

## 点検・評価項目（「教育振興計画」重点事業） 平成23年度 実績値等一覧表

番号	事業名	単位	実績値 (19年度)	実績値 (20年度)	実績値 (21年度)	実績値 (22年度)	進捗状況 (23年度 未 見込)	達成率 (23年度 未見込)	目標値	年度
<b>基本方針1 社会全体で取り組む教育の実現</b>										
1	「家庭教育支援者養成講座」受講者数（累計）	人	1,268	1,372	1,431	1,515	1,572	101.4%	1,550(累計)	24
2	子どもの読書活動推進に関するイベント参加者数（累計）	人	2,156	3,376	5,217	7,402	8,952	111.9%	8,000(累計)	24
3	地域教育力再生コーディネータ養成講座受講者数（累計）	人	123	164	246	304	372	95.4%	390(累計)	24
4	「学校支援地域本部」の実施市町村数	市町村	—	5	9	10	5	20.8%	全市町村	24
5	学校サポーターズクラブ設置市町村数	市町村	—	—	—	—	11	110.0%	10	24
6	「放課後子ども教室」実施数	教室	39	55 (累計55)	55 (累計58)	50 (累計60)	48 (累計62)	60.0%	80	24
7	「学校関係者評価」実施率	%	32	58.4	67.8	78.1%	平成24年12月頃判明	—	100	24
8	「コミュニティ・スクール」モデル校数(累計)	校	2	5	9	11	11	84.6%	13(累計)	24
9	預かり保育実施率（公私立）	%	67	67	81.2	84.6	88.1	107.4%	82	24
10	「キャリア教育の手引き(仮称)」の作成・推進	—	—	—	—	—	作成	—	作成	23
11	高校におけるインターンシップの実施率	%	—	—	—	65.9	平成24年9月頃判明	#VALUE!	65	24
12	中学校における職場体験の実施率	%	77	82	83.1	95.4	平成24年9月頃判明	#VALUE!	95	24
13	公立高等学校の授業料不徴収等	—	—	—	—	推進	推進	—	推進	
<b>基本方針2 未来にはばたく力をはぐくむ教育の実現</b>										
14	「学力・学習状況」改善プランにおける数値目標の達成状況	%	—	69.6	70.3	85.8%	83.6%	98.6%	十分できた・概ねできた学校の割合 87%	24
15	「学力向上に関する自己評価」の達成状況	%	—	42.3	42.9	100.0	—	—	十分できた・概ねできた学校の割合 100%	22
16	「全国学力・学習状況調査」における県平均正答率	—	—	8項目中4項目上回った	8項目中4項目上回った	8項目中5項目上回った	全国調査の実施見送り	—	全国平均正答率を上回る	24
17	授業以外で1日30分以上勉強する児童生徒の割合	%	小5 81.8 中2 83.2	小5 82.2 中2 81.5	小5 83.4 中2 84.2	小5 85.3 中2 86.5	小5 84.9 中2 86.6 1月末時点	小5 97.8% 中2 98.2%	小5 86.8% 中2 88.2%	24
18	家や図書館で1日10分以上本を読む児童生徒の割合	%	小5 70.2 中2 60.6	小5 70.1 中2 58.1	小5 66.0 中2 55.5	小5 66.9 中2 55.8	小5 70.1 中2 58.1 1月末時点	小5 93.2% 中2 88.6%	小5 75.2% 中2 65.6%	24
19	「阿波っ子すだち（巣立ち）宣言プロジェクト」の実施	—	—	—	—	推進	推進	—	推進	
20	高校生の進路実現に向けた各学校・学科に応じた取組みの推進	—	—	—	—	推進	推進	—	推進	
21	小中一貫教育についての研究と成果の普及（モデル地域（累計））	地域	3	4	7	11	15	125.0%	12(累計)	24
22	少人数学級（35人を上限とする学級編制）の推進	—	小学1・2年	小学1・2年及び中学1年	小学1・2年及び中学1年	小学1・2年及び中学1年	小学1・2・3年及び中学1年	—	小学3年に新規導入	23
23	一定規模以上の学級を有する全ての小・中学校に少人数指導のための追加教員を配置	—	25人以上の学級で継続実施	25人以上の学級で継続実施	25人以上の学級で継続実施	25人以上の学級で継続実施	25人以上の学級で継続実施	—	継続実施	19~24
24	退職教員等外部人材を活用した教育の展開	—	—	推進	推進	推進	推進	—	推進	
25	伝統文化を尊重する教育実践研究指定校（累計）	校	7	12	12	16	16	72.7%	22(累計)	24
26	保護者の有害環境対策フィルタリングの認知率	%	—	86	89.3	92.5	96.8	96.8%	100	23
27	スクールカウンセラーの全公立小・中学校への配置	—	—	推進	推進	推進	推進	—	推進	
28	スクールソーシャルワーカー数	人	4	5	6	7	8	100.0%	8	24

