

平成21年度全国学力・学習状況調査の結果について

【調査概要】

- 平成21年4月21日実施、8月27日結果提供・公表(今年度で3回目)
- 小学校第6学年、中学校第3学年の全児童生徒が対象(約235万人が調査に参加)
- 対象教科は国語、算数・数学(児童生徒と学校に対する質問紙調査も実施)
- 「知識」と「活用」(知識・技能等を実生活の様々な場面に活用する力など)に関する問題を出題

【結果概要】

教科に関する調査の結果

- ◎ 「知識」は平均正答率が概ね70%台(小学校:国語・算数、中学校:国語)であるが、一部課題がある。
(中学校:数学は60%台)
 - ◎ 「活用」は平均正答率が概ね50%台(小学校:国語・算数、中学校:数学)であり、全般的に課題がある。
(中学校:国語は70%台)
- ・ 大都市、中核市、その他の市ごとの状況については、大きな差はみられない。
 - ・ 都道府県のばらつきは小さいが一部の都道府県に差がみられた。
(ほとんどが平均正答率の±5%以内)

質問紙調査の結果(児童生徒)

- ◎ 関心・意欲・態度については、多くの点について改善傾向が見られる。
 - ・ 算数・数学の勉強が好きな小中学生の割合は平成13・15年度に比べると増加している。
 - ・ 朝食を食べている小中学生の割合は毎年増加傾向にある。
 - ・ 携帯電話をもたない小中学生の割合は前年度よりやや増加
- ◎ 学習に対する関心・意欲・態度、宿題、読書、基本的な生活習慣等で肯定的な解答をした小中学生ほど正答率が高い傾向

質問紙調査の結果(学校)

- ◎ 全国学力・学習状況調査の分析・活用、国語・算数・数学の宿題をよく与える、PTAや地域の人々の参加等、学力向上のための取組が増加
- ◎ 学力低位層の割合が減少した学校では、学習規律の維持の徹底や、国語の宿題を与えている学校の割合が増加している。
- ◎ 自分で調べたことや考えを分かりやすく文章で書かせる指導、書く習慣を身に付ける指導(国語)、実生活との関連を図った指導(算数・数学)を重視している学校、PTAや地域の人々が参加している割合が高い学校等の方が平均正答率が高い。

児童生徒質問紙項目一覧

番号	質問事項
(1)	朝食を毎日食べていますか
(2)	学校に持って行くものを、前日か、その日の朝に確かめていますか
(3)	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか
(4)	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか
(5)	ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがありますか
(6)	難しいことでも、失敗をおそれないで挑戦していますか
(7)	自分には、よいところがあると思いますか
(8)	将来の夢や目標を持っていますか
(9)	普段（月～金曜日）、何時ごろに起きますか
(10)	普段（月～金曜日）、何時ごろに寝ますか
(11)	普段（月～金曜日）、1日にどれくらいの時間、睡眠をとることが最も多いですか
(12)	普段（月～金曜日）、1日あたりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか
(13)	普段（月～金曜日）、1日あたりどれくらいの時間、テレビゲームをしますか
(14)	普段（月～金曜日）、1日あたりどれくらいの時間、インターネットをしますか
(15)	携帯電話で通話やメールをしていますか
(16)	学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日あたりどれくらいの時間、勉強をしますか
(17)	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日あたりどれくらいの時間、勉強をしますか
(18)	学習塾（家庭教師を含む）で勉強をしていますか
(19)	家や図書館で、普段（月～金曜日）、1日あたりどれくらいの時間、読書をしますか
(20)	昼休みや放課後、学校が休みの日に、本を読んだり、借りたりするために、学校図書館・室や地域の図書館へどれくらい行きますか
(21)	家の人と普段（月～金曜日）、朝食を一緒に食べていますか
(22)	家の人と普段（月～金曜日）、夕食を一緒に食べていますか
(23)	家の人と学校での出来事について話をしていますか
(24)	家の手伝いをしていますか
(25)	携帯電話の使い方について、家の人と約束したことを守っていますか
(26)	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか
(27)	家で学校の宿題をしていますか
(28)	家で学校の授業の予習をしていますか
(29)	家で学校の授業の復習をしていますか
(30)	家で苦手な教科の勉強をしていますか
(31)	家でテストで間違えた問題について、間違えたところを後で勉強していますか
(32)	学校で友達に会うのは楽しいと思いますか
(33)	学校で好きな授業がありますか
(34)	新聞やテレビのニュースなどに関心がありますか
(35)	今住んでいる地域の歴史や自然について関心がありますか
(36)	今住んでいる地域の行事に参加していますか
(37)	学校のきまりを守っていますか
(38)	友達との約束を守っていますか

(39)	人が困っているときは、進んで助けていますか
(40)	近所の人に会ったときは、あいさつをしていますか
(41)	人の気持ちが分かる人間になりたいと思いますか
(42)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか
(43)	人の役に立つ人間になりたいと思いますか
(44)	「総合的な学習の時間」の勉強は好きですか
(45)	「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つと思いますか
(46)	普段の授業では、本やインターネットを使って、グループで調べる活動をよく行っていると思いますか
(47)	普段の授業で自分の考えを発表する機会が与えられていると思いますか
(48)	普段の授業では、学級の友達との間で話し合う活動をよく行っていると思いますか
(49)	授業では、ノートを丁寧に書いていますか
(50)	400字づめ原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くのは難しいと思いますか
(51)	学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりするのは難しいと思いますか
(52)	国語の勉強は好きですか
(53)	国語の勉強は大切だと思いますか
(54)	国語の授業の内容はよく分かりますか
(55)	読書は好きですか
(56)	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか
(57)	国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしていますか
(58)	国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝えるように話の組み立てを工夫していますか
(59)	国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気をつけて書いていますか
(60)	国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとめりごとに内容を理解しながら読んでいますか
(61)	国語B-1の問題にあるような、長い文章を読むのは難しかったですか
(62)	解答を文章で書く問題について、どのように解答しましたか
(63)	算数・数学の勉強は好きですか
(64)	算数・数学の勉強は大切だと思いますか
(65)	算数・数学の授業の内容はよく分かりますか
(66)	算数・数学の授業で新しい問題に出合ったとき、それを解いてみたいと思いますか
(67)	算数・数学の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか
(68)	算数・数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか
(69)	算数・数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか
(70)	算数・数学の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか
(71)	算数・数学の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしていますか
(72)	算数・数学の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか
(73)	言葉や式を使って、わけや求め方を書く問題について、どのように解答しましたか
(74)	解答時間は十分でしたか(国語A)
(75)	解答時間は十分でしたか(国語B)
(76)	解答時間は十分でしたか(算数・数学A)
(77)	解答時間は十分でしたか(算数・数学B)

学校質問紙項目一覧(小学校)

番号	質問事項
(1)	学校の全学年の児童数
(2)	学校の全学年の学級数（特別支援学級を除く）
(3)	学校の特別支援学級数
(4)	第6学年の全児童数（特別支援学級の児童数を除く）
(5)	第6学年の学級数（特別支援学級を除く）
(6)	学校の全教員数（教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・講師等）
(7)	教員（教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・講師等）の教職経験年数別人数（5年未満）
(8)	教員（教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・講師等）の教職経験年数別人数（5年以上10年未満）
(9)	教員（教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・講師等）の教職経験年数別人数（10年以上20年未満）
(10)	教員（教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・講師等）の教職経験年数別人数（20年以上）
(11)	児童は、熱意をもって勉強していると思いますか
(12)	児童は、授業中の私語が少なく、落ち着いていると思いますか
(13)	児童は、礼儀正しいと思いますか
(14)	第6学年の児童のうち、就学援助を受けている児童の割合
(15)	第6学年の児童のうち、日本語指導が必要な児童の割合
(16)	通常学級に在籍している児童のうち、発達障害により学習上や生活上で困難を抱えている児童の数
(17)	学校の教育用コンピュータ1台当たりの児童数
(18)	学校の職員用コンピュータ1台当たりの職員数（事務職員は除く）
(19)	普通教室にLANが整備されていますか
(20)	司書教諭が置かれていますか
(21)	学校図書館図書標準が達成されていますか
(22)	教員以外の職員で学校図書館に関する業務を担当する職員（いわゆる「学校司書」など）が置かれていますか
(23)	「朝の読書」などの一斉読書の時間を設けましたか
(24)	学校図書館を活用した授業を計画的に行いましたか
(25)	放課後を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか
(26)	土曜日を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか
(27)	長期休業日を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか（長期休業日に実施した日数の累計）
(28)	児童の様々な考えを引き出したり、思考を深めたりするような発問や指導をしていますか
(29)	児童の発言や活動の時間を確保して授業を進めていますか
(30)	児童に将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導をしていますか
(31)	学習規律（私語をしない、話をしている人の方を向いて聞く、聞き手に向かって話をするなど）の維持を徹底していますか
(32)	学習方法（適切にノートをとる、テストの間違いを振り返って学習するなど）に関する指導をしていますか
(33)	児童に対して、学級全員で取り組んだり挑戦したりする課題やテーマを与えていますか
(34)	児童に対して、本やインターネットなどを使った資料の調べ方が身につくよう指導していますか

