

会議録

第2回定例会

開会 平成25年4月25日

教育委員会会議録

1 開 会 平成25年4月25日 午後1時00分

2 閉 会 平成25年4月25日 午後3時50分

3 出席委員 委員長 佐藤 紘子
委 員 水口 艶子
委 員 筒井 直典
委 員 西 泰宏
委 員 田村 典子
委 員 (教育長) 佐野 義行

4 出 席 者 副 教 育 長 小原 直樹
教 育 次 長 富樫 敏彦
教 育 次 長 藤井 伊佐子
コンプライアンス推進室長 末善 守
教 職 員 課 長 松山 隆博
学 校 政 策 課 長 前田 幸宣
いじめ問題等対策企画幹 増田 和彦
学 力 向 上 推 進 幹 三宅 淑子
教 育 総 務 課 副 課 長 阿部 淳子

[開 会]

委員長 定例会を開会する旨を告げる。

[会議録の承認]

委員長 配布されている会議録を承認して差し支えないかを各委員に諮る。

各委員 異議なし。

委員長 会議録を承認する旨を告げる。

[議 事]

委員長 議案 5 号及び報告事項 1 を非公開として差し支えないかを各委員に諮る。

各委員 異議なし。

委員長 そのように取り計らうこととし、議事に入ることを告げる。

《報告事項 2 推進体制等に関する要綱及び通報の処理に関する要綱の一部改正について》

委員長 説明を求める。

コンプライアンス推進室長 改正理由、改正点等を説明する。

〈質 疑〉

特になし

委員長 報告事項 2 を了承する旨を告げる。

《協議事項 1 平成 26 年度徳島県公立学校教員採用候補者選考審査要綱について》

委員長 説明を求める。

教職員課長 審査要綱、昨年度からの変更点等を説明する。

〈質 疑〉

委員長：特別選考②（特別免許状授与を前提とした社会人選考）について、昨年度は何人いたか。

教職員課長：昨年度は 1 名だった。

水口委員：模擬授業や個人面接の形態等は変わらないのか。

教職員課長：昨年度と変わらない。

委員長 協議事項 1 を議案第 6 号として付議してよいかを諮る。

各委員 異議なし

委員長 議案第 6 号を原案どおり決定してよいかを諮る。

各委員 異議なし
委員長 議案第6号を原案どおり決定する旨を告げる。

《報告事項4 子どもたちに伝えたい郷土（徳島）の偉人～人生の開拓者に学ぶ～について（小学校道徳教材）》

委員長 説明を求める。
いじめ問題等対策企画幹 内容等について説明する。（DVD一部視聴）

〈質 疑〉

委員長：感想を述べたい。小学生にもわかりやすく作成されている教材である。

水口委員：選考に際して、偉人として何人ぐらいの推薦があったのか。

いじめ問題等対策企画幹：何人かは覚えていないが、徳島市の偉人の推薦が多かった。

筒井委員：吉野川市からは偉人がいないが、資料が揃えば、教材の中に入れてくれるのか。

いじめ問題等対策企画幹：しばらくは、この教材を使用する。今後の作成予定は未定。

田村委員：DVDの中で、一人の偉人に対してどのくらいの時間を要しているのか。

いじめ問題等対策企画幹：10分ちょっとから、20分あまりと、偉人により幅はあるが、平均すると15分ぐらいである。

田村委員：偉人の紹介だけに終わらないようしてほしい。

いじめ問題等対策企画幹：DVDの中では、ポーズが出たらDVDを止め、教師が発問を行ったりする。DVDの中身は15分程度であるが、教師が発問をしたり、児童が考えたり発間に答えたりするので、小学校の45分の授業に対応している。

委員長：道徳教育のねらいをしっかりと定めて、指導してほしいと思う。

委員長 報告事項4を了承する旨を告げる。

《報告事項3 平成25年度徳島県公立高等学校入学学力検査集計結果について》

委員長 説明を求める。
学校政策課長 内容等について説明する。

〈質 疑〉

筒井委員：県外志願者受入条件緩和の対象者は含まれているのか。

学校政策課長：平成26年度入試からの試行であるので含まれていない。

水口委員：数学の平均点が低いようだが、どのように分析しているのか。

学校政策課長：過去20年間で最も低い平均点であるが、同じ受験者が同じ問題を解いている訳ではないので、比較はできない。今回の数学は、文章を長

く読まなければならない問題や、受検者が苦手とする比の問題や空間図形の問題が出されたために平均点が低くなつた。

委員長：全国学力調査のB問題に対応できるよう力を入れていると思うが、力は付いているのか。

学校政策課長：文章や資料等を読み取る力はまだ付いているとは言えない。そのような力を付けた上位層を増やしていきたい。また、0点であるが、数学は42人いた。

委員長：基礎的な知識の習得にとどまらず、読解力や思考力、判断力等の育成に力を入れていく必要がある。学校訪問の機会を通じて、こういったことに対する指導力を高めるよう指導してほしい。

教育長：市町村教育委員会との情報交換会を昨日開き、今年度あと2回の定例会を開くこととなったことを伝えておく。

委員長 報告事項3を了承する旨を告げる。

《議案第3号 平成26年度使用教科用図書に係る徳島県教育委員会の基本方針について》

委員長 説明を求める。

学力向上推進幹 内容等について説明する。

〈質 疑〉

委員長：流れは従来どおりか。

学力向上推進幹：そうである。

委員長 議案第3号を原案どおり決定してよいかを諮る。

各委員 異議なし。

委員長 議案第3号を原案どおり決定する旨を告げる。

《議案第4号 徳島県使用教科用図書選定審議会への諮問事項について》

委員長 説明を求める。

学力向上推進幹 内容等について説明する。

〈質 疑〉

特になし。

委員長 議案第4号を原案どおり決定してよいかを諮る。

各委員 異議なし。

委員長 議案第4号を原案どおり決定する旨を告げる。

[非公開]

《議案第5号 徳島県使用教科用図書選定審議会委員の任命について》

《報告事項1 公益通報の受付・処理状況について（平成25年1月～3月）》

《報告事項5 体罰にかかる実態調査結果について》

(非公開につき、議事の内容については省略)

[閉会]

委員長 本日の議事が全て終了したので閉会する旨を告げる。

閉会 午後3時50分