極的に取り組むことができる生徒。 ○安全・安心な農産物の生産や地産地消の取り組み、6次産業化などに興味・関心があり、地域連携を通じた実践的な学習を意欲的かつ積極的に取り組むことができる生徒。 ○地域産業の振興や地域の活性化に貢献しようとする意欲を持ち、本校での学習を通じて、地域社会の担い手を目指す生徒または農業系大学等への進学を目指す生徒。

3 選抜資料

特色選抜							一般選抜					第2次募集選抜					
調査書	学力検査	活動記録	作文	個人面接	集団面接	実技等 実施 調査票	調査書	学力検査	個人面接	集団面接	実技検査	調査書	作文	面接	学校指定 教科の検査		実技検査
															口頭 試問	筆記 検査	
							○	○	○			○	○	○			



Text block containing introductory or supplementary information for the first chapter.

2. 函数的概念

Table with 2 columns and 3 rows, likely defining function concepts or providing examples.

3. 函数的表示法

Table with 3 columns and 3 rows, detailing methods for representing functions.

4. 函数的性质

Text block discussing the properties of functions, such as monotonicity and symmetry.

9 徳島科学技術高等学校

1 学校の特徴

- 実験・実習などを通して理論の定着と科学的に考える力を養成するとともに、技術革新や社会の要請に対応しうる実践力を身につけた技術者を育成する教育を展開します。
- 進学希望者と就職希望者の両者を支援する教育システム（ハイブリッド型教育システム）により、生徒の個性を伸ばす教育を展開します。
- 1学年で各類の基礎を学習後、2学年から生徒の興味・関心に応じて選択したコースで専門分野の知識・技術が習得でき、類・コース制や総合選択制の導入により多様な進路に対応した教育を展開します。
- 教科学習や部活動などの教育活動を通して、礼儀、責任、勤労、技術を重視した人物本位の教育を展開し、自立できる人間を育成します。

2 志願してほしい生徒像

学科	志願してほしい生徒像内容
各系・類共通	○志望の動機が明確であり、学習や部活動など高校生活にしっかりとした目標や目的意識を持って取り組むことができる生徒。
総合科学系 (総合科学類, 海洋科学類)	○理数系科目に興味・関心があり、専門分野の学習に積極的に取り組むことができ、将来、工学・海洋系の大学などへ進学し、研究者や技術者として専門分野で活躍しようと考えている生徒。
総合技術系 (機械技術類, 電気技術類, 建設技術類, 海洋技術類)	○専門分野に関する知識・技術を身につけ、将来、関連分野の技術者として活躍することを希望している生徒。 ○専門分野に関する資格・検定の取得に積極的に取り組むことができる生徒。

3 選抜資料

特色選抜						一般選抜					第2次募集選抜						
調査書	学力検査	活動記録	作文	個人面接	集団面接	実技等 実施 調査票	調査書	学力検査	個人面接	集団面接	実技検査	調査書	作文	面接	学校指定 教科の検査		実技検査
															口頭 試問	筆記 検査	
○	○	○		○		○	○	○				○	○	○			

4 特色選抜

(1) 出願要件

- 次の要件のいずれかに該当又は同等の優れた能力を持ち、入学後も学業と両立させ、その活動を継続できる者
- 「男子硬式野球」：各チームのエース及び主力打者として活躍した者
 - 「男子バスケットボール」, 「男子バレーボール」, 「女子バレーボール」, 「男子サッカー」
：レギュラーでありチームの中心選手として活躍した者
 - 「男子ラグビー」：各分野のスポーツ競技でレギュラーであり、チームの中心選手として活躍した者
 - 「男子陸上競技」：県大会8位入賞以上、駅伝大会個人成績16位以内
 - 「男子柔道」, 「男子剣道」：郡市大会個人ベスト8, 団体ベスト4以上, 初段以上
 - 「男子バドミントン」：県大会団体ベスト4, 個人ベスト8以上
 - 「男女弓道」：郡市大会ベスト4以上
 - 「男子ソフトテニス」：県大会ベスト8程度
- [指定競技]
- 「男子ソフトボール」：各分野のスポーツ競技で県レベル以上の大会でチームの中心選手として活躍した者
 - 「男子ウエイトリフティング」：各分野のスポーツ競技で県大会ベスト8以上
 - 「男子アーチェリー」, 「女子アーチェリー」：各分野のスポーツ競技で県大会ベスト8以上

(2) 募集人員

学科	募集人員
総合科学類 海洋科学類 機械技術類 電気技術類 建設技術類 海洋技術類	<p>○39人以内 男子硬式野球：5人程度，男子バスケットボール：4人程度，男子バレーボール：4人程度，女子バレーボール：1人程度，男子サッカー：5人程度，男子ラグビー：4人程度，男子陸上競技：5人程度，男子柔道：2人程度，男子剣道：2人程度，男子バドミントン：1人程度，男女弓道：1人程度，男子ソフトテニス：5人程度 (注) 募集定員等により，募集人員及び種目・分野別の募集目標人数は変更することがあります。 ※合格者数について：各級の合格者数は，各級の定員の17%程度までとします。但し，総合科学類，海洋科学類は10%程度までとします。</p> <p>○指定競技 男子ソフトボール：9人以内 ※合格者数について：各級の合格者数は，各級の定員の4%程度までとします。 男子ウエイトリフティング：3人以内 ※合格者数について：各級の合格者数は，各級の定員の3%程度までとします。 男子アーチェリー：3人以内 ※合格者数について：各級の合格者数は，各級の定員の3%程度までとします。 女子アーチェリー：3人以内 ※合格者数について：各級の合格者数は，各級の定員の3%程度までとします。</p>

(3) 選抜資料

配点	○総点：500点 調査書：100点，特色選抜学力検査：100点，活動記録：50点，面接：100点，実技等：150点
面接	個人面接：1人5分程度
実技等	「実技等の具体的内容」参照

実技等の具体的内容

() は雨天時

種目・分野	実施場所	内容	携行品
男子硬式野球	運動場 (体育館)	30m走，ソフトボール投げ(反復横跳び，立ち幅跳び，ハンドボール投げ)	体操服，運動靴 (体育館シューズ追加)
男子バスケットボール	体育館	パス，ドリブル，シュート	体操服，バスケットシューズ
男子バレーボール	体育館	サーブ・レシーブ，パス，アタック・ブロック，トス	体操服，体育館シューズ
女子バレーボール	体育館	サーブ・レシーブ，パス，アタック・ブロック，トス	体操服，体育館シューズ，サポーター
男子サッカー	運動場 (体育館)	短距離走，ボールコントロール	体操服，スパイク，レガース (体育館シューズ追加)
男子ラグビー	運動場 (体育館)	短距離走，立ち幅跳び，ボールキャッチ	体操服，運動靴 (体育館シューズ追加)
男子陸上競技	運動場 (体育館)	中長距離：1000m走(800m走) 跳躍・短距離：50m走・立ち3段跳び・上体起こし(5m折返し走・立ち3段跳び・上体起こし)	体操服，ジョギングシューズ(体育館シューズまたは室内ジョギングシューズ追加)
男子柔道	柔道場	打ち込み，投げ込み，活動実績について意見発表	柔道着
男子剣道	剣道場	素振り，基本練習，互格稽古	剣道具，竹刀
男子バドミントン	体育館	サーブ[ショート，ロング]，ショット[カット&ネット，スマッシュ&ネット，クリア]，フットワーク	体操服，ラケット，バドミントンシューズ
男女弓道	弓道場	一手行射[審査と同じ]	弓道着，弓道具
男子ソフトテニス	体育館	乱打，ストローク，ボレー，スマッシュ，サーブ	テニスウェア，体育館シューズ，ラケット
男子ソフトボール	運動場 (体育館)	ランニング，キャッチボール，トス，バッティング，フィールディング，バッティングまたはピッチング(雨天時バッティングをティーバッティングに変更)	練習用ユニフォーム，スパイク，グローブ，バット (体育館シューズ追加)
男子ウエイトリフティング	ウエイトリフティング場	スクワットとスナッチとクリーンアンドジャークのフォーム，立ち幅跳び，握力，背筋力	体操服，体育館シューズ
男子アーチェリー 女子アーチェリー	新多目的ホール	腕立て伏せ，握力，背筋力，上体起こし	体操服，体育館シューズ

10 徳島商業高等学校

1 学校の特色

本校は、徳島県内で最も古い歴史と伝統を持つ商業高校である。平成24年度より情報処理科・会計情報科・商業科の3科からなる小学科制のもと、本県の商業教育における中心校として専門性の高い教育を推進するとともに、地域社会や時代のニーズに対応したビジネス教育を展開する。商業科は2年次よりマーケティングコース、ビジネス経済コース、商業コース、特別進学コースの4コースを設け、一人一人の夢の実現に向けた様々な学びを提案し、将来のスペシャリストの育成を目指している。

2 志願してほしい生徒像

学科	志願してほしい生徒像内容
情報処理科 会計情報科 商業科	<p>○本校への入学の意志が固く、身だしなみやあいさつなど基本的なビジネスマナーを身につけようとする者。</p> <p>○本校入学後も、3年間意欲的・継続的に部活動に参加し、向上しようという強い意志のある者。</p>

3 選抜資料

特色選抜						一般選抜					第2次募集選抜							
調査書	学力検査	活動記録	作文	個人面接	集団面接	実技等		調査書	学力検査	個人面接	集団面接	実技検査	調査書	作文	面接	学校指定教科の検査		実技検査
						実施	調査票									口頭試問	筆記検査	
○	○	○				○		○	○	○			○	○	○			

4 特色選抜

(1) 出願要件

次の要件のいずれかに該当又は同等の優れた能力を持ち、入学後も学業と両立させ、その活動を継続できる者

- 「男子野球」：レギュラーとして県大会ベスト8以上
- 「女子バレーボール」：レギュラーとして県大会ベスト8以上
- 「女子ソフトボール」：「女子ソフトボール部」レギュラーとして県大会ベスト8以上又は「野球部」でレギュラーとして県大会ベスト8以上及び中学校で中心選手として活躍した者
- 「女子ソフトテニス」：レギュラーとして県大会団体ベスト8以上又は個人ベスト16以上
- 「男子サッカー」：県優秀選手又はレギュラーとして県大会ベスト8以上
- 「吹奏楽」：吹奏楽コンクール又はアンサンブルコンテストにレギュラーとして出場し、県大会で銀賞以上

[指定競技]

- 「男子バドミントン」：レギュラーとして県大会団体ベスト8以上又は個人ベスト16以上
- 「女子卓球」：県優秀選手又はレギュラーとして県大会団体ベスト4以上又は個人ベスト16以上
- 「女子テニス」：「テニス部」レギュラーとして県大会団体ベスト8以上又は個人ベスト16以上および「ソフトテニス部」で市又は郡大会で決勝進出者

(2) 募集人員

学科	募集人員
情報処理科 会計情報科 商業科	<p>○35人以内 男子野球：9人程度，女子バレーボール：4人程度， 女子ソフトボール：6人程度，女子ソフトテニス：6人程度， 男子サッカー：5人程度，吹奏楽：5人程度 (注) 募集定員等により，募集人員及び種目・分野別の募集目標人数は変更することがあります。</p> <p>※合格者数について 情報処理科，会計情報科：各科定員の8%程度まで 商業科：定員の23%程度まで</p> <p>○指定競技 男子バドミントン：5人以内，女子卓球：4人以内，女子テニス：5人以内</p> <p>※合格者数について 情報処理科，会計情報科：各科定員の4%程度まで 商業科：定員の10%程度まで</p>

(3) 選抜資料

配点	○総点500点 調査書100点，特色選抜学力検査100点，活動記録50点，実技等250点
実技等	「実技等の具体的内容」参照

実技等の具体的内容

種目・分野	実施場所	内 容	携行品
男子野球	体育館	30m走，ハンドボール投げ	体操服，体育館シューズ
女子バレーボール	体育館	パス，サーブキャッチ，スパイク，サーブ，2～3人レシーブ	体操服，体育館シューズ，サポータ
女子ソフトボール	晴天時：グラウンド 雨天時：体育館	キャッチボール，ティバッティング，フィールディング ピッチング（ピッチャー）	体操服，グラウンドシューズ，スパイク，グローブ，体育館シューズ
女子ソフトテニス	晴天時：テニスコート 雨天時：体育館	ストローク，サーブ，レシーブ，ボレーボレー 前衛 ボレー，スマッシュ 後衛 ストローク（シュート，ロビング，コースの変換）	体操服，ラケット，テニスシューズ，体育館シューズ
男子サッカー	晴天時：グラウンド 雨天時：体育館	ドリブル，パス，リフティング，シュート スローイング，キャッチング（ゴールキーパー）	体操服，スパイク，フットサルシューズ，キーパーグローブ
吹奏楽	音楽室	管・弦楽器又は小太鼓のいずれか一つの演奏（2オクターブの音階（任意の調）又は基礎打ちと5分以内の任意の楽曲）	楽器，楽譜（演奏者用と提出用）
男子バドミントン	徳商会館	基本体力（腕立て，腹筋，背筋，バービー） 基本技術（フットワーク，基本のストローク） 応用技術（パターン練習）	体操服，ラケット，バドミントンシューズ
女子卓球	クラブハウス	基本技術（サーブ，レシーブ，ストローク，ラリー） 応用技術（フットワーク，ゲーム） サーキットトレーニング（腕立て伏せ，腹筋，バービー，膝曲げ跳躍，背筋，180° 転回）	体操服，体育館シューズ，ラケット
女子テニス	晴天時：テニスコート 雨天時：体育館	ストローク，ボレー，スマッシュ，サーブ，ラリー	体操服，ラケット，テニスシューズ，体育館シューズ

