

平成30年度徳島県公立高等学校入学者選抜
生徒募集案内について

目 次

○生徒募集案内について・・・・・・・・・・・・・・・・	頁 1
○特色選抜において募集する種目・分野について・・・・・・・・	2
○平成30年度徳島県公立高等学校入学者選抜の各高等学校別生徒募集案内	

番号	高等学校名	頁
1	城東	4
2	城南	6
3	城北	8
4	城ノ内	10
5	徳島北	12
6	徳島市立	14
7	城西	16
8	城西・神山	18
9	徳島科学技術	20
10	徳島商業	22
11	小松島	24
12	小松島西	26
13	小松島西・勝浦	28
14	富岡東	30
15	富岡東・羽ノ浦	32
16	富岡西	34
17	阿南光	36
18	那賀	38
19	海部	40
20	鳴門	42

番号	高等学校名	頁
21	鳴門渦潮	44
22	板野	46
23	名西	48
24	吉野川	50
25	川島	52
26	阿波	54
27	阿波西	56
28	穴吹	58
29	脇町	60
30	つるぎ	62
31	池田	64
32	池田・辻	66
33	池田・三好	68
34	徳島科学技術・定時	70
35	徳島中央・定時	71
36	富岡東・定時	72
37	鳴門・定時	73
38	名西・定時	74
39	池田・定時	75

生徒募集案内について

各高校の生徒募集案内には、次の内容を記載しています。

1 学校の特色、志願してほしい生徒像

学校像，教育内容，教育の制度などの学校の特色を記載しています。また，その特色に基づいた志願してほしい生徒像を，学科ごとに記載しています。

2 選抜資料

(1) 各高校の選抜資料等に○印を付けています。

(2) 特色選抜の「調査票」は，選抜資料ではありません。提出する場合に○印を付けています。

(3) 第2次募集の「学校指定教科の検査」は，実施する教科名を記載しています。

3 特色選抜（実施する学校・学科が記載しています。）

(1) 出願要件では，スポーツ，文化活動，その他高校が定める特色ある活動について，具体的な活動実績等の基準を，募集する種目・分野別に記載しています。

(2) 募集人員は，県教育委員会が指定する範囲内で，各高校が設定しています。また，種目・分野別の募集目標人数も記載しています。

ただし，募集定員等により，募集人員及び種目・分野別の募集目標人数は変更することがあります。

なお，トップスポーツ校育成事業における指定競技については，指定競技以外の種目・分野と別に設定しています。

(3) 選抜資料では，次の内容を記載しています。

配点	○総点（各選抜資料の配点の合計） 調査書，特色選抜学力検査，活動記録，作文，面接，実技等の配点
作文	出題方針，検査時間，字数
面接	個人面接・集団面接の別，面接時間
実技等	検査内容，検査場所，検査時間，携行品等

4 その他

(1) 本冊子の内容は各高校のホームページでも見ることができます。

また，ホームページの中で，生徒募集案内の補足的な説明のある高校もあります。

(2) 出願の手続，選抜結果の通知など，入学者選抜に関してすべての高校に共通する内容については，「平成30年度徳島県公立高等学校生徒募集選抜要項」に記載しています。

なお，「平成30年度徳島県公立高等学校生徒募集選抜要項」については，冊子として配付するほか，県のホームページにも掲載しています。

特色選抜において募集する種目・分野について

※入学願書の「特色選抜の分野名」の欄への記入は、次の表をもとにしてください。
活動実績等の基準や募集人員等については、各高校のページをご覧ください。

学校名	学科名	種目・分野			
		指定競技以外			指定競技
		スポーツ	文化活動	その他	
城東	普通	男子硬式野球, 男子ラグビー, 男子バレーボール	音楽(オーケストラ・邦楽)	—	女子バドミントン, 男子バスケットボール
城南	普通	男子硬式野球, 男女陸上競技, 男女バスケットボール, 男子卓球	吹奏楽	—	男子テニス, 女子バレーボール, 女子卓球
城北	普通	男女剣道, 男子ソフトテニス, 男子ソフトボール, 男子野球, 男子ラグビー	民芸, 吹奏楽, 合唱	—	女子バスケットボール, 女子ハンドボール
城ノ内	普通	男子硬式野球, 男女陸上, 男子サッカー, 男女バスケットボール	吹奏楽・マーチング	—	—
徳島北	普通	男子サッカー, 男子硬式野球, 男女陸上	—	—	女子柔道
徳島市立	普通	男女陸上競技, 男女弓道, 女子卓球, 女子テニス, 男子バスケットボール, 男子硬式野球, 男子ラグビー, 女子新体操	音楽(オーケストラ)	—	男子ハンドボール, 男子サッカー
城西	生産技術 植物活用 食品科学 アグリビジネス 総合	男子硬式野球	音楽	人権, 農業分野に関する 活動	男子ライフル射撃, 女子ライフル射撃
徳島 科学技術	総合科学類 機械技術類 電気技術類 建設技術類 海洋科学類 海洋技術類	男子硬式野球, 男子バスケット ボール, 男子バレーボール, 男子サッカー, 男子ラグビー, 男子テニス, 男子陸上競技, 男子柔道, 男子剣道, 男子バドミントン, 男女弓道, 男子ソフトテニス	—	人権活動	男子ソフトボール, 男子ウエイトリフ ティング
徳島商業	情報処理 会計情報 商業	男子野球, 女子バレーボール, 男子バスケットボール, 男女卓球, 女子ソフトボール, 男女バドミントン, 女子ソフトテニス, 男子サッカー	吹奏楽	—	女子テニス
小松島	普通	男子硬式野球, 男子サッカー, 男女新体操, 男女陸上競技	男女吹奏楽	—	—
小松島西	商業 食物 生活文化 福祉	男子野球, 男女陸上競技, 男女空手道	吹奏楽	—	—
小松島西 ・勝浦	応用生産 園芸福祉	—	民芸	農業・環境分野に 関する活動	男子ライフル射撃, 女子ライフル射撃
富岡東	普通 商業	女子陸上, 女子バレーボール, 女子ソフトテニス, 男子サッカー	音楽(吹奏楽)	—	女子バスケットボ ール, 女子剣道
富岡西	普通	男女剣道, 男女卓球, 男子硬式野球, 男子バレーボール, 男子バスケットボール, 女子新体操	—	—	—
阿南光	機械ロボット システム 電気情報シス テム 都市環境シス テム 産業創造	男子野球, 男女剣道	—	ロボット研究, 生物工学	男子ホッケー, 男子バレーボール