(35)	児童に対して、資料を使って発表ができるよう指導していますか
(36)	児童が自分で調べたことや考えたことを分りやすく文章に書かせる指導をしていますか
(37)	学校や地域であいさつをするよう指導していますか
(38)	国語の指導として、普通教室でのインターネットを活用した授業を行っていますか
(39)	国語の指導として、発表や自分の考えを整理する際に、児童がコンピュータ等を使う学習活動を行っていますか
(40)	国語の指導として、教員がコンピュータ等を使って、資料等を拡大表示したり、デジタル教材を活用するなどの工夫をしていますか
(41)	算数の指導として、普通教室でのインターネットを活用した授業を行っていますか
(42)	算数の指導として、発表や自分の考えを整理する際に、児童がコンピュータを使う学習活動を行っていますか
(43)	算数の指導として、教員がコンピュータ等を使って、資料等を拡大表示したり、デジタル教材を活用するなどの工夫をしていますか
(44)	平成20年度全国学力・学習状況調査の自校の結果を分析し、指導計画等に反映させましたか
(45)	平成20年度全国学力・学習状況調査の結果を分析し、具体的な教育指導の改善に活用しましたか
(46)	平成20年度全国学力・学習状況調査の目標の結果を調査対象学年・教科だけではなく、学校全体で活用しましたか
(47)	平成20年度全国学力・学習状況調査の調査問題を平成20年度において、第6学年や他学年の授業の中で活用しましたか
(48)	学校の指導計画や取組を検討するにあたり、平成20年度全国学力・学習状況調査の調査結果や報告書の内容を参考にしましたか
(49)	平成20年度全国学力・学習状況調査の自校の結果について、保護者や地域の人たちに対して公表や説明を行いましたか
(50)	前年度の算数の授業において、習熟の遅いグループに対して少人数による指導を行い、習得できるようにしましたか
(51)	前年度の算数の指導として、習熟の早いグループに対して発展的な内容について少人数による指導を行いましたか
(52)	算数の授業において、習熟度別の少人数による指導を行うにあたって、少人数学習集団をどのように編制しましたか
(53)	算数の授業において、習熟度別の少人数による指導を行うにあたって、主にどのような教材を用いましたか
(54)	第4学年のときの算数の指導として、習熟の遅いグループに対して少人数による指導を行い、習得できるようにしましたか
(55)	第4学年のときの算数の指導として、習熟の早いグループに対して発展的な内容について少人数による指導を行いましたか
(56)	国語の指導として、補充的な学習の指導を行いましたか
(57)	国語の指導として、発展的な学習の指導を行いましたか
(58)	国語の指導として、目的や相手に応じて話したり聞いたりする授業を行いましたか
(59)	国語の指導として、書く習慣を付ける授業を行いましたか
(60)	国語の指導として、様々な文章を読む習慣を付ける授業を行いましたか
(61)	国語の指導として、漢字・語句など基礎的・基本的な事項を定着させる授業を行いましたか
(62)	調査対象である第6学年の児童に対する国語の授業では、教科担任制を実施していましたか
(63)	算数の指導として、補充的な学習の指導を行いましたか
(64)	算数の指導として、発展的な学習の指導を行いましたか
(65)	算数の指導として、実生活における事象との関連を図った授業を行いましたか
(66)	算数の指導として、計算問題などの反復練習をする授業を行いましたか
(67)	調査対象である第6学年の児童に対する算数の授業では、教科担任制を実施していましたか
(68)	あなたの学校では、発達障害を含む障害のある児童に対して「個別の指導計画」を作成していますか

(69)	地域の人材を外部講師として招聘した授業を行いましたか
(70)	ボランティア等による授業サポート（補助）を行いましたか
(71)	博物館や科学館，図書館を利用した授業を行いましたか
(72)	職場見学や職場体験活動を行っていますか
(73)	P T Aや地域の人が学校の諸活動にボランティアとして参加してくれますか
(74)	学校支援ボランティアの仕組みにより，保護者や地域の人が学校における教育活動や様々な活動に参加してくれますか
(75)	調査対象である第6学年の児童に対して，第5学年までの間に集団宿泊活動を行いましたか
(76)	国語の指導として，家庭学習の課題（宿題）を与えましたか
(77)	国語の指導として，保護者に対して児童の家庭学習を促すよう働きかけを行いましたか
(78)	国語の指導として，家庭学習の課題の与え方について，校内の教職員で共通理解を図っていますか
(79)	国語の指導として，児童に与えた家庭学習の課題について，評価・指導を行いましたか
(80)	算数の指導として，家庭学習の課題（宿題）を与えましたか
(81)	算数の指導として，保護者に対して児童の家庭学習を促すよう働きかけを行いましたか
(82)	算数の指導としての家庭学習の課題の与え方について，校内の教職員で共通理解を図っていますか
(83)	算数の指導として，児童に与えた家庭学習の課題について，評価・指導を行いましたか
(84)	第6学年の児童に対して，前年度，定期的な家庭訪問をどれくらい行いましたか
(85)	第6学年を対象とした授業参観を，前年度，どれくらい実施しましたか
(86)	学校の教育活動の情報について，前年度にどのくらいの頻度でホームページを更新し，情報提供を行いましたか
(87)	保護者からの意見や要望を聞くために，学校として懇談会の開催やアンケート調査を前年度にどのくらい実施しましたか
(88)	地域の人が自由に授業参観などができる学校公開日を設けていますか
(89)	学校でテーマを決め，講師を招聘するなどの校内研修を行っていますか
(90)	模擬授業や事例研究など，実践的な研修を行っていますか
(91)	教員が，他校や外部の研修機関などの学校外での研修に積極的に参加できるようにしていますか
(92)	授業研究を伴う校内研修を昨年度，何回実施しましたか
(93)	教職員は，校内外の研修や研究会に参加し，その成果を教育活動に積極的に反映させていますか
(94)	指導計画の作成にあたっては，教職員同士が協力し合っていますか
(95)	学校の教育目標やその達成に向けた方策について，全教職員の間で共有し，取組にあたっていますか
(96)	指導計画の作成や校内研修の実施，保護者・地域との連携など，学校運営に校長のリーダーシップが発揮できていると思いますか
(97)	現在勤務する学校に，校長として勤務して何年目ですか
(98)	校長は，校内の授業をどの程度見て回っていますか

学校質問紙項目一覧(中学校)

番号	質問事項
(1)	学校の全学年の生徒数
(2)	学校の全学年の学級数(特別支援学級を除く)
(3)	学校の特別支援学級数
(4)	第3学年の全生徒数(特別支援学級の生徒数を除く)
(5)	第3学年の学級数(特別支援学級を除く)
(6)	学校の全教員数(教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・講師等)
(7)	教員(教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・講師等)の教職経験年数別人数(5年未満)
(8)	教員(教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・講師等)の教職経験年数別人数(5年以上10年未満)
(9)	教員(教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・講師等)の教職経験年数別人数(10年以上20年未満)
(10)	教員(教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・講師等)の教職経験年数別人数(20年以上)
(11)	生徒は、熱意をもって勉強していると思いますか
(12)	生徒は、授業中の私語が少なく、落ち着いていると思いますか
(13)	生徒は、礼儀正しいと思いますか
(14)	第3学年の生徒のうち、就学援助を受けている生徒の割合
(15)	第3学年の生徒のうち、日本語指導が必要な生徒の割合
(16)	通常学級に在籍している生徒のうち、発達障害により学習上や生活上で困難を抱えている生徒の数
(17)	学校の教育用コンピュータ1台当たりの生徒数
(18)	学校の職員用コンピュータ1台当たりの職員数(事務職員は除く)
(19)	普通教室にLANが整備されていますか
(20)	司書教諭が置かれていますか
(21)	学校図書館図書標準が達成されていますか
(22)	教員以外の職員で学校図書館に関する業務を担当する職員(いわゆる「学校司書」など)が置かれていますか
(23)	「朝の読書」などの一斉読書の時間を設けましたか
(24)	学校図書館を活用した授業を計画的に行いましたか
(25)	放課後を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか
(26)	土曜日を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか
(27)	長期休業日を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか(長期休業日に実施した日数の累計)
(28)	生徒の様々な考えを引き出したり、思考を深めたりするような発問や指導をしていますか
(29)	生徒の発言や活動の時間を確保して授業を進めていますか
(30)	生徒に将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導をしていますか
(31)	学習規律(私語をしない、話をしている人の方を向いて聞く、聞き手に向かって話をするなど)の維持を徹底していますか
(32)	学習方法(適切にノートをとる、テストの間違いを振り返って学習するなど)に関する指導をしていますか