1 1 小松島高等学校

1 学校の特色

小松島高校は、昭和6年に開校し、令和2年度には創立90周年を迎える伝統ある普通科高校です。地域と共に歩み、地域の期待に応える高校として、

『チャンス！チェンジ！チャレンジ！～部活・勉強・夢実現～』

を合言葉に「勉強」と「部活動」を両立させ、「夢の実現」に全力で取り組んでいます。

学業においては、基礎学力の向上と主体的・対話的で深い学びの実現を目指すとともに、さらなる学力向上を目指して、早朝の「松高セミナー」や放課後の特別講座などを実施しています。また、国公立大学進学から就職まで、一人ひとりに応じた幅広い進路希望の実現のために、県外大学視察やインターンシップなど本校独自の支援体制を確立しています。

部活動においても体育部、文化部ともに活発に活動しており、毎年、四国大会や全国大会に多くの部が出場しています。また、生徒会活動やボランティア活動も盛んです。平成11年から続けている小松島横須海岸における松原の育樹活動は、「環境大臣表彰」など数々の賞を受賞し、全校生徒の半数以上が参加しています。さらに、地域の防災拠点校として、防災クラブも積極的に活動しています。

小松島高校は、一人ひとりの可能性を最大限に伸ばし、誰もが主役となって夢を実現できる学校です。

2 志願してほしい生徒像

学科	志願してほしい生徒像内容
普通科	<ul style="list-style-type: none"> ○小松島高校を志望する動機と理由が明確である生徒。 ○基本的な生活習慣が確立できており、小松島高校での様々な体験を通じて人間的に成長しようとする意欲のある生徒。 ○自分の可能性に挑戦し、「夢の実現」に向けて積極的に努力のできる生徒。 ○協調性があり、友人をはじめ、まわりの人々の気持ちを大切にできる生徒。

3 選抜資料

特色選抜							一般選抜					第2次募集選抜					
調査書	学力検査	活動記録	作文	個人面接	集団面接	実技等 実施 調査票	調査書	学力検査	個人面接	集団面接	実技検査	調査書	作文	面接	学校指定 教科の検査		実技検査
															口頭 試問	筆記 検査	
○	○	○		○		○	○	○				○	○	○	数英		

4 特色選抜

(1) 出願要件

次の要件のいずれかに該当又は同等の優れた能力を持ち、入学後も学業と両立させ、その活動を継続できる者

- 「男子硬式野球」：レギュラーとして県大会出場以上
- 「男子サッカー」：レギュラーとして県大会ベスト16以上
- 「男女陸上競技」：県大会8位入賞以上
- 「男女吹奏楽」：県レベルの大会で銀賞以上

[指定競技]

- 「男子新体操」：何らかの運動部又は社会体育分野で、2年以上の継続した活動実績があり、新体操に興味を持つ者

(2) 募集人員

学科	募 集 人 員
普通科	<p>○10人以内 男子硬式野球：4人程度，男子サッカー：3人程度，男女陸上競技：2人程度， 男女吹奏楽：1人程度 (注) 募集定員等により，募集人員及び種目・分野別の募集目標人数は変更することがあります。</p> <p>○指定競技 男子新体操：3人以内</p>

(3) 選抜資料

配 点	<p>○総点：500点 調査書：100点，特色選抜学力検査：100点，活動記録：50点 面接：125点，実 技 等：125点</p>
面 接	活動記録等に基づく個人面接（1人5分程度）
実技等	「実技等の具体的内容」参照

実 技 等 の 具 体 的 内 容

種目・分野	実施場所	内 容	携行品
男子硬式野球	体 育 館	30m走，ハンドボール投げ	体操服， 体育館シューズ
男子サッカー	体 育 館	30m走， フィールドプレーヤー…パス，トラップ ゴールキーパー…キック，セーブ	体操服又は競技 用の服装， 体育館シューズ
男女陸上競技	体 育 館	30m走，立ち5段跳び又はメディシンボール投げ（3kg）	体操服又は競技 用の服装， 体育館シューズ
男女吹奏楽	音 楽 室	コールユーブンゲン No. 18 a) 視唱， 吹奏楽で使用している楽器の演奏（5分以内の自由曲）	楽器，楽譜2部
男子新体操	体 育 館	長座体前屈，側転から倒立前転	体操服又は競技 用の服装，体 育館シューズ

1 2 小松島西高等学校

1 学校の特色

- 商業、食物、生活文化、福祉の4学科を有し、高度な専門的知識・技術の習得、各種資格の取得をめざします。
- 社会人講師を招いての授業、体験学習、課題学習等を取り入れ、自ら考え・学び・体験する学習を推進します。
- 生徒一人一人の個性や能力を生かす教育を推進するとともに、知・徳・体の調和のとれた、社会に貢献できる人間を育成します。

2 志願してほしい生徒像

学科	志願してほしい生徒像内容
4学科共通	<ul style="list-style-type: none"> ○中学校の基礎・基本の学力を身につけ、各学科の学習や実習に積極的に取り組み、スペシャリストとして必要な専門的知識や技術の習得に意欲的な生徒 ○各学科で実施する検定や資格取得に積極的に取り組む生徒 ○各学科で習得した知識・技術を生かし、関連した就職や進学を希望する生徒 ○部活動等にも積極的に取り組み、自主性・協調性・責任感を高める生徒
商業科	<ul style="list-style-type: none"> ○商業に関する専門的知識や技術の習得、資格取得に強い意欲をもつ生徒 ○商業科で習得した知識・技術を生かした進路を希望する生徒
食物科	<ul style="list-style-type: none"> ○食物に関する分野に興味・関心が高く、調理実習等に積極的に取り組む生徒 ○調理師免許取得に向けて意欲があり、向上心をもって取り組む生徒
生活文化科	<ul style="list-style-type: none"> ○被服やファッションデザインに関する分野に興味・関心が高く、被服製作等に積極的に取り組む生徒 ○徳島県の伝統工芸に興味があり、技術を身につけようとする意欲がある生徒
福祉科	<ul style="list-style-type: none"> ○社会福祉に関する分野に興味・関心が高く、他者に対する優しい心をもつ生徒 ○入学後、介護福祉士国家資格取得の学習に真摯に取り組む、将来、福祉に関連した就職や進学を希望する生徒

3 選抜資料

特色選抜						一般選抜					第2次募集選抜							
調査書	学力検査	活動記録	作文	個人面接	集団面接	実技等		調査書	学力検査	個人面接	集団面接	実技検査	調査書	作文	面接	学校指定教科の検査		実技検査
						実施	調査票									口頭試問	筆記検査	
○	○	○		○		○		○	○	○			○	○	○			

4 特色選抜

(1) 出願要件

次の要件のいずれかに該当又は同等の優れた能力を持ち、入学後も学業と両立させ、その活動を継続できる者

- 「男子野球」：中心選手として県レベルの大会に出場等
- 「男女陸上競技」(中・長距離、駅伝)：中・長距離、駅伝種目で県レベルの大会に出場等

[指定競技]

- 「男子空手道」, 「女子空手道」：何らかの運動部又は社会体育分野で、2年以上継続して積極的に活動した生徒

(2) 募集人員

学科	募 集 人 員
商業科 食物科 生活文化科 福祉科	<p>○22人以内 男子野球：12人程度，男女陸上競技（中・長距離，駅伝）：10人程度</p> <p>（注）募集定員等により，募集人員及び種目分野別の募集目標人数は変更することがあります。</p> <p>※商業科は，定員の20%程度まで， 食物科・生活文化科は，定員の15%程度まで， 福祉科は，定員の10%程度までとします。</p> <p>○指定競技 男子空手道：4人以内，女子空手道：4人以内 ※商業科・食物科・福祉科は，定員の6%程度まで， 生活文化科は，定員の10%程度までとします。</p>

(3) 選抜資料

配 点	○総点500点 調査書：100点，特色選抜学力検査：100点，活動記録：50点， 面接：100点，実技等：150点
面 接	活動記録等に基づく個人面接(1人7分程度)
実技等	「実技等の具体的内容」参照

実 技 等 の 具 体 的 内 容

種目・分野	実施場所	内 容	携 行 品
男子野球	体育館	ハンドボール投げ， 20m走，立ち幅とび， バットスイング (アップ，ダウン，体操を含む)	中学校指定の体操服， 体育館シューズ
男女陸上競技 (中・長距離， 駅伝)	体育館	20m走， 反復横とび，立ち幅とび (アップ，ダウン，体操を含む)	中学校指定の体操服， 体育館シューズ
男子空手道 女子空手道	武道場	上体起こし， 反復横とび，立ち幅とび (アップ，ダウン，体操を含む)	中学校指定の体操服， 体育館シューズ

1 3 小松島西高等学校勝浦校

1 学校の特色

- 小松島西高校勝浦校は、応用生産科、園芸福祉科（ともに農業科）を設置した専門高校で、小規模校の特性を生かし、一人一人の生徒にきめ細かな指導を行います。
- 地域と連携した農業教育をとおして協調性や社会性、コミュニケーション能力を身に付けた地域産業を担う人材の育成をめざします。
- 各種検定や資格取得に挑戦し、専門的な知識や技能の向上をめざします。
- 2年次より、両学科とも生徒の進路希望に応じた選択科目を履修することができ、多様な進路希望に対応します。

2 志願してほしい生徒像

学科	志願してほしい生徒像内容
応用生産科	○野菜・果樹を中心に農産物の生産、栽培技術の習得など農業に関する学習や実習を意欲的に行い、専門的な知識や技術の習得に積極的に取り組む生徒。 ○しっかりとした目的意識を持ち、入学後、学業や校内外の諸活動、部活動などに積極的に取り組む生徒。
園芸福祉科	○草花、鉢花などの生産、地域連携や交流学习など園芸に関する学習や実習を意欲的に行い、専門的な知識や技術の習得に積極的に取り組む生徒。 ○しっかりとした目的意識を持ち、入学後、学業や校内外の諸活動、部活動などに積極的に取り組む生徒。

3 選抜資料

特色選抜							一般選抜					第2次募集選抜					
調査書	学力検査	活動記録	作文	個人面接	集団面接	実技等 実施 調査票	調査書	学力検査	個人面接	集団面接	実技検査	調査書	作文	面接	学校指定 教科の検査		実技検査
															口頭 試問	筆記 検査	
○	○	○		○		○	○	○				○	○	○			

4 特色選抜

(1) 出願要件

次の要件のいずれかに該当又は同等の優れた能力を持ち、入学後も学業と両立させ、その活動を継続できる者

- 「民芸」：人形浄瑠璃を体験した者
- 「農業・環境分野に関する活動」：個人または団体の一員として、農業または環境に関する分野の研究・調査や活動を行った者

[指定競技]

- 「男子ライフル射撃」：3年間継続して部活動に所属し、積極的に活動した生徒で、射撃体験をした者
- 「女子ライフル射撃」：3年間継続して部活動に所属し、積極的に活動した生徒で、射撃体験をした者

(2) 募集人員

学科	募集人員
応用生産科 園芸福祉科	<p>○8人以内 民芸：4人程度 農業・環境分野に関する活動：4人程度</p> <p>(注) 募集定員等により，募集人員及び種目・分野別の募集目標人数は変更することがあります。</p> <p>※合格者数について：各学科の合格者数は，各学科の定員の20%程度までとします。</p> <p>○指定競技 男子ライフル射撃：3人以内 女子ライフル射撃：3人以内</p> <p>※合格者数について：各学科の合格者数は，各学科の定員の25%程度までとします。</p>

(3) 選抜資料

配点	○総点：500点 調査書：100点，特色選抜学力検査：100点，活動記録：50点，面接：100点，実技等：150点
面接	活動記録等に基づく個人面接（1人7分程度）
実技等	「実技等の具体的内容」参照

実技等の具体的内容

種目・分野	実施場所	内 容	携 行 品
民 芸	普通教室	人形浄瑠璃体験に基づく意見発表（1人5分程度）	模造紙を掲示して説明してもよい。
農業・環境分野に関する活動	普通教室	農業または環境に関する分野の研究・調査や活動に基づく意見発表（1人5分程度）	模造紙を掲示して説明してもよい。
男子ライフル射撃	CG教室	ビームライフル肘射（テーブル撃ち）10発	中学校指定の体操服，体育館シューズ
女子ライフル射撃	CG教室	ビームライフル肘射（テーブル撃ち）10発	中学校指定の体操服，体育館シューズ

【注意事項】意見発表において模造紙を使用する場合は，1枚にまとめること。なお，模造紙以外の発表原稿の持ち込みやコンピュータを使用しての意見発表は行わないこと。

14 富岡東高等学校

1 学校の特色

- 「さわやかで活力あふれる富東」を合言葉に、さまざまな学校の活動を推進し、社会の変化に対応できる、知・徳・体の調和のとれた人間を育てます。
- 自ら学び自ら考える力を育てる授業をおこない、きめ細かな指導のもと、基礎力や応用力を養います。
- 普通科においては文系と理系、商業科においては進学と就職、それぞれの進路に応じた科目選択を設定しています。
- 自己を理解するための学習活動を充実し、適性に合った進路を見つけ、その実現をめざすキャリアデザイン(進路設計)能力を育成します。

2 志願してほしい生徒像

学科	志願してほしい生徒像内容
普通科	<ul style="list-style-type: none"> ○本校の特色をよく理解し、さまざまな分野に対して意欲的に、粘り強く取り組むことができる生徒。 ○学力的に優れた資質や能力を持ち、自主的に継続して学習に取り組み、進路の実現をめざして努力できる生徒。 ○部活動や校内外の諸活動に積極的に取り組み、学業との両立をめざして努力できる生徒。
商業科	<ul style="list-style-type: none"> ○本校の特色をよく理解し、さまざまな分野に対して意欲的に、粘り強く取り組むことができる生徒。 ○学力的に優れた資質や能力を持ち、ビジネス社会で必要な学習に意欲的に取り組み、進路の実現をめざして努力できる生徒。 ○部活動や校内外の諸活動に積極的に取り組み、学業との両立をめざして努力できる生徒。

