

平成30年度職業能力開発審議会会議要録

- 1 日 時 平成31年3月18日(月) 午前10時30分から
- 2 場 所 徳島グランヴィリオホテル「ヴィリオルーム」
- 3 出席者 (委員15名中12名出席 特別委員3名中 2名出席)
- 4 議事次第
 - (1) 開 会
 - (2) 徳島県商工労働観光部次長あいさつ
 - (3) 徳島県職業能力開発審議会会長あいさつ
 - (4) 審 議
 - ① 平成32年度職業能力開発実施計画について
 - ② その他
 - (5) 閉 会

(配布資料)

- 資料1 県立テクノスクールの求められる役割と取組内容について
- 資料2 県立テクノスクール入校・修了・就職状況
- 資料3 県立テクノスクールの委託訓練実施状況
- 資料4 県立テクノスクールの障がい者職業訓練実施状況
- 資料5 県立テクノスクールの在職者訓練実施状況
- 資料6 県立中央テクノスクールろうきんホール等利用状況
- 資料7 平成31年度計画案
- 資料8 平成32年度職業能力開発実施計画案

【会 長】

ありがとうございました。ただいまの資料1から資料6までの説明で、何かご質問はございませんか。

【委 員】

資料4の障がい者職業訓練について、人数も少ないですが、せっかく修了されていても就職できない方が結構いらっしゃるようなので、気の毒だなと思います。何か対策などされていますか。例えば、障がい者雇用率を満たしていない企業をチェックするなどされていますか。

【事務局】

就職につながるような事業所に訓練に入るような形をとっていて、事業所と訓練生とがマッチングすれば就職するという形になっています。まだ、報告の期限が来ていないものもあり、集計が途中の段階で、今回の資料は平成31年1月時点のものになっています。これからまだ何名かは就職できる可能性はございます。

【委 員】

今、美容業は本当に人材不足でお店の閉店や高齢化につながってきています。資料1のところで、地域への人材供給・産業の高度化への寄与というところがあります。私たち美容業からのお願いなのですが、県立の美容科なので、県内に就職することを条件として募集していただけませんか。徳島県立の学校を卒業していきなり県外に就職するようでは、美容業としては、卒業生は宝物ですので、ぜひそれを考慮していただきたいなと思います。

【会 長】

実際どのくらい県外へ出てしまうのですか。

【委 員】

今、若い人材は美容学校の時点から県外へ行きます。少子化の中で、テクノスクールの美容科というのは常に100%応募があります。私もテクノスクール美容科卒業です。美容師の中で伝統と格式がありますし、何より授業料がかなり安いです。100%応募があるのだから、なおのことそこに条件として、まず一番に徳島県内に就職するというのを付けていただけたらと思います。

【事務局】

入校の条件としてそれを付けることは、この場ではすぐお答えできるものではございませんし、難しいものと思っております。ただ、現状といたしまして、テクノスクールの就職先につきましては、今データは持ってきておりませんが、テクノスクール全体ではだいたい7割の方が県内就職されています。美容につきましては若干モノづくり系の訓練科と比べますと県外へ行かれている方も多いですが、県全体といたしましても、県外からの徳島県への回帰ということも進めております。できる限り就職ができるようにということで、本人の希望もあります、県内就職も勧めておりますので、ご理解いただければと思います。

【事務局】

全体でおそらく県内就職が7割から8割近くをしめていていると思います。中には県外で力を試したいという方もおられますので、すべてとは申しませんが、県内人材育成のため頑張っておりますので、ご理解いただけたらと思います。それと、先ほどの障がい者職業訓練につきましては、民間教育訓練機関、地域の多様な委託先等を活用させていただきまして、障がいの能力や適性、地域の障がい者雇用ニーズに対応した訓練事業を実施して就職に結び付けたいと考えております。

【委員】

障がい者職業訓練について、e-ラーニングコースの就職0というのはちょっとどうかなと思います。在宅就労などを一生懸命やられている猪子さんなどいらっしゃいます。10年前、徳島県は障がい者雇用率全国最下位でしたが、徳島県の障がい者雇用率もあがってきているので、そういったところともっと連携すれば、障がいを持った方で働きたい方はたくさんいらっしゃるのでは、いいのではないかと思います。よろしくをお願いします。

