

26 川島高等学校

1 学校の特徴

- 高き理想に生き、未来を創造する人間の育成を教育目標に掲げ、学力と個性を伸ばし、豊かな心と国際性を育てる中高一貫教育をめざします。
- 単位制高校の特徴を活かして、多様な生徒の個性に応じたきめ細かな学習指導を行い、一人一人の生徒の学力の向上を図り、将来の進路の実現をめざします。
- 生徒の基本的生活習慣の確立を図るとともに、あらゆる教育活動を通じて、生きる力を育み、可能性に挑戦する意欲的な生徒の育成を図ります。

2 志願してほしい生徒像

学科	志願してほしい生徒像内容
普通科	<ul style="list-style-type: none"> ○学習活動を通じて研究心や探究心を深め、有為な人材として国際化・情報化社会に積極的に貢献する意欲を有する生徒。 ○学業と部活動の両立を図り、有意義な高校生活を送ろうとする意志と向上心を有する生徒。

3 選抜資料

特色選抜							一般選抜					第2次募集						
調査書	学力検査	活動記録	作文	個人面接	集団面接	実技等		調査書	学力検査	個人面接	集団面接	実技検査	調査書	作文	学校指定教科の検査		面接	実技検査
						実施	調査票								口頭試問	筆記検査		
○	○	○		○				○	○	○			○	○		数英	○	

4 特色選抜

(1) 出願要件

次の要件のいずれかに該当又は同等の優れた能力を持ち、入学後も学業と両立させ、その活動を継続できる者

- 「男子野球」：レギュラーとして県大会ベスト8以上、県優秀選手、クラブチームレギュラーとして県ベスト8以上
- 「男女剣道」：団体レギュラーとして県大会ベスト4以上、個人ベスト16以上、県優秀選手、初段以上
- 「男子サッカー」：レギュラーとして県大会ベスト8以上、県優秀選手、クラブチームレギュラーとして県ベスト8以上

(2) 募集人員

学科	募 集 人 員
普通科	○ 8人以内 男子野球：2人程度 男女剣道：3人程度 男子サッカー：3人程度 (注) 募集人員・受検者数等により，募集人員及び種目・分野別の募集目標人数は変更することがあります。

(3) 選抜資料

配 点	○総点：500点 調査書：100点，特色選抜学力検査：100点，活動記録：100点， 個人面接：200点
面 接	活動記録に基づく個人面接（1人10分程度）

27 阿波高等学校

1 学校の特色

- 創立88年の歴史と伝統に支えられた「質実剛健」の校風を土壌とし、校訓「自主創造」の精神のもと、生きる力を育み、生涯にわたり学び続けようとする自主性、創造性に富んだたくましい人間の育成に努めています。
- きめ細かな学習指導・充実したサポート体制により、希望する進路の実現を図るプロジェクトを進めています。自己の夢・未来をデザインしようとする主体性と、社会に貢献しようとする意欲・実践力を高めることをめざしています。
- 日々の教科学習をはじめ、生徒会活動、部活動がたいへん活発に行われ、文武両道が実践されています。

2 志願してほしい生徒像

学科	志願してほしい生徒像内容
普通科	<ul style="list-style-type: none"> ○目的意識を持って積極的に勉学に励むとともに、教育活動のあらゆる場面において、自己の夢の実現に向け、継続して努力できる生徒。 ○中学校時代に部活動や人権等の活動に積極的・継続的に取り組んで活躍し、入学後も学業と両立させて、その活動を継続できる生徒。

3 選抜資料

特色選抜						一般選抜					第2次募集							
調査書	学力検査	活動記録	作文	個人面接	集団面接	実技等		調査書	学力検査	個人面接	集団面接	実技検査	調査書	作文	学校指定教科の検査		面接	実技検査
						実施	調査票								口頭試問	筆記検査		
○	○	○		○				○	○	○			○	○			○	

4 特色選抜

(1) 出願要件

次の要件のいずれかに該当又は同等の優れた能力を持ち、入学後も学業と両立させ、その活動を継続できる者

- 「男子野球」、「男子サッカー」、「女子ソフトテニス」、「女子バレーボール」：レギュラーとして、チームの中心選手となって活躍した者
- 「男子ラグビー」：何らかの運動部でレギュラーとして、チームの中心選手となって活躍した者
- 「音楽(吹奏楽・弦楽)」, 「美術」, 「書道」：県レベルの大会で入賞以上の者
- 「人権活動」：学校内外で2年以上積極的・継続的に人権活動を続け、その活動で中心的な役割を果たした者

[指定競技]

- 「男子柔道」：県レベルの大会で個人もしくは団体においてベスト4以上の成績をあげた者

(2) 募集人員

学科	募 集 人 員
普通科	○12人以内 男子野球：2人程度，男子サッカー：2人程度，女子ソフトテニス：2人程度， 男子ラグビー：2人程度，女子バレーボール：2人程度， 音楽(吹奏楽・弦楽)・美術・書道・人権活動：あわせて2人程度 (注) 募集定員・受検者数等により，募集人員及び種目・分野別の募集目標人数は変更することがあります。 ○指定競技 男子柔道：5人以内

(3) 選抜資料

配 点	○総点：500点 調査書：100点，特色選抜学力検査：100点，活動記録：100点， 面接：200点
面 接	個人面接(1人10分程度)

28 阿波西高等学校

1 学校の特色

○連携型中高一貫教育校 中高間の教職員や生徒の幅広い交流を通して、6年間の豊かで充実した学校生活を推進します。
○コース制 4つのコース（アカデミックA、アカデミックB、情報ビジネス、福祉）、多様な選択科目、総合的な学習の時間、個別指導等により、あなたの夢の実現を全力で支援します。
○授業の特色 少人数指導、チームティーチング、コンピュータを使った授業等で、「わかる」「できる」「楽しい」をキーワードに、学力向上を目指します。
○やる気・根気・元気と豊かな心の育成 朝の読書、ボランティア活動、ワークショップ（体験的参加型授業）、人権教育、部活動等を通して、「やる気」「根気」「元気」と豊かな心を育てます。