3 選抜資料

特色選抜							一般選抜					第2次募集選抜					
調査書	学力検査	活動記録	作文	個人面接	集団面接	実技等 実施 調査票	調査書	学力検査	個人面接	集団面接	実技検査	調査書	作文	面接	学校指定 教科の検査		実技検査
															口頭 試問	筆記 検査	
○	○	○		○			○	○	○			○	○	○		数英	

4 特色選抜

(1) 出願要件

- 次の要件のいずれかに該当又は同等の優れた能力を持ち、入学後も学業と両立させ、その活動を継続できる者
- 「女子陸上」、「女子バレーボール」、「女子ソフトテニス」、「男子サッカー」：
公式戦において、団体は正選手で県大会ベスト4以上、個人は四国大会出場以上又は県大会ベスト8以上を基準とする。あるいは県優秀選手とする。
 - 「音楽（吹奏楽）」：団体で県大会金賞を基準とする。
[指定競技]
 - 「女子バスケットボール」、「女子剣道」：公式戦において、団体の正選手又は個人で、県大会ベスト4以上又は四国大会出場以上を基準とする。あるいは県優秀選手とする。

(2) 募集人員

学科	募 集 人 員
普通科 商業科	○普通科：4人以内 ○商業科：5人以内 女子陸上：3人程度，女子バレーボール：3人程度， 女子ソフトテニス：1人程度，男子サッカー：1人程度， 音楽（吹奏楽）：1人程度 (注) 募集定員等により，募集人員及び種目・分野別の募集目標人数は変更することがあります。 ○指定競技 女子バスケットボール：5人以内，女子剣道：5人以内

(3) 選抜資料

配 点	○総点：500点 調査書：100点，特色選抜学力検査：100点，活動記録：150点 面接：150点
面 接	個人面接（1人10分程度）

1.5 富岡東高等学校羽ノ浦校

1 学校の特色

- ①高等学校看護科とその専攻科において、5年一貫教育を行い、看護師免許（国家資格）の取得をめざします。
- ②地域社会や保健・医療・福祉等の関連機関と連携を図り、調和のとれた豊かな人間性をもつ専門職業人を育てます。
- ③少人数指導や外来講師の授業を導入し、基礎学力の定着を図るとともに、看護職にふさわしい実力を養います。

2 志願してほしい生徒像

学科	志願してほしい生徒像内容
看護科	<ul style="list-style-type: none"> ○看護に強い関心があり、看護師をめざし5年間継続して努力できる生徒。 ○生命（いのち）の尊さを理解し、相手の立場にたって物事を考えられる生徒。 ○十分な基礎学力を有し、看護に関する必要な知識や技術を吸収しようとする気持ちをもっている生徒。 ○自己の健康管理ができ、病院等での実習に意欲的に取り組める生徒。 ○人の話をよく聴くことやあいさつができ、マナーが守れる生徒。

3 選抜資料

特色選抜							一般選抜					第2次募集選抜						
調査書	学力検査	活動記録	作文	個人面接	集団面接	実技等		調査書	学力検査	個人面接	集団面接	実技検査	調査書	作文	面接	学校指定教科の検査		実技検査
						実施	調査票									口頭試問	筆記検査	
									○	○	○		○	○	○			

表 1 科学者の研究

科学者の研究	科学者の研究
--------	--------

表 2 科学者の研究

科学者の研究	科学者の研究
科学者の研究	科学者の研究
科学者の研究	科学者の研究

表 3 科学者の研究

科学者の研究	科学者の研究			科学者の研究			科学者の研究		
	科学者の研究	科学者の研究	科学者の研究	科学者の研究	科学者の研究	科学者の研究	科学者の研究	科学者の研究	科学者の研究
科学者の研究	科学者の研究	科学者の研究	科学者の研究	科学者の研究	科学者の研究	科学者の研究	科学者の研究	科学者の研究	科学者の研究

表 4 科学者の研究

科学者の研究	科学者の研究
--------	--------

16 富岡西高等学校

1 学校の特色

本校は、明治29年に県南地域の大きな期待を担って創立され、本年度創立124年目を迎えました。この間、常に地域の期待に応え、卒業生は、県内はもとより日本各地や世界各国で活躍し、各方面において多大な足跡を残しています。

「普通科」と「理数科」を設置した「進学型単位制高校」であり、「普通科」においては、多様な教育ニーズに応えるため2年次から理系・文系に分かれ、幅広い科目選択を可能にしています。また、「理数科」においては、県内外の大学等への進学を踏まえ、理数科目の充実はもちろん習熟度に応じた少人数授業も取り入れ、丁寧な指導を行っています。

「文武両道」の校風のもと、勉学はもちろん、剣道部・新体操部・弓道部・テニス部・卓球部・ホッケー部・硬式野球部など数多くの運動部が全国大会や四国大会出場を果たす活躍をしています。文化部においても、放送部・美術部・箏曲部・新聞部・吹奏楽部・書道部・演劇部が全国大会出場を果たすなど、様々なコンクールや展覧会等で優秀な成績を残しています。

2 志願してほしい生徒像

学科	志願してほしい生徒像内容
普通科	①意欲的に学習に取り組むとともに、部活動やボランティア活動等に積極的に参加し、前向きに学校生活に取り組む意志を持つ生徒。 ②主体的に進路を選択する能力を身につけ、将来は積極的に社会貢献したいという意欲を持つ生徒。
理数科	①理数系の教科に対する興味・関心や知識欲が旺盛で、将来は上級学校に進学しようという明確な意志を持つ生徒。 ②習得した専門知識や技能を活かし、将来は積極的に社会貢献したいという意欲を持つ生徒。

3 選抜資料

特色選抜						一般選抜					第2次募集選抜							
調査書	学力検査	活動記録	作文	個人面接	集団面接	実技等		調査書	学力検査	個人面接	集団面接	実技検査	調査書	作文	面接	学校指定教科の検査		実技検査
						実施	調査票									口頭試問	筆記検査	
○	○	○		○				○	○	○			○	○	○	数英		

4 特色選抜

(1) 出願要件

次の要件のいずれかに該当又は同等の優れた能力を持ち、入学後も学業と両立させ、その活動を継続できる者

○「男女剣道」、「男子硬式野球」、「男子バスケットボール」：レギュラーとして県大会出場以上

[指定競技]

○「女子新体操」：レギュラーとして県大会出場以上

(2) 募集人員

学科	募 集 人 員
普通科	<p>○10人以内 男女剣道：4人程度，男子硬式野球：5人程度，男子バスケットボール：1人程度 （注）募集定員等により，募集人員及び種目・分野別の募集目標人数は変更することがあります。</p> <p>○指定競技 女子新体操：3人以内</p>

(3) 選抜資料

配 点	<p>○総点：500点 調査書：100点，特色選抜学力検査：100点，活動記録：150点 面接：150点</p>
面 接	個人面接（1人10分程度）

17 阿南光高等学校

1 学校の特色

徳島初となる農工商が一体化した専門教育を行う高校です。「6次産業化に対応した特色ある教育」、「ものづくりを重視した教育」、「地元企業・大学等と連携した教育」を行います。地域の未来を創造する力を育て、地域産業の振興に貢献する生徒を育てます。

2 志願してほしい生徒像

学科	志願してほしい生徒像内容
機械ロボットシステム科 電気情報システム科 都市環境システム科	<ul style="list-style-type: none"> ○ものづくりが好きで、本科で学んだ実践的な知識・技術を活かして就職したい生徒。 ○工業の各分野に強い興味・関心があり、進学してさらにその力を伸ばしたい生徒。 ○資格をたくさん取得し、将来6次産業化等で地域の活性化に意欲的に貢献したい生徒。
産業創造科	<ul style="list-style-type: none"> ○農業（栽培・バイオ・食品加工など）、工業（ものづくり）、商業（情報処理・商品開発など）といった6次産業化に関する知識・技術を身につけ、将来幅広い分野で活躍したい生徒。 ○農業の各分野に強い興味・関心があり、進学してさらにその力を伸ばしたい生徒。

3 選抜資料

特色選抜							一般選抜					第2次募集選抜					
調査書	学力検査	活動記録	作文	個人面接	集団面接	実技等 実施 調査票	調査書	学力検査	個人面接	集団面接	実技検査	調査書	作文	面接	学校指定 教科の検査		実技検査
															口頭 試問	筆記 検査	
○	○	○		○			○	○	○			○	○	○		国数	

4 特色選抜

(1) 出願要件

次の要件のいずれかに該当し、入学後も部活動と学業を両立させ、3年間その活動を継続する意志のある者

- 「硬式野球」：中学校の部活動又は地域のクラブチームに所属して意欲的かつ積極的に取り組んだ者
 - 「男女剣道」：中学校の部活動又は地域のクラブチームに所属して3年間積極的に取り組んだ者
 - 「男子バレーボール」：中学校の部活動又は地域のクラブチームに所属して3年間積極的に取り組んだ者
 - 「女子ホッケー」：中学校の部活動又は地域のクラブチームに所属して3年間積極的に取り組んだ者
 - 「ロボット研究」：ロボット研究に興味・関心を持ち、中学校時代にロボットやものづくりに関する分野の活動を行った経験がある者
 - 「バイテク研究」：理科分野に興味・関心を持ち、中学校時代に理科に関する調査や研究活動を行った経験がある者
- [指定競技]
- 「男子ホッケー」：中学校の部活動又は地域のクラブチームに所属して3年間積極的に取り組んだ者

(2) 募集人員

学科	募集人員
機械ロボットシステム科 電気情報システム科 都市環境システム科 産業創造科	<p>○ 22人以内 硬式野球：7人程度、 男女剣道：7人程度、 男子バレーボール：5人程度、 女子ホッケー：2人程度 ロボット研究： } バイテク研究： } あわせて1人程度</p> <p>(注) 募集定員等により、募集人員及び種目・分野別の募集目標人数は変更することがあります。</p> <p>※合格者数について： 機械ロボットシステム科：機械ロボットシステム科の定員の20%程度までとします。 電気情報システム科：電気情報システム科の定員の20%程度までとします。 都市環境システム科：都市環境システム科の定員の20%程度までとします。 産業創造科：産業創造科の定員の20%程度までとします。</p> <p>○指定競技 男子ホッケー：8人以内</p> <p>※合格者数について： 機械ロボットシステム科：機械ロボットシステム科の定員の10%程度までとします。 電気情報システム科：電気情報システム科の定員の10%程度までとします。 都市環境システム科：都市環境システム科の定員の10%程度までとします。 産業創造科：産業創造科の定員の10%程度までとします。</p> <p>◎ 特色選抜の各学科での合格者数は、指定競技と指定競技以外の合格者数を合わせて募集定員の30%以内とします。</p>

(3) 選抜資料

配点	○総点：200点 調査書：40点、特色選抜学力検査：40点、活動記録：60点、面接：60点
面接	個人面接（1人12分程度）

18 那賀高等学校

1 学校の特色

那賀高校は、徳島県で唯一、普通科と森林クリエイト科(農業科)を併設する学校です。生徒の学ぶ意欲と態度を育むとともに、一人一人を大切にした教育を行うことにより、生徒の「夢の実現」をめざします。

- ①普通科においては、多様な進路希望に応じるため、コース選択制を実施しています。1年生は、「基礎」と「応用」の2コースに、さらに2年生からは、「福祉」、「情報ビジネス」、「総合教養」、「応用」の4コースに分かれます。
- ②森林クリエイト科においては、人と森林の新たな関わり方を創造する学習に重点を置く県内唯一の学科として、大学進学や林業関連産業のスペシャリストをめざします。
- ③連携型中高一貫教育を推進し、ティーム・ティーチングや少人数制の授業を行うなど、一人一人の能力に応じたきめ細かな指導を行います。
- ④進路対策補習や各種資格取得に向けたサポートを充実させています。また、インターンシップや地域連携を深化させた学習で個々の進路実現に努めます。
- ⑤オーストラリアの姉妹校(セントメアリーズ校)との交流事業やALT(外国語指導助手)とのティーム・ティーチング授業により、国際理解教育に積極的に取り組んでいます。
- ⑥遠隔地からの入学生が、勉強や部活動をとおして有意義な高校生活を送れるように、学校の敷地内に若鮎寮があります。

2 志願してほしい生徒像

学科	志願してほしい生徒像内容
普通科 森林クリエイト科 共通	①本校を志望する動機や理由が明確な生徒。 ②高い目標と意志を持ち、その実現のために自ら考え、主体的に学ぼうとする生徒。 ③授業に意欲的に参加し、継続的に努力し、自分の学力を伸ばそうとする生徒。 ④部活動や生徒会活動などに積極的に参加し、自らの能力を高めようとする生徒。
森林クリエイト科	①森林を学び林業をとおして地域の活性化に主体的に取り組む生徒。 ②林地実習等、実践的な学習をとおして自らの能力を高めようとする生徒。 ③人と森林の新たな関わり方を創造し、地方創生に貢献する生徒。

3 選抜資料

特色選抜							一般選抜					第2次募集選抜					
調査書	学力検査	活動記録	作文	個人面接	集団面接	実技等 実施 調査票	調査書	学力検査	個人面接	集団面接	実技検査	調査書	作文	面接	学校指定 教科の検査		実技 検査
															口頭 試問	筆記 検査	
○	○	○		○		○	○	○				○	○	○	数英		

4 特色選抜

(1) 出願要件

次の要件に該当又は同等の優れた能力を持ち、入学後も学業との両立をさせ、その活動を継続できる者

- 「女子バレーボール」、「男子硬式野球」：レギュラーとして県大会出場以上
- 「人形浄瑠璃」：中学校の民芸部等で人形浄瑠璃の技能を身につけた者、又は経験のある者
- 「林業・環境分野に関する活動」：中学校で林業又は環境分野の調査・研究・地域活性化に関する活動の実績を持つ者

[指定競技]

