

平成 29 年度（平成 28 年度対象）

教育委員会の点検・評価

平成 29 年 9 月
徳島県教育委員会

【目次】

第1章 はじめに	1
1 趣旨	
2 点検・評価の対象	
3 点検・評価の方法	
4 構成	
第2章 教育委員会活動報告	5
1 教育委員会組織	
2 教育委員会の会議等開催状況	
3 その他の活動	
第3章 平成29年度（平成28年度対象）点検・評価項目実績値等一覧表	9
第4章 平成29年度（平成28年度対象）点検・評価概要（基本方針ごと）	17
第5章 平成29年度（平成28年度対象）点検・評価結果	37
基本方針1 新たな価値を創り出し、未来へ飛躍する人を育てる教育の実現	39
基本方針2 知・徳・体の調和がとれ、社会を生き抜く力を育てる教育の実現	50
基本方針3 人権を尊重し、社会全体で取り組む教育の実現	64
基本方針4 夢と希望に向かって学び続ける教育の実現	73
基本方針5 安全・安心で魅力あふれる教育の実現	80

第1章 はじめに

第 1 章 第 1 節

1 趣旨

県教育委員会では、「とくしまの教育力を結集し、未来を創造する、たくましい人づくり～県民とともに考え、ともに育むオンリーワン教育の実現～」を基本目標とし、徳島ならではの教育の振興に取り組んでいます。

「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」第26条の規定により、すべての教育委員会は、毎年、その権限に属する事務の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、議会に提出するとともに、公表することが義務付けられています。また、点検及び評価を行うに当たっては、教育に関し学識経験を有する者の知見の活用を図ることとされています。

このため、県教育委員会では、法の趣旨に則り、効果的な教育行政の推進に資するとともに、県民の皆様への説明責任を果たすため、今年度も「教育委員会の点検・評価」を実施し、報告書にまとめました。

2 点検・評価の対象

点検・評価の対象として、平成28年度における「徳島県教育振興計画（第2期）」（平成25年3月15日策定）に基づく主要施策を対象とすることとしています。

「徳島県教育振興計画（第2期）」の主要施策については、前年度分の実施状況の検証及び数値目標の達成状況の点検を、毎年度行います。

3 点検・評価の方法

- (1) 教育行政の諸施策や事務事業の取組状況について、点検・評価を行い、今後の課題や取組の方向性を明らかにします。
- (2) 点検・評価の客観性を確保するため、外部有識者からなる第三者機関「徳島県教育行政・点検評価委員会」において、ご意見・ご助言をいただきます。

○徳島県教育行政点検・評価委員会委員名簿

(50音順, 敬称略)

氏名	役職
祖川 康子	株式会社広沢自動車学校代表取締役社長
中川 朋子	株式会社きとうむら営業（海外事業担当）
原 憲史	徳島県高等学校PTA連合会会長
三隅 友子	徳島大学国際センター教授
南 育広	徳島文理大学総合政策学部長

4 構成

(1) 教育委員会活動報告

教育委員の就任状況や教育委員会の会議の開催状況等について記載しています。

(2) 点検・評価項目実績値等一覧表

「徳島県教育振興計画（第2期）」の5つの基本方針ごとに、重点的に取り組む事業を分類し、表にまとめています。

事業ごとに、目標値、平成28年度の実績値、工程を記載するなど進捗状況を明らかにしています。

(3) 点検・評価結果(基本方針ごと)

5つの基本方針ごとに、平成28年度における主な取組を記載するとともに、取組状況を踏まえた評価(成果と課題)及び評価を踏まえた今後の主な取組と方向性などを示しています。

(4) 点検・評価結果

5つの基本方針に分類された事業ごとに、事業目的と平成28年度における取組状況(進捗状況)を記載するとともに、取組状況を踏まえた評価(成果と課題)及び評価を踏まえた今後の取組及び方向性などを示しています。