2 志願してほしい生徒像

学科	志願してほしい生徒像内容
普通科	<ul style="list-style-type: none"> ○いずれかのコースに興味・関心があり、意欲的に学習に取り組む生徒 ○中学校時代に部活動や特別活動等に積極的に取り組み、入学後も意欲的に活動する生徒 ○中高一貫教育のゆとりの中で、幅広い豊かな活動を通して、それぞれの夢を育み、その実現に向けて粘り強く努力する生徒 ○本校の目指す学校像に共感し、信頼に基づく人間関係のなかで自分や仲間を大切に、個性や創造性を伸ばそうと努力する生徒

3 選抜資料

特色選抜							一般選抜					第2次募集						
調査書	学力検査	活動記録	作文	個人面接	集団面接	実技等		調査書	学力検査	個人面接	集団面接	実技検査	調査書	作文	学校指定教科の検査		面接	実技検査
						実施	調査票								口頭試問	筆記検査		
○	○	○		○		○		○	○	○			○	○		国数	○	

4 特色選抜

(1) 出願要件

<p>次の要件のいずれかに該当又は同等の優れた能力をもち、入学後も学業と両立させ、その活動を3年間継続できる者</p> <ul style="list-style-type: none"> ○「女子ホッケー」：何らかの運動部で、レギュラーとして活躍した者 ○「男子野球」「男女剣道」：それぞれの部で、レギュラーとして活躍した者

(2) 募集人員

学科	募 集 人 員
普通科	○8人以内 女子ホッケー：3人程度，男子野球：3人程度，男女剣道：2人程度 (注) 募集定員・受検者数等により，募集人員及び種目・分野別の募集目標人数は変更することがあります。

(3) 選抜資料

配 点	○総点：500点 調査書：100点，特色選抜学力検査：100点，活動記録：100点 面接：100点，実技等：100点
面 接	活動記録に基づく個人面接(1人10分程度)
実技等	「実技等の具体的内容」参照

実技等の具体的内容

種目・分野	実施場所	内 容	携行品
女子ホッケー	体育館	握力 反復横跳び 30m走 20mシャトルラン	体操服 体育館シューズ
男子野球	晴天時：グラウンド	50m走 ソフトボール投げ 立ち幅跳び	体操服 グラウンドシューズ 体育館シューズ ※スパイクは不可
	雨天時：体育館	30m走 ハンドボール投げ 立ち幅跳び	
男子剣道	剣道場	素振り 切り返し 基本技(面，小手，胴打ち) 地稽古	防具一式 竹刀 剣道着

29 穴吹高等学校

1 学校の特色

- 生徒一人ひとりの願いや能力に応じた学習指導を行い、学習習慣の確立や意欲の向上、進路の達成などに成果を上げています。また、家庭や地域と連携した生徒指導により、基本的な生活習慣を確立させ、他人を思いやり、生命を大切にする心を育てています。部活動では、指導者と生徒が一体となり、競技成績の向上や学校全体の活性化に繋がっています。
- 徳島県初の全日制普通科単位制高校として発展を続けています。その特色は以下の通りです。
 - ①生徒一人ひとりが自分の能力・適性、興味・関心、進路にあった時間割を作成します。
 - ②多彩な普通科目を開設しています。進路に必要な科目は少人数でも開講します。
 - ③学習進度に応じた習熟度別授業と少人数授業を展開します。
 - ④特色ある科目（徳島県の文化史、すぐ使える法律学、基礎教養数学、楽しい実験等）を開設しています。
 - ⑤資格・検定（英語検定、数学検定、漢字検定、保育技術検定、ワープロ検定等）をサポートします。

2 志願してほしい生徒像

学科	志願してほしい生徒像内容
普通科	<ul style="list-style-type: none"> ○高校卒業後の進路志望が明確であり、その達成のために最大限の努力をしようという意欲のある生徒。 ○中学時代に学習活動の基礎・基本を修めた上で、部活動、生徒会活動、ボランティア活動、人権活動などに積極的に取り組んだ経験があり、入学後も取り組む意欲のある生徒。 ○高校でのすべての活動において、他人を思いやり、互いの長所を認めあって、前向き・誠実に精励する生徒。

3 選抜資料

特色選抜							一般選抜					第2次募集						
調査書	学力検査	活動記録	作文	個人面接	集団面接	実技等		調査書	学力検査	個人面接	集団面接	実技検査	調査書	作文	学校指定教科の検査		面接	実技検査
						実施	調査票								口頭試問	筆記検査		
○	○	○		○		○		○	○	○			○	○	数英		○	

4 特色選抜

(1) 出願要件

次の要件のいずれかに該当又は同等の優れた能力を持ち、入学後も学業と両立させ、その活動を継続できるもの。

- 「男子野球」、「男子サッカー」、「女子バレーボール」：レギュラーとして県大会出場以上

[指定競技]

- 「男子レスリング」：何らかの部活動でレギュラーとして県大会出場以上

(2) 募集人員

学科	募 集 人 員
普通科	<p>○8人以内 男子野球：4人程度，男子サッカー：3人程度，女子バレーボール：1人程度 （注）募集定員・受検者数等により，募集人員及び種目・分野別の募集目標人数は変更することがあります。</p> <p>○指定競技 男子レスリング 7人以内</p>

(3) 選抜資料

配 点	<p>○総点：500点 調査書：100点，特色選抜学力検査：100点 活動記録：100点，面接：100点，実技等：100点</p>
面 接	活動記録に基づく個人面接（1人5分程度）
実技等	「実技等の具体的内容」参照