学校名	学科名	種目・分野			
		指定競技以外			指定競技
		スポーツ	文化活動	その他	
那賀	普通 森林クリエイト	女子バレーボール, 男子硬式野球, 男女カヌー	—	—	—
海部	普通 情報ビジネス	男子野球, 女子バスケットボール, 女子バレーボール, 男女陸上	—	—	男子バスケットボール
鳴門	普通	男女剣道, 男子硬式野球, 女子バレーボール, 男子サッカー, 女子サッカー, 男子ラグビー, 女子バスケットボール, 女子体操	音楽(吹奏楽・合唱)	—	女子陸上競技, 男子陸上競技, 男子体操
鳴門渦潮	スポーツ科学	男女陸上競技, 男子野球, 男子バスケットボール, 女子サッカー, 男女柔道, 男女ウエイトリフティング, 女子ラグビー, 男子剣道	—	—	—
	総合	男女卓球, 女子剣道, 女子バレーボール, 男子サッカー, 男女弓道, 男女ゴルフ	吹奏楽, 書道	—	—
板野	普通	男子硬式野球, 男女柔道, 女子バスケットボール, 男子相撲	—	—	—
名西	普通	男子硬式野球, 男女陸上競技, 男子相撲	—	—	—
	芸術	—	音楽, 美術, 書道	—	—
吉野川	農業科学 生物活用 会計ビジネス 情報ビジネス 食ビジネス	男子硬式野球, 男子サッカー, 男女バスケットボール, 女子バレーボール, 男子ラグビー, 男子ボクシング	—	農業・環境分野に関する活動	—
川島	普通	男子野球, 男子サッカー	—	—	男子剣道, 女子剣道
阿波	普通	男子野球, 男子サッカー, 女子ソフトテニス, 女子バレーボール, 男子ラグビー	—	人権活動	男子柔道
阿波西	普通	女子ホッケー, 男子野球	—	—	—
穴吹	普通	男子硬式野球, 男子サッカー, 女子バレーボール	—	—	男子レスリング
脇町	普通	男子硬式野球, 男子バレーボール, 男子ラグビー	—	—	女子ソフトテニス
つるぎ	電気 機械 建設 商業 地域ビジネス	男子バレーボール, 男子レスリング, 男子サッカー, 男子ウエイトリフティング, 女子陸上競技, 男子バスケットボール	—	地域貢献活動, ボランティア, 人権, 生徒会	男子ラグビーフットボール, 男子ソフトテニス, 男子陸上競技
池田	普通	男子硬式野球, 男女ハンドボール, 男子サッカー	—	—	男子レスリング, 女子レスリング
池田・辻	総合	男子サッカー, 男子硬式野球	—	—	女子ソフトボール

「スポーツ拠点校推進事業」において本県高等学校の運動部の中核に位置付けて競技力の向上を推進する鳴門渦潮高校の専攻実技種目。

1 城東高等学校

1 学校の特色

- ①生徒一人一人の夢・目標の実現をめざすとともに、郷土・地域を担う人材、国際社会で活躍できる人材の育成を図る。そのために、確かな学力と豊かな心を育み、真に生きる力を培う。
- ②生徒の多様なニーズに応えるとともに、明確な目標を持って高校生活を送れるよう、1年次より、人文社会・数理・文理の3コースを設ける。
- ③Dreams Come True（夢の実現）を進路指導の中核とし、自らの進路を主体的に決定する能力を育てる。
- ④社会の課題に主体的・創造的に対応できる能力を培い、将来、グローバル・リーダーとして活躍が期待できる人間を育てる。

2 志願してほしい生徒像

学科	志願してほしい生徒像内容
普通科	<p>「人間力を鍛え、将来はリーダーとして社会に貢献しようとする意欲にあふれた生徒。」</p> <ul style="list-style-type: none"> ○進路に対する明確な目的意識を持ち、その実現に向けて努力を継続する生徒。 ○旺盛な知識欲と探究心によって高い学力を身につけようとする生徒。 ○部活動、生徒会活動等に積極的に取り組んだ実績があり、入学後も続けて学業とそれらの活動の両立を図ろうとする生徒。 ○クエスト(総合的な学習の時間)等に意欲的に取り組み、豊かなコミュニケーション能力、問題解決力を身につけようとする生徒。 <p>(コース別生徒像)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○人文社会コース：文系教科(社会・英語・国語)に興味・関心があり、将来、法学・政治学・経済学・文学・語学などの分野に進みたい生徒。 ○数理コース：理系教科(数学・理科)に興味・関心があり、将来、医学・歯学・薬学・農学・工学・理学などの分野に進みたい生徒。 ○文理コース：高校での学習を通して自分の興味・関心、適性を知り、第2学年から文系・理系を選び、進むべき分野を決めたい生徒。

3 選抜資料

特色選抜							一般選抜					第2次募集							
調査書	学力検査	活動記録	作文	個人面接	集団面接	実技等		調査書	学力検査	個人面接	集団面接	実技検査	調査書	作文	面接	学校指定教科の検査		実技検査	
						実施	調査票									口頭試問	筆記検査		
○	○	○		○		○	○	○	○	○			○	○	○			数英	

4 特色選抜

(1) 出願要件

次の要件のいずれかに該当又は同等の優れた能力を持ち、入学後も学業と両立させ、その活動を継続できる者

- 「男子硬式野球」：レギュラーとして県大会出場以上
- 「男子ラグビー」：何らかの運動部で県大会出場以上
- 「男子バレーボール」：何らかの運動部でレギュラーとして県大会出場以上
- 「音楽(オーケストラ・邦楽)」：県レベルの大会での入賞以上
[指定競技]
- 「女子バドミントン」：第3学年の県大会で個人ベスト8以上
- 「男子バスケットボール」：レギュラーとして県大会出場以上