基本方針	事業	進捗状況	評価

第2章 教育委員会活動報告

吉野川市会議員選挙 第 8 次

1 教育委員会組織

○委員等の就任状況（平成28年4月1日～平成29年3月31日）

氏名	平成29年3月31日現在の役職	異動状況
美馬 持仁	教育長	H28. 4. 1 教育長就任
松重 和美	教育長職務代理者	H28. 4. 1 職務代理者就任
坂口 裕昭	教育長職務代理者	H28. 4. 1 職務代理者就任
三牧 千鶴子	委員	
辻 貴博	委員	H28. 7. 22 委員就任
藤本 宗子	委員	H28. 10. 26 委員就任
西 泰宏		H28. 7. 21 委員退任
田村 典子		H28. 10. 25 委員退任

2 教育委員会の会議等開催状況

原則毎月2回定例会を開催し、必要に応じて臨時会を開催した。
また、今後課題となる重要な案件について、事前に理解を深めるため、委員協議会を開催した。

(1) 平成28年度の会議開催状況

定例会：20回 臨時会：1回 委員協議会：13回 計 34回

区分	月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	計
定例会		2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	20
臨時会													1	1
委員協議会		1		1	1	2	2	1		1	1	1	2	13
計		3	1	3	3	4	4	3	2	2	2	2	5	34

(2) 平成28年度の議案等の付議状況

区分	月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	計
議案		7	1	4	8	3	2	6	7		7	2	15	62
協議事項			2	3	1		4		4	2	2	1	3	22
報告事項		2	4	1	7	2	3	2	7	3	6	3	5	45
計		9	7	8	16	5	9	8	18	5	15	6	23	129

3 その他の活動（主なもの）

(1) 会議等への参加 14件（うち総合教育会議が3件）

(2) 総合教育会議

回	開催日	議 事 内 容
1回	6月 3日	<p>テーマ：消費者教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 県の取組み ・ 県内小・中・高等学校からの取組み発表 <p>発表者 阿南市立山口小学校 5年生3名 「地位とつながる消費者教育の実践」 阿南市立阿南第二中学校 3年生2名 「消費者教育を通して自分の生活を見直そう」 徳島県立徳島商業高等学校 3年生3名 「DEEP IN TOKUSHIMA COMCOM 商品開発プロジェクト」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 意見交換
2回	10月7日	<p>テーマ：キャリア教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 教育委員会の取組み ・ 農林水産業における取組み ・ 意見交換
3回	3月27日	<p>テーマ：次期学習指導要領の改訂案</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 改訂案の概要 ・ 本県の取組状況 <p>発表者 鳴門市教育委員会 中妻指導主事 「英語の教科化に向けた小学校における取組みについて」 (独) 教員研修センター 木下研修協力員 「子供たちに主体的・対話的で深い学びを」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 意見交換