(33)	生徒に対して、学級全員で取り組んだり挑戦したりする課題やテーマを与えていますか
(34)	生徒に対して、本やインターネットなどを使った資料の調べ方が身につくよう指導していますか
(35)	生徒に対して、資料を使って発表ができるよう指導していますか
(36)	生徒が自分で調べたことや考えたことを分りやすく文章に書かせる指導をしていますか
(37)	学校や地域であいさつをするよう指導していますか
(38)	国語の指導として、普通教室でのインターネットを活用した授業を行っていますか
(39)	国語の指導として、発表や自分の考えを整理する際に、生徒がコンピュータ等を使う学習活動を行っていますか
(40)	国語の指導として、教員がコンピュータ等を使って、資料等を拡大表示したり、デジタル教材を活用するなどの工夫をしていますか
(41)	数学の指導として、普通教室でのインターネットを活用した授業を行っていますか
(42)	数学の指導として、発表や自分の考えを整理する際に、生徒がコンピュータを使う学習活動を行っていますか
(43)	数学の指導として、教員がコンピュータ等を使って、資料等を拡大表示したり、デジタル教材を活用するなどの工夫をしていますか
(44)	平成20年度全国学力・学習状況調査の自校の結果を分析し、指導計画等に反映させましたか
(45)	平成20年度全国学力・学習状況調査の結果を分析し、具体的な教育指導の改善に活用しましたか
(46)	平成20年度全国学力・学習状況調査の自校の結果を調査対象学年・教科だけではなく、学校全体で活用しましたか
(47)	平成20年度全国学力・学習状況調査の調査問題を平成20年度において、第3学年や他学年の授業の中で活用しましたか
(48)	学校の指導計画や取組を検討するにあたり、平成20年度全国学力・学習状況調査の調査結果や報告書の内容を参考にしましたか
(49)	平成20年度全国学力・学習状況調査の自校の結果について、保護者や地域の人たちに対して公表や説明を行いましたか
(50)	前年度の数学の指導として、習熟の遅いグループに対して少人数による指導を行い、習得できるようにしましたか
(51)	前年度の数学の指導として、習熟の早いグループに対して発展的な内容について少人数による指導を行いましたか
(52)	数学の授業において、習熟度別の少人数による指導を行うにあたって、少人数学習集団をどのように編制しましたか
(53)	数学の授業において、習熟度別の少人数による指導を行うにあたって、主にどのような教材を用いましたか
(54)	第1学年のときの数学の指導として、習熟の遅いグループに対して少人数による指導を行い、習得できるようにしましたか
(55)	第1学年のときの数学の指導として、習熟の早いグループに対して発展的な内容について少人数による指導を行いましたか
(56)	国語の指導として、補充的な学習の指導を行いましたか
(57)	国語の指導として、発展的な学習の指導を行いましたか
(58)	国語の指導として、目的や相手に応じて話したり聞いたりする授業を行いましたか
(59)	国語の指導として、書く習慣を付ける授業を行いましたか
(60)	国語の指導として、様々な文章を読む習慣を付ける授業を行いましたか
(61)	国語の指導として、漢字・語句など基礎的・基本的な事項を定着させる授業を行いましたか
(62)	数学の指導として、補充的な学習の指導を行いましたか
(63)	数学の指導として、発展的な学習の指導を行いましたか
(64)	数学の指導として、実生活における事象との関連を図った授業を行いましたか
(65)	数学の指導として、計算問題などの反復練習をする授業を行いましたか

(66)	あなたの学校では、発達障害を含む障害のある生徒に対して「個別の指導計画」を作成していますか
(67)	地域の人材を外部講師として招聘した授業を行いましたか
(68)	ボランティア等による授業サポート（補助）を行いましたか
(69)	博物館や科学館，図書館を利用した授業を行いましたか
(70)	職場見学や職場体験活動を行っていますか
(71)	P T Aや地域の人が学校の諸活動にボランティアとして参加してくれますか
(72)	学校支援ボランティアの仕組みにより，保護者や地域の人が学校における教育活動や様々な活動に参加してくれますか
(73)	国語の指導として，家庭学習の課題（宿題）を与えましたか
(74)	国語の指導として，保護者に対して生徒の家庭学習を促すよう働きかけを行っていますか
(75)	国語の指導として，家庭学習の課題の与え方について，校内の教職員で共通理解を図っていますか
(76)	国語の指導として，生徒に与えた家庭学習の課題について，評価・指導を行いましたか
(77)	数学の指導として，家庭学習の課題（宿題）を与えましたか
(78)	数学の指導として，保護者に対して生徒の家庭学習を促すよう働きかけを行っていますか
(79)	数学の指導としての家庭学習の課題の与え方について，校内の教職員で共通理解を図っていますか
(80)	数学の指導として，生徒に与えた家庭学習の課題について，評価・指導を行いましたか
(81)	第3学年の生徒に対して，前年度，定期的な家庭訪問をどれくらい行いましたか
(82)	第3学年を対象とした授業参観を，前年度，どれくらい実施しましたか
(83)	学校の教育活動の情報について，前年度にどのくらいの頻度でホームページを更新し，情報提供を行いましたか
(84)	保護者からの意見や要望を聞くために，学校として懇談会の開催やアンケート調査を前年度にどのくらい実施しましたか
(85)	地域の人々が自由に授業参観などができる学校公開日を設けていますか
(86)	学校でテーマを決め，講師を招聘するなどの校内研修を行っていますか
(87)	模擬授業や事例研究など，実践的な研修を行っていますか
(88)	教員が，他校や外部の研修機関などの学校外での研修に積極的に参加できるようにしていますか
(89)	授業研究を伴う校内研修を昨年度，何回実施しましたか
(90)	教職員は，校内外の研修や研究会に参加し，その成果を教育活動に積極的に反映させていますか
(91)	指導計画の作成にあたっては，教職員同士が協力し合っていますか
(92)	学校の教育目標やその達成に向けた方策について，全教育職員の間で共有し，取組にあっていますか
(93)	指導計画の作成や校内研修の実施，保護者・地域との連携など，学校運営に校長のリーダーシップが発揮できていると思いますか
(94)	現在勤務する学校に，校長として勤務して何年目ですか
(95)	校長は，校内の授業をどの程度見て回っていますか

学力との相関が見られる項目に関する本県の状況

1 「児童生徒質問紙調査」について

項 目	小学校 % ()は全国値	中学校 % ()は全国値
家庭での生活・学習習慣に関する項目		
(1)朝食を毎日食べる	95.2(96.0)	91.7(92.4)
(2)学校の用意を前日、当日朝に確かめる	85.4(86.5)	83.4(83.8)
(3)起床時刻が7時以降	15.9(23.4)	32.5(34.2)
(4)テレビゲームを1日1時間以上する	48.9(47.8)	40.3(40.0)
(5)普段、家庭学習時間が30分未満	17.5(16.3)	12.7(18.0)
(6)普段、学校以外での読書が10分未満	39.6(38.6)	53.1(52.0)
(7)家の人と学校での出来事について話をする	69.5(70.9)	56.6(59.8)
(8)自分で計画を立てて勉強	51.8(54.7)	44.2(37.9)
(9)宿題をする	96.3(95.5)	86.1(83.0)
学習に対する意識等に関する項目		
(10)普通の授業で自分の考えを発表する場がある	79.6(79.3)	66.4(69.6)
(11)国語の勉強が好き	58.1(58.3)	50.3(56.7)
(12)読書が好き	69.2(71.8)	66.8(67.4)
(13)算数・数学の勉強が好き	68.4(66.2)	53.8(52.5)
(14)算数・数学の問題の解き方が分からないとき にあきらめずにいろいろな方法を考える	77.5(76.5)	67.2(64.8)

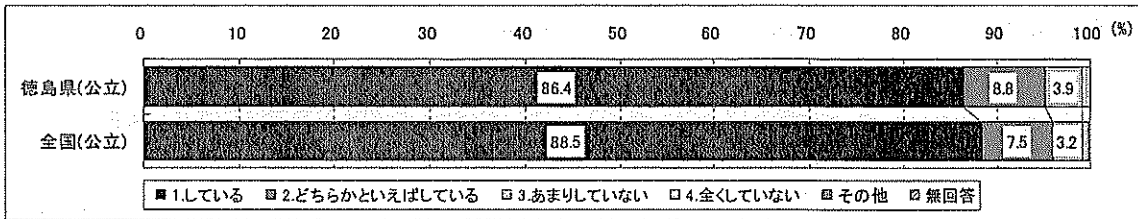
2 「学校質問紙調査」について

項 目	小学校 % ()は全国値	中学校 % ()は全国値
(1)学校図書館を活用した授業	86.4(94.3)	71.5(83.1)
(2)放課後を利用した補充的な学習サポート	79.1(60.9)	79.2(83.1)
(3)長期休業を利用した補充的な学習サポート	58.0(57.0)	68.2(80.3)
(4)書く習慣を付ける国語の授業	89.7(89.1)	85.7(90.9)
(5)読む習慣を付ける国語の授業	78.5(83.3)	79.1(82.7)
(6)博物館や科学館、図書館を利用した授業	26.4(34.1)	7.7(16.7)
(7)職場見学や職場体験活動	35.1(36.2)	89.0(97.1)
(8)課題(宿題)を与えている：国語	100(99.0)	88.0(87.0)
(9) " " : 算数・数学	100(99.0)	94.5(90.5)
(10)家庭学習を促す保護者に対する働きかけ：国語	88.5(93.0)	61.6(69.8)
(11) " " : 算数・数学	87.3(92.4)	66.0(70.1)
(12)地域の人への学校公開日を設置	61.5(81.9)	48.4(77.2)