(2) 募集人員

学科	募集人員
普通科	<p>○16人以内 男子硬式野球：5人程度，男子ラグビー：4人程度，男子バレーボール：3人程度，音楽（オーケストラ・邦楽）：4人程度 （注）募集定員等により，募集人員及び種目・分野別の募集目標人数は変更することがあります。</p> <p>○指定競技 女子バドミントン：5人以内，男子バスケットボール：5人以内</p>

(3) 選抜資料

配点	<p>○総点：500点 調査書：100点，特色選抜学力検査：150点，活動記録：50点 面接：50点，実技等：150点</p>
面接	活動記録等に基づく個人面接（1人5分程度）
実技等	「実技等の具体的内容」参照

実技等の具体的内容

種目・分野	実施場所	内 容	携行品
男子硬式野球	晴天時： グラウンド	ソフトボール投げ，27m走，ソフトボールを使ってのキャッチボール・ロングティー	体操服，グラウンドシューズ， 体育館シューズ
	雨天時： 体育館	ハンドボール投げ，27m走，素振り	
男子ラグビー	体育館	ボールキャッチ，パス，20m走	体操服， 体育館シューズ
男子バレーボール	体育館	パス，レシーブ，アタック，サーブ，立ち三段跳び，ジャンプ（垂直跳び，ランニングジャンプ）	体操服， 体育館シューズ （バレーボールシューズ可）
音楽 （オーケストラ・邦楽）	音楽教室	<p>○オーケストラ オーケストラで通常使用する楽器の独奏（自由曲）</p> <p>○邦楽 箏，三味線，尺八の独奏（自由曲）</p>	使用する楽器 （大型楽器については問い合わせること）， 楽譜
女子バドミントン	体育館	基礎打ち	ラケット，体操服， バドミントンシューズ
男子バスケットボール	体育館	ドリブル，シュート，往復走	体操服， バスケットシューズ

2 城南高等学校

1 学校の特色

- ①城南高校は、その前身が1875(明治8)年に創立された、県内で最も古い歴史と伝統を持つ高校です。生徒たちは、「自主・自立」の校風を受け継ぎながら、勉学やスポーツ、文化芸術活動などに意欲的に取り組み、充実した高校生活を送っています。
- ②城南高校は、『あなたの夢をかなえる』学校です。弾力的なコース設定とカリキュラム編成で生徒の多様な進路希望に対応しています。部活動にも多くの生徒が参加し、文武両道の精神で勉学との両立を図り、四国大会や全国大会に出場し、好成績を収めています。

2 志願してほしい生徒像

学科	志願してほしい生徒像内容
普通科	高校での学習活動にまじめに取り組み、その中で自らの進路を主体的に切りひらいていこうとする意欲を持った生徒
応用数理科	理数系教科に特に興味・関心があり、将来は自然科学(理学・工学・農学・医学・歯学・薬学など)の分野で活躍しようと考えている生徒

3 選抜資料

特色選抜							一般選抜					第2次募集						
調査書	学力検査	活動記録	作文	個人面接	集団面接	実技等		調査書	学力検査	個人面接	集団面接	実技検査	調査書	作文	面接	学校指定教科の検査		実技検査
						実施	調査票									口頭試問	筆記検査	
○	○	○				○	○	○	○		○		○	○	○			

4 特色選抜

(1) 出願要件

次の要件のいずれかに該当又は同等の優れた能力を持ち、入学後も学業と両立させ、その活動を継続できる者

- 「男子硬式野球」：優秀選手、又は県大会出場のチームの中心選手で、リーダーとしての資質を有する者
- 「男女陸上競技」：全国大会・四国大会・県大会で優れた成績を収めた者
- 「男女バスケットボール」：県優秀選手、又は県大会出場チームのレギュラー選手
- 「男子卓球」：全国大会・四国大会・県大会で優れた成績を収めた者、又は県優秀選手
- 「吹奏楽」：県レベル大会での入賞以上

[指定競技]

- 「男子テニス」：全国大会・四国大会・県大会で優れた成績を収めた者、又は県優秀選手
- 「女子バレーボール」：全国大会・四国大会・県大会で優れた成績を収めた者、又は県優秀選手
- 「女子卓球」：全国大会・四国大会・県大会で優れた成績を収めた者、又は県優秀選手

(2) 募集人員

学科	募集人員
普通科	<p>○16人以内 男子硬式野球：4人程度，男女陸上競技：5人程度， 男女バスケットボール：4人程度，男子卓球：2人程度，吹奏楽：1人程度 (注) 募集定員等により，募集人員及び種目・分野別の募集目標人数は変更することがあります。</p> <p>○指定競技 男子テニス：5人以内，女子バレーボール：7人以内，女子卓球：4人以内</p>

(3) 選抜資料

配点	<p>○総点：500点 調査書：100点，特色選抜学力検査：100点，活動記録：50点 実技等：250点</p>
実技等	「実技等の具体的内容」参照

実技等の具体的内容

種目・分野	実施場所	内容	携行品
男子硬式野球	晴天時：グラウンド	50m走，ソフトボール投げ，立ち幅とび	運動ができる服装とシューズ ※雨天時は体育館シューズ
	雨天時：体育館	20m走，ハンドボール投げ，立ち幅とび	
男女陸上競技	晴天時：グラウンド	50m走，立ち3段とび，反復横とび，立ち幅とび	陸上競技種目ができる服装とシューズ ※雨天時は体育館シューズ
	雨天時：体育館	20m走，立ち3段とび，反復横とび，立ち幅とび	
男女バスケットボール	体育館	パス，シュート，ドリブル，ミニゲーム(注)	バスケットボールができる服装とシューズ
男子卓球	体育館	フットワーク，フォアバックの切りかえし，台上処理，戦型別(ドライブ，カット，スマッシュ)	卓球ができる服装，シューズとラケット，防寒着
吹奏楽	音楽室	得意な楽器の演奏，曲目自由 演奏時間の目安は5分程度	楽器・楽譜 伴奏CDの使用可
男子テニス	晴天時：テニスコート	ストローク，ボレー，サーブ，リターン	テニスができる服装，ラケットとシューズ ※雨天時は体育館シューズ
	雨天時：体育館	ストローク，ボレー，サーブ，リターン	
女子バレーボール	体育館	パス，スパイク，レシーブ，サーブ，ミニゲーム，最高到達点測定	バレーボールができる服装とシューズ
女子卓球	体育館	フットワーク，フォアバックの切りかえし，台上処理，戦型別(ドライブ，カット，スマッシュ)	卓球ができる服装，シューズとラケット，防寒着