点検・評価項目（「教育振興計画」重点事業） 平成23年度 実績値等一覧表

番号	事業名	単位	実績値 (19年度)	実績値 (20年度)	実績値 (21年度)	実績値 (22年度)	進捗状況 (23年度 未見込)	達成率 (23年度 未見込)	目標値	
									年度	年度
29	「阿波っ子スクールサポート チーム（ASST）」活動の充 実強化	—	—	推進	推進	推進	推進	—	推進	
30	「体力アップ100日作戦！」 達成率	%	84	89	94.7	93.8	94.1	99.1%	95	24
31	体力向上支援プランの策定・推 進	—	—	—	策定	推進	推進	—	策定	21
32	「運動が好きな児童生徒」の割 合	%	—	—	—	小5 65.3 中2 52.3	小5 63.3 中2 55.3	小5 90.4% 中2 95.3%	小5 70.0% 中2 58.0%	24
33	スクールヘルスリーダー派遣回 数(累計)	回	—	23	126	—	—	—	90(累計)	24
34	専門医派遣回数(累計)	回	—	—	67	97	126	105.0%	120	24
35	肥満傾向児の出現率の低減を推 進	—	—	—	—	—	推進	—	推進	
36	食育全体計画の策定	—	—	全小・中・ 高・特別支 援学校で策 定	全小・中・ 高・特別支 援学校で策 定	全小・中・ 高・特別支 援学校で策 定	全小・中・ 高・特別支 援学校で策 定	—	全小・中・ 高・特別支 援学校で策 定	20
37	栄養教諭・学校栄養職員による 食に関する指導実施校数	校	—	—	—	123	平成24年4月 末頃判明	#VALUE!	220	24
38	学校給食における地場産物活用率	%	50	53	53	56	58	97.0%	60	24
39	特別支援学校と交流・共同学習 等を実施している学校・団体数	校・ 団体	88	94	78	119	120	92.3%	130	24
40	「個別の指導計画」を作成して いる学校の割合	%	47	66	95	97.5	100.0	100.0%	100	22
41	「個別の教育支援計画」を作成 している学校の割合	%	—	—	85	87.0	96.0	103.2%	93	24
42	特別支援教育支援員の配置及び 学校における支援体制の充実	—	—	—	—	配置	配置	—	推進	
43	進路開拓のための特別支援学校 の教員や就労支援アドバイザー による事業所等への訪問回数	回	833	918	830	913	1,000	100.0%	1,000	23
44	とくしま型トータルサポートの 推進	—	—	—	—	—	推進	—	推進	
45	巡回相談員等の支援回数	回	—	—	—	2,165	1,800	78.3%	2,300	24
46	通級指導教室の設置数	教室	23(小学校・ 聾学校)	26 (中学校2)	28 (中学校3)	33 (中学校3)	35 (中学校4)	—	中学校にも 拡大	24
47	盲学校・聾学校の改築	—	推進	基本計画	基本設計	実施設計完 了	工事	—	工事	23
48	みなと高等学園の整備	—	推進	設計	設計完了	工事	工事	—	開校	24
49	特別支援学校の全体的な適正配 置	—	—	推進	推進	推進	推進	—	推進	
50	国府養護学校池田分校の本校化 (池田支援学校)	—	—	—	—	開校	—	—	開校	22
51	池田支援学校美馬分校の開校	—	—	—	—	開校	—	—	開校	22
52	特別支援学校勤務教諭の「当該 学校が対象とする障害種に対応 した免許状」の保有率	%	75	75	73	74	72	90.0%	80	24
53	「新学校版環境ISO(仮 称)」認証取得校数	校	96	140	192	212	231	105.0%	220	24
54	学校を拠点とした環境教育の推 進	—	—	—	—	—	推進	—	推進	
55	国際理解教育の推進	—	—	推進	推進	推進	推進	—	推進	
56	小学校外国語活動を支援する人 材を小学校へ配置	—	—	—	推進	推進	推進	—	推進	21, 22
57	ICTを活用して指導できる教 員の割合	%	66	69.0	70.6	74.5%	平成24年8月 頃判明	—	100	24