- 「男子カヌー」、「女子カヌー」：中学校の運動部又は社会体育の分野で活動実績を持つ者でレギュラーとして県大会出場以上

(2) 募集人員

学科	募集人員
普通科 森林クリエイト科	<p>○12人以内（普通科：8人程度，森林クリエイト科：4人程度）</p> <p>女子バレーボール：5人程度， 男子硬式野球：3人程度， 人形浄瑠璃：2人程度， 林業・環境分野に関する活動：2人程度</p> <p>（注）募集定員等により，募集人員及び種目・分野別の募集目標人数は変更することがあります。</p> <p>○指定競技 男子カヌー：3人以内，女子カヌー：3人以内</p>

(3) 選抜資料

配点	○総点：500点 調査書：100点，特色選抜学力検査：100点，活動記録：50点 面接：150点，実技等：100点
面接	個人面接（1人8分程度）
実技等	「実技等の具体的内容」参照

実技等の具体的内容

種目・分野	実施場所	内容	携行品
女子バレーボール	体育館	パス，レシーブ，スパイク，サーブ	体操服，体育館シューズ
男子硬式野球	体育館	キャッチボール（ソフトボールを使用），バットスイング，20m走	体操服，体育館シューズ
人形浄瑠璃	普通教室	人形浄瑠璃体験による実績・意見発表（5分程度） ※模造紙等を使って発表してもよい	模造紙等（発表に必要な場合）
林業・環境分野に関する活動	普通教室	調査・研究・活動体験に基づく意見・体験発表（5分程度） ※模造紙等を使って発表してもよい	模造紙等（発表に必要な場合）
男子カヌー	武道場	腕立て伏せ，腹筋，背筋，バランス測定（片足立ち），反復横跳び	体操服，体育館シューズ
女子カヌー	武道場	腕立て伏せ，腹筋，背筋，バランス測定（片足立ち），反復横跳び	体操服，体育館シューズ

19 海部高等学校

1 学校の特色

- 普通科、情報ビジネス科、数理科学科の3学科を設置しています。
- 多様な科目選択を可能にして、生徒一人一人の進路の実現をはかります。
- 基礎・基本の確実な定着をはかり、確かな学力の育成に努めます。
- 生徒会活動・ボランティア活動・人権活動など、生徒の自主活動を地域と連携しながら積極的に進め、個性を伸ばし、豊かな心を持つ生徒を育てます。また、体育部・文化部の活動を活性化して、全国レベルの大会に出場できるチームや人材を育成します。

2 志願してほしい生徒像

学科	志願してほしい生徒像内容
普通科	<ul style="list-style-type: none"> ○学習に対して積極的に取り組み、関心ある分野を探究して自らの進路を選択し、将来、大学・短大・専門学校等への進学を強く希望する生徒。 ○中学時代に部活動等に積極的に取り組み、入学後も継続して活動することを希望する意欲ある生徒。
情報ビジネス科	<ul style="list-style-type: none"> ○情報化社会に対応するビジネスに興味・関心があり、自らその分野の知識や技術の習得に意欲的に取り組む生徒。また、専門知識や技術を生かした各種資格の取得に積極的に取り組み、自らの進路を切り開いていこうとする生徒。 ○中学時代に部活動等に積極的に取り組み、入学後も継続して活動することを希望する意欲ある生徒。
数理科学科	<ul style="list-style-type: none"> ○総合的な学力を有し、特に英語や数学に優れた能力と興味・関心を持つ生徒。 ○科学的・論理的思考力に優れ、その能力を将来、大学等で伸ばすことを強く希望する生徒。

3 選抜資料

特色選抜						一般選抜					第2次募集選抜								
調査書	学力検査	活動記録	作文	個人面接	集団面接	実技等		調査書	学力検査	個人面接	集団面接	実技検査	調査書	作文	面接	学校指定教科の検査		実技検査	
						実施	調査票									口頭試問	筆記検査		
○	○	○		○		○		○	○	○			○	○	○			数英	

4 特色選抜

(1) 出願要件

中学時代に部活動等に積極的に取り組み、入学後もその分野でリーダー的役割が期待できる者のうち、人物が優れ、基礎学力があり、次のいずれかに該当する実績をあげた者、又は同等の優れた能力を持つ者

- 「男子野球」：レギュラーとして県大会ベスト8以上又は県優秀選手
- 「女子バスケットボール」：レギュラーとして県大会ベスト8以上又は県優秀選手
- 「女子バレーボール」：レギュラーとして県大会ベスト8以上又は県優秀選手
- 「男女陸上」：各種目県大会ベスト8以上又は県優秀選手
- 「男子サッカー」：レギュラーとして県大会出場又は県優秀選手又は県トレセンに選出された者

[指定競技]

- 「男子バスケットボール」：レギュラーとして県大会ベスト8以上又は県優秀選手

(2) 募集人員

学科	募集人員
普通科 情報ビジネス科	<p>○12人以内（普通科：8人程度，情報ビジネス科：4人程度）</p> <p>男子野球：4人程度， 女子バスケットボール：3人程度， 女子バレーボール：3人程度， 男女陸上：1人程度， 男子サッカー：1人程度</p> <p>（注）募集定員等により，募集人員及び種目・分野別の募集目標人数は変更 することがあります。</p> <p>○指定競技 男子バスケットボール：5人以内</p>

(3) 選抜資料

配点	<p>○総点：500点</p> <p>調査書：100点，特色選抜学力検査：100点，活動記録：50点</p> <p>個人面接：50点，実技等：200点</p>
面接	個人面接（1人5分程度）
実技等	「実技等の具体的内容」参照

実技等の具体的内容

種目・分野	実施場所	内容	携行品
男子 バスケットボール 女子 バスケットボール	体育館	<p>①新体力テストより実施 （実施内容は検査当日に指示する）</p> <p>②バスケットボールの基本的な実技 パス，ドリブル，シュート， 簡易ゲーム 等</p>	中学校の体操服， 体育館シューズ， バスケットボールシューズ
男子野球	体育館 グラウンド	<p>①新体力テストより実施 （実施内容は検査当日に指示する）</p> <p>②ソフトボールを使った基本的な実技 晴天時：ソフトボール投げ，50m走等 雨天時：ハンドボール投げ，30m走等</p>	中学校の体操服， 体育館シューズ， 運動靴
女子バレーボール	体育館	<p>①新体力テストより実施 （実施内容は検査当日に指示する）</p> <p>②バレーボールの基本的な実技 サーブ，レシーブ，スパイク 等</p>	中学校の体操服， 体育館シューズ， バレーボールシューズ
男子陸上 女子陸上	体育館 グラウンド	<p>①新体力テストより実施 （実施内容は検査当日に指示する）</p> <p>②各種目の基本的な実技</p>	中学校の体操服， 体育館シューズ， 各種目に必要な シューズ及び用具
男子サッカー	体育館 グラウンド	<p>①新体力テストより実施 （実施内容は検査当日に指示する）</p> <p>②サッカーの基本的な実技 パス，ドリブル，シュート（ゴール キーパーはセービング） 等</p>	中学校の体操服， 体育館シューズ， スパイク

20 鳴門高等学校

1 学校の特色

本校は、「誠実・勤勉・質実・剛健」を校訓とする、百年を超える伝統ある普通科高校です。
 ○単位制の導入により生徒一人一人の進路に応じた多様な科目選択を可能にし、「夢をかたちに」する教育活動を進めています。
 ○規律正しい学校生活を大切に、勉学と部活動の両立をめざすたくましい人間の育成を目標にしています。

2 志願してほしい生徒像

学科	志願してほしい生徒像内容
普通科	①本校の教育方針や特色を理解し、自己実現に向けての意欲が旺盛で、何事にも粘り強く取り組むことができる生徒。 ②自ら学び、深く考える資質を持ち、進路目標に向けて努力を惜しまない生徒。 ③部活動や生徒会活動に、積極的に取り組む意欲のある生徒。 ④特定の分野に優れた能力や実績を持ち、入学後も自らを向上させようとする高い意識を持つ生徒。

3 選抜資料

特色選抜						一般選抜					第2次募集選抜							
調査書	学力検査	活動記録	作文	個人面接	集団面接	実技等		調査書	学力検査	個人面接	集団面接	実技検査	調査書	作文	面接	学校指定教科の検査		実技検査
						実施	調査票									口頭試問	筆記検査	
○	○	○		○				○	○	○			○	○	○			

4 特色選抜

(1) 出願要件

次の要件のいずれかに該当又は同等の優れた能力を持ち、入学後も学業と両立させ、その活動を継続できる者

- 「男女剣道」：県大会で団体ベスト8以上の中心選手、個人ベスト32以上、県優秀選手
- 「男子硬式野球」：レギュラーとして県大会出場以上でチームの中心選手
- 「女子バレーボール」：レギュラーとして県大会出場以上、県優秀選手
- 「男子サッカー」：レギュラーとして県大会出場以上
- 「男子ラグビー」：運動部のレギュラーとして県大会出場以上
- 「女子バスケットボール」：レギュラーとして県大会出場以上
- 「男女体操」：県大会で個人総合6位以上、県大会種目別6位以上

[指定競技]

- 「女子陸上競技」：県大会4位以上、又はランキング10位以内の実績を有する者
- 「男子陸上競技」：県大会4位以上、又はランキング10位以内の実績を有する者

(2) 募集人員

学科	募 集 人 員
普通科	<p>○16人以内 男女剣道：1人程度，男子硬式野球：6人程度，女子バレーボール：2人程度， 男子サッカー：3人程度，男子ラグビー：1人程度， 女子バスケットボール：2人程度，男女体操：1人程度， （注）募集定員等により，募集人員及び種目・分野別の募集目標人数は変更することがあります。</p> <p>○指定競技 女子陸上競技：7人以内，男子陸上競技：6人以内</p>

(3) 選抜資料

配 点	<p>○総点：500点 調査書：100点，特色選抜学力検査：100点，活動記録：100点 面接：200点</p>
面 接	個人面接（1人10分程度）

2 1 鳴門渦潮高等学校

1 学校の特色

徳島県初のスポーツ科学科と、県内最大規模の5系列（自然科学，人文科学，生活福祉，総合ビジネス，情報通信）からなる総合学科を設置しています。「自主・至誠・躍進」の校訓のもと、主体的に学び自己実現に向けて努力する生徒を育てます。

2 志願してほしい生徒像

学科	志願してほしい生徒像内容
スポーツ科学科	①体育やスポーツへの関心が高く、専攻実技種目の競技力向上に努めるとともに、将来に向けて、情熱を持ってより高度な専門性の追求に取り組むことができる生徒。 ②何事にもチャレンジする精神を持ち、「文武両道」に励みながら、専攻実技種目の部活動を3年間継続することができる生徒。
総合学科	①総合学科の学習を通じて、自己の能力・適性を見極め、将来の進路を見いだそうとする意欲のある生徒。 ②中学時代に部活動等に積極的に取り組んだ経験があり、入学後も学業と両立させ、意欲的に学校生活を送ることができる生徒。

3 選抜資料

学 科	特色選抜						一般選抜					第2次募集選抜							
	調査書	学力検査	活動記録	作文	個人面接	集団面接	実技等 実施	調査票	調査書	学力検査	個人面接	集団面接	実技検査	調査書	作文	面接	学校指定 教科の検査		実技検査
																	口頭 試問	筆記 検査	
スポーツ科学科	○	○	○		○														
	合格者が募集定員に満たない場合							○	○	○		○	○	○					○
総合学科	○	○	○		○				○	○	○		注1	○	○	○			注1

※ スポーツ科学科の特色選抜募集人員は募集定員の100%とするが、特色選抜合格者が募集定員に満たない場合は一般選抜を実施する。また、特色選抜、一般選抜の結果、合格者が募集定員に満たない場合は第2次募集選抜を実施する。

※ 「活動記録」については、一般選抜、第2次募集選抜においてスポーツ科学科を第1志望及び第2志望とする場合も提出すること。

注1 スポーツ科学科を第2志望とする者は、実技検査を受けなければならない。

4 特色選抜

(1) 出願要件

学科	出願要件
スポーツ科学科	次の要件のいずれかに該当又は同等の優れた能力を持ち、入学後も学業と両立させ、その活動を意欲的に継続できる者 ○「男女陸上競技」：県大会4位以上，又はランキング8位以内の実績 ○「男子野球」：レギュラーとして県レベルの大会でベスト8以上 ○「男子バスケットボール」：レギュラーとして県大会でベスト8以上 ○「女子サッカー」：中学時代にスポーツに関する部活動等での活動経験者 ○「男女柔道」：レギュラーとして県大会団体又は個人ベスト8以上 ○「男女ウエイトリフティング」：中学時代にスポーツに関する部活動等での活動経験者 ○「女子ラグビー」：中学時代にスポーツに関する部活動等での活動経験者 ○「男子剣道」：レギュラーとして県大会団体又は個人ベスト8以上
総合学科	次の要件のいずれかに該当又は同等の優れた能力を持ち、入学後も学業と両立させ、その活動を意欲的に継続できる者 ○「男女卓球」，「女子剣道」，「女子バレーボール」，「男子サッカー」 ：県レベルの大会で中心選手として活躍した者 ○「男女弓道」：3級以上の有資格者（全日本弓道連盟） ○「男女ゴルフ」：ジュニア大会出場経験者 ○「吹奏楽」：県レベルの大会で銀賞以上 ○「書道」：初段以上又は県レベルの大会で準特選以上

(2) 募集人員

学科	募集人員
スポーツ科学科	○60人 男女陸上競技:8人程度, 男子野球:9人程度, 男子バスケットボール:5人程度, 女子サッカー:11人程度, 男女柔道:7人程度, 男女ウエイトリフティング:6人程度, 女子ラグビー:7人程度, 男子剣道:7人程度 (注) 募集定員等により, 募集人員及び種目・分野別の募集目標人数は変更することがあります。
総合学科	○18人以内 男女卓球:2人程度, 女子剣道:2人程度, 女子バレーボール:4人程度, 男子サッカー:4人程度, 男女弓道:4人程度, 男女ゴルフ:1人程度, 吹奏楽・書道:あわせて1人程度 (注) 募集定員等により, 募集人員及び種目・分野別の募集目標人数は変更することがあります。