(注) 男女バスケットボールのミニゲームは，男女それぞれ受検者が4人以上の場合に実施します。

3 城北高等学校

1 学校の特色

- 今年度創立77年目を迎え、確かな伝統と校是「為せば成る」のもと、県下有数の進学実績を誇るとともに、生徒会活動・部活動もたいへん活発に行っています。
- 日々の教育活動において、心身ともに調和のとれた、人間性豊かな、次代を担う人材の育成を目指します。
- 「進学重視型単位制」を導入し、「習熟度指導」や「少人数指導」、「アクティブ・ラーニング」等による分かりやすく、学習意欲を高める授業を実施し、基礎・基本の定着とともに発展応用的な学力の育成を図っています。
- 「コースアドバイザー」を配置し、長年積み重ねてきた進路指導のノウハウと、きめ細かな進路指導により、一人一人の「夢」を「実現」へと導きます。

2 志願してほしい生徒像

学科	志願してほしい生徒像内容
普通科	<ul style="list-style-type: none"> ○「為せば成る」の精神で、自らの理想や目標に向かって継続して努力しようとする生徒。 ○学問に対する興味・関心が強く、積極的に学習に取り組み、自ら学び続けようとする生徒。 ○中学校時代に学業と部活動の両立に努め、入学後も継続しさらに充実させようとする生徒。
理数 科学科	<ul style="list-style-type: none"> ○「為せば成る」の精神で、自らの理想や目標に向かって継続して努力しようとする生徒。 ○科学及び理数系教科に強い興味・関心を持ち、科学をはじめとする分野で様々な課題を見つけ、粘り強くその解決に向けて取り組もうとする生徒。 ○将来、徳島や日本の発展に貢献するようなチャレンジ精神旺盛な生徒。

3 選抜資料

特色選抜							一般選抜					第2次募集						
調査書	学力検査	活動記録	作文	個人面接	集団面接	実技等		調査書	学力検査	個人面接	集団面接	実技検査	調査書	作文	面接	学校指定 教科の検査		実技検査
						実施	調査票									口頭 試問	筆記 検査	
○	○	○		○		○		○	○	○			○	○	○		数英	

4 特色選抜

(1) 出願要件

- 次の要件のいずれかに該当又は同等の優れた能力を持ち、入学後も学業と両立させ、その活動を継続できる者
- 「男女剣道」：レギュラーとして県大会ベスト8以上、個人県大会ベスト16以上、
県中学校優秀選手
 - 「男子ソフトテニス」：レギュラーとして県大会ベスト8以上、個人県大会ベスト32以上
 - 「男子ソフトボール」：レギュラーとして活躍した者
 - 「男子野球」：レギュラーとして県大会ベスト16以上
 - 「男子ラグビー」：何らかの部活動でレギュラーとして活動した者
 - 「民芸」：中学校の民芸部等で人形浄瑠璃の技能を身につけた者
 - 「吹奏楽」：四国大会での入賞等
 - 「合唱」：四国大会での入賞等
- [指定競技]
- 「女子バスケットボール」：レギュラーとして県大会ベスト8以上、県中学校優秀選手
 - 「女子ハンドボール」：何らかの部活動で中心選手として活躍した者

(2) 募集人員

学科	募集人員
普通科	<p>○16人以内 男女剣道：5人程度，男子ソフトテニス：1人程度，男子ソフトボール：1人程度，男子野球：1人程度，男子ラグビー：5人程度，民芸：1人程度，吹奏楽・合唱：あわせて2人程度 (注)募集定員等により，募集人員及び種目・分野別の募集目標人数は変更することがあります。</p> <p>○指定競技 女子バスケットボール：5人以内，女子ハンドボール：7人以内</p>

(3) 選抜資料

配点	<p>○総点：500点 調査書：100点，特色選抜学力検査：100点，活動記録：50点 面接：50点，実技等：200点</p>
面接	個人面接（1人5分程度）
実技等	「実技等の具体的内容」参照

実技等の具体的内容

種目・分野	実施場所	内容	携行品
男女剣道	剣道場	素振り，切り返し，基本打ち	竹刀，防具等一式
男子ソフトテニス	晴天時：テニスコート	ストローク，ボレー，スマッシュ，サービス，レシーブ	体操服，テニスシューズ，体育館シューズ，ラケット
	雨天時：体育館		
男子ソフトボール	晴天時：グラウンド	ベースランニング，キャッチボール，バッティング，フィールディング	体操服，グラウンドシューズ，体育館シューズ，グローブ
	雨天時：体育館	立幅跳び，キャッチボール，30m走	
男子野球	晴天時：グラウンド	ソフトボール投げ，30m走	体操服，グラウンドシューズ，体育館シューズ，グローブ
	雨天時：体育館	ハンドボール投げ，30m走	
男子ラグビー	晴天時：グラウンド	50m走，パス，キック，ステップ	体操服，グラウンドシューズ，体育館シューズ
	雨天時：体育館	パス，キック，ステップ	
民芸	人形会館	実演（人形使いは基本動作）	なし
吹奏楽	音楽教室	3分程度の楽曲の演奏（暗譜）	使用する楽器（打楽器の大型楽器については問い合わせること）
合唱	音楽教室	3分程度の楽曲の歌唱（暗譜）	なし
女子バスケットボール	体育館	ドリブルシュート，トライアングルパス，1対1，3ポイントシュート	体操服，体育館シューズ
女子ハンドボール	体育館	30m走，立3段跳び，長座ハンドボール投げ，握力	体操服，体育館シューズ