点検・評価項目（「教育振興計画」重点事業） 平成23年度 実績値等一覧表

番号	事業名	単位	実績値 (19年度)	実績値 (20年度)	実績値 (21年度)	実績値 (22年度)	進捗状況 (23年度 未 見込)	達成率 (23年度 未見込)	目標値	
										年度
<b>基本方針3 信頼される教育環境の実現</b>										
58	併設型「中高一貫教育校」の全 県展開	校	2	2	2	3	—	100.0%	3	22
59	徳島科学技術高校の設置	—	—	準備	開校	整備・推進	整備・推進	—	開校	21
60	オンリーワンハイスクールの育 成	—	—	推進	推進	推進	推進	—	推進	
61	高校再編の計画策定	地域	2	5	5	5	5	71.4%	7	21
62	再編計画に基づく新しい学校の 設置 ・吉野川高校の開校	—	—	準備	準備	準備	準備	—	開校	24
	・鳴門渦潮高校の開校	—	—	—	準備	準備	準備	—	開校	24
	・貞光工業高校・美馬商業高校	—	—	—	準備	準備	準備	—	開校	26
63	農業教育、商業教育の活性化プ ランの策定と推進	—	—	—	—	策定	推進	—	策定・推進	
64	産・学・官の連携の推進	—	—	—	—	—	推進	—	推進	
65	私立学校の健全な発達の支援・ 低所得世帯への修学支援	—	—	支援	支援	支援	支援	—	支援	
66	私立学校の特色づくり、魅力 アップ、子育て支援と地域貢献 促進、情報発信力強化の支援	—	—	支援	支援	支援	支援	—	支援	
67	公私立学校間の意思疎通の活性 化、連携・機能分担の強化	—	—	促進	促進	促進	促進	—	促進	
68	初任者研修、授業力向上研修、 教職5年次研修、10年経験者研 修、リサーチ研修の実施	—	継続実施	継続実施	継続実施	継続実施	継続実施	—	推進	
69	精神科医等による相談事業やメン タルヘルスマネジメントセミ ナー等の実施	—	—	推進	推進	推進	推進	—	推進	
70	特定健康診査・特定保健指導へ の積極的な対応による教職員の 健康の保持増進	—	—	推進	推進	推進	推進	—	推進	
71	県立高等学校施設耐震化率	%	42	59	62	73	75	93.8%	80	24
72	小・中学校施設耐震化率	%	41	55	64	77	82	96.5%	85	24
73	スクールガードリーダー委嘱人数	人	24	24	33	24	26	59.1%	44	24
74	防災教育推進モデル校数	校	18	21	24	—	—	100.0%	24	21
75	「あわ防災推進事業」の実施	—	—	—	—	推進	推進	—	推進	
76	学校における防災教育の充実	—	—	全小・中・ 高・特別支 援学校で推 進	全小・中・ 高・特別支 援学校で推 進	全小・中・ 高・特別支 援学校で推 進	全小・中・ 高・特別支 援学校で推 進	—	全小・中・ 高・特別支 援学校で推 進	24
77	県立学校における「防災クラ ブ」の設置	校	—	—	—	—	5	50.0%	10	24
78	副校長等の新たな職の設置	—	—	設置	設置	設置	設置	—	設置	20

点検・評価項目（「教育振興計画」重点事業） 平成23年度 実績値等一覧表

番号	事業名	単位	実績値 (19年度)	実績値 (20年度)	実績値 (21年度)	実績値 (22年度)	進捗状況 (23年度 未見込)	達成率 (23年度 未見込)	目標値	
									目標値	年度
基本方針4 人権尊重社会をめざす教育の実現										
79	「“あわ”人権学習ハンドブック」の活用促進と指導内容・方法の改善・充実	-	-	推進	推進	推進	推進	-	推進	
80	人権教育研究校の指定	校	-	8	8	8	8	100.0%	県指定 毎年度4校 文部科学省指定 毎年度4校	
81	ふれあい人権劇発表会への応募作品数(累計)	作品	-	21	43	63	-	63.0%	100 (累計)	24
82	「心にひびく とおきのエピソード」への応募作品数	作品	-	-	1,544	4,108	7,316	121.9%	6,000(累計)	23
83	中・高校生による人権交流集会への参加者数(累計)	人	542	1,047	1,527	2,050	2,466	82.2%	3,000(累計)	24
84	生涯にわたる人権教育の学習機会の充実	-	-	推進	推進	推進	推進	-	推進	
85	「あったかハートつながり隊・ひろがり隊」の派遣回数(累計)	回	-	-	-	17	43	119.4%	36	24
86	人権教育指導員の派遣回数(累計)	回	327	722	1,039	1,349	1,612	89.6%	1,800 (累計)	24
87	社会教育における人権教育推進者の養成数(累計)	人	51	108	171	228	280	87.5%	320 (累計)	24