(3) 選抜資料

配点	○総点:500点 (スポーツ科学科) 調査書:100点, 特色選抜学力検査:100点, 活動記録:100点, 面接:100点, 実技等:100点 (総合学科) 調査書:100点, 特色選抜学力検査:100点, 活動記録:150点, 面接:150点
面接	(スポーツ科学科) 活動記録等に基づく個人面接(1人6分程度) (総合学科) 活動記録等に基づく個人面接(1人8分程度)
実技等	(スポーツ科学科) 「実技等の具体的内容」参照

実技等の具体的内容

種目・分野	実施場所	内容	携行品
全種目共通	体育館	立ち幅跳び, 反復横跳び, 上体起こし	体操服, 体育館シューズ
男女陸上競技	体育館	20m走, ハンドボール投げ, 立ち3段跳び	体操服, 体育館シューズ
男子野球	体育館	20m走, ハンドボール投げ, 立ち3段跳び	体操服, 体育館シューズ
男子バスケットボール	体育館	スライドステップ, ドリブル, シュート	体操服, 体育館シューズ, バスケットシューズ
女子サッカー	体育館	20m走, ドリブル, パス, キーパーはセービング, パンチング, キック	体操服, 体育館シューズ
男女柔道	柔道場	礼法, 受身, 立技, 寝技	体操服, 柔道着, 体育館シューズ
男女ウエイトリフティング	トレーニングセンター	スクワット, プレス, 垂直跳び	体操服, 体育館シューズ
女子ラグビー	体育館	フットワーク, ボールパス, コンタクト	体操服, 体育館シューズ
男子剣道	剣道場	切り返し, 仕掛け技(面・小手・胴・小手面・引き技), 互角稽古(地稽古)	体操服, 体育館シューズ, 防具一式, 竹刀

22 板野高等学校

1 学校の特徴

- 単位制の特長を生かして、生徒一人ひとりの興味・関心・適性に応じたきめ細かな指導を行い、生徒の「夢の実現」を全力でサポートします。
- 地域の教育力や教育資源を生かした活気ある教育活動を展開し、「お接待」をはじめとする地域に根ざした特色のある学校づくりを推進します。
- 地元事業所でのインターンシップを1年生全員に実施し、勤労観や職業観の育成を図ります。
- 生徒指導を徹底し、基本的な生活習慣の確立した人間を育てます。
- 「朝の10分間読書」により、文字に親しみ、心豊かな人間を育てるとともに、落ち着いた学校生活の基盤を作ります。

2 志願してほしい生徒像

学科	志願してほしい生徒像内容
普通科	<ul style="list-style-type: none"> ○志望の動機が明確であり、目標や目的意識を持って高校生活を送ることのできる生徒。 ○基本的な生活習慣を身に付け、高校生活全般にわたり、積極的に取り組む意欲のある生徒。 ○調和のとれた人間性と基礎学力を有し、中学校時代に部活動等に積極的に取り組み、高校入学後もこれらの活動を継続し、学業と両立させ、意欲的に取り組むことのできる生徒。

3 選抜資料

特色選抜							一般選抜					第2次募集選抜							
調査書	学力検査	活動記録	作文	個人面接	集団面接	実技等		調査書	学力検査	個人面接	集団面接	実技検査	調査書	作文	面接	学校指定教科の検査		実技検査	
						実施	調査票									口頭試問	筆記検査		
○	○	○		○		○		○	○	○			○	○	○			数英	

4 特色選抜

(1) 出願要件

- 次の要件のいずれかに該当し、入学後も学業と両立させ、その活動を継続できる者
- 「男子硬式野球」、「女子バスケットボール」：レギュラーとして県大会出場以上、
または同等以上の能力があると判断できる者
 - 「男子相撲」：何らかの運動部でレギュラーとして県大会出場以上、
または同等以上の能力があると判断できる者
- [指定競技]
- 「女子柔道」：レギュラーとして県大会出場以上、
または同等以上の能力があると判断できる者
 - 「女子ウェイトリフティング」：中学時代に運動部での活動経験者、
または徳島県ウェイトリフティング協会主催のウェイトリフティング教室での活動経験者

(2) 募集人員

学科	募 集 人 員
普通科	<p>○9人以内 男子硬式野球：5人程度，女子バスケットボール：2人程度，男子相撲：2人程度 (注) 募集定員等により，募集人員及び種目・分野別の募集目標人数は変更することがあります。</p> <p>○指定競技 女子柔道：3人以内，女子ウエイトリフティング：3人以内</p>

(3) 選抜資料

配 点	<p>○総点：500点 調査書：100点，特色選抜学力検査：100点，活動記録：50点 面接：150点，実技等：100点</p>
面 接	個人面接により，志望の動機，中学校での活動状況，高校入学後の意欲・抱負などについて問う。(1人7分程度)
実技等	「実技等の具体的内容」参照

実 技 等 の 具 体 的 内 容

種目・分野	実施場所	内 容	携行品
男子硬式野球	晴天時：グラウンド	キャッチボール(ソフトボール使用)， 50m走，立ち三段跳び	体操服，グローブ， グラウンドシューズ， 体育館シューズ
	雨天時：体育館	キャッチボール(ソフトボール使用)， 20m走，立ち三段跳び	
女子バスケットボール	体育館	往復走，ドリブル，シュート	体操服，バスケットシューズ
男子相撲	相撲場	四股，すり足，ぶつかり	体操服
女子柔道	柔道場	礼法，受身，打込	柔道着
女子ウエイトリフティング	ウエイトリフティング場	スクワット，スナッチ， C&Jのフォーム，垂直跳び	体操服， 体育館シューズ

23 名西高等学校

1 学校の特色

- 部活動の奨励、学校祭・球技大会・生徒総会など学校行事の充実、朝の読書、ボランティア活動の実施などを通して、誠実で心豊かな人間性を育てます。
- 国際理解教育を全校的に推進し、豊かな人間性と実践的な国際感覚を備えた国際人の育成をめざします。
- 普通科では、2年次から進路希望に応じた科目選択を行うことができるとともに、各分野に重点を置いた密度の濃い教育を行い、進路希望の実現をめざします。
- 芸術科では、県から文化芸術リーディングハイスクールの指定を受け、県内外から著名な外部講師を招いた授業を実施しています。また、日本の伝統文化や芸術を世界に向かって発信し、国際舞台で躍動する人材の育成をめざします。
- 2年次には普通科・芸術科の学科を越えた選択科目を履修でき、幅広い進路選択を支援します。

2 志願してほしい生徒像

学科	志願してほしい生徒像内容
普通科	<ul style="list-style-type: none"> ○本校の校訓「誠実」をよく理解し、他者の人格を尊重し、ともに知性を高めあい、学習に粘り強く取り組む意欲のある生徒。 ○基本的な生活習慣を身につけており、すべての教育活動において積極的に取り組む意欲にあふれている生徒。 ○中学時代に積極的に部活動等に取り組んだ経験を持ち、入学後も継続的に活動に取り組む意欲のある生徒。
芸術科	<ul style="list-style-type: none"> ○本校の校訓「誠実」をよく理解し、他者の人格を尊重し、ともに知性を高めあい、学習に粘り強く取り組む意欲のある生徒。 ○基本的な生活習慣を身につけており、すべての教育活動において積極的に取り組む意欲にあふれている生徒。 ○現在まで芸術（音楽・美術・書道）に親しみ、興味や関心を持って活動している者で、将来にわたり芸術を積極的に学ぼうと努力する生徒。

3 選抜資料

学科	特色選抜							一般選抜					第2次募集選抜				
	調査書	学力検査	活動記録	作文	個人面接	集団面接	実技等 実施 調査票	調査書	学力検査	個人面接	集団面接	実技検査	調査書	作文	面接	学校指定 教科の検査	実技検査
普通科	○	○	○		○		○	○	○			注1	○	○	○		注1
芸術科	○	○	○		○		○										
合格者が募集定員に満たない場合								○	○	○		○	○	○			○

※ 芸術科の特色選抜募集人員は募集定員の100%とするが、特色選抜合格者が募集定員に満たない場合は一般選抜を実施する。また、特色選抜、一般選抜の結果、合格者が募集定員に満たない場合は第2次募集選抜を実施する。

※ (注1) 一般選抜、第2次募集選抜において、芸術科を第2志望とする者も、実技検査を受けなければならない。なお、音楽は聴音と視唱を課さない。書道は「行書と平仮名」を課さない。

※ 「活動記録」及び「実技等調査票」については、一般選抜、第2次募集選抜において芸術科を第1志望及び第2志望とする場合も提出すること。

4 特色選抜

(1) 出願要件

学科	出願要件
普通科	<p>次の要件のいずれかに該当又は同等の優れた能力を持ち、入学後も学業と両立させ、その活動を継続できる者</p> <ul style="list-style-type: none"> ○「男子硬式野球」：中学校の野球部又は硬式野球リーグチームで、3年間継続して、積極的に活動してきた者。 ○「男女陸上競技」：全国大会、四国大会、県大会で優秀な成績を収めた者。 [指定競技] ○「男子相撲」：中学校の体育部で県大会以上の大会に出場、又はそれと同等以上の大会で優秀な成績を収めた者。
芸術科	<p>次の要件のいずれかに該当又は同等の優れた能力を持ち、入学後も学業と両立させ、その活動を継続できる者</p> <ul style="list-style-type: none"> ○「音楽」：音楽に興味・関心を持って、継続的に活動し、活動実績、又は個人の賞歴等があるとともに、将来にわたり音楽を学ぶ意欲のある者。 ○「美術」：美術に興味・関心を持って、積極的に活動し、活動実績、又は個人の賞歴等があるとともに、将来にわたり美術を学ぶ意欲のある者。 ○「書道」：書道に興味・関心を持って、積極的に活動し、活動実績、又は個人の賞歴等があるとともに、将来にわたり書道を学ぶ意欲のある者。

(2) 募集人員

学科	募集人員
普通科	○8人以内 男子硬式野球：4人程度，男女陸上競技：4人程度 (注) 募集定員等により，募集人員及び種目・分野別の募集目標人数は変更することがあります。 ○指定競技 男子相撲：3人以内
芸術科	○音楽：15人 ○美術：20人 ○書道：10人 (注) 募集定員等により，募集人員は変更することがあります。

(3) 選抜資料

配点	○総点：500点 調査書：100点，特色選抜学力検査：100点，活動記録：50点 面接：50点，実技等：200点
面接	(普通科) 個人面接(1人8分程度) (芸術科) 個人面接(1人5分程度)
実技等	「実技等の具体的内容」参照

実技等の具体的内容

種目・分野	実施場所	内容	携行品
普通科	男子硬式野球	体育館 30m走，置きティーバッティング(トレーニング用サンドボールを使用する。) ，ソフトボール投げ	体操服， 体育館シューズ
	男女陸上競技	体育館 共通…10m変形ダッシュ 短距離…ミニハードル走，立ち5段跳び 中・長距離…周回走 投擲…メディシンボール投げ，立ち5段跳び 跳躍…ミニハードル走，立ち5段跳び	体操服， 体育館シューズ
	男子相撲	相撲場 立ち合い，すり足，四股，腰割り	体操服
芸術科	音楽	音楽棟 音楽教室 共通…聴音(4/4拍子，3/4拍子の平易なリズムと旋律の聴き取りを行う。) 視唱(コールユーブンゲン1巻No31の(a)から(d)より当日1曲を指定し，階名唱をする。) 選択…(ア)(イ)(ウ)(エ)(オ)のうちから一つを選択。ただし，楽器については電子楽器を除く。 (ア)声楽…任意の独唱歌1曲を検査担当員の伴奏により歌う。 (イ)ピアノ…任意の独奏曲を1曲演奏。 (ウ)弦楽器・管楽器…任意の独奏曲を1曲演奏。 (エ)打楽器…任意の独奏曲を1曲演奏。(小太鼓・マリンバに限る。) (オ)和楽器…任意の独奏曲を1曲演奏。(箏・長唄三味線に限る。)	鉛筆，消しゴム， 選択実技に使用する楽器(ピアノ，マリンバ，箏は本校で準備)
	美術	第2棟 美術教室 静物デッサン (四つ切画用紙 鉛筆 100分)	描画用鉛筆，消 具(画用紙，画 板は本校で準備)
	書道	書道棟 書道教室 楷書 …漢字四文字を楷書で書く。 (50分) 行書と平仮名…漢字と平仮名合わせて五文字 を書く。漢字は行書で書く。 (50分)	書道用具〔大筆， 小筆，墨汁，文 鎮，硯〕(下敷 き，半紙は本校 で準備)

2 4 吉野川高等学校

1 学校の特色

- 農業科（農業科学科，生物活用科）と商業科（会計ビジネス科，情報ビジネス科，食ビジネス科）を併設した専門高校であり，地域の発展に貢献できる人材育成をめざします。
- 農業科では，食の安全・安心に配慮した農と食を結ぶ教育や生産から販売までの一貫した教育，豊かな人間性を育む環境に優しい農業技術の研究と実践，藍染め・フラワーアレンジメント・押し花アートなど地域の特色や地域の資源を活用した実践的な教育を行います。
- 商業科では，簿記やマーケティングなど経営に関する学習や表計算ソフトウェアによるデータの加工，分析に関する学習などをとおして，実社会で活躍する能力や態度を養います。また，地元産業界や行政機関などとの連携による商品開発，カフェの運営，電子商取引，デジタルコンテンツ制作による効果的な広報活動などの実践的な教育を行います。
- 実社会で求められる資格取得や活動実績を活かした就職・進学をめざします。