【会長】

ご意見として受け止めていただけたらと思います。

【委員】

私は大学でお仕事させていただいているのですが、大学を卒業しても、発達障がい等がうまく就職できない子がいます。実際その子に対してテクノスクールさんを紹介させていただいたこともあります。その子は結局県外の学校へ行かれたのですが、自分に発達障がいがあるのかなとか、自覚している子もしていない子もいますが、例えば就職活動する段階になって自分は何か不適應があるのかなと気づきはじめる子もいます。そういう子の中にもテクノスクールに入学する可能性がある子達もいますので、ぜひ大学関係にも紹介をしていただけたらありがたいなと思っています。

【事務局】

テクノスクールの入校に際して、障がいの有無を確認していませんので、入校生に発達障がいがあるかどうかは、はっきり言って分からないのですが、平成29年度からテクノスクールでは、国の事業を活用しまして、臨床心理士の先生に来ていただきまして、中央テクノスクールでは月に2回、南部・西部テクノスクールにつきましては月に1回ずつ面談を取り入れております。その中で、臨床心理士の先生が気付いたこと、指導員の先生が気付いたこと、ご本人から相談があったことなどを踏まえまして、就職に関しましては臨床心理士の先生と、就職の相談を専門にしているキャリアカウンセラーの先生も配属されておりますので、その先生と連携しながら、就職につなげております。

【委員】

就職のケアというのはそのようなことだと思うのですが、入学の定員割れがあるということなので、潜在的な入学の可能性がある方は多いと思うので、企業説明会などにブースを設けていただくなどして、紹介していただけると、障がいあるなしにかかわらず4年制の大学を卒業しただけでは、もうちょっと資格が足りなくて、結局就職先に行ってみたら、こういう資格も持っていてくださいとか言われたりするという学生もいます。4年制の大学を卒業してからも、もう一度通うという道

もあると思うので、紹介していただけたらありがたいと思います。

【会 長】

勧誘の努力をもう少しやっていただきたいということですね。その辺またご検討をお願いします。

【会 長】

今の「平成32年度職業能力開発実施計画（案）」について、何かご意見・ご質問はございませんか。

【委 員】

理容美容科の応募条件が35歳以下となっていますが、上げると働ける人が増えるということにはならないのですか。

【委 員】

美容の現場の意見ですが、学校を出て、国家試験に受かって美容師としてお店に就職したときに、年齢的にそれより若い方が主になってお仕事しています。年齢の上の方が下から入ってくると、やっぱり昔の職人の雰囲気もあります。仕事ができる人が上に行きます。美容は国家試験に受かって、美容師免許を持っているから一人前ではないです。皆様も美容院に行かれてお分かりと思いますけど、仕事ができるまでは、あくまでも上下関係がありますので、年齢が上になりすぎると、採用の時に不利になることはあると思います。それで、就職の時に問題が起こりやすいので、35歳までということになっています。35歳でテクノの美容科に入学されて、卒業する時37歳です。高卒で入られた方は20歳でスタートされます。その時に37歳からスタートするということは、かなり周りも環境も理解が出来てないと難しいかなと、私個人の意見では思います。

【委 員】

個人的には、大学院は定年の後に入ってくる方もいて、年齢が入り乱れていて、私自身は若い方に習うことに抵抗はないのですが、美容界の雰囲気があるのであれば、それを優先していただくのでいいのかなと思います。

【委 員】

パンフレットを見させていただいたのですが、すごくよくできた魅力的なパンフレットだと思うのですが、具体的に実際どのくらいの時間数の授業があるとか、何時から何時までとか、少しお仕事をしながら通うことはできるのか、その辺の可能性を見出すための、実際のカリキュラムの資料がついているといいのかなと思います。別冊であるのかもしれませんが。

【事務局】

この資料につきましては、私どもの方で編集して製本しています。今、ご意見いただきました、一日の時間割や、授業の流れ、カリキュラムにつきましては、また来年度以降のパンフレットを作る際の参考とさせていただきます、出来るだけ取り入れていけるようにしていきたいと考えております。貴重なご意見ありがとうございます。

【委員】

ちょっと教えていただきたいのですが、いろんな国家資格の講習会をされていると思いますが、受講生の合格率等が、今分かれば教えていただけたらと思います。今、難しければ来年からは資料の中にでも、それぞれの国家資格の受験生と合格者の人数を入れていただけたらと思います。

【事務局】

今回の資料には国家試験の合格率は記載しておりません。国家試験が、修了後に行われるものも一部ございます。また来年度以降の資料につきましては、そういった記載についても可能な範囲で考慮させていただきます。