実技等の具体的内容

種目・分野	実施場所	内 容	携行品
男子野球	体育館	30m走，ハンドボール投げ，反復横跳び	中学校の体操服，体育館シューズ
男子サッカー	体育館	ドリブル，リフティング，筋力キャッチング（キーパー）	中学校の体操服，体育館シューズ
女子バレーボール	体育館	基本パス（オーバーパス，アンダーパス），対人レシーブ，サーブ	中学校の体操服，体育館シューズまたはバレーボールシューズ
男子レスリング	体育館 1階レスリング場	フットワーク，持久力，筋力	中学校の体操服，体育館シューズ

30 脇町高等学校

1 学校の特徴

- 校訓「質実剛健」のもと、文武両道の実現をめざし、各教科の学習はもちろん、部活動や生徒会活動などの自主活動を奨励し、豊かな人間性の育成に努めています。
- 徹底した学習指導と、W-ingプランでの課題研究など、総合的な教育活動をとおして、確かな学力と、幅広い視野、豊かな表現力や行動力の育成に努めています。
- 豊富なデータと実績、経験を活かした進路指導により、生徒個々の自己実現を高いレベルでサポートしています。

2 志願してほしい生徒像

学科	志願してほしい生徒像内容
普通科	<ul style="list-style-type: none"> ○本校の教育方針のもと、自己実現に向けて真剣かつ積極的に取り組もうとする意欲のある生徒。 ○鋭い人権感覚と優れた論理的思考力を備え、国際理解に強い関心を持ち、将来、国際社会の平和と発展に貢献しようとする意欲のある生徒。 ○中学時代に部活動を含む教科外活動に積極的に取り組み、本校においてもそれぞれの活動をさらに充実させ、一層自己の可能性を追求しようとする生徒。

3 選抜資料

特色選抜							一般選抜					第2次募集					
調査書	学力検査	活動記録	作文	個人面接	集団面接	実技等 実施 調査票	調査書	学力検査	個人面接	集団面接	実技検査	調査書	作文	学校指定 教科の検査		面接	実技検査
														口頭 試問	筆記 検査		
○	○	○	○	○			○	○	○			○	○	数英		○	

4 特色選抜

(1) 出願要件

次の要件のいずれかに該当又は同等の優れた能力を持ち、入学後も学業と両立させ、各競技の核となって、その活動を継続できる者。

- 「男子硬式野球」…レギュラーとして活動し、県大会出場以上の成績を残した者、県中学校優秀選手、又は野球の能力が特に優れている者。あるいは県陸上競技大会8位以内の者。
- 「男子バレーボール」…レギュラーとして県大会4位以上の成績を残した者、又は県中学校優秀選手。
- 「男子ラグビー」…団体種目の場合は県大会で4位以上の部の中心選手、個人種目の場合は県中学校優秀選手、又は県大会8位以上の入賞実績を有する者。あるいは運動能力が極めて高く、ラグビー競技に対する適性がある者、または、これに準ずる者で中学校において生徒会長など中心的・指導的役割を果たした者。

[指定競技]

- 「女子ソフトテニス」…レギュラーとして県大会出場以上の成績を残した者。

(2) 募集人員

学科	募 集 人 員
普通科	○6人以内 男子硬式野球：2人程度，男子バレーボール：2人程度，男子ラグビー：2人程度 (注) 募集定員・受検者数等により，募集人員及び種目・分野別の募集目標人数は変更することがあります。 ○指定競技 女子ソフトテニス：6人以内

(3) 選抜資料

配 点	○総点：500点 調査書：100点，特色選抜学力検査：100点，活動記録：100点， 作文：100点，面接100点
作 文	与えられたテーマに基づいて，自分の考えをまとめる。(40分400字)
面 接	活動記録に基づく個人面接(1人10分程度)

3 1 美馬商業高等学校

1 学校の特色

- ビジネスに関するスペシャリストを育てます。
- 基礎・基本を重視した授業を展開します。
- 徹底した個別指導で、各種検定試験にチャレンジします。
- インターンシップ（就業体験）などをおして、職業観、勤労観を育成します。
- 就職・進学両方に対応したきめ細やかな指導を行います。
- 学校行事の充実、部活動の奨励、地域に密着したボランティア活動などで心豊かな人間性をはぐくみます。

2 志願してほしい生徒像

学科	志願してほしい生徒像内容
商業科	<ul style="list-style-type: none"> ○本校への入学の意志が固い生徒。 ○将来、ビジネスの世界で活躍したいという夢をもっている生徒。 ○各種検定試験にチャレンジし、夢の実現に向けて努力する生徒。 ○中学校時代に部活動、人権活動、ボランティア活動、生徒会活動等に積極的に取り組み、入学後も継続して取り組む意欲のある生徒。

3 選抜資料

特色選抜							一般選抜					第2次募集						
調査書	学力検査	活動記録	作文	個人面接	集団面接	実技等		調査書	学力検査	個人面接	集団面接	実技検査	調査書	作文	学校指定教科の検査		面接	実技検査
						実施	調査票								口頭試問	筆記検査		
○	○	○	○	○				○	○	○			○	○			○	

4 特色選抜

(1) 出願要件

次の要件のいずれかに該当又は同等の優れた能力を持ち、入学後も学業と両立させ、その活動を継続できる者

- 「女子ソフトボール」、「男子硬式野球」：県レベルの大会に出場するなど意欲的に活動した者
- 「珠算・電卓」、「情報処理」、「英語」等：県レベルの大会やコンテストで入賞実績又は3級以上の資格を有する者
- 「人権活動」、「ボランティア活動」、「生徒会活動」：関連する部活動等に所属し、各種行事で積極的に中心となって活動した者

[指定競技]

- 「男子女子陸上競技」：中・長距離種目で、県レベルの大会に出場するなど意欲的に活動した者

(2) 募集人員

学科	募 集 人 員
商業科	<p>○8人以内 女子ソフトボール：2人程度，男子硬式野球：3人程度 珠算・電卓，情報処理，英語等：2人程度 人権活動，ボランティア活動，生徒会活動：1人程度</p> <p>(注) 募集定員・受検者数等により，募集人員及び種目・分野別の募集目標人数は変更することがあります。</p> <p>○指定競技 男子陸上競技：7人以内，女子陸上競技：5人以内</p>