2 志願してほしい生徒像

学科	志願してほしい生徒像内容
農業科学科 生物活用科	○野菜・果樹・草花の栽培や食品製造，園芸植物の活用などに興味・関心があり，将来の農業スペシャリストとしての基礎的・基本的な知識や技術の習得に意欲的に取り組める生徒。
会計ビジネス科 情報ビジネス科 食ビジネス科	○起業や経営に興味・関心があり，商業に関する基礎的な知識・技術やビジネスマナーの習得，資格取得に意欲的に取り組むとともに，地域や地域産業との連携・交流にも積極的に取り組める生徒。
共 通	○しっかりとした目的意識を持ち，卒業後は本校で学んだ農業及び商業に関する知識や技術を活かした進路を希望する生徒。 ○学校や地域でのスポーツ活動・社会活動に参加し，入学後も継続的に活動しようとする強い意志を持った生徒。

3 選抜資料

特色選抜							一般選抜					第2次募集選抜					
調査書	学力検査	活動記録	作文	個人面接	集団面接	実技等 実施 調査票	調査書	学力検査	個人面接	集団面接	実技検査	調査書	作文	面接	学校指定 教科の検査		実技検査
															口頭 試問	筆記 検査	
○	○	○		○		○	○	○				○	○	○			

4 特色選抜

(1) 出願要件

次の要件のいずれかに該当又は同等の優れた能力を持ち，入学後も学業と両立させ，その活動を継続できる者

- 「男子硬式野球」，「男子サッカー」，「男女バスケットボール」，「女子バレーボール」：該当する各部活動で2年以上継続した活動実績を持つ者で，郡市大会にレギュラーとして出場し上位入賞した者，又はそれに準ずる成績を持つ者
- 「男子ラグビー」，「男子ボクシング」：何らかの運動部及び社会体育の分野で2年以上継続した活動実績を持つ者で，郡市大会にレギュラーとして出場し上位入賞した者，又はそれに準ずる成績を持つ者

(2) 募集人員

学科	募集人員
農業科学科 生物活用科 会計ビジネス科 情報ビジネス科 食ビジネス科	○15人以内 男子硬式野球：3人程度 男子サッカー：3人程度 男女バスケットボール：2人程度 女子バレーボール：2人程度 男子ラグビー：3人程度 男子ボクシング：2人程度 (注) 募集定員等により，募集人員及び種目・分野別の募集目標人数は変更 することがあります。 ※合格者数について：各学科の合格者数は，各学科の定員の40%程度まで とします。

(3) 選抜資料

配点	○総点：500点 調査書：100点，特色選抜学力検査：100点，活動記録：50点 面接：100点，実技等：150点
面接	活動記録に基づく個人面接（1人5分程度）
実技等	「実技等の具体的内容」参照

実技等の具体的内容

種目・分野	実施場所	内容	携行品
男子硬式野球 男子サッカー 男女バスケットボール 女子バレーボール 男子ラグビー 男子ボクシング	普通教室	活動内容・活動実績及び高校 入学後の抱負などについて， 自己アピール(1人5分以内)	事前に作成した模 造紙を使用しても よい。

25 川島高等学校

1 学校の特徴

- 高い理想に生き、未来を創造する人間の育成を教育目標に掲げ、学力と個性を伸ばし、豊かな心と国際性を育てる中高一貫教育をめざします。
- 単位制高校の特徴を活かして、多様な生徒の個性に応じたきめ細かな学習指導を行い、一人一人の生徒の学力の向上を図り、将来の進路の実現をめざします。
- 生徒の基本的な生活習慣の確立を図るとともに、あらゆる教育活動を通じて、生きる力を育み、可能性に挑戦する意欲的な生徒の育成を図ります。

2 志願してほしい生徒像

学科	志願してほしい生徒像内容
普通科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学習活動を通じて研究心や探究心を深め、有為な人材として国際化・情報化社会に積極的に貢献する意欲を有する生徒。 ○ 学業と部活動の両立を図り、有意義な高校生活を送ろうとする意志と向上心を有する生徒。

3 選抜資料

特色選抜							一般選抜					第2次募集						
調査書	学力検査	活動記録	作文	個人面接	集団面接	実技等		調査書	学力検査	個人面接	集団面接	実技検査	調査書	作文	面接	学校指定教科の検査		実技検査
						実施	調査票									口頭試問	筆記検査	
○	○	○		○				○	○	○			○	○	○			

4 特色選抜

(1) 出願要件

次の要件のいずれかに該当又は同等の優れた能力を持ち、入学後も学業と両立させ、その活動を継続できる者

- 「男子野球」：レギュラーとして県大会ベスト8以上、県優秀選手、クラブチームレギュラーとして県ベスト8以上
- 「男子サッカー」：レギュラーとして県大会ベスト8以上、県優秀選手、クラブチームレギュラーとして県ベスト8以上
- 「男女剣道」：団体レギュラーとして県大会ベスト8以上、個人ベスト16以上、県優秀選手、初段以上

(2) 募集人員

学科	募 集 人 員
普通科	○ 8人以内 男子野球：2人程度 男子サッカー：3人程度 男女剣道：3人程度 (注) 募集定員等により、募集人員及び種目・分野別の募集目標人数は変更することがあります。

(3) 選抜資料

配 点	○ 総点：500点 調査書：100点、特色選抜学力検査：100点、活動記録：100点、 個人面接：200点
面 接	活動記録に基づく個人面接（1人10分程度）

26 阿波高等学校

1 学校の特色

- 創立96年の歴史と伝統に支えられた「質実剛健」の校風を土壌とし、校訓「自主創造」の精神のもと、生きる力を育み、生涯にわたり学び続けようとする自主性、創造性に富んだたくましい人間の育成に努めています。
- きめ細かな学習指導・充実したサポート体制により、希望する進路の実現を図るプロジェクトを進めています。自己の夢・未来をデザインしようとする主体性と、社会に貢献しようとする意欲・実践力を高めることをめざしています。
- 日々の教科学習をはじめ、生徒会活動、部活動がたいへん活発に行われ、文武両道が実践されています。

2 志願してほしい生徒像

学科	志願してほしい生徒像内容
普通科	<ul style="list-style-type: none"> ○目的意識を持って積極的に勉学に励むとともに、教育活動のあらゆる場面において、自己の夢の実現に向け、継続して努力できる生徒。 ○中学校時代に部活動や人権等の活動に積極的・継続的に取り組んで活躍し、入学後も学業と両立させて、その活動を継続できる生徒。

3 選抜資料

特色選抜							一般選抜					第2次募集選抜					
調査書	学力検査	活動記録	作文	個人面接	集団面接	実技等 実施 調査票	調査書	学力検査	個人面接	集団面接	実技検査	調査書	作文	面接	学校指定 教科の検査		実技検査
															口頭 試問	筆記 検査	
○	○	○		○			○	○	○			○	○	○			

4 特色選抜

(1) 出願要件

次の要件のいずれかに該当又は同等の優れた能力を持ち、入学後も学業と両立させてその活動を継続し、学校生活において他の模範となる者

- 「男子野球」、「男子サッカー」、「女子ソフトテニス」、「女子バレーボール」：レギュラーとして、チームの中心選手となって活躍した者
- 「男子ラグビー」：何らかの運動部でレギュラーとして、チームの中心選手となって活躍した者
- 「人権活動」：学校内外で2年以上積極的・継続的に人権活動を続け、その活動で中心的な役割を果たした者

[指定競技]

- 「男子柔道」：県レベルの大会で個人もしくは団体においてベスト4以上の成績をあげた者

(2) 募集人員

学科	募集人員
普通科	○10人以内 男子野球：2人程度，男子サッカー：1人程度，女子ソフトテニス：2人程度， 女子バレーボール：2人程度，男子ラグビー：2人程度， 人権活動：1人程度 (注) 募集定員等により，募集人員及び種目・分野別の募集目標人数は変更する ことがあります。 ○指定競技 男子柔道：5人以内

(3) 選抜資料

配点	○総点：500点 調査書：100点，特色選抜学力検査：100点，活動記録：100点， 面接：200点
面接	個人面接(1人10分程度)

27 阿波西高等学校

1 学校の特色

- 連携型中高一貫教育校
連携中学校の教職員や生徒との幅広い交流を通して、豊かで充実した高校生活を推進します。
- コース制で進路目標に対応
進路目標に応じた3つのコース（アカデミック、情報ビジネス、福祉）や、チャレンジタイム（総合的な探究の時間）等のキャリア教育プログラムにより、あなたの夢の実現を全力で支援します。
- 特色のある授業
少人数での授業、社会人講師による授業、中高交流授業等で、「わかる」から「できる」力を養成し、学力向上を目指します。
- やる気・根気・元気と豊かな心の育成
部活動、ボランティア活動、人権教育、ワークショップ（体験的参加型授業）、学校行事等を通して、「やる気」「根気」「元気」と豊かな心を育てます。

2 志願してほしい生徒像

学科	志願してほしい生徒像内容
普通科	<ul style="list-style-type: none"> ○いずれかのコースに興味・関心があり、意欲的に学習に取り組む生徒 ○中学校時代に部活動や特別活動等に積極的に取り組み、入学後も意欲的に活動する生徒 ○中高一貫教育の幅広い豊かな活動を通して、それぞれの夢を育み、その実現に向けて粘り強く努力する生徒 ○本校の教育目標に共感し、信頼に基づく人間関係のなかで自分や仲間を大切にし、個性や創造性を伸ばそうと努力する生徒

3 選抜資料

特色選抜							一般選抜					第2次募集選抜							
調査書	学力検査	活動記録	作文	個人面接	集団面接	実技等		調査書	学力検査	個人面接	集団面接	実技検査	調査書	作文	面接	学校指定教科の検査		実技検査	
						実施	調査票									口頭試問	筆記検査		
○	○	○		○				○	○	○			○	○	○			国数英	

4 特色選抜

(1) 出願要件

次の要件のいずれかに該当又は同等の優れた能力を持ち、入学後も学業と両立させ、その活動を3年間継続できる者

- 「女子サッカー」：何らかの運動部で、レギュラーとして活躍した者
- 「男子野球」：野球部で、レギュラーとして活躍した者

(2) 募集人員

学科	募集人員
普通科	<p>○8人以内</p> <p>女子ホッケー：4人程度，男子野球：4人程度</p> <p>(注) 募集定員等により，募集人員及び種目・分野別の募集目標人数は変更することがあります。</p>

(3) 選抜資料

配点	<p>○総点：500点</p> <p>調査書：100点，特色選抜学力検査：100点，活動記録：100点</p> <p>面接：200点</p>
面接	活動記録等に基づく個人面接(1人10分程度)

28 穴吹高等学校

1 学校の特徴

- 生徒一人一人の願いや能力に応じた学習指導を行い、学習習慣の確立や意欲の向上、進路実現等において成果を上げています。また、家庭や地域と連携した生徒指導により、基本的な生活習慣を確立させ、他人を思いやり、生命を大切にする心を育てています。部活動では、指導者と生徒が一体となり、競技成績の向上や学校全体の活性化に繋がっています。
- 徳島県初の全日制普通科単位制高校として発展を続けています。その特色は次の通りです。
 - ①生徒一人一人が自分の能力・適性、興味・関心、進路にあった時間割を作成します。
 - ②多彩な普通科目を開設しています。進路に必要な科目は少人数でも開講します。
 - ③学習進度に応じた習熟度別授業と少人数授業を展開します。
 - ④特色ある科目（徳島県の文化史、すぐ使える法律学、基礎教養数学、楽しい実験等）を開設しています。
 - ⑤資格取得や検定（英語検定、数学検定、漢字検定、保育技術検定等）合格をサポートします。

2 志願してほしい生徒像

学科	志願してほしい生徒像内容
普通科	<ul style="list-style-type: none"> ○中学時代に学習活動の基礎・基本を修めた上で、部活動、生徒会活動、ボランティア活動、人権活動などに積極的に取り組んだ経験があり、入学後も取り組む意欲のある生徒。 ○高校でのすべての活動において、他人を思いやり、互いの長所を認めあって、前向き・誠実に精励する生徒。 ○高校卒業後の進路志望が明確であり、その実現のために最大限の努力をしようという意欲のある生徒。

3 選抜資料

特色選抜							一般選抜					第2次募集選抜						
調査書	学力検査	活動記録	作文	個人面接	集団面接	実技等		調査書	学力検査	個人面接	集団面接	実技検査	調査書	作文	面接	学校指定教科の検査		実技検査
						実施	調査票									口頭試問	筆記検査	
○	○	○		○		○		○	○	○			○	○	○	数英		

4 特色選抜

(1) 出願要件

次の要件のいずれかに該当又は同等の優れた能力を持ち、入学後も学業と両立させ、その活動を継続できる者

- 「男子硬式野球」、「男子サッカー」、「女子バレーボール」：レギュラーとして県大会出場以上

[指定競技]

- 「男子レスリング」：何らかの運動部でレギュラーとして県大会出場以上

(2) 募集人員

学科	募集人員
普通科	○8人以内 男子硬式野球：4人程度，男子サッカー：2人程度，女子バレーボール：2人程度 (注) 募集定員等により，募集人員及び種目・分野別の募集目標人数は変更することがあります。 ○指定競技 男子レスリング：7人以内

(3) 選抜資料

配点	○総点：500点 調査書：100点，特色選抜学力検査：100点 活動記録：100点，面接：100点，実技等：100点
面接	活動記録に基づく個人面接（1人5分程度）
実技等	「実技等の具体的内容」参照

実技等の具体的内容

種目・分野	実施場所	内 容	携行品
男子硬式野球	体育館	ソフトボールネットスロー，ティ ーバッティング，30m走	中学校の体操服，体育館シ ューズ，グローブ
男子サッカー	体育館	リフティング，ドリブル(キーパ ー以外)・キャッチング(キーパ ー)，瞬発力	中学校の体操服，体育館シ ューズ
女子バレーボール	体育館	基本パス(オーバーハンドパス， アンダーハンドパス)，対人レシ ーブ，サーブ	中学校の体操服，体育館シ ューズまたはバレーボール シューズ
男子レスリング	レスリン グ場	フットワーク，持久力，筋力	中学校の体操服，体育館シ ューズまたはレスリングシ ューズ