4 城ノ内高等学校

1 学校の特徴

「自主・協同・前進」を校訓とし、知・徳・体の調和のとれた教育活動をめざしており、学習活動はもとより文化・芸術、体育・スポーツ活動など、あらゆる場面において積極的な取り組みを続けています。

- ①県内全域から集まる仲間があらゆる教育活動を通して、豊かな人間性、国際性、創造性を育みます。
- ②「進路実現型単位制」を導入し、基礎・基本の定着を図るとともに、進路・進度・習熟度に応じた到達目標別の授業を展開することにより応用力も磨きます。
- ③難関大学・学部への進学に適した教育課程モデルの設定をはじめ、個々の進路希望の実現をサポートする教育を行います。
- ④学校行事や部活動、さらには地域に根ざした様々な体験的活動を通して、豊かな人間性や自主性を育みます。
- ⑤海外語学研修などと連動して異文化に触れる機会を設け、高いコミュニケーション能力を持ち、グローバル社会に対応した人材を育てます。

2 志願してほしい生徒像

学科	志願してほしい生徒像内容
普通科	<p>物事を地球規模の視点で考える姿勢を持ち、多様な価値観を尊重しながら、自己の考えや意思を積極的に表現していこうとする者で、次のいずれかの項目に該当する生徒。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○自然や科学技術に強い関心を持ち、理科や数学が得意で、さらにその力を伸ばすために、主体的に考えたり、探究していこうとする生徒。 ○外国語や異文化に対する関心が高く、さらにグローバル社会で活躍できるよう英語の能力を伸ばしていこうとする生徒。 ○学業はもとより、部活動や生徒会活動などに積極的に取り組んだ経験があり、入学後もその取り組みを続けていこうとする生徒。

3 選抜資料

特色選抜						一般選抜					第2次募集							
調査書	学力検査	活動記録	作文	個人面接	集団面接	実技等 実施	調査票	調査書	学力検査	個人面接	集団面接	実技検査	調査書	作文	面接	学校指定 教科の検査		実技 検査
																口頭 試問	筆記 検査	
○	○	○		○				○	○	○			○	○	○	数英		

4 特色選抜

(1) 出願要件

次の要件のいずれかに該当又は同等の優れた能力を持ち、入学後も学業と両立させ、その活動を継続できる者

- 「男子硬式野球」：レギュラーとして県大会以上出場
- 「男女陸上」：県レベルの大会での入賞等
- 「男子サッカー」：レギュラーとして県大会以上出場
- 「男女バスケットボール」：レギュラーとして県大会以上出場
- 「吹奏楽・マーチング」：県レベルの大会での入賞等

(2) 募集人員

学科	募 集 人 員
普通科	○8人以内 男子硬式野球：2人程度， 男女陸上：2人程度， 男子サッカー：2人程度， 男女バスケットボール：1人程度， 吹奏楽・マーチング：1人程度 (注) 募集定員等により，募集人員及び種目・分野別の募集目標人数は変更することがあります。

(3) 選抜資料

配 点	○総点：500点 調査書：100点，特色選抜学力検査：200点， 活動記録：100点，面接：100点
面 接	活動記録をもとに，目的意識や意欲などを聞く。個人面接（1人10分程度）

募集定員		募集種別				募集条件			
募集	定員	募集	種別	募集	条件	募集	条件	募集	条件
男子	2	男子	硬式野球	男子	陸上	男子	サッカー	男子	バスケットボール
女子	2	女子	陸上	女子	バスケットボール	女子	陸上	女子	バスケットボール
合計	8	男子	硬式野球	男子	陸上	男子	サッカー	男子	バスケットボール
		女子	陸上	女子	バスケットボール	女子	陸上	女子	バスケットボール

5 徳島北高等学校

1 学校の特徴

- 校風「清新はつらつ」（自主・創造・友愛に基づく若々しいチャレンジャー精神）の実現をめざしています。
- 学習活動や部活動，学校行事などに生徒が主体的に取り組むことをめざし，より魅力ある人間への成長を支援します。
- 『普通科』では「人文」「理数」の各コースを設け，様々な進路志望に対応し志望の実現を支援します。
- 『国際英語科』では，県内唯一の外国語専門学科として質の高い総合的な英語教育を行います。さらに，「ヒューマニティ」「サイエンス」の各コースを設け，少人数でのハイレベルな教育を実施します。

2 志願してほしい生徒像

学科	志願してほしい生徒像内容
普通科 国際英語科 共通	<ul style="list-style-type: none"> ○めざす校風のもと，探究心や知識欲が旺盛で，主体的に学ぼうとする生徒 ○いきいきとした高校生活を送るために，学習活動や部活動などに，向上心を持って取り組むことができる生徒 ○身近な問題から国際的な問題まで，広い視野に立って考えることができ，意欲的に問題解決を図ろうとする生徒
国際英語科	<ul style="list-style-type: none"> ○高い英語力と豊かな国際感覚を身につけて，将来，国際社会で活躍しようという意欲のある生徒

3 選抜資料

特色選抜							一般選抜					第2次募集							
調査書	学力検査	活動記録	作文	個人面接	集団面接	実技等		調査書	学力検査	個人面接	集団面接	実技検査	調査書	作文	面接	学校指定教科の検査		実技検査	
						実施	調査票									口頭試問	筆記検査		
○	○	○		○		○		○	○	○			○	○	○			数英	

4 特色選抜

(1) 出願要件

- 一定の基礎学力を有し，次の要件のいずれかに該当又は同等の優れた能力を持ち，入学後もその部活動に所属し学業と両立させ，その活動を継続できる者
- 「男子サッカー」：レギュラーとして県大会に出場，県優秀選手，又は県トレセンに選出された者
 - 「男子硬式野球」：レギュラーとして県大会出場，又は県優秀選手
 - 「男女陸上」：県大会（県中学陸上，通信陸上徳島大会，郡市対抗陸上など）8位以内，又は県優秀選手
[指定競技]
 - 「女子柔道」：県大会にレギュラーとして出場し，チーム又は個人がベスト4以上の戦績を持つ者，又は県優秀選手

