

協議事項 1
(即付議議案第 14 号)

1 協議事項名 平成 30 年度徳島県立中学校入学者選抜制度の基本方針について
(議案名)

2 協議理由
(提案理由)
平成 30 年度徳島県立中学校生徒募集選抜要項の策定に向け、その基本方針
を明らかにする必要があるため

教育創生課

株式会社の実体験を学ぶための中立型激励賞 平成0名 約平

この度実施するに際して株式会社の二つの実体験を学ぶための中立型激励賞

外説文

で講演する中高生立派激励賞 平成0名 約平

平成30年度

徳島県立中学校入学者選抜制度の基本方針(案)

新規性と実現可能性の高い、開拓的・創造的な取り組みに対する賛美賞

新規性 (A)

既存の実績や課題に対する洞察的・分析的・改善的・実現的貢献に対する賛美賞

洞察性 (B)

地域社会に対する貢献や、地域資源の活用による地域活性化に対する貢献に対する賛美賞

地域性 (C)

多様な表現形式による、表現力や表現技術、表現意図に対する賛美賞

表現性 (D)

新規性と実現可能性の高い、開拓的・創造的な取り組みに対する賛美賞

新規性 (E)

既存の実績や課題に対する洞察的・分析的・改善的・実現的貢献に対する賛美賞

洞察性 (F)

地域社会に対する貢献や、地域資源の活用による地域活性化に対する賛美賞

地域性 (G)

多様な表現形式による、表現力や表現技術、表現意図に対する賛美賞

表現性 (H)

新規性と実現可能性の高い、開拓的・創造的な取り組みに対する賛美賞

新規性 (I)

既存の実績や課題に対する洞察的・分析的・改善的・実現的貢献に対する賛美賞

洞察性 (J)

地域社会に対する貢献や、地域資源の活用による地域活性化に対する賛美賞

地域性 (K)

多様な表現形式による、表現力や表現技術、表現意図に対する賛美賞

表現性 (L)

新規性と実現可能性の高い、開拓的・創造的な取り組みに対する賛美賞

新規性 (M)

既存の実績や課題に対する洞察的・分析的・改善的・実現的貢献に対する賛美賞

洞察性 (N)

地域社会に対する貢献や、地域資源の活用による地域活性化に対する賛美賞

地域性 (O)

多様な表現形式による、表現力や表現技術、表現意図に対する賛美賞

表現性 (P)

新規性と実現可能性の高い、開拓的・創造的な取り組みに対する賛美賞

新規性 (Q)

既存の実績や課題に対する洞察的・分析的・改善的・実現的貢献に対する賛美賞

洞察性 (R)

地域社会に対する貢献や、地域資源の活用による地域活性化に対する賛美賞

地域性 (S)

多様な表現形式による、表現力や表現技術、表現意図に対する賛美賞

表現性 (T)

徳島県教育委員会

平成30年度 徳島県立中学校入学者選抜制度の基本方針

徳島県立中学校の平成30年度入学者選抜は、この基本方針に基づいて実施する。

1 実施校

徳島県立城ノ内中学校、徳島県立富岡東中学校及び徳島県立川島中学校で実施する。

2 募集定員及び選抜日程

別に定める。

3 通学区域

県立中学校の通学区域は、県内全域とする。

4 出願することのできる学校

志願者が出願できる県立中学校は、1校のみとする。

5 選抜資料

(1) 調査書

各教科、外国語活動、総合的な学習の時間、特別活動、行動の記録などが記載された調査書を用いる。

(2) 適性検査

自己の考え方や意見を表現する力や、課題を見出し、追究し、解決する力など、小学校教育において身に付けた多様な力をみるために、次の検査を行う。

ア 検査Ⅰ

資料等から読み取った内容や情報をもとに、自己の考えをまとめ、文章等で表現する。

イ 検査Ⅱ

生活に関連する事柄等について、課題を見いだし、多様な解決方法を考え、その解決を図る。

(3) 面接

個人面接又は集団面接のいずれかを実施する。

6 選抜の方法

(1) 各県立中学校長は、調査書、適性検査の成績及び面接の結果を資料として、総合的に選抜する。

(2) 各県立中学校長は、入学辞退者が生じた場合に備えて、一定数の者を繰上合格候補者として決定する。

7 繰上合格者の決定

入学辞退者が生じた場合は、繰上合格候補者に入学の意思を確認し、繰上合格者を決定する。

8 海外帰国児童等の選抜

海外帰国児童等の選抜については、県教育委員会と協議して、弾力的に取り扱うことができる。