29 脇町高等学校

1 学校の特色

- 校訓「質実剛健」のもと、文武両道の実現をめざし、各教科の学習はもちろん、部活動や生徒会活動などの自主活動を奨励し、豊かな人間性の育成に努めています。
- 教科の学びや特別活動等を通して協働的問題解決学習や言語活動を充実させ、新しい学力観に基づいた確かな知識と思考力、判断力、表現力等の育成に努めています。
- 豊富なデータと実績、経験を活かした進路指導により、生徒個々の自己実現を高いレベルでサポートしています。

2 志願してほしい生徒像

学科	志願してほしい生徒像内容
普通科	<ul style="list-style-type: none"> ○本校の教育方針のもと、勉学に励み、自己実現に向けて主体的に取り組もうとする意欲のある生徒。 ○社会や地域の課題に興味・関心を持ち、将来はリーダーとして社会全体に貢献したいという強い意欲を持つ生徒。 ○中学時代に部活動を含む教科外活動に積極的に取り組み、本校においてもそれぞれの活動をさらに充実させ、自己の可能性を追求しようとする生徒。

3 選抜資料

特色選抜							一般選抜					第2次募集選抜					
調査書	学力検査	活動記録	作文	個人面接	集団面接	実技等 実施 調査票	調査書	学力検査	個人面接	集団面接	実技検査	調査書	作文	面接	学校指定 教科の検査		実技検査
															口頭 試問	筆記 検査	
○	○	○	○	○			○	○	○			○	○	○	数英		

4 特色選抜

(1) 出願要件

次の要件のいずれかに該当又は同等の優れた能力を持ち、入学後も学業と両立させ、各競技の核となって、その活動を継続できる者。

- 「男子硬式野球」：野球部レギュラーで県大会出場以上の成績を残した者、野球の県中学校優秀選手、又は野球の能力が特に優れている者。
- 「男子バレーボール」：原則としてレギュラーで県大会4位以上の成績を残した者、県中学校優秀選手、又は運動能力が極めて高くバレーボール競技に対する資質を備えた者。
- 「男子ラグビー」：団体種目の場合は県大会で4位以上の部の中心選手、個人種目の場合は県中学校優秀選手もしくは県大会8位以上の入賞実績を有する者、又は運動能力が極めて高くラグビー競技に対する適性とリーダー性を備えた者。

[指定競技]

- 「女子ソフトテニス」：原則として団体又は個人で県大会ベスト8以上の成績を残した者。

(2) 募集人員

学科	募 集 人 員
普通科	○7人以内 男子硬式野球：2人程度，男子バレーボール：2人程度，男子ラグビー：3人程度 (注) 募集定員等により，募集人員及び種目・分野別の募集目標人数は変更することがあります。 ○指定競技 女子ソフトテニス：6人以内

(3) 選抜資料

配 点	○総点：500点 調査書：100点，特色選抜学力検査：100点，活動記録：100点， 作文：100点，面接：100点
作 文	与えられたテーマに基づいて，自分の考えをまとめる。(40分600字)
面 接	活動記録等に基づく個人面接(1人10分程度)

30 つるぎ高等学校

1 学校の特色

- 工業科（電気科，機械科，建設科）と商業科（商業科，地域ビジネス科）を併設し，それぞれの専門知識と技術を活かして地域社会の発展に貢献する専門高校を目指します。
- 高度な資格取得により，専門性を活かした就職や大学進学に対応できる教育を行います。
- 地域の資源や特性を活かした「ものづくり」や「ビジネス」についての実践的な学習を行い，地域の発展に貢献する人材を育成します。
- 部活動やボランティア活動などに積極的に参加し，その諸活動をとおして，他人を思いやる心や感動する心など豊かな人間性を育成します。

2 志願してほしい生徒像

学科	志願してほしい生徒像内容
電気科 機械科 建設科 商業科 地域ビジネス科	<ul style="list-style-type: none"> ○学業や部活動など高校生活に目標や目的意識を持って取り組み，将来，各科の専門分野を活かして社会で活躍したいという意欲のある生徒。 ○各種資格・検定試験に積極的にチャレンジし，粘り強く努力する生徒。 ○中学校時代に部活動，ボランティア・人権・生徒会活動などで優れた実績があり，入学後も学業と両立して積極的・継続的に取り組むことができる生徒。

3 選抜資料

特色選抜							一般選抜					第2次募集選抜							
調査書	学力検査	活動記録	作文	個人面接	集団面接	実技等		調査書	学力検査	個人面接	集団面接	実技検査	調査書	作文	面接	学校指定教科の検査		実技検査	
						実施	調査票									口頭試問	筆記検査		
○	○	○		○		○		○	○		○		○	○	○			国数	

4 特色選抜

(1) 出願要件

次の要件のいずれかに該当又は同等の優れた能力を持ち，入学後も志望学科の学業と両立して積極的・継続的に活動できる者

- 「男子バレーボール」：県大会出場以上
- 「男女レスリング」：何らかの運動部または社会スポーツ等でレギュラーとして県大会出場以上
- 「男子サッカー」：県大会出場以上
- 「女子陸上競技」：各種競技で県大会出場以上
- 「男子バスケットボール」：何らかの運動部または社会スポーツ等でレギュラーとして県大会出場以上
- 「地域貢献活動」：地域における貢献活動などで実績を残し，入学後も同様な活動ができる者
- 「ボランティア」，「人権」，「生徒会」：継続的に活動し，県レベルの大会における各賞受賞・発表・役員などの実績を残し，入学後も同様な活動ができる者

[指定競技]

- 「男子ラグビーフットボール」：何らかの運動部または社会スポーツ等でレギュラーとして県大会出場以上
- 「男子ソフトテニス」：ソフトテニス部のレギュラーとして県大会出場以上
- 「男子陸上競技」：中・長距離種目で県大会出場以上

(2) 募集人員

学科	募集人員
電気科 機械科 建設科 商業科 地域ビジネス科	<p>○16人以内 男子バレーボール：3人程度，男女レスリング：3人程度， 男子サッカー：3人程度，女子陸上競技：3人程度， 男子バスケットボール：3人程度， 地域貢献活動・ボランティア・人権・生徒会：あわせて1人程度 (注)募集定員等により，募集人員及び種目・分野別の募集目標人数は変更 することがあります。</p> <p>※合格者数について 電気科，機械科：各科定員の8%程度まで 建設科，商業科，地域ビジネス科：各科定員の16%程度まで</p> <p>○指定競技 男子ラグビーフットボール：12人以内 男子ソフトテニス：6人以内 男子陸上競技：7人以内</p> <p>※合格者数について 電気科，機械科：各科定員の15%程度まで 建設科，商業科，地域ビジネス科：各科定員の30%程度まで</p>

(3) 選抜資料

配点	○総点：500点 調査書：100点，特色選抜学力検査：100点，活動記録：50点 面接：50点，実技等：200点
面接	活動記録に基づく個人面接（1人5～10分程度）
実技等	「実技等の具体的内容」参照

実技等の具体的内容

種目・分野	実施場所	内容	携行品
すべてのスポーツ種目	体育館	新体力テストより1種目実施（スポーツ種目で共通実施）	体操服，体育館シューズ
男子バレーボール	体育館	パス，アタック，レシーブ	バレーボールシューズ
男女レスリング	武道館	受け身，マット運動，タックル	
男子サッカー	武道館	パス，ドリブル，ボールキャッチ	
女子陸上競技	体育館	短距離・跳躍：ミニハードル走 投てき：メデイシンボール投げ 中・長距離：10分間走	
男子バスケットボール	体育館	パス，ドリブル，シュート	バスケットボールシューズ
地域貢献活動・ボランティア・人権・生徒会	普通教室	活動内容についての意見体験発表	模造紙等を掲示して説明
男子ラグビーフットボール	体育館	ハンドリング，コンタクト	
男子ソフトテニス	体育館	ストローク，サーブ，レシーブ	ラケット，インドア用テニスシューズ（体育館シューズも可）
男子陸上競技	体育館	10分間走	

3 1 池田高等学校

1 学校の特色

本校は、“質実剛健”の校訓のもと、幾多の有為な人材を輩出してきた歴史と伝統のある学校です。探究科では、課題研究などの探究的学習を通して、ふるさとに誇りを持ち世界に羽ばたく社会人の育成と、地域の拠点となる学校づくりを目指しています。普通科では、進学や就職など多様な進路に対応できるよう、2年生から文理に分かれ、3年生で4つのコースに分かれます。生徒は、爽やかな校風の伝統を継承し、一人一人が目標を持ち、文武両道の実践に向け生き生きと活動しています。

2 志願してほしい生徒像

学科	志願してほしい生徒像内容
普通科	<ul style="list-style-type: none"> ○本校の特色をよく理解し、学習活動・特別活動のあらゆる分野に意欲的に挑戦する生徒 ○自己の目標を明確にし、その実現に向け積極的に努力する生徒 ○学習活動に対し自主的・意欲的に取り組み、進路の実現を目指して努力する生徒 ○中学時代に部活動等に積極的に取り組んだ経験があり、入学後も文武両道を目指して活動を続ける意欲を持つ生徒
探究科	<ul style="list-style-type: none"> ○何事にも探究的な態度で臨み、自ら課題を見つけ、自主的に課題解決に取り組む生徒 ○自分の意見や考えを明確に表現できるプレゼンテーション能力を高めようと努力する生徒 ○進路に対する高い志を持ち、高い学力や豊かな人間性を培い、将来、社会のリーダーとして活躍しようと考えている生徒

3 選抜資料

特色選抜							一般選抜					第2次募集選抜						
調査書	学力検査	活動記録	作文	個人面接	集団面接	実技等		調査書	学力検査	個人面接	集団面接	実技検査	調査書	作文	面接	学校指定教科の検査		実技検査
						実施	調査票									口頭試問	筆記検査	
○	○	○		○		○		○	○	○			○	○	○	数英		

4 特色選抜

(1) 出願要件

次の要件のいずれかに該当又は同等の優れた能力を持ち、入学後も学業と両立させ、その活動を3年間継続できる者

- 「男子硬式野球」：野球部レギュラーで、主要メンバーとして活躍した者
 - 「男女ハンドボール」：ハンドボールに興味を持ち、必要とされる資質に優れる者
 - 「男子サッカー」：サッカー部に所属し、レギュラーとして出場した者
- [指定競技]
- 「男子レスリング」：レスリングに興味を持ち、必要とされる資質に優れる者
 - 「女子レスリング」：レスリングに興味を持ち、必要とされる資質に優れる者

(2) 募集人員

学科	募 集 人 員
普通科	<p>○12人以内 男子硬式野球：6人程度，男女ハンドボール：4人程度，男子サッカー：2人程度 (注) 募集定員等により，募集人員及び種目・分野別の募集目標人数は変更することがあります。</p> <p>○指定競技 男子レスリング：7人以内 女子レスリング：3人以内</p>

(3) 選抜資料

配 点	○総点：500点 調査書：100点，特色選抜学力検査：100点，活動記録：50点， 面接：150点，実技等：100点
面 接	活動記録に基づく個人面接（1人5分程度）
実技等	「実技等の具体的内容」参照

実 技 等 の 具 体 的 内 容

種目・分野	実施場所	内 容	携行品
男子硬式野球	普通教室	・ 中学時代の活動実績や高校入学後の活動への抱負について，自己アピール（1人5分以内）	発表に必要であれば，事前に作成した模造紙やスケッチブックなどを用いてもよい
男女ハンドボール	普通教室	・ 中学時代の活動実績や高校入学後の活動への抱負について，自己アピール（1人5分以内）	発表に必要であれば，事前に作成した模造紙やスケッチブックなどを用いてもよい
男子サッカー	普通教室	・ 中学時代の活動実績や高校入学後の活動への抱負について，自己アピール（1人5分以内）	発表に必要であれば，事前に作成した模造紙やスケッチブックなどを用いてもよい
男子レスリング 女子レスリング	体育館	・ 次の5種のマット運動 前転（2連続），後転（2連続）， 開脚前転（2連続）， 開脚後転（2連続）， ハンドスプリング（2回）	体操服 体育館シューズ

3 2 池田高等学校辻校

1 学校の特徴

本校は、県西部で唯一の総合学科の学校です。「情報ビジネス系列」、「生活デザイン系列」、「医療・福祉系列」の3系列に関する専門科目や、独自の科目等を幅広く開設しています。

○生徒一人一人の進路や興味・関心に応じた科目選択が可能です。

○全ての系列において、4年制大学・短期大学・各種専門学校への進学や、就職に対応するなど、幅広い進路選択ができます。

○体験的学習や実習等を通して自己理解を深め、進路実現への意識を高める教育を展開しており、各種の資格取得にも挑戦できます。

2 志願してほしい生徒像

学科	志願してほしい生徒像内容
総合学科	<p>○自分の夢や進路の実現のために、目的意識を持って、日々努力し何事にも挑戦できる生徒</p> <p>○中学時代に部活動等に積極的に取り組み、入学後も勉学に励むとともにその活動を継続する意欲のある生徒</p>

3 選抜資料

特色選抜							一般選抜					第2次募集選抜						
調査書	学力検査	活動記録	作文	個人面接	集団面接	実技等		調査書	学力検査	個人面接	集団面接	実技検査	調査書	作文	面接	学校指定教科の検査		実技検査
						実施	調査票									口頭試問	筆記検査	
○	○	○		○		○		○	○	○			○	○	○	数英		

4 特色選抜

(1) 出願要件

次の要件のいずれかに該当又は同等の優れた能力・実績を持ち、入学後も学業と両立させてその活動を継続し、学校生活において他の模範となる者

○「男子硬式野球」、「女子バレーボール」：レギュラーとして活躍した者

[指定競技]

○「女子ソフトボール」：レギュラーとして県大会ベスト8以上の成績を持つ者

(2) 募集人員

学科	募集人員
総合 学科	○8人以内 男子硬式野球：5人程度，女子バレーボール：3人程度 (注) 募集定員等により，募集人員及び種目・分野別の募集目標人数は変更することがあります。 ○指定競技 女子ソフトボール：9人以内