(3) 学校視察等の実施 3件

第3章 平成29年度（平成28年度対象）
点検・評価項目実績値等一覧表

第 8 章 平 方 根 的 運 算
第 8.1 節 平方根的性質

点検・評価項目（教育振興計画（第2期）成果指標） 平成28年度 実績値

番号	成果指標	単位	基準値 (基準年度)	実績値等 (25年度)	実績値等 (26年度)	実績値等 (27年度)	実績値等 (28年度)	工程	
								目標数値 (28年度)	目標数値 (29年度)
基本方針1 新たな価値を創り出し、未来へ飛躍する人を育てる教育の実現									
1	キャリア教育推進指針の策定・推進	—	策定	策定	策定	推進	推進	推進	推進
2	公立高校におけるインターシップの実施率	%	77.3 (H23)	82.9	82.9	92.7	95.1	95	97
3	公立中学校における職場体験の実施率	%	96.5 (H23)	100.0	100.0	98.8	100	100	100
4	産学連携事業実施校数（累計）	校	3 (H24)	6	9	12	16	12	18
5	6次産業化商品のプロデュース数（累計）	件	0 (H25)	—	—	3	5	4	7
6	大学から高校へ出向く出張講義や大学において行う高校生対象の講義・実験・実習等の実施	—	—	推進	推進	推進	推進	推進	推進
7	主権者教育の充実に向けた取組の推進	—	—	—	—	—	推進	推進	推進
8	海外からの教育旅行受入推進、短期語学研修や長期留学の推進、学校内における国際理解教育の推進	—	—	推進	推進	推進	推進	推進	推進
9	高校生の留学（疑似留学体験、海外語学研修含む）者数	人	106 (H25)	—	—	220	178	230	270
10	日本語教育支援の実施及び異文化に対する相互理解教育の推進	—	—	推進	推進	推進	推進	推進	推進
11	日本語講師を派遣する対象の児童生徒数	人	39 (H25)	—	—	—	78	60	60
12	ICTを活用した授業実践の研修参加者数	人	—	377	442	423	412	400	400
13	国民体育大会天皇杯順位の向上	位	国体天皇杯順位 45(H24)	47	46	46	46	30位台	30位台
14	全国高等学校総合体育大会の入賞（団体・個人）数	団体・個人	11 (H25)	—	—	20	5	18	20
15	鳴門渦潮高校のスポーツ科学機器を活用した体力測定人数	人	250 (H24)	328	325	214	221	300	300
16	徳島県スポーツ推進計画の着実な推進	—	徳島県スポーツ推進計画の策定(H24)	推進	推進	推進	推進	推進	推進
17	学校で文化芸術活動に関する授業ができる芸術家や団体の登録数	人	160 (H24)	183	177	176	181	180	180
18	文化の森文化施設普及事業の開催回数	回	254 (H23)	265	298	298	280	270	270
19	伝統文化や文化財に関する教育を組み入れた中学校教育課程の実施	—	—	モデル校での実施	モデル校での実施	全公立中学校での実施	全公立中学校での実施	全公立中学校での実施	全公立中学校での実施
基本方針2 知・徳・体の調和がとれ、社会を生き抜く力を育てる教育の実現									
20	ふだん一日10分以上読書（新聞等を含む）をする児童・生徒の割合	%	小学校5年生 70.1(H23) 中学校2年生 58.1(H23)	86.5	81.9	84.2	87.2	88.0	89.0
21	「全国学力・学習状況調査」で調査対象となっている国語・算数（数学）の県平均正答率	—	—	—	—	推進	推進	推進	全国平均以上
22	「全国学力・学習状況調査」における、書く力を伸ばすための指導の実施率	%	小学校6年生 87.5(H24) 中学校3年生 82.9(H24)	89.0	91.3	96.0	92.0	96.5	97.0
23	幼稚園・小学校・中学校における合同研修会等の連携のための取組の推進	—	—	推進	推進	推進	推進	推進	推進
24	授業や行事等において、児童生徒が様々な人とコミュニケーションを図るための取組の推進	—	—	推進	推進	推進	推進	推進	推進
25	県小中学校教育研究会道德部会、徳島県道徳教育推進協議会等との緊密な連携	—	—	推進	推進	推進	推進	推進	推進
26	各学校における、児童生徒のボランティア活動への参加機会の設定	—	—	推進	推進	推進	推進	推進	推進