(3) 選抜資料

配 点	<p>○総点：500点 調査書：100点，特色選抜学力検査：100点，活動記録：100点 作文：100点，面接：100点</p>
作 文	<p>与えられたテーマに基づき，自分の考えをまとめる。 (50分600字)</p>
面 接	<p>活動記録に基づく個人面接(1人7分程度)</p>

3 2 貞光工業高等学校

1 学校の特色

- 将来、社会で働くための基盤づくりとして、学力の向上と「ものづくり」に必要な技術指導に重点を置いています。
- 将来の職業に生かすため、1年生から専門分野に関係した国家資格・検定試験に挑戦し、全国の工業高校の中でも高い合格率を誇っています。
- 全校生徒の97%が部活動に参加しており、そのうち約70%は運動部に所属し、スポーツをとおして心身の鍛錬に励んでいます。特に、ラグビーフットボール、ソフトテニス、バレーボール、陸上競技などが全国・四国大会などで活躍しています。
- 毎年、卒業生のほとんどが、自分の学んだ専門分野に関連した就職や進学をしています。

2 志願してほしい生徒像

学科	志願してほしい生徒像内容
電気科	<ul style="list-style-type: none"> ○将来は電力・電気工事・製造業などの職場で電気技術者として働きたい生徒。また、電気関係の大学・短大・専門学校などへ進学を希望する生徒。 ○発電・送電の仕組み、電気の利用、コンピュータの技術などに興味がある生徒。 ○電気関係の資格取得に積極的に取り組むことができる生徒。 ○中学校時代に体育、ボランティア・人権・生徒会活動のいずれかで優れた実績があり、入学後も学業と両立して積極的・継続的に取り組むことができる生徒。
機械科	<ul style="list-style-type: none"> ○将来は機械・自動車・製紙・造船などの職場で機械技術者として働きたい生徒。また、機械関係の大学・短大・専門学校などへ進学を希望する生徒。 ○機械の仕組みや操作、ロボットなどの「ものづくり」に興味がある生徒。 ○機械関係の資格取得に積極的に取り組むことができる生徒。 ○中学校時代に体育、ボランティア・人権・生徒会活動のいずれかで優れた実績があり、入学後も学業と両立して積極的・継続的に取り組むことができる生徒。
建設科	<ul style="list-style-type: none"> ○将来は建造物（橋・道路・住宅・ビル）などを造る職場で建設技術者として働きたい生徒。また、土木・建築関係の大学・短大・専門学校などへ進学を希望する生徒。 ○設計・測量・防災・木工・模型製作に興味がある生徒。 ○土木・建築関係の資格取得に積極的に取り組むことができる生徒。 ○中学校時代に体育、ボランティア・人権・生徒会活動のいずれかで優れた実績があり、入学後も学業と両立して積極的・継続的に取り組むことができる生徒。

3 選抜資料

特色選抜						一般選抜					第2次募集							
調査書	学力検査	活動記録	作文	個人面接	集団面接	実技等		調査書	学力検査	個人面接	集団面接	実技検査	調査書	作文	学校指定教科の検査		面接	実技検査
						実施	調査票								口頭試問	筆記検査		
○	○	○		○		○		○	○		○		○	○		数	○	

4 特色選抜

(1) 出願要件

- 次の要件のいずれかに該当又は同等の優れた能力を持ち、入学後も志望学科の学習と両立して積極的・継続的に活動できる者（スポーツは男子のみの募集）。
- 「男子ソフトテニス」：県大会ベスト8以上（団体）、ベスト16以上（個人）
 - 「男子バスケットボール」：県大会出場以上
 - 「男子バレーボール」：県大会ベスト8以上
 - 「男子レスリング」：何らかの運動部でレギュラーとして県大会出場以上
 - 「男子陸上競技」：県教委主催競技は県大会ベスト8以上、その他の競技は全国・四国大会出場
 - 「男子サッカー」：レギュラーとして県大会出場以上
 - 「ボランティア」、「人権」、「生徒会」：中学校時代に積極的・継続的に活動し、県レベルの各賞受賞、大会発表などの実績を残した者で、入学後も同等な活動ができる者
- [指定競技]
- 「男子ラグビーフットボール」：何らかの運動部でレギュラーとして県大会出場以上

(2) 募集人員

学科	募集人員
電気科 機械科 建設科	<p>○18人以内 男子ソフトテニス：6人程度、男子バスケットボール：2人程度、 男子バレーボール：3人程度、男子レスリング：2人程度、 男子陸上競技：1人程度、男子サッカー：3人程度 ボランティア・人権・生徒会：あわせて1人程度 (注) 募集定員・受検者数等により、募集人員及び種目・分野別の募集目標人数は変更することがあります。</p> <p>※合格者数について 電気科：電気科の定員の15%程度まで 機械科：機械科の定員の15%程度まで 建設科：建設科の定員の30%程度まで</p> <p>○指定競技 男子ラグビーフットボール：15人以内</p> <p>※合格者数について 電気科：電気科の定員の15%程度まで 機械科：機械科の定員の15%程度まで 建設科：建設科の定員の30%程度まで</p>

(3) 選抜資料

配点	○総点：500点 調査書：100点、特色選抜学力検査：100点、活動記録：50点、 面接：50点、実技等：200点
面接	活動記録に基づく個人面接（1人5～10分程度）
実技等	「実技等の具体的内容」参照

