

16 富岡西高等学校

1 学校の特色

本校は、明治29年に県南地域の大きな期待を担って創立され、今日まで119年の歴史を刻んできました。この間、常に地域の期待に応え、卒業生は、県内はもとより日本各地や世界各国で活躍し、各方面において多大な足跡を残しています。

「普通科」と「理数科」を設置した「進学型単位制高校」であり、「普通科」においては、多様な教育ニーズに応えるため2年次より理系・文系に分かれ、「進学型単位制高校」の特長を生かした幅広い科目選択を可能にしています。また、「理数科」においては、難関大学等への進学を踏まえ、理数科目の充実はもちろん習熟度に応じた少人数授業も取り入れ、丁寧な指導を行っています。

本校は、「文武両道」を大きな目標の一つに掲げ、運動部において、柔道部・卓球部・テニス部・剣道部・弓道部・新体操部・陸上部などが全国大会や四国大会出場を果たす活躍をしています。文化部においても、箏曲部・吹奏楽部・書道部・美術部などが全国大会出場を果たしたり、様々なコンクールや展覧会等で優秀な成績を残しています。

2 志願してほしい生徒像

学科	志願してほしい生徒像内容
普通科	①意欲的に学習に取り組むとともに、文武両道をめざして、部活動やボランティア活動にも積極的に頑張る生徒。 ②主体的に進路を選択する能力を身につけ、将来は積極的に社会貢献したいという意欲を持つ生徒。
理数科	①理数系の教科に対する興味関心や知識欲が旺盛で、将来は上級学校に進学しようという明確な意志を持つ生徒。 ②習得した専門知識や技能を活かし、将来は積極的に社会貢献したいという意欲を持つ生徒。

3 選抜資料

特色選抜							一般選抜					第2次募集						
調査書	学力検査	活動記録	作文	個人面接	集団面接	実技等		調査書	学力検査	個人面接	集団面接	実技検査	調査書	作文	面接	学校指定教科の検査		実技検査
						実施	調査票									口頭試問	筆記検査	
○	○	○		○		○	○	○	○	○			○	○	○	数英		

4 特色選抜

(1) 出願要件

次の要件のいずれかに該当又は同等の優れた能力を持ち、入学後も学業と両立させ、その活動を継続できる者

○「男女剣道」、「男子硬式野球」、「男子バレーボール」、「女子新体操」：レギュラーとして県大会出場以上

○「吹奏楽」：県レベルの大会での入賞等

(2) 募集人員

学科	募集人員
普通科	○13人以内 男女剣道：4人程度，男子硬式野球：4人程度，男子バレーボール：2人程度， 女子新体操：2人程度，吹奏楽：1人程度 (注) 募集定員等により，募集人員及び種目・分野別の募集目標人数は変更することがあります。

(3) 選抜資料

配点	○総点：400点 調査書：100点，特色選抜学力検査：100点，活動記録：50点 面接：50点，実技等：100点
面接	個人面接（1人5分程度）
実技等	「実技等の具体的内容」参照

実技等の具体的内容

種目・分野	実施場所	内容	携行品
男女剣道	武道館	切り返し（9本×2回） 基本打ち（面，小手，胴，小手面など） 地稽古（1分×2回）	竹刀，剣道着， はかま， 防具一式
男子硬式野球	晴天時： グラウンド	ソフトボール投げ，ベース1周（塁間 18.29m），フィールドイング・ ロングティー（ともにソフトボールを 使用）	運動靴，トレーニン グウェア，グローブ
	雨天時： 体育館	ハンドボール投げ，20m走，立ち5 段跳び，メディシンボール投げ（後ろ 向き），正三角形走（一辺1.6mの三 角形を2周）を2種類	体育館シューズ， トレーニングウェア
男子バレーボ ール	体育館	パス，スパイク，サーブ等	バレーボールシュー ズ（体育館シュー ズ），トレーニン グウェア，サポーター
女子新体操	体育館 （フロアーマ ットなし）	自分の得意な手具の個人演技 （1分30秒以内）	CD又はMD，手具， レオタード又は体 操服，ハーフシュー ズ
吹奏楽	表現：音楽室 チューニング ・音出し：教 室	自分の得意な楽器（管・打楽器，コン トラバス）の演奏 曲目自由，演奏時間5分以内	演奏する楽器， 演奏する楽譜

17 阿南工業高等学校

1 学校の特色

- 3年間を通して、専門分野について深く学習することにより、確かな技術や技能および高度な資格の習得をめざします。
- より専門性の高い教育を展開することにより、就職から進学まで多様な進路選択に対応します。
- 地域企業と連携し、地域の素材を取り入れた「ものづくり」を展開し、地域に根ざした地域に貢献する教育を行います。
- 学校行事や部活動、インターンシップ（就業体験）など、生徒たちが成長できるメニューをたくさん用意しています。