点検・評価項目（教育振興計画（第2期）成果指標） 平成28年度 実績値

番号	成果指標	単位	基準値 (基準年度)	実績値等 (25年度)	実績値等 (26年度)	実績値等 (27年度)	実績値等 (28年度)	工程	
								目標数値 (28年度)	目標数値 (29年度)
27	「新 学校版環境ISO」認証を取得した学校の割合	%	75 (H25)	—	—	80.3	82.7	82	84
28	「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」結果において全国平均以上の種目数	種目数	9 (H25)	—	—	14	12	13種目以上	15種目以上
29	栄養教諭・学校栄養職員による食に関する授業を実施する学年の割合	%	11.1 (H25)	—	—	33.3	44.4	44.4	55.5
30	学校給食における地場産物の活用率	%	国の基準 (目標値) 30	41.9	46.8	36.5	43.2	35	35
31	健康課題に対する地域検討会、研修会、講演会等の開催回数	回	20 (H24)	20	16	18	17	15	15
32	肥満傾向の児童生徒数（小中）	%	5,437人 (H25)	—	—	H25の4.7% 減	H25の5.3% 減	H25の4%減	H25の6%減
33	ニーズに応じた「個別的教育支援計画」の作成率	%	73.7 (H24)	80.0	87.4	90.3	97.8	85	95
34	特別支援学校の就業体験協力事業所数（累計）	事業所	300 (H24)	352	453	550	644	450	550
35	県立特別支援学校高等部卒業生のうち、就職を希望する生徒の就職率	%	97 (H25)	—	—	96.6	100	100	100
36	とくしま特別支援学校技能検定受検者数	人	65 (H24)	226	353	427	452	380	390
37	関係機関のネットワークを利用した高等学校相談校数	校	5 (H24)	3	13	6	6	15	15
38	「徳島県発達障がい教育研究会」における参加校数	校	30 (H24)	89	99	120	389	100	100
39	「発達障がい教育・自立促進アドバイザーチーム」と連携した実践教育の事例数（累計）	件	—	—	—	27	50	20	50
40	特別支援教育に関するe-ラーニング研修システムへの年間延べアクセス数	件	—	—	—	開発	2103	1,000	1,200
41	「徳島県人権教育推進方針」の改定・推進	—	改定準備 (H24)	改定	周知	推進	推進	推進	推進
42	人権教育研究指定校の指定校数	校	8 (H4)	8	8	8	8	8	8
43	ライフステージに応じた人権研修回数	回	4 (H24)	5	5	5	5	4	4
44	人権教育指導員による研修等の満足度	%	90 (H27)	—	—	—	98	95	95
45	人権尊重の思いを伝える作品募集の応募作品数	作品	3,000 (H21～H24平均)	5,857	6,173	4,439	4,450	3,300	3,500
46	中・高生による人権交流会会参加人数	人	412 (H24)	371	358	339	477	440	450
47	学校への芸術家等派遣事業に参加した児童生徒数	人	10,597 (H25)	—	—	10,583	8,341	10,000	10,000
基本方針3 人権を尊重し、社会全体で取り組む教育の実現									
48	「とくしま教育の日（週間）」の効果的な事業の実施	—	—	シンボルマークを使った広報・啓発	効果的な事業の実施	効果的な事業の実施	事業の充実	事業の充実	事業の充実
49	放課後や週末等における教育・体験活動の実施率	%	35 (H25)	—	—	47	70	60	75
50	読書活動を推進するイベントへの参加者数	人	1,678 (H23)	2,247	2,287	2,410	2,333	1,500	1,500
51	人権教育総合推進地域の指定数	地域	2 (H24)	2	2	2	2	2	2
52	家庭教育に関する学習機会を提供する講座数	回	—	7	13	12	13	10	10
53	家庭教育推進学習ファシリテーター（推進リーダー）を養成する講座の開催回数	回	—	—	—	—	6	6	6
54	「早寝 早起き 朝ごはんにエコ活」表彰者（団体含む）数	人	2 (H24)	21	7	8	8	5	5
55	学校サポーターズクラブ登録数	登録数	62 (H26)	—	—	—	79	76	83
56	「県立学校地域開放プラン」の展開	—	展開 (H24)	展開	全校展開	取組内容の充実	取組内容の充実	取組内容の充実	取組内容の充実