実技等の具体的内容

種目・分野	実施場所	内容	携行品
すべてのスポーツ種目	体育館	新体力テストより3種目実施 (スポーツ種目で共通実施)	体操服、体育館シューズ
男子ソフトテニス	晴天時：テニスコート 雨天時：体育館	ストローク、サーブ、レシーブ、ボレー、スマッシュ	テニスシューズ、ラケット
男子バスケットボール	体育館	晴天時：パス、ドリブル、シュート、シャトルラン、持久走、ジャンプ 雨天時：パス、ドリブル、シュート、シャトルラン、ジャンプ	バスケットシューズ
男子バレーボール	体育館	パス、アタック、レシーブ	バレーシューズ
男子レスリング	武道館	マット運動	
男子陸上競技	晴天時：グラウンド 雨天時：ピロティ	晴天時：立ち5段跳、メディシンボール投げ、ハードル走 雨天時：ハードル走、立ち5段跳他	グラウンドシューズ
男子サッカー	晴天時：グラウンド 雨天時：武道館	晴天時：パス、ドリブル、シュート、ボールキャッチ（キーパー） 雨天時：パス、ドリブル、ボールキャッチ（キーパー）	スパイク
ボランティア、人権、生徒会	普通教室	活動内容についての意見体験発表	模造紙等を掲示して説明
男子ラグビーフットボール	晴天時：グラウンド 雨天時：体育館	晴天時：20m走、ハンドリング 雨天時：ハンドリング、コンタクト	グラウンドシューズ

33 辻高等学校

1 学校の特色

○本校は、コース制・総合選択制を特長とする普通科高校です。1年次には共通の科目を学習して基礎学力をつけ、2年次から、自分の将来の目標や興味・関心に応じて4つのコース（総合文理、教養実践、情報ビジネス、福祉）に分かれます。3年次では、各コースごとに設定された科目のほかに、多様な選択科目の中から自分の進路や興味・関心に応じた科目を学習することができます。

○きめ細かな指導を通して生徒一人一人の個性や能力を伸ばし、知・徳・体の調和のとれた豊かな人間性を育みます。

2 志願してほしい生徒像

学科	志願してほしい生徒像内容
普通科	<p>○本校を志願する動機が明確であり、しっかりとした目的意識を持った生徒</p> <p>○積極的に学習活動に取り組み、目標に向かって粘り強く努力する生徒</p> <p>○中学校時代に、部活動に積極的に取り組み、入学後も継続して活動する意欲のある生徒</p>

3 選抜資料

特色選抜							一般選抜					第2次募集						
調査書	学力検査	活動記録	作文	個人面接	集団面接	実技等		調査書	学力検査	個人面接	集団面接	実技検査	調査書	作文	学校指定教科の検査		面接	実技検査
						実施	調査票								口頭試問	筆記検査		
○	○	○		○		○		○	○	○			○	○	数英		○	

4 特色選抜

(1) 出願要件

次の要件のいずれかに該当又は同等の優れた能力・実績を持ち、入学後も学業と両立させてその活動を継続し、学校生活において他の模範となる者

○「男子サッカー」、「男子野球」、「女子バレーボール」：レギュラーとして県大会出場以上

[指定競技]

○「女子ソフトボール」：レギュラーとして県大会ベスト8以上

(2) 募集人員

学科	募 集 人 員
普通科	<p>○8人以内 男子サッカー：3人程度，男子野球：3人程度，女子バレーボール：2人程度 (注) 募集定員・受検者数等により，募集人員及び種目・分野別の募集目標人数は変更することがあります。</p> <p>○指定競技 女子ソフトボール：9人以内</p>

(3) 選抜資料

配 点	<p>○総点：500点 調査書：100点，特色選抜学力検査：100点，活動記録：50点 面接：50点，実技等：200点</p>
面 接	活動記録に基づく個人面接（1人5分程度）
実技等	「実技等の具体的内容」参照

実技等の具体的内容

種目・分野	実施場所	内 容	携行品
男子サッカー 男子野球 女子バレーボール 共通実施	晴天時：体育館 グラウンド 雨天時：体育館	反復横跳び，上体起こし， 立ち幅跳び，ハンドボール投 げ，50m走（雨天時20m 往復走）	体操服，体育館シ ューズ，グラウン ドシューズ
男子サッカー	晴天時：グラウンド 雨天時：体育館	パス，ドリブル，シュート， パス，ドリブル，シュート， シャトルラン	体操服，サッカー シューズ，体育館 シューズ
男子野球	晴天時：グラウンド 雨天時：体育館	ソフトボール投げ，背筋力 ティーボール投げ シャトルラン，背筋力， ハンドボール投げ	体操服，グラウン ドシューズ，体育 館シューズ
女子バレーボール	体育館	パス，アタック，レシーブ， シャトルラン	体操服，バレーボ ールシューズ，サ ポーター
女子ソフトボール	晴天時：グラウンド 雨天時：体育館	キャッチボール，ティーバッ ティング，フィールディング， ピッチング，ベースランニン グ キャッチボール，ティーバッ ティング，フィールディング， ピッチング，シャトルラン	体操服，グローブ， バット，スパイク， 体育館シューズ

34 池田高等学校

1 学校の特色

本校は、“質実剛健”の校訓のもと、幾多の有為な人材を輩出してきた歴史と伝統のある学校です。平成24年度には創立90周年を迎え、2万3千人を超える卒業生は、全国各地で活躍しています。爽やかな校風の伝統を継承し、生徒一人ひとりが目標をもって、文武両道の実践に向け生き生きと活動しています。

本校の目指す教育は、次の3項目です。

- 質実剛健の校訓のもと、社会の変化に柔軟に対応できる生徒の育成を目指します。
- 文武両道の精神のもと、心豊かで礼儀正しい生徒の育成を目指します。
- 計画的な進路指導のもと、進路目標の実現に主体的に取り組む生徒の育成を目指します。