(2) 募集人員

学科	募集人員
普通科	<p>○16人以内 男子サッカー：7人程度，男子硬式野球：6人程度，男女陸上：3人程度 (注) 募集定員等により，募集人員及び種目・分野別の募集目標人数は変更することがあります。</p> <p>○指定競技 女子柔道：3人以内</p>

(3) 選抜資料

配点	<p>○総点：500点 調査書：100点，特色選抜学力検査：150点，活動記録：50点 面接：150点，実技等：50点</p>
面接	活動記録に基づく個人面接（1人10分程度）
実技等	「実技等の具体的内容」参照

実技等の具体的内容

種目・分野	実施場所	内容	携行品
男子サッカー	多目的ホール	ドリブル，ボールコントロール，ステップ	体操服，体育館シューズ
男子硬式野球	体育館	30mターン走，ソフトボール（1号球）投げ，ハンドボールでのキャッチボール	体操服，体育館シューズ，グローブ
男女陸上	体育館	スタートダッシュ，フロート走	体操服，体育館シューズ
女子柔道	柔道場	立技：得意技2つ（打ち込み） 寝技：得意技1つ	柔道着

6 徳島市立高等学校

1 学校の特徴

自主・自律の尊ぶ清新な校風のもと「学問」「スポーツ」「芸術」を本校教育の3本柱とし、文武両道をめざします。普通科では、「国際コース」「科学コース」の2コース制（2年次より）を設け、理数科では、自然科学を中心にハイレベルな学習を展開し、それぞれ生徒の多様な能力の育成・強化を図り、世界にはばたく人材を育てます。
生徒一人一人が自己の将来に向け主体的に進路設計をしていく「市高レインボウプラン」を実施し、自らの進むべき道を決定できる多面的な教育活動を展開します。

2 志願してほしい生徒像

学科	志願してほしい生徒像内容
普通科	<p>国際コースは、文系教科に興味を持ち、英語の総合的能力を高め、国際的な場で活躍したい生徒。または、向上心に富み、将来人文・社会系の専門分野で活躍したい生徒。</p> <p>科学コースは、理系教科に興味を持ち、科学的、論理的な問題解決能力を高め、将来理系の分野で活躍したい生徒。</p> <p>スポーツ、芸術の分野に強い興味・関心を持ち、学習との両立を図りながらその技能を将来の進路に生かしていく強い意志を持つ生徒。</p>
理数科	<p>理数系教科を中心に、様々な学問分野に強い興味・関心を持ち、高校での学習の枠組みにとらわれない自由な発想で、科学的・論理的に課題に取り組んでいこうとする探究心旺盛な生徒。将来、得意な分野で先進的な研究を行い、社会に貢献していこうとする生徒。</p>

3 選抜資料

特色選抜							一般選抜					第2次募集						
調査書	学力検査	活動記録	作文	個人面接	集団面接	実技等		調査書	学力検査	個人面接	集団面接	実技検査	調査書	作文	面接	学校指定教科の検査		実技検査
						実施	調査票									口頭試問	筆記検査	
○	○	○		○		○	○	○	○	○			○	○	○		数英	

4 特色選抜

(1) 出願要件

次の要件のいずれかに該当または同等の優れた能力を持ち、入学後も学業と両立させ、その活動を継続できる者

- 「男女陸上競技」：県大会以上の大会において個人種目で入賞（8位）以上
 - 「男女弓道」：団体はレギュラーとして県大会上位入賞，個人は県大会5位入賞以上
 - 「女子卓球」：団体はレギュラーとして県大会上位入賞，個人は県大会ベスト8以上，または徳島県卓球協会優秀選手
 - 「女子テニス」：個人戦で四国大会以上の大会に出場した経験を持つ者
 - 「男子バスケットボール」：レギュラーとして県大会上位入賞，または徳島県バスケットボール協会優秀選手
 - 「男子硬式野球」：中学校の野球部，または硬式野球チームでレギュラーとして活動し，高い技能を有する者
 - 「男子ラグビー」：何らかの運動部でレギュラーとして県大会上位入賞
 - 「女子新体操」：団体はレギュラーとして県大会上位入賞，個人は県大会上位入賞
 - 「音楽（オーケストラ）」：団体で県大会金賞，または個人で県大会上位入賞
- [指定競技]
- 「男子ハンドボール」：何らかの運動部でレギュラーとして活躍，または徳島県優秀選手
 - 「男子サッカー」：レギュラーとして活躍した者，または徳島県サッカー協会優秀選手

(2) 募集人員

学科	募集人員
普通科	<p>○14人以内 男女陸上競技：3人程度， 男女弓道：2人程度， 女子卓球：2人程度， 女子テニス：1人程度， 男子バスケットボール：2人程度， 男子硬式野球：1人程度， 男子ラグビー：1人程度， 女子新体操：1人程度， 音楽（オーケストラ）：1人程度 （注）募集定員等により，募集人員及び種目・分野別の募集目標人数は変更することがあります。</p> <p>○指定競技 男子ハンドボール：7人以内， 男子サッカー：11人以内</p>

(3) 選抜資料

配点	<p>○総点：500点 調査書：100点， 特色選抜学力検査：100点， 活動記録：50点 面接：50点， 実技等：200点</p>
面接	活動記録等に基づく個人面接（1人5分程度）
実技等	「実技等の具体的内容」参照