点検・評価項目（教育振興計画（第2期）成果指標） 平成28年度 実績値

番号	成果指標	単位	基準値 (基準年度)	実績値等 (25年度)	実績値等 (26年度)	実績値等 (27年度)	実績値等 (28年度)	工程	
								目標数値 (28年度)	目標数値 (29年度)
57	学校評価結果を広く公表している学校の割合	%	75 (H24)	92.5	99.8	100	H29.12以降 判明	100	100
58	コミュニティ・スクール モデル校数（累計）	校	13 (H24)	21	21	22	25	27	30
59	「スーパーオンリーワンハイスクール事業」実施校のうち、各分野の全国大会に出場した取組（累計）	事例	0 (H24)	4	10	13	18	18	22
60	「NIPPON探究スクール事業」実施校のうち、各分野の全国大会に出場した取組（累計）	事例	0 (H24)	0	1	2	3	3	4
61	幼稚園・保育所・認定こども園と小学校との連携への取組状況	—	—	推進	推進	推進	推進	推進	推進
52	（再掲）家庭教育に関する学習機会を提供する講座数	回	—	7	13	12	13	10	10
62	保育記録等の活用による指導計画・保育内容の評価・改善	—	—	推進	推進	推進	推進	推進	推進
63	人権の視点に立ったサークル活動や交流の回数	回	5 (H24)	7	7	7	10	10	15
64	生涯にわたる人権に関する学習機会の充実	—	—	推進	推進	推進	推進	推進	推進
65	社会教育における人権教育推進者の養成数	人	48 (H24)	54	55	54	58	50	50
66	学校・家庭・地域連携支援スペシャリスト認定数及び活動の充実	人	14 (H24)	41	スペシャリストの活動の充実	スペシャリストの活動の充実	スペシャリストの活動の充実	スペシャリストの活動の充実	スペシャリストの活動の充実
基本方針4 夢と希望に向かって学び続ける教育の実現									
67	マナビセンターの利用者数	人	46,877 (H23)	48,069	49,997	50,819	52,875	51,000	52,000
10	（再掲）日本語教育支援の実施及び異文化に対する相互理解教育の推進	—	—	推進	推進	推進	推進	推進	推進
11	（再掲）日本語講師を派遣する対象の児童生徒数	人	39 (H25)	—	—	—	78	60	60
68	文化の森総合公園各文化施設入館者総計（累計）	万人	1,702 (H23)	1,839	1,909	1,989	2,082	2,045 (68万人)	2,125 (80万人)
69	生涯学習各種講座・イベント情報アクセス回数	回	53,793 (H25)	—	—	64,982	56,919	55,000	55,000
70	牟岐少年自然の家を拠点とし、地元住民との交流を含む自然体験・交流体験等への参加者数	人	100 (H25)	—	—	—	801	300	800
71	博物館、近代美術館、文書館、鳥居龍蔵記念博物館の学校への講師派遣回数	回	53回 (H23)	107回	116回	101回	103	毎年70回以上	毎年70回以上
72	保存団体による継承・活用事業の開催への支援	—	—	推進	推進	推進	推進	推進	推進
73	ふるさと人材バンクの登録人数	人	60 (H24)	72	69	72	75	73	75
74	史跡等指定・選定数（追加指定を含む）	件	13 (H24)	14	15	17	21	18	22
75	国・県指定文化財件数（追加指定を含む）	件	国指定94 (H24)	95	95	97	99	96	101
			県指定333 (H24)	335	335	333	335	337	338
76	文化財防災対策の実施	—	—	文化財ハザードマップの作成・配布	文化財個別カルテの作成	文化財個別カルテの作成	文化財防災対策の充実	文化財防災対策の充実	文化財防災対策の充実
77	活用ゾーン設定数（累計）	ゾーン	6 (H24)	7	8	8	8	8	8
78	いにしえ講演会参加人数	人	130 (H24)	134	123	340	350	150	150
79	生涯学習・社会教育関係職員対象の研修	回	—	2	3	2	4	2	2
69	（再掲）生涯学習各種講座・イベント情報アクセス回数	回	53,793 (H25)	—	—	64,982	56,919	55,000	55,000
80	総合型地域スポーツクラブ会員数	人	7,800 (H24)	8,640	9,141	9,115	9,341	11,100	12,000