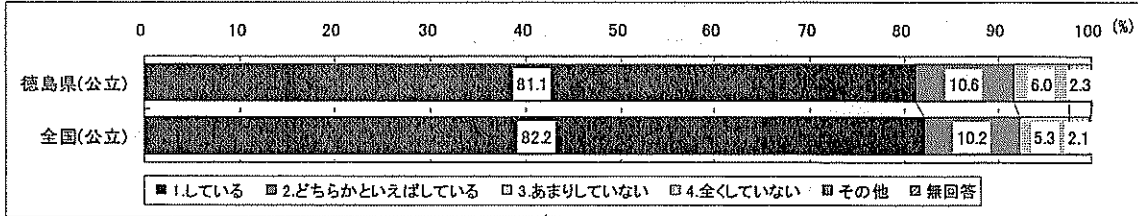
今後の取組

- 1 調査結果に基づき、徳島県学力向上推進事業の取組の改善とより一層の推進を図る。
 - (1) 徳島県学校改善支援プランに基づく学力の向上及び学習状況の改善を一層推進する。
 - ① 徳島県学カステップアップテストを実施し、教育活動や学習指導のより一層の改善・充実を促進する。
 - ② 児童生徒の家庭学習習慣確立につながる各学校における「家庭学習の手引」の作成を支援する。
 - ③ 「学力向上フォーラム」等を開催し、学校・家庭・地域社会が一体となった学力向上の気運を醸成する。
 - ④ 調査結果集計分析ソフトの活用を促進し、各学校における学力の向上に向けた取組の改善・充実を図る。
 - (2) 研修会や計画訪問などあらゆる機会を通じて、各学校における課題解決に向け指導法の工夫改善を一層促進する。
 - (3) 研究指定校による実践研究の成果の普及を図る。
 - (4) 「読書の生活化プロジェクトⅡ」を推進し、学校図書館活動等を一層活性化することにより、児童生徒の言語に関する関心を高める。
- 2 教育委員会関係各課、市町村教育委員会及び関係機関との連携を図り、保護者や地域から各学校の取組への協力がより一層得られるよう支援する。

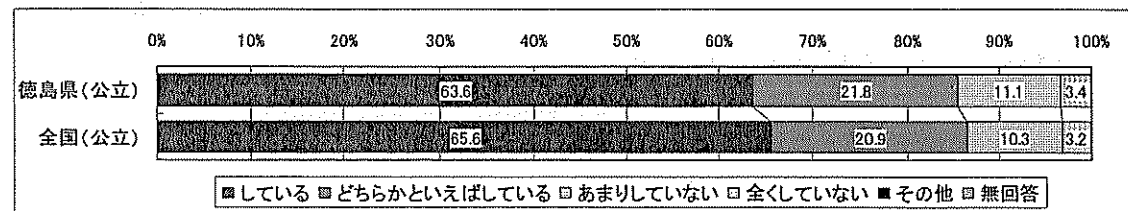
(1) 朝食を毎日食べていますか
小学校



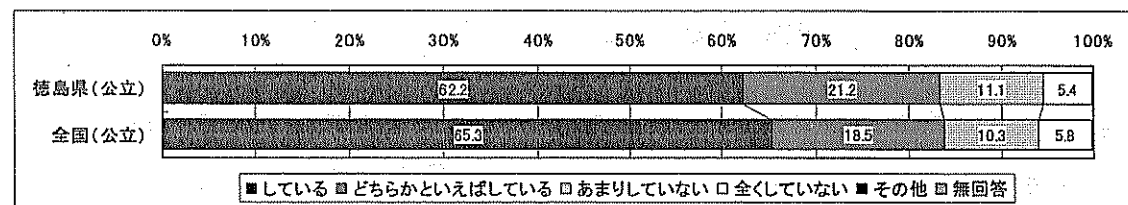
中学校



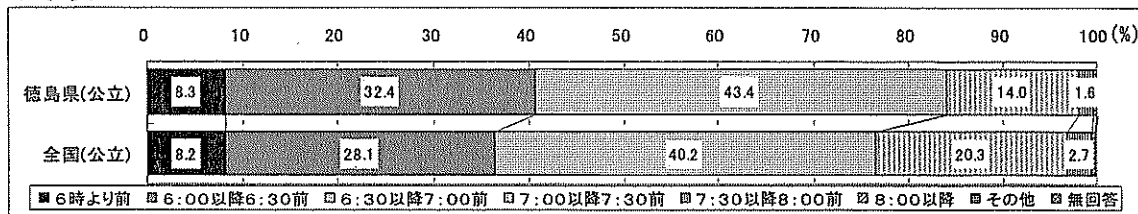
(2) 学校に持って行くものを、前日か、その日の朝に確かめていますか
小学校



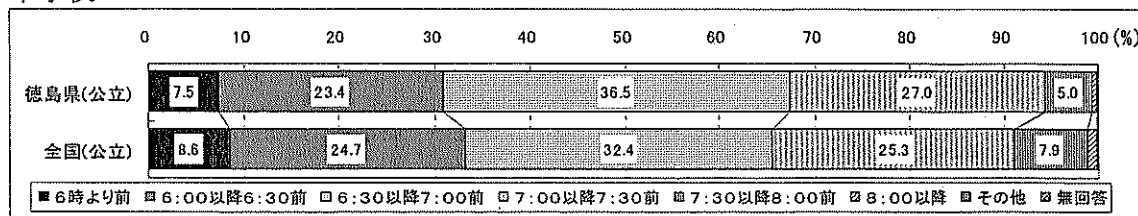
中学校



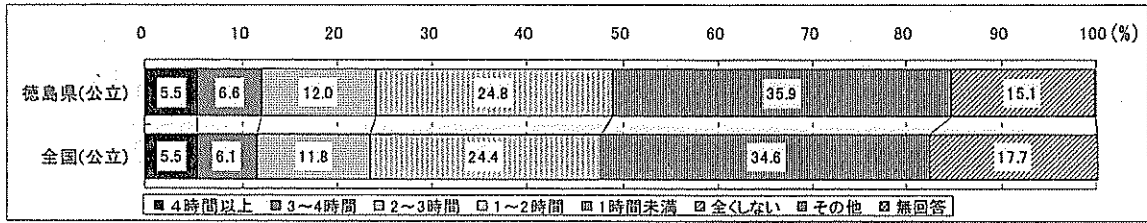
(3) 普段(月～金曜日)、何時ごろに起きますか
小学校



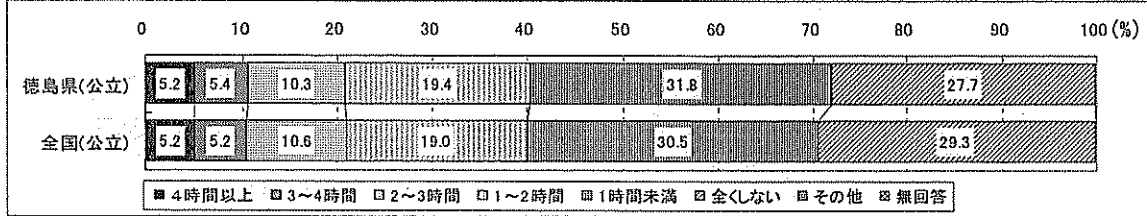
中学校



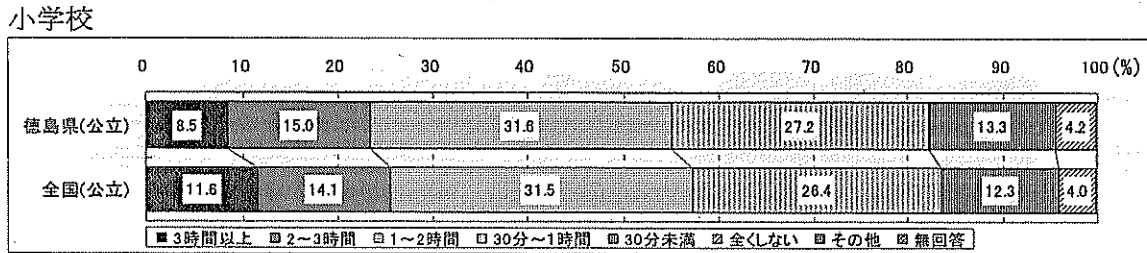
(4) 普段（月～金曜日），1日あたりどれくらいの時間，テレビゲームをしますか
小学校



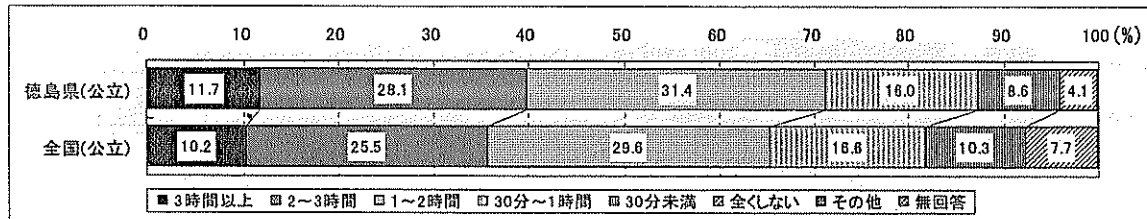
中学校



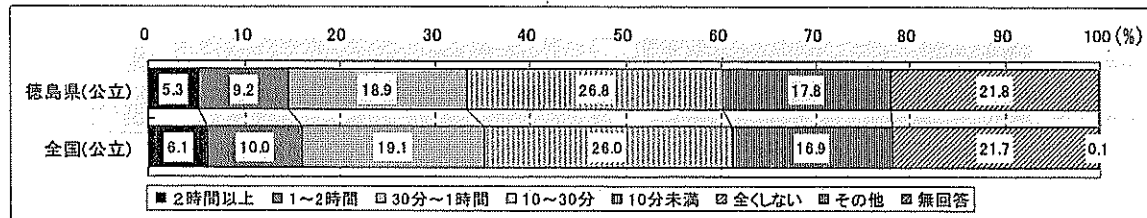
(5) 学校の授業時間以外に，普段（月～金曜日），1日あたりどれくらいの時間，勉強をしますか
小学校



