

第3学年 総合的な学習の時間（人権）学習指導案

1 主題 自分も友だちも大切に～人・もの・こととかかわって～

2 主題設定の理由（省略）

3 ねらい

○地域のために活躍してくれている人々の思いや願いについて考え、渋野のよさに気づかせ、自らも地域に貢献していこうとする態度を培う。

○自分や友だちの思いや願いを大切にして、行動しようとする態度を育てる。

○友だちの意見をしっかり聞いたり、自分の考えを伝えたりする力を高める。

4 指導計画（別紙）

5 本時の学習

(1) 目標

人の思いや願いを大切にするすばらしさを理解させ、友だちの思いや願いを大切にし、自分や友だちの幸せのために行動しようとする意欲を高める。

(2) 普遍的な学習のテーマ 認め合い支え合う仲間

(3) 展開

学習活動と予想される子どもの意識の流れ	指導上の留意点
1 これまでの学習を振り返り、本時の学習課題をつかむ。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">学んだり体験したりして思ったことを伝え合おう</div>	○ 本時の学習への方向付けをする。
2 交流を通して学んだことやせせらぎ太鼓を演奏して思ったこと、感じたことを話し合う。 ・太鼓をたたくのはむずかしかったけど楽しかったよ。 ・ほめてもらってうれしい。 ・聞いてくれた人が拍手してくれてうれしかったな。 ・聞いてくれた人が喜んでくれてよかったです。 ・せせらぎ太鼓を続けたいな。	○ ゲストティーチャーの思いに向き合い、自分の思いを表現できるようにする。 (ア) (ウ) ・太鼓を教えてくださったTさんに感想を伝えてもらう。
3 自分たちの生活を振り返る。 ・△△さんがほめてくれてうれしかったから、今度は私が友だちのために行動したいな。 ・○○さんが喜んでくれて、私もうれしくなったよ。 ・私も、人が喜んでくれることを何かしたいな。 ・友だちのことを大事にできる自分でいいなあ。	○ 前時までの活動の見とりをもとに友だちとの関わりが想起できるようにする。 (イ) (ウ)
4 本時の学習を振り返る。	○ 学習を振り返り、友だちの思いを大切にして行動しようとする意欲を高める。