実技等の具体的内容

種目・分野	実施場所	内 容	携行品
男女 陸上競技	晴天時：グラウンド	ハードル走（晴天時：50m） （雨天時：30m） バウンディング（30m）	体操服， アップシューズ， 体育館シューズ， 全天候用スパイク
	雨天時：体育館	メディシンボール投げ	
男女 弓 道	晴天時：弓道場	的前行射	弓，矢，かけ（胸あて）， 道着・袴（弓道のできる 服装），巻きわら矢
	雨天時：弓道場内	巻きわら行射	
女子 卓 球	卓球場	フットワーク（フォアハンドとバック ハンドの切り返し） サーブ（得意サーブ）	体操服， 体育館シューズ， ラケット
女子 テ ニ ス	晴天時： テニスコート	ストローク，サーブ， ボレー，スマッシュ	体操服， テニスシューズ， 体育館シューズ， ラケット
	雨天時：体育館	ボレー対ボレー，素振りのチェック	
男子 バスケット ボール	体育館	1対1の攻防，シュート技能	体操服， バスケットシューズ
男子 硬式野球	晴天時：グラウンド	50m走，ソフトボール投げ， ティーバッティング（ソフトボール）	体操服，運動靴， 体育館シューズ
	雨天時：体育館	30m走，ハンドボール投げ， 素振りのチェック	
男子 ラグビー	晴天時：グラウンド	パス，コンタクト（ボールを持っ て当たること）	体操服，シューズ， 体育館シューズ
	雨天時：体育館		
女子 新 体 操	体育館 （マット有り）	身体の技能 （指示する難度を行う）	レオタード，レッグウ ォーマー（使用可）， ハーフシューズ， 体操服（防寒用）
音 楽 （オーケス トラ）	音楽教室	オーケストラで通常使用の管弦打楽 器 ①任意の調で2オクターブの音階を 演奏する。（テンポは当日指定） ②任意の曲を1曲演奏する。	楽器，楽譜
男子 ハンド ボール	体育館	7mスローシュート，シュート技能 （どちらもゴールキーパーを含む）	体操服，両面テープ， 体育館シューズ
男子 サッカー	晴天時：グラウンド	基本技能（ボールコントロール） 対人技能（1対1～4対4の攻防， シュート）	体操服， スパイク，レガース， 体育館シューズ
	雨天時：体育館		

7 城西高等学校

1 学校の特徴

- 本校は、緑に囲まれた県内有数の広大なキャンパスを有し、農業科と総合学科の2つの科をもつ歴史と伝統ある高校です。それぞれの科は、徳島県で最初に設置されており、次代をリードする人材の育成を目指しています。
- 農業科では、徳島を代表する野菜や果実の生産、伝統野菜や藍の栽培と利用、地域食材を利用した加工品づくり、6次産業化や地域ブランドの開発など地域の特色と地域資源を生かした学習を展開しています。実験・実習などの体験的な学習を中心とする学びを通して、課題解決能力や実践力を養い、地域の発展に貢献できる人材を育てます。
- 総合学科では、生徒が適性や進路希望に応じた学びのスタイルを作成し、「自分探し」をしながら、目標の実現を目指します。人文社会・理数科学・生活福祉の各系列があり、それぞれ個性的で特色ある科目選択と、きめ細かい徹底した指導で、多様なニーズに応じた教育を行い進路実現をサポートします。

2 志願してほしい生徒像

学科	志願してほしい生徒像内容
生産技術科 植物活用科 食品科学科 アグリビジネス科	<ul style="list-style-type: none"> ○本校での農業に関する学びを生かし、将来地域産業の担い手を目指す生徒又はさらに高度な技術を学ぶため農業系大学等への進学を目指す生徒 ○野菜・果樹・作物の栽培等、安全・安心の農産物づくりに興味・関心があり、体験を通して意欲的・積極的に学習したい生徒 ○草花の栽培と緑を活用する知識や技術、植物バイオテクノロジー等に興味・関心があり、体験を通して意欲的・積極的に学習したい生徒 ○食品製造・食品化学・微生物利用の実験実習等、地域の特産品開発などに興味・関心があり、体験を通して意欲的・積極的に学習したい生徒 ○6次産業化や地域ブランドの開発等、地域の活性化に興味・関心があり、体験を通して意欲的・積極的に学習したい生徒 ○中学時代に体育・文化部活動等に継続的に取り組み、入学後も継続して活動する生徒
総合学科	<ul style="list-style-type: none"> ○自己の能力を高めようとする意欲のある生徒 ○総合学科の学習に興味・関心を持ち、将来の進路を見出だそうとする意欲があり、目標の実現に向かって努力する生徒 ○中学時代に体育・文化部活動等に継続的に取り組み、入学後も継続して活動する生徒

3 選抜資料

特色選抜						一般選抜					第2次募集						
調査書	学力検査	活動記録	作文	個人面接	集団面接	実技等 実施 調査票	調査書	学力検査	個人面接	集団面接	実技検査	調査書	作文	面接	学校指定 教科の検査		実技 検査
															口頭 試問	筆記 検査	
○	○	○		○		○	○	○				○	○	○			

4 特色選抜

(1) 出願要件

次の要件のいずれかに該当又は同等の優れた能力を持ち、入学後も学業と両立させ、その活動を継続できる者。

- 「男子硬式野球」：中学校の野球部又は硬式野球チームで積極的に活動し、野球の能力に特に優れ、リーダーとしての資質を有する者
- 「音楽」：中学時代に吹奏楽部や合唱部で継続的かつ積極的に活動した者
- 「人権」：中学時代に郡・市レベルの大会で発表又は人権交流事業等で役員の経験がある者
- 「農業分野に関する活動」：中学時代に農業分野の、研究・調査・地域活性化に関する活動を行ったことのある者
[指定競技]
- 「男子ライフル射撃」：中学時代に文化・スポーツに関する部活動等で活動実績があり、射撃経験のある者
- 「女子ライフル射撃」：中学時代に文化・スポーツに関する部活動等で活動実績があり、射撃経験のある者

(2) 募集人員

学科	募集人員
生産技術科 植物活用科 食品科学科 アグリビジ ネス科 総合学科	○14人以内 男子硬式野球：9人程度，音楽：2人程度，人権：1人程度， 農業分野に関する活動：2人程度 (注)募集定員等により，募集人員及び種目・分野別の募集目標人数は変更する ことがあります。 ○指定競技 男子ライフル射撃：3人以内，女子ライフル射撃：3人以内

(3) 選抜資料

配点	○総点：500点 調査書：100点，特色選抜学力検査：100点，活動記録：50点 面接：50点，実技等：200点
面接	活動記録等に基づく個人面接（1人8分程度）
実技等	「実技等の具体的内容」参照