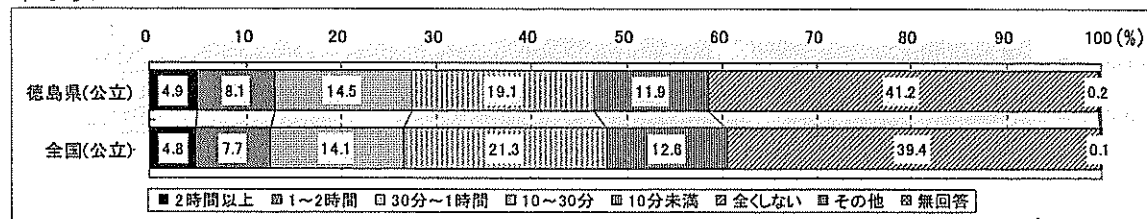
中学校



(6) 家や図書館で，普段（月～金曜日），1日あたりどれくらいの時間，読書をしますか
小学校

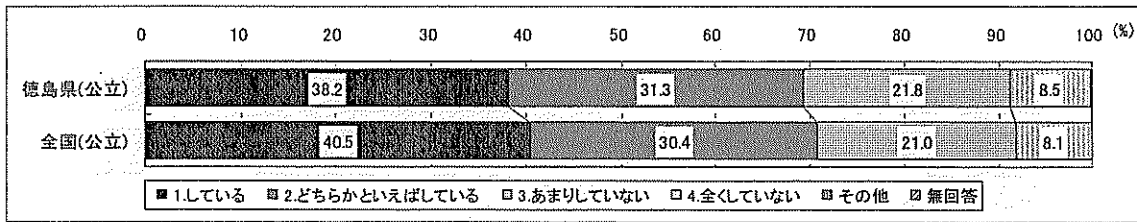


中学校

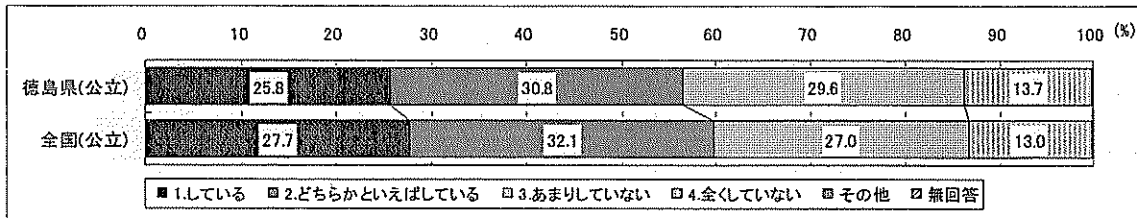


(7) 家の人と学校での出来事について話をしていますか

小学校

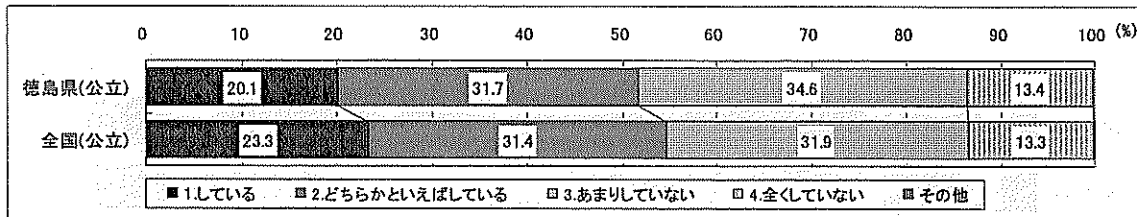


中学校

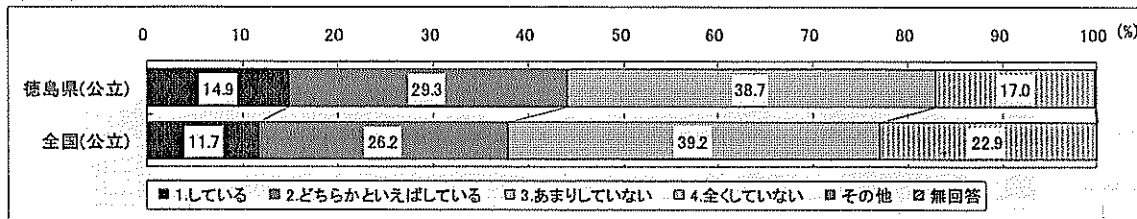


(8) 家で自分で計画を立てて勉強をしていますか

小学校

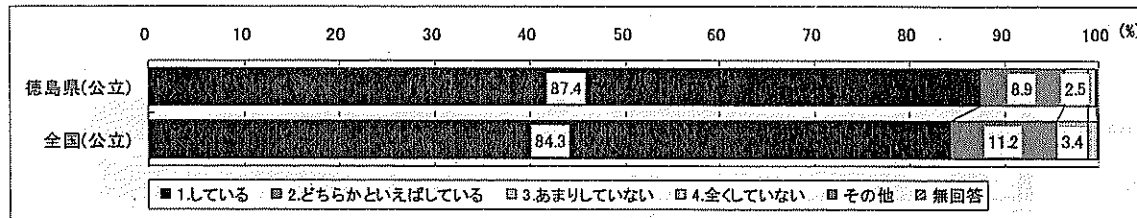


中学校

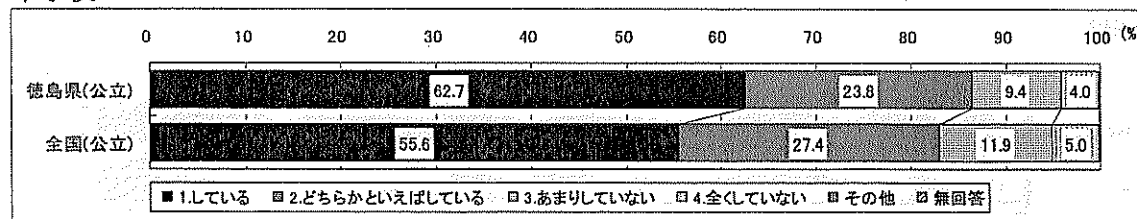


(9) 家で学校の宿題をしていますか

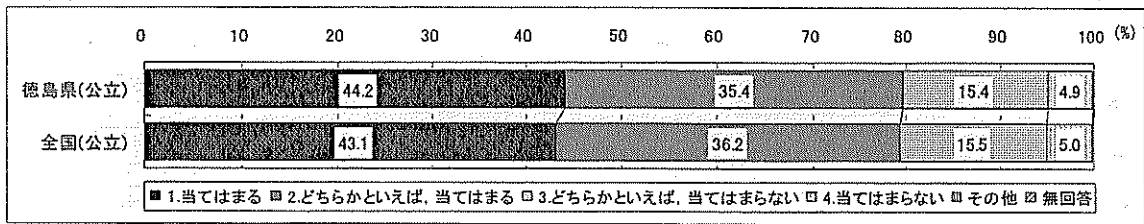
小学校



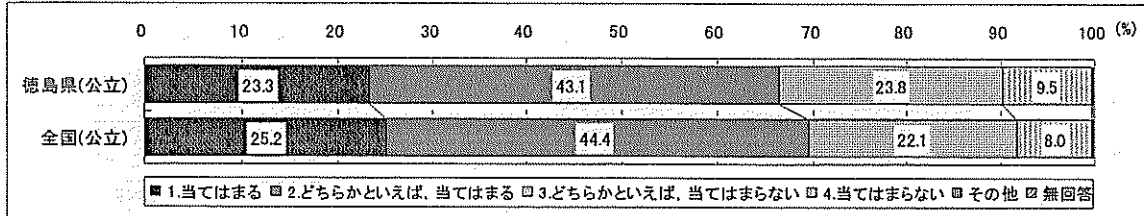
中学校



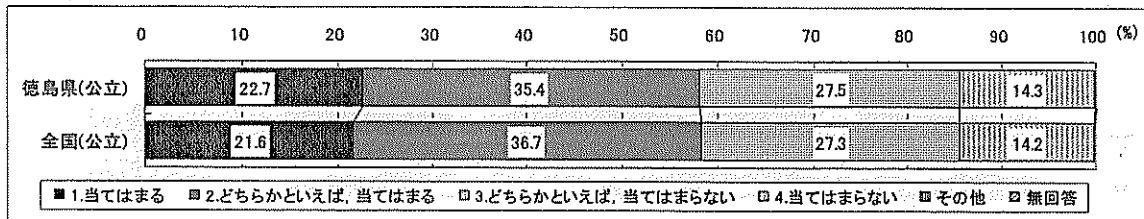
(10) 普段の授業で自分の考えを発表する場がある
小学校



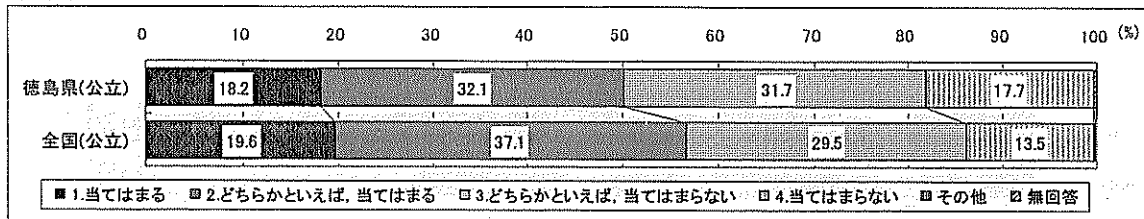
中学校