2 志願してほしい生徒像

学科	志願してほしい生徒像内容
普通科	<ul style="list-style-type: none"> ○本校の特色をよく理解し、学習活動・特別活動のあらゆる分野に意欲的に挑戦する生徒 ○自己の目標を明確にし、その実現に向け積極的に努力する生徒 ○学習活動に対し自主的・意欲的に取り組み、進路の実現を目指して努力する生徒 ○中学時代に部活動等に積極的に取り組んだ経験があり、入学後も文武両道を目指して活動を続ける意欲をもつ生徒
探究科	<ul style="list-style-type: none"> ○何事にも探究的な態度で臨み、自ら課題を見つけ、自主的に課題解決に取り組む生徒 ○自分の意見や考えを明確に表現できるプレゼンテーション能力を高めようと努力する生徒 ○進路に対する高い志を持ち、高い学力や豊かな人間性を培い、将来、社会のリーダーとして活躍しようと考えている生徒

3 選抜資料

特色選抜							一般選抜					第2次募集					
調査書	学力検査	活動記録	作文	個人面接	集団面接	実技等 実施 調査票	調査書	学力検査	個人面接	集団面接	実技検査	調査書	作文	学校指定教科の検査		面接	実技検査
														口頭試問	筆記検査		
○	○	○		○		○	○	○				○	○	数英		○	

4 特色選抜

(1) 出願要件

次の要件のいずれかに該当又は同等の優れた能力を持ち、入学後も学業と両立させ、その活動を継続できる者

- 「男子硬式野球」：野球部レギュラーで、主要メンバーとして活躍した者
- 「男女ハンドボール」：何らかの運動部に所属し、活躍した者
- 「男子サッカー」：サッカー部に所属し、レギュラーとして出場した者

[指定競技]

- 「男子レスリング」：何らかの運動部に所属し、活躍した者
- 「女子弓道」：何らかの部活動に所属し、3年間真摯に活動を継続した者

(2) 募集人員

学科	募 集 人 員
普通科	<p>○9人以内 男子硬式野球：4人程度，男女ハンドボール：3人程度，男子サッカー：2人程度 (注) 募集定員・受検者数等により，募集人員及び種目・分野別の募集目標人数は変更することがあります。</p> <p>○指定競技 男子レスリング：7人以内，女子弓道：5人以内</p>

(3) 選抜資料

配 点	○総点：500点 調査書：100点，特色選抜学力検査：100点，活動記録：50点， 面接：150点，実技等：100点
面 接	活動記録に基づく個人面接（1人5分程度）
実技等	「実技等の具体的内容」参照

実技等の具体的内容

種目・分野	実施場所	内 容	携行品
男子硬式野球	普通教室	・ 中学時代の活動実績や高校入学後の活動への抱負について，自己アピール	なし
男女ハンドボール	体育館	・ ハンドボールを用いたキャッチボール ・ ドリブル	体操服 体育館シューズ
男子サッカー	晴天時：グラウンド	・ ドリブル ・ シュート	体操服 スパイク等 体育館シューズ
	雨天時：体育館	・ ドリブル ・ パス	
男子レスリング	体育館	・ マット運動（下記の5種） 前転（3連続），後転（3連続）， 開脚前転（3連続）， 開脚後転（3連続）， ハンドスプリング（2回）	体操服 体育館シューズ
女子弓道	普通教室	・ 中学時代の活動実績や高校入学後の活動への抱負について，自己アピール ・ ゴム引き	発表に必要であれば， 事前に作成した模造紙などを用いてもよい。

35 三好高等学校

1 学校の特色

- ・農業科（食農科学科，環境資源科）と商業科（情報ビジネス科）を併設した専門高等学校であり，高度な専門的知識・技術の習得，各種資格の取得を目指します。
- ・地域に根ざした学校づくりを行い，地域に役立つ人材を養成します。
- ・小規模校の特性を生かし，一人ひとりの生徒にきめ細やかな指導を行います。
- ・活躍（活動）できる場が，数多く設定されています。

2 志願してほしい生徒像

学科	志願してほしい生徒像内容
食農科学科 環境資源科 情報ビジネス科	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣が確立し，学習活動に真面目に取り組む生徒。 ・中学時代に部活動に積極的に取り組んだ経験があり，入学後も取り組む意欲のある生徒。 ・自分の将来について明確な目的意識を持ち，高度な資格に挑戦する意欲のある生徒。 <p>○食農科学科では，</p> <ul style="list-style-type: none"> ・植物の栽培や動物の飼育に興味・関心があり，農業と食に関する知識と技術を身につけたい生徒。 <p>○環境資源科では，</p> <ul style="list-style-type: none"> ・森林資源の利用や菌類の培養，草花の栽培に興味・関心があり，それに関する知識と技術を身につけたい生徒。 <p>○情報ビジネス科では，</p> <ul style="list-style-type: none"> ・コンピュータに興味・関心があり，それに関連する知識と技術を身につけたい生徒。

3 選抜資料

特色選抜							一般選抜					第2次募集						
調査書	学力検査	活動記録	作文	個人面接	集団面接	実技等		調査書	学力検査	個人面接	集団面接	実技検査	調査書	作文	学校指定教科の検査		面接	実技検査
						実施	調査票								口頭試問	筆記検査		
○	○	○		○		○		○	○	○			○	○		国数英	○	

4 特色選抜

(1) 出願要件

- 次の要件のいずれかに該当又は同等の優れた能力を持ち，入学後も学業と両立させ，その活動を継続できる者
- 「男子ハンドボール」「男女レスリング」：何らかの運動部で活動した者
 - 「農業・環境分野に関する活動」：農業や環境の分野で研究・調査や活動を行った者
 - 「情報処理・ワープロ」：パソコン関係の部で活動した者，またはパソコン関係3級以上の資格を有する者

(2) 募集人員

学科	募 集 人 員
食農科 学科 環境資 源科 情報ビ ジネス 科	○8人以内 男子ハンドボール：2人程度，男女レスリング：2人程度 農業・環境分野に関する活動：2人程度 情報処理・ワープロ：2人程度 (注) 募集定員・受検者数等により，募集人員及び種目・分野別の募集目標人数は変更することがあります。

