

徳島県立盲学校及び聾学校の高等部学科再編方針について

1 経緯

徳島県における障害児教育の改革について検討するため、平成16年6月に設置された学識経験者等から成る「障害児教育改革検討委員会」において、盲学校及び聾学校の高等部学科再編について審議を重ねていただいた。

平成17年7月の第5回検討委員会で学科再編における基本的な考え方と設置学科の案がまとまり、定例教育委員会においても報告しご議論いただいた。

平成18年2月に「障害児教育改革検討委員会報告書」がまとまり、教育長に提言された。この報告書を受け、盲学校及び聾学校で学ぶ生徒一人ひとりの多様な教育的ニーズに応じ、職業的自立に向けた教育的支援を推進するために両校高等部の学科再編方針を決定する必要がある。

2 徳島県立盲学校及び聾学校の高等部学科再編方針

(1) 学科再編の基本的な考え方

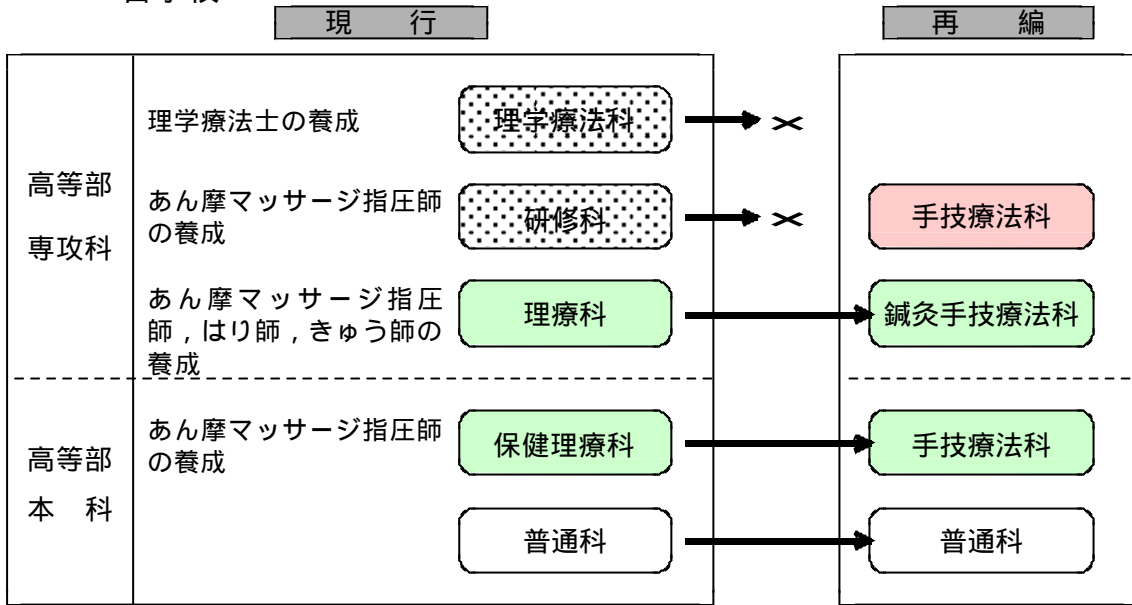
盲学校

- ・ 時代の変化（需要）に応じた学科の見直し
- ・ 高等学校卒業生が保健医療の専門科目を中心に修得できるようにするため、専攻科に当該学科を設置
- ・ わかりやすい学科名に変更

聾学校

- ・ 時代の変化（需要）に応じた学科の見直し
- ・ 基礎的な情報処理技能の修得ができる学科の設置
- ・ 障害の特性にあわせた自立に向けた学科の再編

(2) 学科再編内容
盲学校



聾学校