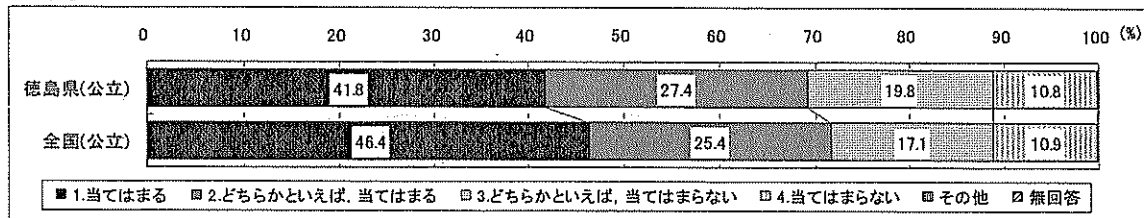
(11) 国語の学習が好き
小学校



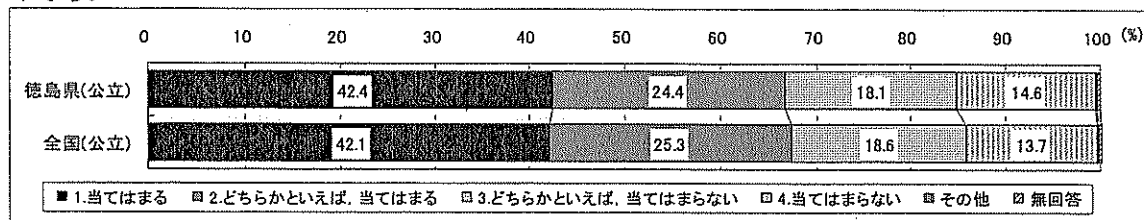
中学校



(12) 読書が好き
小学校

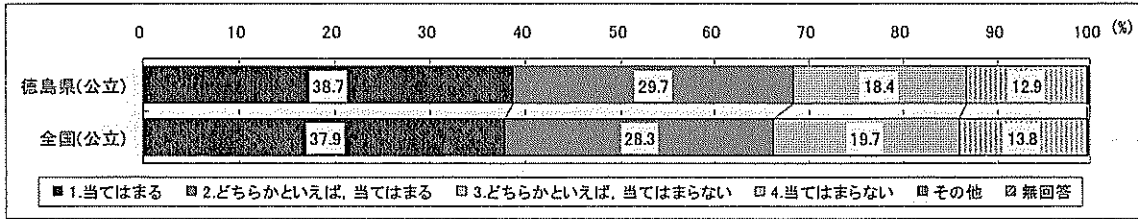


中学校

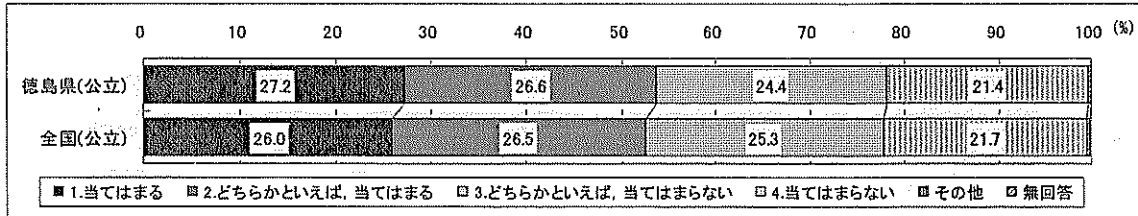


(13) 算数・数学が好き

小学校

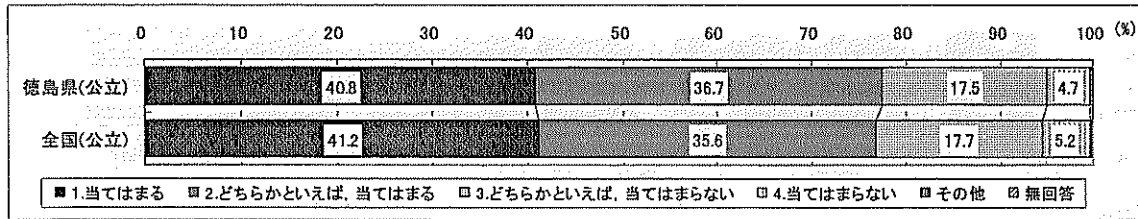


中学校

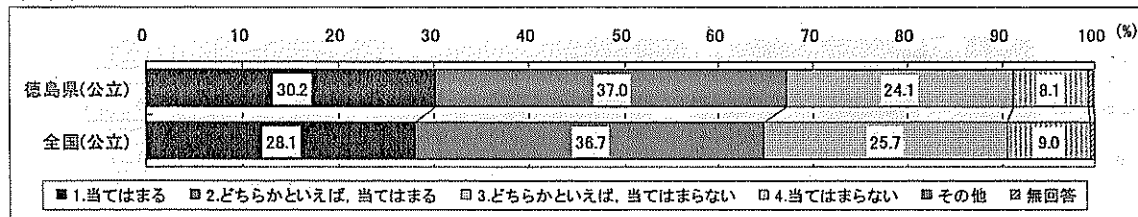


(14) 算数・数学の問題の解き方が分からないときにあきらめずにいろいろな方法を考える

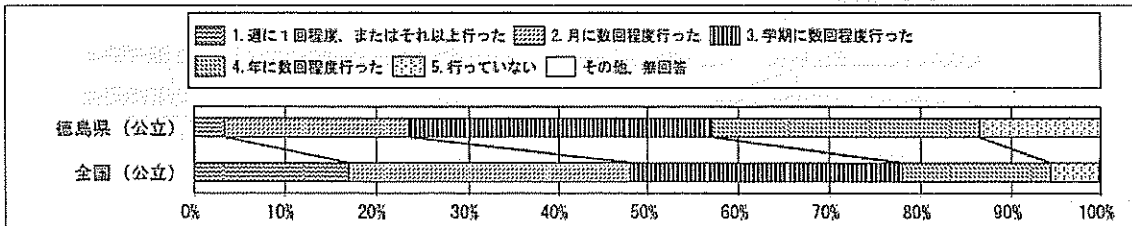
小学校



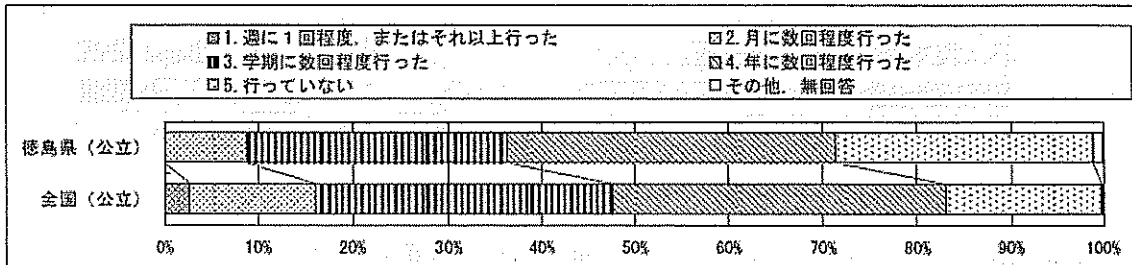
中学校



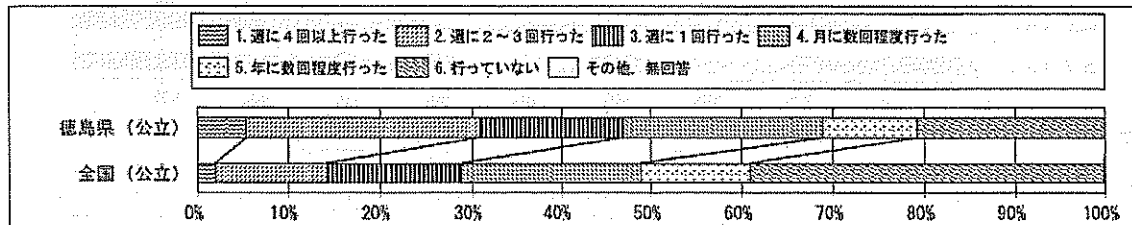
(1) 学校図書館を活用した授業を計画的に行いましたか
小学校



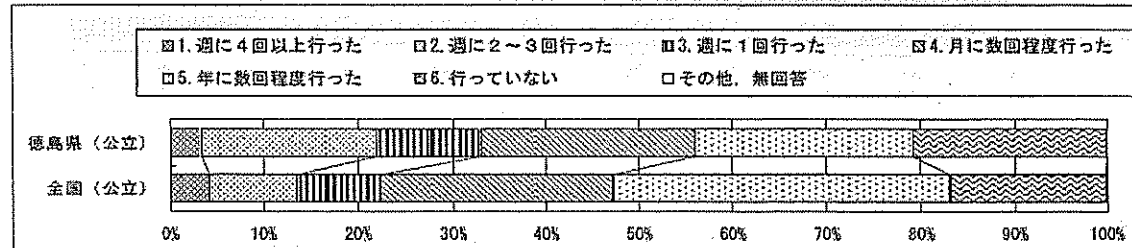
中学校



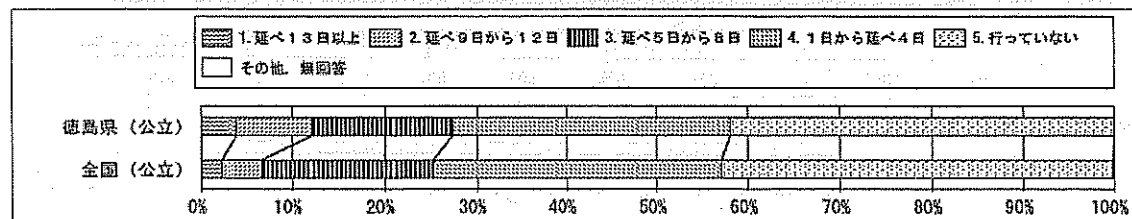
(2) 放課後を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか
小学校