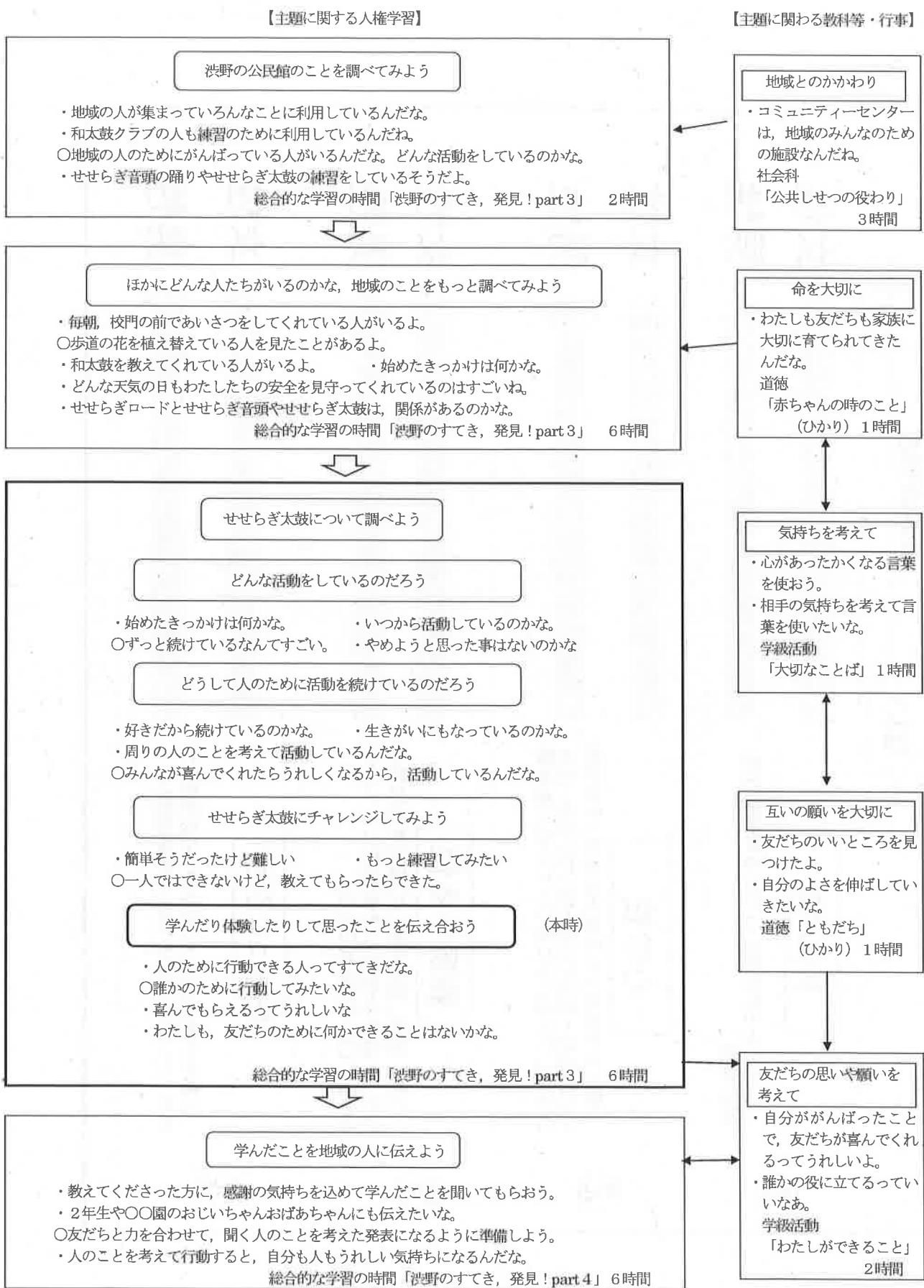
(4) 評価

・地域のために活動している人々の思いや願いについて考え、友だちの思いや願いも大切にするすばらしさを理解することができたか。 【知識的側面】(ア)

・友だちの思いや願いを大切にし、自分や友だちの幸せのために行動しようとする意欲が高まったか。 【価値的・態度的側面】(イ)

・友だちの意見をよく聞き、自分の考えを表現することができたか。 【技能的側面】(ウ)

4 子どもの意識の流れと学習構成 「自分も友だちも大切に ～人・もの・ことにかかわって～」(28時間)



※ ○は位置づけた子の予想される意識の流れ

第3学年 一人ひとりのよさを見つけ、助け合って伸びよう（8月改訂版）

教科領域	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学年目標	①自分や友だちのよさに気づき、互いに認め合い助け合う。 ②仲間の大切さに気づき、思い込みにとらわれず正しく物事を考えて行動する。										
人権	一人ひとり大切に	よい聞き手になろう	ありがとうをつたえよう	自分の考え方をもち、認め合って	ともに伸びよう						
国語	友だちが話したいことは何か考えながら聞いて、質問したり感想を言ったりしよう。	公民館は、わたしたちのくらしを豊かにしてくれているんだな。	わがままとすと、楽しい学校生活	わがままとすと、楽しい学校生活	3年生1年間の三大ニュースを伝え合おう。	モチモチの木わたしの三大ニュース					
社会	町たんけんをしよう	絵地図を作ろう	公共施設のやくわり	わたしたちのくらしと仕事を	さぐってみよう昔のくらし						
算数	協力してつくると楽しいね。	せせらぎ太鼓とせせらぎコードは関係があるのかな。	いろいろな仕事が、くらしを支えてくれているな。	いろいろな仕事が、くらしを支えてくれているな。	大六寺・丸山古墳・八幡神社など昔からのものをくわしく調べたいな。	3年生1年間の三大ニュースを伝え合おう。					
総合的な学習の時間	洪野のすき、発見！	洪野の町をたんけんしよう	地図の人とかかわろう	地図の人から学ぼう	洪野の町を紹介しよう	昔にタイムスリップ					
道徳	しぶのの町を歩いてみよう	せせらぎロードを調べよう	人のために行動するつですべきだな。わたしも何かできないかな。	せせらぎロードにはいるみんなの人の思いがこめられていたんだな。	洪野の伝統のせせらぎ太鼓の名人に話を聞いてみたい。	洪野のいいところをたくさん的人に知つてもうしたい。どんな風にまとめるといいかな。					
特活	地域の人たちに役立ついるものがたくさんあるよ。	命のたんじょうってふしきだな。	私も友だちも大切に育ててもらってるんだな。	自分のよさや、友だちの意外な一面を発見したよ。	友達の気持ちは考えて、心が温くなる言葉を使うのがいいね。	ひとではできないことも、友だちとならできるね。					
理科	たねをまこう	チヨウをそだてよう	植物のつくりと育ち	しぶののこタイム	運動会	卒業式					
図工	人権ポスター	1年生をむかえる会	こん虫のかんさつ	1年生をむかえる会	運動会のスローガンを決めよう	6年生を送る会					
体育	リレー	ハンドベースボール	友だちと協力してがんばるよ。	友だちと一緒に氣持ちをつめこんで	人権集会	ひとりではできないことも、友だちとならできるね。					