(3) 選抜資料

配 点	○総点：500点 調査書：100点，特色選抜学力検査：150点，活動記録：50点 面接：100点，実技等：100点
面 接	中学校生活に関すること，志望の動機，高校生活への期待，将来の希望等に基づく個人面接（10分程度）
実技等	「実技等の具体的内容」参照

実技等の具体的内容

種目・分野	実施場所	内 容	携行品
男子ハンドボール	体育館	20m走，立ち三段跳び ハンドボール投げ（長座姿勢）	体操服， 体育館シューズ
男女レスリング	武道場	マット運動（前転，後転，開脚前転， 開脚後転） 縄跳び（2分間），立ち幅跳び	体操服 体育館シューズ
農業・環境分野に 関する活動	コミュニケー ション実習室	活動内容についての意見・体験発表 （1人5分以内）	模造紙を掲示して 説明してもよい。
情報処理・ワープ ロ	コミュニケー ション実習室	活動内容についての意見・体験発表 （1人5分以内）	模造紙を掲示して 説明してもよい。

3 6 徳島科学技術高等学校 定時制課程

1. 学校の特徴

- ①県内唯一の定時制工業科（夜間）です。1日の授業は4時限です。
- ②機械類（機械コース）と工業技術類（電気コース，建築コース）があります。工業技術類においては，1年間工業の基礎について学習した後，2年次から，それぞれの能力や適性，進路の希望に応じて，電気コース，建築コースに分かれます。
- ③自分のライフスタイルに合わせて，昼間働きながら学ぶことができます。
- ④定通併修制度（徳島中央高校通信制の課程との併修）などにより，3年間での卒業も可能です。
- ⑤本校入学以前に他校で修得した単位などが，卒業単位として認められます。

2 志願してほしい生徒像

学科	志願してほしい生徒像内容
機械類 工業 技術類	<ul style="list-style-type: none"> ①「ものづくり」を通して地域社会に貢献したいと考えている生徒。 ②専門分野（機械，電気，建築）に興味・関心を持っている生徒。 ③専門分野に関係した資格取得をめざしている生徒。 ④仕事と学業を両立しながら，工業課程を卒業したいと考えている生徒。 ⑤基本的なルールが守れ，学校生活に必要なマナーを身に付けている生徒。 ⑥学習意欲を持ち，授業をまじめに受けることのできる生徒。

3 選抜資料

特色選抜							一般選抜					第2次募集						
調査書	学力検査	活動記録	作文	個人面接	集団面接	実技等		調査書	学力検査	個人面接	集団面接	実技検査	調査書	作文	学校指定教科の検査		面接	実技検査
						実施	調査票								口頭試問	筆記検査		
								○	○	○			○	○			○	

37 徳島中央高等学校 定時制課程

1 学校の特徴

- ① 修得した単位の積み重ねによって卒業が認められる単位制をとっています。高卒程度認定試験や資格・検定試験に合格した単位も認められます。
- ② 1日の授業時間は原則として4時間です。また、修業年数は原則として4年間です。
- ③ 県内の高校で唯一のスクールカウンセラー単独配置校であり、気軽に相談できます。
- ④ 3本柱の教育をすすめます。

- 基礎学力の定着を図り、キャリア教育を推進する
- 家庭や地域との連携を深め、開かれた学校づくりを推進する
- 人権尊重を徹底し、必要な支援教育を行う

の3本柱を中心にして、一人ひとりの生徒の力を引き出し、地域に開かれた学校づくりを目指します。さらに毎月「中央ごみゼロキャンペーンの日」・「中央あいさつ運動の日」・「中央人権の日」・「中央学校開放の日」等を実施し、目標に向かって生徒・教員が共に頑張ります。

〔昼間部の特徴〕

- ① 午前部（8:35～12:00）と午後部（12:35～16:00）の2部制です。
- ② 習熟度別学習やティームティーチング等により、学力の向上を図ります。
- ③ 定通併修や定定併修等により、3年間での卒業が可能です。
- ④ 2年次から選択する科目には、普通教科だけでなく商業科や家庭科の専門科目も数多く設けています。その選択の目安として、選択類型を設定しています。

〔夜間部の特徴〕

- ① 就学時間は17:40～21:10です。
- ② 少人数制により、きめ細かい学習指導で学力を高めることが可能です。
- ③ 定通併修等により、3年間での卒業が可能です。

※ 定通併修では、本校の通信制課程で必要な単位を修得します。ただし、日曜日にスクーリングがあります。また、昼間部の定定併修では、午前部の生徒が午後の授業を受け、午後部の生徒が午前の授業を受けて単位を修得します。

2 志願してほしい生徒像

学科	志願してほしい生徒像内容
普通科	<ul style="list-style-type: none"> ① 将来への目標を持ち、チャレンジして自らの進路を切り開こうとする生徒。 ② 基本的な学力を身につけようとする学習意欲を持ち、まじめに学校生活に取り組むことができる生徒。 ③ 自分自身を向上させたいという熱意と、「高校を卒業したい」という強い意志を持った生徒。

3 選抜資料

特色選抜							一般選抜					第2次募集					
調査書	学力検査	活動記録	作文	個人面接	集団面接	実技等 実施 調査票	調査書	学力検査	個人面接	集団面接	実技検査	調査書	作文	学校指定 教科の検査		面接	実技 検査
														口頭 試問	筆記 検査		
							○	○	○			○	○			○	