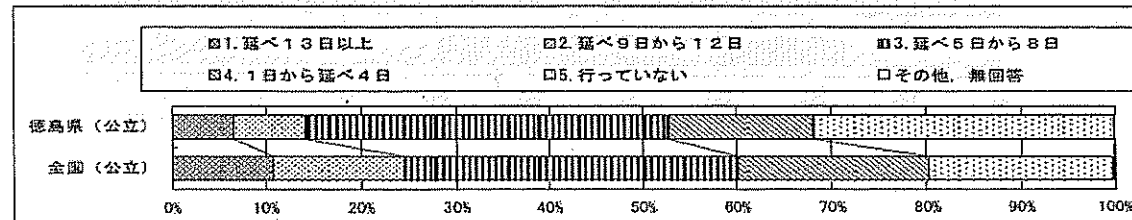
中学校



(3) 長期休業日を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか
小学校

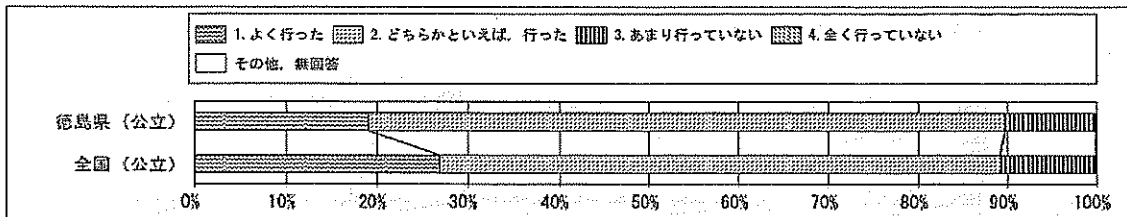


中学校

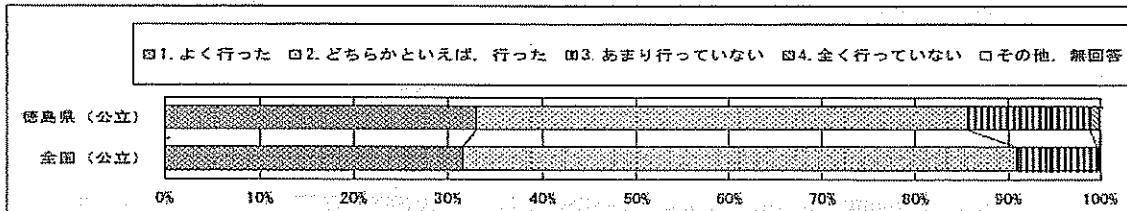


(4) 国語の指導として、書く習慣を付ける授業を行いましたか

小学校

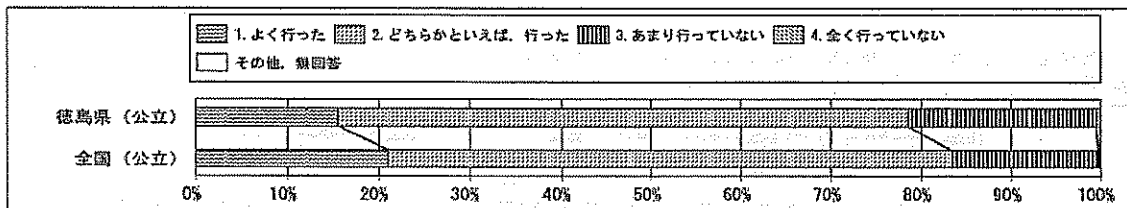


中学校

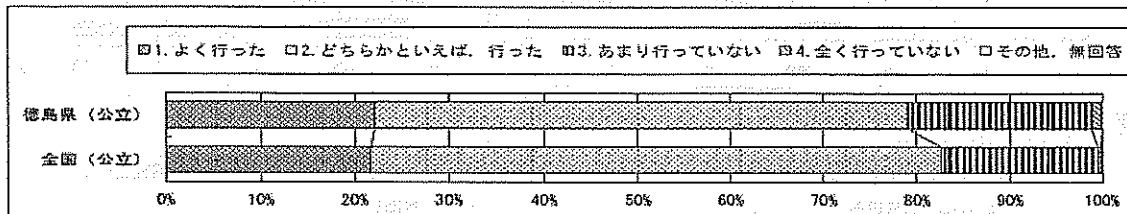


(5) 国語の指導として、様々な文章を読む習慣を付ける授業を行いましたか

小学校

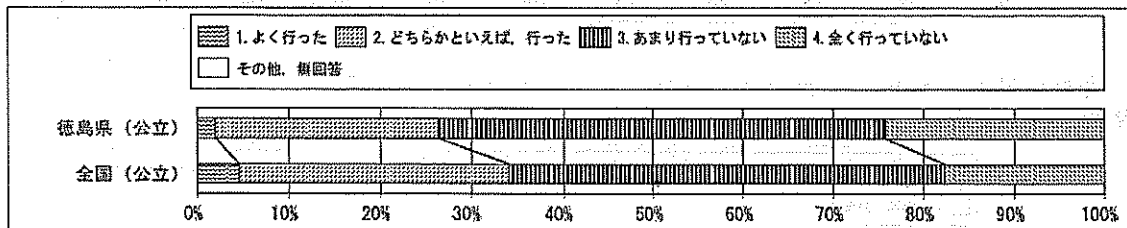


中学校

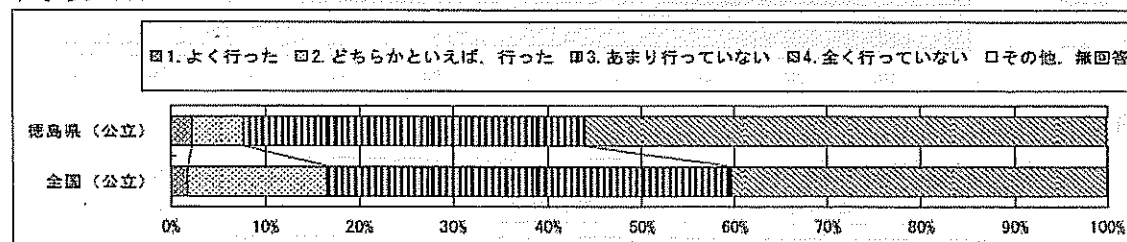


(6) 博物館や科学館、図書館を利用した授業を行いましたか

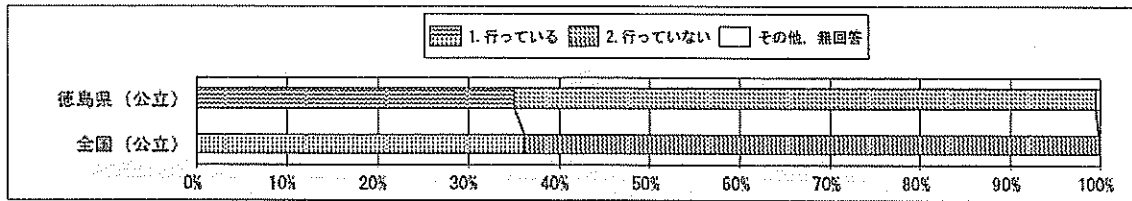
小学校



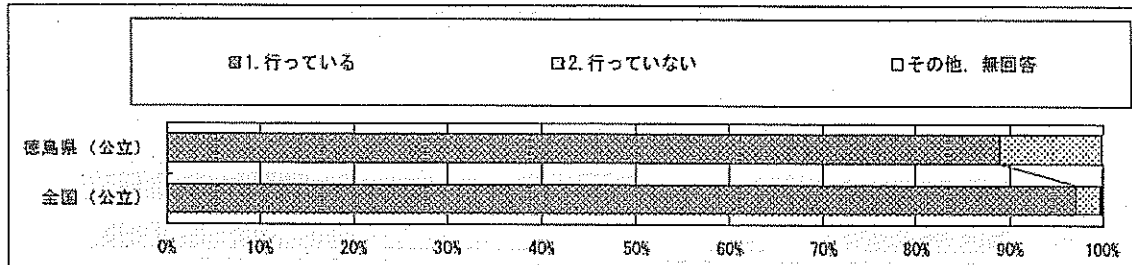
中学校



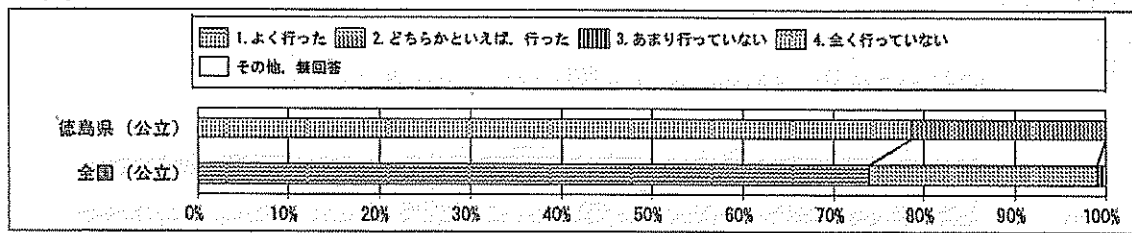