(3) 選抜資料

配点	○総点：500点 調査書：100点，特色選抜学力検査：100点，活動記録：50点 面接：150点，実技等：100点
面接	活動記録に基づく個人面接（1人5分程度）
実技等	「実技等の具体的内容」参照

実技等の具体的内容

種目・分野	実施場所	内 容	携行品
男子硬式野球 女子バレーボール 女子ソフトボール	普通教室	中学時代の活動実績や高校入学後の活動への抱負について，自己アピール（1人5分以内）	発表に必要であれば，事前に作成した模造紙やスケッチブックなどを用いてもよい。

3 3 池田高等学校三好校

1 学校の特色

本校は、農業科（食農科学科，環境資源科）単独の学校であり，高度な専門的知識・技術の習得，各種資格の取得を目指します。

- 地域に根ざした学校づくりを行い，地域に役立つ人材を養成します。
- 小規模校の特性を生かし，一人一人の生徒にきめ細やかな指導を行います。
- 一人一人の生徒にとって，活躍（活動）できる場が数多く設定されています。

2 志願してほしい生徒像

学科	志願してほしい生徒像内容
食農科学科 環境資源科	<p>○基本的な生活習慣が確立し，学習活動に真面目に取り組む生徒</p> <p>○中学時代に部活動に積極的に取り組んだ経験があり，入学後も取り組む意欲のある生徒</p> <p>○自分の将来について明確な目的意識を持ち，様々な資格に挑戦する意欲のある生徒</p> <p><食農科学科></p> <p>○植物の栽培や動物の飼育に興味・関心があり，農業と食に関する知識と技術を身につけたい生徒</p> <p><環境資源科></p> <p>○林業やキノコ類の培養，草花・薬草の栽培に興味・関心があり，それに関する知識と技術を身につけたい生徒</p>

3 選抜資料

特色選抜							一般選抜					第2次募集選抜							
調査書	学力検査	活動記録	作文	個人面接	集団面接	実技等		調査書	学力検査	個人面接	集団面接	実技検査	調査書	作文	面接	学校指定教科の検査		実技検査	
						実施	調査票									口頭試問	筆記検査		
								○	○	○			○	○	○			国数英	

對岸學科表

（一）對岸學科表（對岸學科表）

（二）對岸學科表（對岸學科表）

（三）對岸學科表（對岸學科表）

（四）對岸學科表（對岸學科表）

（五）對岸學科表（對岸學科表）

（六）對岸學科表（對岸學科表）

（七）對岸學科表（對岸學科表）

（八）對岸學科表（對岸學科表）

（九）對岸學科表（對岸學科表）

（十）對岸學科表（對岸學科表）

對岸學科表

對岸學科表	科目
對岸學科表	國文
對岸學科表	英語
對岸學科表	歷史
對岸學科表	地理
對岸學科表	公民
對岸學科表	體育
對岸學科表	音樂
對岸學科表	美術
對岸學科表	勞作
對岸學科表	衛生
對岸學科表	生活
對岸學科表	職業

對岸學科表

對岸學科表	科目	科目	科目	科目	科目	科目	科目	科目	科目	科目	科目	科目	科目	科目	科目
對岸學科表	國文	英語	歷史	地理	公民	體育	音樂	美術	勞作	衛生	生活	職業	職業	職業	職業
對岸學科表	國文	英語	歷史	地理	公民	體育	音樂	美術	勞作	衛生	生活	職業	職業	職業	職業
對岸學科表	國文	英語	歷史	地理	公民	體育	音樂	美術	勞作	衛生	生活	職業	職業	職業	職業
對岸學科表	國文	英語	歷史	地理	公民	體育	音樂	美術	勞作	衛生	生活	職業	職業	職業	職業

3 4 徳島科学技術高等学校 定時制課程

1 学校の特徴

- ①県内唯一の定時制工業科（夜間）です。1日の授業は4時限です。
- ②機械類（機械コース）と工業技術類（電気コース，建築コース）があります。工業技術類においては，1年間工業の基礎について学習した後，2年次からそれぞれの能力や適性・進路の希望に応じて，電気コース，建築コースに分かれます。
- ③自分のライフスタイルに合わせて，昼間働きながら学ぶことができます。
- ④定通併修制度（徳島中央高校通信制の課程との併修）などにより，3年間での卒業も可能です。
- ⑤本校入学以前に他校で修得した単位などが，本校の卒業単位として認められます。

2 志願してほしい生徒像

学科	志願してほしい生徒像内容
機械類 工業技術類	<ul style="list-style-type: none"> ①「ものづくり」を通して地域社会に貢献したいと考えている生徒。 ②専門分野（機械，電気，建築）に興味・関心を持っている生徒。 ③専門分野に関係した資格取得をめざしている生徒。 ④仕事と学業を両立しながら，工業課程を卒業したいと考えている生徒。 ⑤基本的なルールが守れ，学校生活に必要なマナーを身に付けている生徒。 ⑥学習意欲を持ち，授業をまじめに受けることのできる生徒。

3 選抜資料

特色選抜							一般選抜					第2次募集選抜						
調査書	学力検査	活動記録	作文	個人面接	集団面接	実技等		調査書	学力検査	個人面接	集団面接	実技検査	調査書	作文	面接	学校指定教科の検査		実技検査
						実施	調査票									口頭試問	筆記検査	
								○	○	○			○	○	○			

35 徳島中央高等学校 定時制課程

1 学校の特徴

- ①修得した単位の積み重ねによって卒業が認められる単位制をとっています。高卒程度認定試験や資格・検定試験に合格した単位も認められます。
- ②1日の授業時間は原則として4時間です。また、修業年数は原則として4年間です。
- ③県内の高校でいち早くスクールカウンセラーを配置した学校であり、気軽に相談できます。
- ④3つの重点目標の達成を図ります。
 - 一人一人の生徒の基礎学力を充実させ、進路希望の実現を図ります。
 - 基本的な生活習慣を確立し、互いに人権を尊重し、自立した個性豊かな生徒を育成します。
 - 教職員の資質向上に努め、保護者や地域の期待に応える学校づくりを推進します。
 さらに毎月「中央ごみゼロキャンペーンの日」・「中央あいさつ運動の日」・「中央人権の日」・「中央学校開放の日」・「中央食育の日」を実施します。

〔昼間部の特徴〕

- ①午前部（8:35～12:00）と午後部（12:35～16:00）の2部制です。
- ②習熟度別学習やティームティーチング等により、学力の向上を図ります。
- ③定通併修や定定併修等により、3年間での卒業が可能です。
- ④2年次から選択する科目には、普通教科だけでなく商業科や家庭科の専門科目も数多く設けています。その選択の目安として、選択類型を設定しています。
- ⑤「通級による指導」を実施し、卒業後の自立に備えて、学習面や生活面で不安感がある生徒をサポートします。

〔夜間部の特徴〕

- ①就学時間は17:45～21:05です。
- ②少人数制により、基礎学力の向上を図ります。
- ③定通併修等により、3年間での卒業が可能です。

※ 定通併修では、本校の通信制課程で必要な単位を修得します。ただし、日曜日にスクーリングがあります。また、昼間部の定定併修では、午前部の生徒が午後の授業を受け、午後部の生徒が午前の授業を受けて単位を修得します。

2 志願してほしい生徒像

学科	志願してほしい生徒像内容
普通科	①将来への目標を持ち、チャレンジして自らの進路を切り開こうとする生徒。 ②基本的な学力を身につけようとする学習意欲を持ち、まじめに学校生活に取り組むことができる生徒。 ③自分自身を向上させたいという熱意と、「高校を卒業したい」という強い意志を持った生徒。 ④学びながら、働く意欲のある生徒。（夜間部）

3 選抜資料

特色選抜						一般選抜					第2次募集						
調査書	学力検査	活動記録	作文	個人面接	集団面接	実技等 実施 調査票	調査書	学力検査	個人面接	集団面接	実技検査	調査書	作文	面接	学校指定 教科の検査		実技 検査
															口頭 試問	筆記 検査	
							○	○	○			○	○	○			

36 富岡東高等学校 定時制課程

1 学校の特色

- 県南唯一の普通科の夜間定時制高校です。
- 1日の授業は4時間で、就労者に配慮した時間帯で授業を行っています。
- 1学年15名程度の少人数クラスで、基礎基本の習得を目指した授業を行っています。
- 家庭科と商業科の専門科目を選択科目として設定し、興味関心に応じて生活に役立つ知識を学ぶことができます。
- 徳島中央高校通信制で学ぶことなどにより、3年間での卒業が可能です。
- 各種検定試験の受験を奨励しています。
- 定通連球技大会、美術作品展、生活体験発表をはじめ、学校独自のさまざまな行事を実施しています。

2 志願してほしい生徒像

学科	志願してほしい生徒像内容
普通科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 仕事と学業の両立を目指し、学ぶことに強い意欲をもっている生徒 ○ 授業にまじめに取り組み、基礎学力をしっかりと身につけようとする意欲のある生徒 ○ 漢字、英語、ビジネス文書などの各種検定を受験し、資格を取ることに意欲をもつ生徒 ○ 高校生活に夢と希望をもち、卒業後の目標に向かって一生けんめいがんばることができる生徒

3 選抜資料

特色選抜							一般選抜					第2次募集						
調査書	学力検査	活動記録	作文	個人面接	集団面接	実技等		調査書	学力検査	個人面接	集団面接	実技検査	調査書	作文	面接	学校指定教科の検査		実技検査
						実施	調査票									口頭試問	筆記検査	
									○	○	○		○	○	○			

37 鳴門高等学校 定時制課程

1 学校の特色

- ①昭和23年「夜間定時制課程」として開設以来、4年間しっかりと基礎を学び、多くの卒業生が就職・進学してきました。
- ②「働きながら学ぶ」ことを基本に、様々な学習歴、生活歴をもつ生徒が夕暮れの校舎に集い、家庭的な雰囲気です。
- ③各学年少人数の1クラスで、それぞれの学力やニーズに応じて基礎・基本から学習することができます。
- ④在学期間は4年間ですが、徳島中央高等学校通信制課程での学習とあわせて3年間で卒業できる（定通併修）制度があります。
- ⑤体育大会、美術作品展、生活体験発表大会等、県内の定時制・通信制高校と合同の行事もあります。令和元年度には卓球男子が全国大会に個人で出場しました。

2 志願してほしい生徒像

学科	志願してほしい生徒像内容
普通科	<p>①働きながら学び、自分の能力や持ち味を伸ばし、より豊かに生きていこうとする意欲のある生徒。</p> <p>②社会のルールや礼儀・マナーをしっかりと身につけ、社会的に自立していける生徒。</p> <p>③自分の思いや考えを伝え、まわりの人たちと良い関係をつくっていこうと努力する生徒。</p>

3 選抜資料

特色選抜							一般選抜					第2次募集選抜						
調査書	学力検査	活動記録	作文	個人面接	集団面接	実技等		調査書	学力検査	個人面接	集団面接	実技検査	調査書	作文	面接	学校指定教科の検査		実技検査
						実施	調査票									口頭試問	筆記検査	
									○	○	○		○	○	○			

38 名西高等学校 定時制課程

1 学校の特色

- ①働きながら学ぶことができる、普通科の夜間定時制高校です。
- ②在学期間は4年間ですが、徳島中央高校通信制と併修（へいしゅう）することにより、3年間で卒業することもできます。
- ③各学年少人数クラスにより、基礎基本の習得を目指し、一人ひとりの学力に即した、きめ細やかな指導を行っています。

2 志願してほしい生徒像

学科	志願してほしい生徒像内容
普通科	<ul style="list-style-type: none"> ①望ましい職業観や勤労観を身につけ、仕事と学業を両立しようとする生徒。 ②お互いの立場を理解し、認め合い、共に努力し向上しようとする生徒。 ③学校生活を大切にし、前向きに活動しようとする生徒。

3 選抜資料

特色選抜							一般選抜					第2次募集選抜						
調査書	学力検査	活動記録	作文	個人面接	集団面接	実技等		調査書	学力検査	個人面接	集団面接	実技検査	調査書	作文	面接	学校指定教科の検査		実技検査
						実施	調査票									口頭試問	筆記検査	
								○	○	○			○	○	○			

39 池田高等学校 定時制課程

1 学校の特色

- ① 県西部唯一の、働きながら学ぶことができる夜間定時制高校（普通科）です。
- ② 働きながら学ぶ生徒や、不登校経験のある生徒、もう一度学びなおそうとする生徒など、多様な生徒が将来の夢の実現に向け一生懸命に学習し、充実した高校生活を送っています。
- ③ 1 学年 10 名程度の小規模校です。生徒一人ひとりの適性或願いを十分に反映し、生徒の実態に即したきめ細やかな指導を行っています。また、すべての行事を全校生徒と教員が一体となっていくなど、温かく家庭的な雰囲気を大切にしている学校です。
- ④ 夜間防犯パトロール、環境美化活動、地域を知る学習など、地域や関係機関と連携した活動を多く取り入れ、自尊感情や道徳的実践力の醸成につなげています。
- ⑤ 夜間定時制のため、在学期間は 4 年間ですが、徳島中央高校通信制との併修により、3 年間で卒業することも可能です。

2 志願してほしい生徒像

学科	志願してほしい生徒像内容
普通科	<p>○本校の特色を理解し、仕事と学業の両立を図り、充実した学校生活を送ることができる生徒。</p> <p>○将来の自分に明確な目標を持ち、それにチャレンジして自らの進路を切り開こうとする生徒。</p> <p>○環境を変えて、ゆっくりと、基礎から学習したいと考えている生徒。</p>

3 選抜資料

特色選抜							一般選抜					第 2 次募集						
調査書	学力検査	活動記録	作文	個人面接	集団面接	実技等		調査書	学力検査	個人面接	集団面接	実技検査	調査書	作文	面接	学校指定教科の検査		実技検査
						実施	調査票									口頭試問	筆記検査	
								○	○	○			○	○	○			

