

## 平成21年度徳島県学力ステップアップテスト結果について

### I 実施概要

#### 1 趣 旨

平成18年度から平成20年度まで実施した「徳島県学力調査」や平成19年度から国により実施されている「全国学力・学習状況調査」の結果、「知識・技能を活用して課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力等」の定着状況に課題が見られる。そこで、「徳島県学力ステップアップテスト」を実施し、各学校の取組や指導法を振り返ることにより、教育活動や学習指導のより一層の改善・充実に資するものとする。

#### 2 対 象

公立小学校第5学年（特別支援学校小学部を含む）

公立中学校第2学年（特別支援学校中学部を含む）

#### 3 実施日

平成21年12月9日（水）（学級閉鎖等により35校は実施日が異なる）

#### 4 内 容

##### (1) 実施教科等

小学校第5学年 国語，算数，家庭学習・読書時間調査

中学校第2学年 国語，数学，家庭学習・読書時間調査

##### (2) 実施時間

小学校第5学年 国語45分，算数45分，家庭学習・読書時間調査5分

中学校第2学年 国語50分，数学50分，家庭学習・読書時間調査5分

##### (3) テスト問題の内容

小学校第5学年・中学校第2学年の10月中旬頃までに学習した内容のうち、「学習活動を支える基礎的・基本的な知識・技能」及び「知識・技能を活用して課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力等」を問う問題

#### 5 学校・児童生徒数

・学校数 292校（小学校203校，中学校87校，特別支援学校2校）

・児童生徒数 12,989人（小学校第5学年 6,598人，中学校第2学年 6,391人）

### II 結 果

#### 1 国語，算数・数学調査

校種・教科	小学校国語	小学校算数	中学校国語	中学校数学
平均正答率	63.6%	65.9%	55.4%	46.1%

#### 2 家庭学習・読書時間調査

	小学校	中学校
授業以外で1日30分以上勉強する児童生徒の割合	83.4%	84.2%
家や図書館で1日10分以上本を読む児童生徒の割合	66.0%	55.5%

### 3 改善のポイント

- 繰り返し指導，学習内容の習熟の程度に応じた指導，学習の見通しを立てたり学習を振り返ったりする活動を取り入れ，知識・技能の定着を図る。
- 様々な文章や資料を読む機会や，自分の意見を述べたり書いたりする機会を設け，言語活動の充実を図る。
- 事柄を比較する，分類する，関連付けるなど，考えるための技法を用いて実生活等における課題について整理し，その課題の解決に向けて主体的に取り組む学習活動を重視する。
- 各学校が作成する「家庭学習の手引」の活用等により，児童生徒の家庭学習習慣の定着を図る。
- 読書の生活化プロジェクトⅡ及び「とくしまの子どものためのブックリスト100プラス！」の活用等により家庭読書習慣の定着を図る。

### Ⅲ 今後の取組

平成22年3月	県教育委員会ホームページに結果概要を掲載 第3回学力向上推進員研修会において改善のポイントを提示
6月	各学校に新たな課題を具体的に提示
6月～12月	各学校において，課題の改善に向けての更なる取組を推進
12月	徳島県学力ステップアップテストの実施（予定）