実技等の具体的内容

種目・分野	実施場所	内容	携行品
男子硬式野球 晴天時	グラウンド	50m走，反復横跳び， ソフトボールを使用したキャッチボール ・遠投・捕球・バッティング	練習着 グラウンドシューズ
雨天時	体育館	20m走，立ち三段跳び，垂直跳び，反 復横跳び，ハンドボール投げ，	練習着， 体育館シューズ
音楽	音楽教室	自分の得意な楽器又は声楽演奏 (1人7分以内)	楽器，楽譜
人権	普通教室	活動体験に基づく意見発表 (1人5分程度)	発表に必要な物
農業分野に関する 活動	普通教室	調査・研究・活動体験に基づく意見・体 験発表 (1人5分程度)	発表に必要な物
男子ライフル射撃	体育館及び 水理棟2F	背筋力，反復横跳び， ビームライフル肘射(テーブル撃ち)10発	体操服， 体育館シューズ
女子ライフル射撃	体育館及び 水理棟2F	背筋力，反復横跳び， ビームライフル肘射(テーブル撃ち)10発	体操服， 体育館シューズ

8 城西高等学校神山分校

1 学校の特色

- 本校は、県下で唯一の学科「生活科・造園土木科」を設置する農業の専門高校です。
- 「勤労・技術・学問」を校訓とし、緑豊かな環境の中で生徒個々の可能性を見つめ、地域連携を通じた実践により、郷土に貢献できる人財の育成を目指しています。
- 学科の特性を活かし、専門的な知識や技術を身につけ、地域とともに未来へとつなぐ教育を推進しています。

2 志願してほしい生徒像

学科	志願してほしい生徒像内容
生活科	<ul style="list-style-type: none"> ○安心・安全な農産物を生産するための野菜・果樹の栽培等並びに地域環境の保全や希少植物の保護等に興味・関心があり、地域連携を通じた実践的な学習を意欲的かつ積極的に取り組める生徒。 ○本学科での学習を通じて、地域産業の担い手を目指す生徒または、農業系大学等への進学を目指す生徒。
造園土木科	<ul style="list-style-type: none"> ○樹木や庭園に興味・関心があり、必要な資格取得が意欲的に行える生徒。 ○本学科の学びを活かすための地域実践活動を意欲的かつ積極的に取り組める生徒。 ○本学科での学習を通じて、地域産業への担い手を目指す生徒または、農業系大学等への進学を目指す生徒。

3 選抜資料

特色選抜							一般選抜					第2次募集						
調査書	学力検査	活動記録	作文	個人面接	集団面接	実技等		調査書	学力検査	個人面接	集団面接	実技検査	調査書	作文	面接	学校指定教科の検査		実技検査
						実施	調査票									口頭試問	筆記検査	
								○	○	○			○	○	○			

9 徳島科学技術高等学校

1 学校の特色

- 実験・実習などを通して理論の定着と科学的に考える力を養成するとともに、技術革新や社会の要請に対応しうる、実践力を身につけた技術者を育成する教育を展開します。
- 進学希望者と就職希望者の両者を支援する教育システム（ハイブリッド型教育システム）により、生徒の個性を伸ばす教育を展開します。
- 1学年で各類の基礎を学習後、2学年から生徒の興味・関心に応じて選択したコースで専門分野の知識・技術が習得でき、類・コース制や総合選択制の導入により多様な進路に対応した教育を展開します。
- 教科学習や部活動などの教育活動を通して、礼儀、責任、勤労を重視した人物本位の教育を展開し、自立できる人間を育成します。

2 志願してほしい生徒像

学科	志願してほしい生徒像内容
各系・類共通	○志望の動機が明確であり、学習や部活動など高校生活にしっかりとした目標や目的意識を持って取り組むことができる生徒。
総合科学系 (総合科学類, 海洋科学類)	○理数系科目に興味・関心があり、専門分野の学習に積極的に取り組むことができ、将来、工学・海洋系の大学などへ進学し、研究者や技術者として専門分野で活躍しようと考えている生徒。
総合技術系 (機械技術類, 電気技術類, 建設技術類, 海洋技術類)	○専門分野に関する知識・技術を身につけ、将来関連分野の技術者として活躍することを希望している生徒。 ○専門分野に関する資格・検定の取得に積極的に取り組むことができる生徒。

3 選抜資料

特色選抜							一般選抜					第2次募集						
調査書	学力検査	活動記録	作文	個人面接	集団面接	実技等		調査書	学力検査	個人面接	集団面接	実技検査	調査書	作文	面接	学校指定教科の検査		実技検査
						実施	調査票									口頭試問	筆記検査	
○	○	○		○		○		○	○	○			○	○	○			

4 特色選抜

(1) 出願要件

次の要件のいずれかに該当又は同等の優れた能力を持ち、入学後も学業と両立させ、その活動を継続できる者

- 「男子硬式野球」：各チームのエース及び主力打者として活躍した者
- 「男子バスケットボール」, 「男子バレーボール」, 「男子サッカー」：レギュラーでありチームの中心選手として活躍した者
- 「男子ラグビー」：各分野のスポーツ競技でレギュラーであり、チームの中心選手として活躍した者
- 「男子テニス」：徳島県テニス協会主催のジュニア大会出場経験者
- 「男子陸上競技」：県大会8位入賞以上、駅伝大会個人成績16位以内
- 「男子柔道」, 「男子剣道」：郡市大会個人ベスト8、団体ベスト4以上、初段以上
- 「男子バドミントン」：県大会団体ベスト4、個人ベスト16以上
- 「男女弓道」：郡市大会ベスト4以上
- 「男子ソフトテニス」：県大会ベスト8程度
- 「人権活動」：県レベルの大会における各賞受賞・発表・役員等の実績を残し、入学後も同様の活動ができる者

[指定競技]

- 「男子ソフトボール」：各分野のスポーツ競技で県レベル以上の大会でチームの中心選手として活躍した者
- 「男子ウエイトリフティング」：各分野のスポーツ競技で県大会ベスト8以上