(7) 職場見学や職場体験活動を行っていますか
小学校



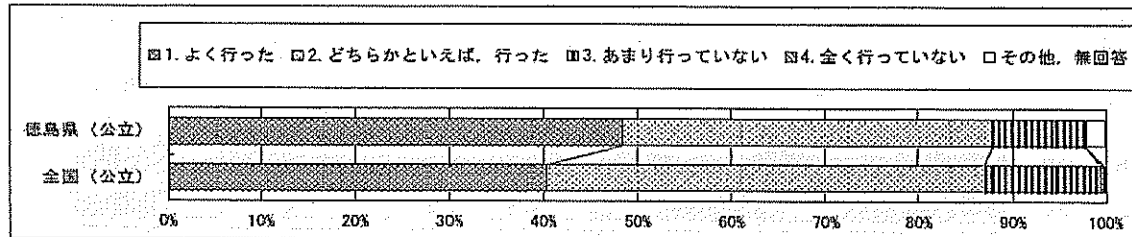
中学校



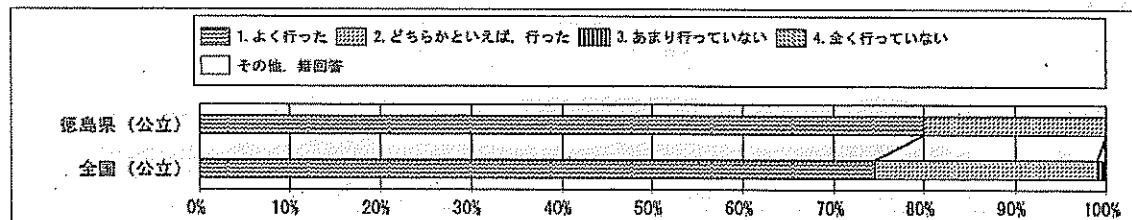
(8) 国語の指導として、家庭学習の課題 (宿題) を与えましたか
小学校



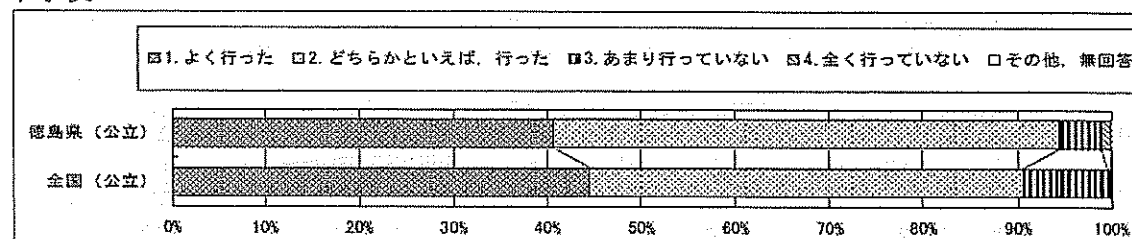
中学校



(9) 算数・数学の指導として、家庭学習の課題 (宿題) を与えましたか
小学校

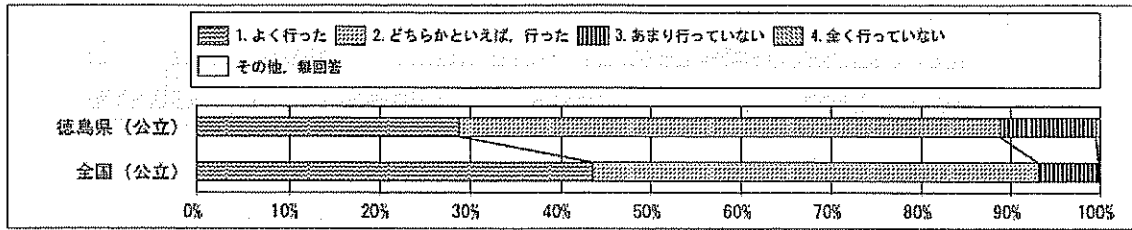


中学校

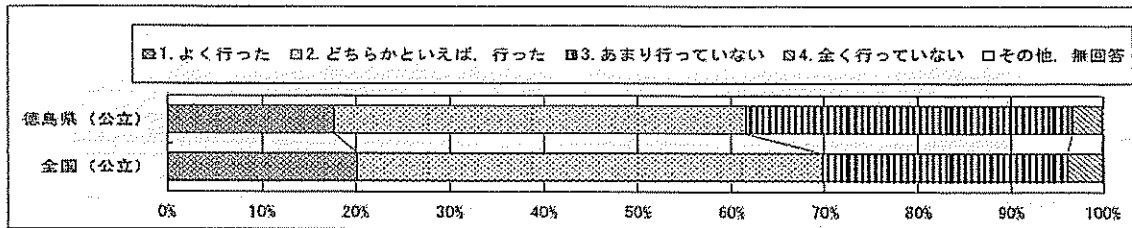


(10) 国語の指導として、保護者に対して児童生徒の家庭学習を促すよう働きかけを行いましたか。

小学校

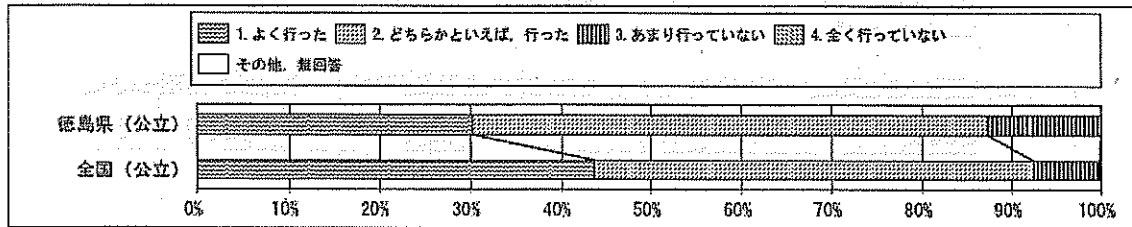


中学校

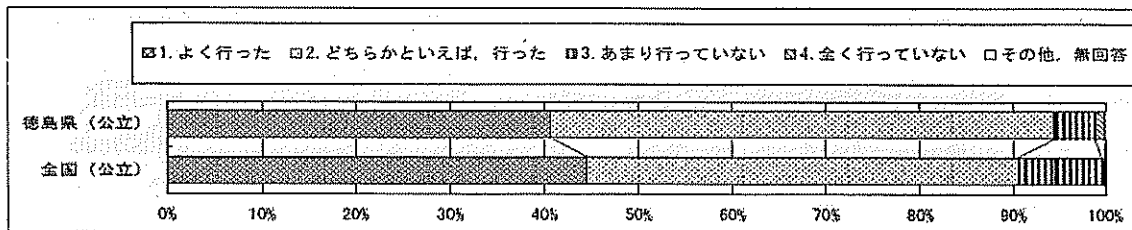


(11) 算数・数学の指導として、保護者に対して児童生徒の家庭学習を促すよう働きかけを行いましたか。

小学校

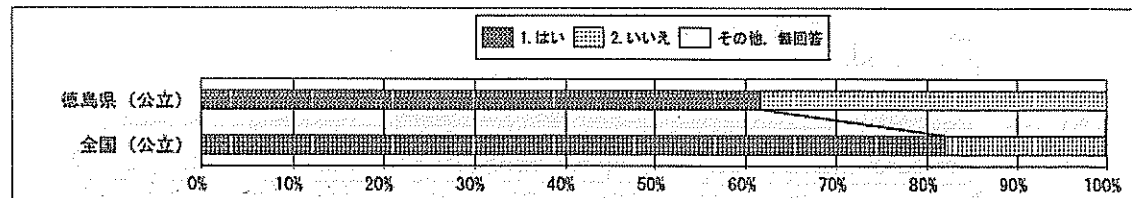


中学校



(12) 地域の人が自由に授業参観などができる学校公開日を設けていますか

小学校



中学校