38 富岡東高等学校 定時制課程

1 学校の特色

- ・ 県南唯一の普通科の夜間定時制高校です。
- ・ 1日の授業は4時間で、就労者に配慮した時間帯で授業を行なっています。
- ・ 1学年15名程度の少人数クラスで、基礎基本の修得を目指した授業を行なっています。
- ・ 3,4年次の選択授業で家庭科と商業科の科目を設定し、生徒の興味関心に応じて実生活に役立つ知識を学ぶことができます。
- ・ 徳島中央高校通信制で学ぶことにより、3年間での卒業が可能です。
- ・ 各種検定試験の受験を奨励しています。
- ・ 定通連体育大会、美術作品展、生活体験発表などの行事のほか、学校独自の多彩な行事も実施しています。

2 志願してほしい生徒像

学科	志願してほしい生徒像内容
普通科	<ul style="list-style-type: none"> ・ 仕事と学業の両立をめざし、学ぶことに強い意欲をもっている生徒 ・ 授業にまじめに取り組むことができ、基礎学力をしっかりと身につけようとする意欲のある生徒 ・ 漢字、英語、ワープロなどの検定を受験し、資格を取ることに意欲をもつ生徒 ・ 高校生活に夢と希望を持ち、卒業後の目標に向かって一生けんめいがんばることができる生徒

3 選抜資料

特色選抜							一般選抜					第2次募集						
調査書	学力検査	活動記録	作文	個人面接	集団面接	実技等		調査書	学力検査	個人面接	集団面接	実技検査	調査書	作文	学校指定教科の検査		面接	実技検査
						実施	調査票								口頭試問	筆記検査		
								○	○	○			○	○			○	

39 鳴門高等学校 定時制課程

1 学校の特色

- ①昭和23年に開設されて以来、多くの優秀な卒業生を社会に送り出している歴史と伝統のある定時制普通科高等学校です。
- ②「働きながら学ぶ」ことを基本に、様々な学習歴、生活歴をもつ生徒が夕暮れの校舎に集い、家庭的な雰囲気です。
- ③各学年1クラス、1クラス20人前後の少人数で、それぞれの学力やニーズに応じて基礎・基本から学習することができます。
- ④在学期間は4年間ですが、徳島中央高等学校通信制課程での学習とあわせて3年間で卒業できる（定通併修）制度があります。

2 志願してほしい生徒像

学科	志願してほしい生徒像内容
普通科	<ul style="list-style-type: none"> ①働きながら学び、自分の能力や持ち味を伸ばし、より豊かに生きていこうとする意欲のある生徒。 ②社会のルールや礼儀・マナーをしっかりと身につけ、社会的に自立していける生徒。 ③自分の思いや考えを伝え、まわりの人たちと良い関係をつくっていこうと努力する生徒。

3 選抜資料

特色選抜							一般選抜					第2次募集						
調査書	学力検査	活動記録	作文	個人面接	集団面接	実技等		調査書	学力検査	個人面接	集団面接	実技検査	調査書	作文	学校指定教科の検査		面接	実技検査
						実施	調査票								口頭試問	筆記検査		
								○	○	○			○	○			○	

40 名西高等学校 定時制課程

1 学校の特色

- ①昼間働いて夜学ぶことのできる高校です。夜学校へ通って4年間で卒業する学校です。また、通信制高校と併修（へいしゅう）することにより、3年間で卒業することもできます。
- ②中学校を卒業したばかりの生徒から、20歳を越えた生徒まで在籍しています。以前には50歳を越えてから入学し、若い生徒と共に一生懸命学び、楽しく高校生活を過ごした方もいます。
- ③さまざまな事情で他の高校から転・編入学した生徒も学んでいます。

2 志願してほしい生徒像

学科	志願してほしい生徒像内容
普通科	<p>望ましい職業観や、勤労観を身につけ、仕事と学業の両立ができる生徒。</p> <p>学費等を自ら支払う意志のある生徒。</p> <p>お互いの立場を理解し、認め合い、ともに自ら努力し向上していける生徒。</p> <p>モラル・校則等を守り、教職員の指導に従える素直な生徒。</p> <p>全日制・定時制で学ぶ生徒に対して模範となる中高年の方。</p>

3 選抜資料

特色選抜							一般選抜					第2次募集						
調査書	学力検査	活動記録	作文	個人面接	集団面接	実技等		調査書	学力検査	個人面接	集団面接	実技検査	調査書	作文	学校指定教科の検査		面接	実技検査
						実施	調査票								口頭試問	筆記検査		
								○	○	○			○	○			○	

4 1 池田高等学校 定時制課程

1 学校の特色

県西部唯一の、働きながら学ぶことができる夜間定時制の普通科高校です。

働きながら学ぶ生徒だけでなく、各種の社会経験や様々な事情を抱えた生徒など、多様な生徒が将来の夢の実現に向け、一生懸命に学習しています。1クラス10名程度という小規模校のため、すべての行事を全校生徒と教員が一体となって行うなど、温かく家庭的な雰囲気を大切にしている学校です。教員は、生徒一人ひとりの適性や願いを十分把握し、生徒の実態に即したきめ細やかな指導を行っており、不登校経験のある生徒や、もう一度学びなおそうとする生徒も、新たな環境のもと、それぞれが新たな自分を見つけ、充実した高校生活を送っています。

夜間定時制のため、在学期間は4年間ですが、徳島中央高校通信制との併修により、3年間で卒業することも可能です。

2 志願してほしい生徒像

学科	志願してほしい生徒像内容
普通科	<p>○本校の特色を理解し、仕事と学業の両立をはかり、充実した学校生活を送ることができる生徒。</p> <p>○将来の自分に明確な目標をもち、それにチャレンジして自らの進路を切り開こうとする生徒。</p> <p>○環境を変えて、ゆっくりと基礎から勉強をしたいと考えている生徒。</p>

3 選抜資料

特色選抜							一般選抜					第2次募集					
調査書	学力検査	活動記録	作文	個人面接	集団面接	実技等 実施 調査票	調査書	学力検査	個人面接	集団面接	実技検査	調査書	作文	学校指定 教科の検査		面接	実技検査
														口頭 試問	筆記 検査		
							○	○	○			○	○			○	