点検・評価項目（教育振興計画（第2期）成果指標） 平成28年度 実績値

番号	成果指標	単位	基準値 (基準年度)	実績値等 (25年度)	実績値等 (26年度)	実績値等 (27年度)	実績値等 (28年度)	工程	
								目標数値 (28年度)	目標数値 (29年度)
基本方針5 安全・安心で魅力あふれる教育の実現									
81	学校施設耐震化率	%	県立学校74.5 (H24.4.1) 市町村立学校85.8 (H24.4.1)	84.3 96.6	88.2 97.7	95.9 99.1	96.2 99.2	100 -	100 -
82	県立学校避難所施設強化・充実事業の実施校	%	事業着手校 25%(H24)	事業着手校 51%	事業着手校 73%	事業着手校 80%	事業着手校 88.9%	事業着手校 82%	事業着手校 95%
83	県立学校の「防災クラブ」の設置数（累計）	校	10 (H24)	18	23	全県立中学校・高校に設置	全県立中学校・高校に設置	全県立中学校・高校に設置	全県立中学校・高校に設置
84	高校生防災士養成数（累計）	人	0 (H25)	-	-	108	239	220	360
85	県立学校における防災士の資格を有する教員の配置率	%	0 (H25)	-	-	38	71	60	80
86	学校安全ボランティアの登録数	人	9,271 (H24)	10,446	13,215	14,756	14,352	14,000	14,000
87	学校管理下において、熱中症の症状を呈して医療機関を受診した児童生徒数	人	48 (H24)	38	23	33	23	30人以下	30人以下
88	スクールカウンセラーの職務に対する学校の評価（満足度）	%	-	90	90	94	95	95	95以上
89	スクールソーシャルワーカー配置数	人	9 (H24)	9	10	14	15	14	15
90	再編高校の開校	-	1地域再編計画策定(H24)	開校準備	再編高校開校	1地域再編計画策定・開校準備	再編統合準備・開校準備	再編統合準備	再編統合校設置・開校準備
91	高校教育の在り方に関する報告書の作成、個別計画の策定・実施	-	-	報告書作成	個別計画策定・報告書作成	個別計画策定・実施	個別計画策定・実施	個別計画策定・実施	計画実施
59	（再掲）「スーパーオンリーワンハイスクール事業」実施校のうち、各分野の全国大会に出場した取組（累計）	事例	0 (H24)	4	10	13	18	18	22
60	（再掲）「NIPPON探究スクール事業」実施校のうち、各分野の全国大会に出場した取組（累計）	事例	0 (H24)	0	1	2	3	3	4
92	消費者教育の充実に向けた取組の推進	-	-	-	-	-	推進	推進	推進
93	徳島視覚支援学校・徳島聴覚支援学校両校教員の連携・協働による、地域の学校等への相談支援回数	件	-	連携準備	430	360	323	400	400
94	35人を上限とする少人数学級編制	-	小学校1～4年・中学校1年に導入(H24)	小学校1～5年・中学校1年に導入	小学校全学年・中学校1年に導入	小学校全学年・中学校1年に導入	小学校全学年・中学校1年に導入	小学校全学年・中学校1年に導入	小学校全学年・中学校1年に導入
95	チェーンスクール及びパッケージスクールの実施地域数	地域	2 (H25)	-	-	6	7	7	8
96	私立学校教育の質の向上、教育の多様性の確保	-	-	支援	支援	支援	支援	支援	支援
97	公私立高等学校連絡協議会の開催	-	-	推進	推進	推進	推進	推進	推進
98	県内外大学における教員採用に係る説明会	回	14 (H24)	16	17	18	18	18	19
99	キャリア教育、グローバルに対応した教育及びICTを活用した教育の推進を図るための研修への参加者数	人	-	889	972	993	955	900	900
100	教諭の「特別支援学校が対象とする障がい種に対応した免許状」の保有率	%	72 (H23)	75	76	78	78	80	80
101	各県立学校・市町村教育委員会におけるコンプライアンス研修（要請）の実施回数	回	9 (H24)	23	29	33	44	20	20
102	精神科医等による相談事業、メンタルヘルスマネジメントセミナー、職場復帰支援事業等の実施	-	-	予防的取組・復職支援促進	予防的取組・復職支援促進	予防的取組・復職支援促進	予防的取組・復職支援促進	予防的取組・復職支援促進	予防的取組・復職支援促進

点検・評価項目（教育振興計画（第2期）成果指標） 平成28年度 実績値

番号	成果指標	単位	基準値 (基準年度)	実績値等 (25年度)	実績値等 (26年度)	実績値等 (27年度)	実績値等 (28年度)	工程	
								目標数値 (28年度)	目標数値 (29年度)
103	特定健康診査・特定保健指導への積極的な対応による教職員の健康の保持増進	—	—	生活習慣の改善促進	生活習慣の改善促進	生活習慣の改善促進	生活習慣の改善促進	生活習慣の改善促進	生活習慣の改善促進
104	県立学校への総務事務・学校支援システムの導入	—	—	推進 (総務事務システムの導入)	推進 (学校支援システムの導入)	推進 (総務事務システム連携機能試行)	推進 (総務事務システム連携機能の導入)	推進 (総務事務システム連携機能の導入)	推進
105	改善・見直しの実施	—	—	実施	実施	実施	実施	実施	実施
106	点検・評価委員会の開催	—	—	実施	実施	実施	実施	実施	実施

