

## 目 次

I	これまでの経緯	・・・・・・・・・・	1
II	平成19年度学力調査結果にみる本県の課題	・・・・・・・・・・	2
	1 学力について		
	2 平成19年度「全国学力・学習状況調査」児童生徒質問紙回答より		
III	課題解決に向けた基本的な考え方	・・・・・・・・・・	5
	～みんなでする つづけてする とことんする ～		
IV	課題解決に向けた「徳島県版：『学力・学習状況』改善サイクル」の確立	・・・・・・・・・・	6
	1 学力調査結果を活用した課題把握		
	2 学校版：「学力・学習状況」改善プランの作成		
	3 学校版：「学力・学習状況」改善プランに沿った取組の推進		
	4 チェック体制の構築と積極的な改善		