点検・評価項目（「教育振興計画」重点事業） 平成23年度 実績値等一覧表

番号	事業名	単位	実績値 (19年度)	実績値 (20年度)	実績値 (21年度)	実績値 (22年度)	進捗状況 (23年度 未見込)	達成率 (23年度 未見込)	目標値	
									目標値	年度
<b>基本方針5 みんなが学べる生涯学習社会の実現</b>										
88	生涯学習情報システムへのアクセス件数	件	519,806	394,834	582,597	—	—	—	約80万件	24
89	生涯学習情報システム指導者・団体新規登録数(累計)	件	—	—	—	—	43	71.7%	60	24
90	「とくしま学博士」の認定や人材登録制度の創設、地域における生涯学習のリーダーの育成、地域に貢献できる人材の有効活用	—	—	創設 推進	推進	推進	推進	—	推進	
91	文化の森各文化施設入館者総数(累計)	万人	1,390	1,463	1,546	1,626	1,703	94.6%	1,800(累計)	24
92	とくしまネットワーク図書館の構築	—	—	推進	推進	構築	—	—	構築	22
93	市町村立図書館等への貸出冊数	冊	—	—	—	—	63,365	90.5%	70,000	24
94	図書館企画事業数(累計)	回	—	—	—	190	253	90.4%	280	24
95	学校の授業への講師派遣回数(累計)	回	—	—	—	90	116	96.7%	120	24
96	鳥居龍蔵記念博物館の開館	—	—	整備	整備	開館	—	—	開館	22
97	ミュージアムネットワーク連携機関数	機関	—	—	—	2	3	60.0%	5	24

点検・評価項目（「教育振興計画」重点事業） 平成23年度 実績値等一覧表

番号	事業名	単位	実績値 (19年度)	実績値 (20年度)	実績値 (21年度)	実績値 (22年度)	進捗状況 (23年度 未 見込)	達成率 (23年度 未見込)	目標値	
										年度
基本方針6 豊かなスポーツライフと人・地域が輝く「あわ文化」の実現										
98	「徳島県スポーツ振興基本計画」の見直し	-	-	-	-	見直し	見直し	-	見直し	22
99	「とくしまスポーツ憲章」を制定し、スポーツに親しむ気運を醸成し、「とくしまスポーツ王国づくり」の実現を目指す	-	-	推進	推進	推進	推進	-	推進	
100	総合型地域スポーツクラブの設立数	クラブ	21	25	28	29	32	114.3%	28	22
101	健康づくり実践プログラムの作成・推進	-	-	-	作成	推進	推進	-	作成	21
102	「とくしまスポーツSHOWデー」実行委員会によるイベント等助成数（累計）	件	10	29	49	70	90	132.4%	80(累計)	23
103	鳴門渦潮高校をスポーツの拠点校として推進	-	-	-	-	-	準備	-	開校・推進	24
104	国民体育大会天皇杯順位	位	47	43	40	44	47	-	30位台	23
105	中高連携による競技力向上連携ゾーン数	ゾーン	1	5	13	16	-	-	16	22
106	全国高等学校総合体育大会の入賞(団体・個人)数	-	-	-	-	10	7	58.3%	12	24
107	鳴門渦潮高校の設置	-	-	-	-	整備	整備	-	開校・整備	24
108	徳島県スポーツ賞の推進	-	-	創設	推進	推進	推進	-	創設	20
109	文化財マイスター修了生数(累計)	人	18	32	72	-	-	120.0%	60(累計)	21
110	「発見！ふるさとの伝統文化」受講者数(累計)	人	-	-	134	330	-	165.0%	200(累計)	22
111	地域の子どもたちを対象とする伝統芸能への取組の支援	-	-	-	-	推進	推進	-	推進	
112	国指定文化財(史跡含む)の指定選定数	地区	9	10	11	12	12	92.3%	13	24
113	勝瑞城館跡整備面積	m <sup>2</sup>	0	0	263.20	5,150	10,000	50.0%	20,000	24
114	文化財ボランティア養成人数(累計)	人	63	86	107	125	139	84.2%	165(累計)	24
115	アワコウコ楽マイスター参加者数(累計)	人	82	112	121	221	-	138.1%	160(累計)	22
116	いにしえ夢街道活用ゾーン数(累計)	ゾーン	-	-	-	4	4	66.7%	6	24
117	学校への芸術家等派遣回数(累計)	回	132	204	282	357	481	120.3%	400(累計)	24
118	近畿高等学校総合文化祭の開催・参加	-	準備	開催・参加者 6,032人	参加者 367人	参加者 204人	参加者 177人	-	開催・参加者 6,000人	20