2 志願してほしい生徒像

学科	志願してほしい生徒像内容
機械科 電気科 建設科	<ul style="list-style-type: none"> ○部活動・人権活動に積極的に取り組み、3年間継続して活躍したい生徒 ○ものづくりが好きで、本校で学んだ工業の知識や技術を活かし、就職したい生徒 ○工業の知識や技術に強い関心を持ち、進学してさらにその力を伸ばしたい生徒 ○在学中に資格をたくさん取りたい生徒。また、高度な資格にチャレンジしたい生徒

3 選抜資料

特色選抜							一般選抜					第2次募集						
調査書	学力検査	活動記録	作文	個人面接	集団面接	実技等		調査書	学力検査	個人面接	集団面接	実技検査	調査書	作文	面接	学校指定教科の検査		実技検査
						実施	調査票									口頭試問	筆記検査	
○	○	○		○				○	○	○			○	○	○			

4 特色選抜

(1) 出願要件

- 次の要件のいずれかに該当し、入学後も部活動と学業を両立させ、3年間その活動を継続する意志のある者
- 「男子野球」：中学校の部活動又は地域のクラブチームに所属して3年間積極的に取り組んだ者
 - 「男子剣道」：中学校の剣道部又は地域のクラブチームに所属して3年間積極的に取り組み、団体もしくは個人で県総体出場以上又は同等の優れた能力を持つ者
 - 「人権」：中高生による人権交流事業の実行委員として積極的に活動した者又は校内外での人権活動を継続的に行った者
 - 「ロボット研究」：中学校のロボット部又は同様のサークルに所属し、3年間活動した者
[指定競技]
 - 「男子ホッケー」、「男子バレーボール」：中学校の部活動又は地域のクラブチームに所属して3年間積極的に取り組んだ者

(2) 募集人員

学科	募 集 人 員
機械科 電気科 建設科	<p>○16人以内 男子野球：9人程度，男子剣道：6人程度， 人権・ロボット研究：あわせて1人程度 (注) 募集定員等により，募集人員及び種目・分野別の募集目標人数は変更することがあります。</p> <p>※合格者数について： 機械科：機械科の定員の20%程度までとします。 電気科：電気科の定員の20%程度までとします。 建設科：建設科の定員の8%程度までとします。</p> <p>○指定競技 男子ホッケー：8人以内，男子バレーボール：7人以内</p> <p>※合格者数について： 機械科：指定競技ごとに機械科の定員の13%程度までとします。 電気科：指定競技ごとに電気科の定員の13%程度までとします。 建設科：指定競技ごとに建設科の定員の10%程度までとします。 ただし，各科の合格者数は指定競技ごとに募集人員を越えないものとします。</p>

(3) 選抜資料

配 点	○総点：200点 調査書：40点，特色選抜学力検査：40点，活動記録：60点，面接：60点
面 接	活動記録に基づく個人面接（1人12分程度）

18 新野高等学校

1 学校の特色

総合学科は、数多くの普通科目と専門科目の中から選択して、「自分だけの時間割」で学ぶのが特徴です。学習内容は、理数系科目を中心に学ぶ「自然科学系列」、外国語や芸術科目を中心に学ぶ「人文芸術系列」、自然環境や植物に関する内容を中心に学ぶ「アグリクリエイト系列」及びコンピュータや商業に関する内容を中心に学ぶ「情報ビジネス系列」の4系列があります。進路においては、教科「産業社会と人間」を中心としたガイダンス機能を充実させ、一人ひとりの希望に応じた指導を計画的に実施しています。

また、特色ある学校づくりとして、絶滅が危惧されていたイシマササユリをバイオ技術により増殖を行う「イシマササユリ保護活動」など、地域に根ざした活動に取り組んでいます。

2 志願してほしい生徒像

学科	志願してほしい生徒像内容
総合学科	<ul style="list-style-type: none"> ○総合学科は制度上、主体的に学ぶ力を強く求められるので、自己管理能力とあらゆる分野に挑戦しようとする意欲や熱意を持つ生徒 ○本校の「4系列」の学習内容に沿い、目標を持って取り組める生徒 ○中学時代に部活動等に積極的に取り組んだ経験があり、入学後も継続的に活動しようとする強固な信念を持つ生徒

3 選抜資料

特色選抜							一般選抜					第2次募集						
調査書	学力検査	活動記録	作文	個人面接	集団面接	実技等		調査書	学力検査	個人面接	集団面接	実技検査	調査書	作文	面接	学校指定教科の検査		実技検査
						実施	調査票									口頭試問	筆記検査	
○	○	○		○		○		○	○	○			○	○	○			

4 特色選抜

(1) 出願要件

次の要件のいずれかに該当又は同等の優れた能力を持ち、入学後も学業と両立させ、その活動を継続できる者

- 「男子硬式野球」：野球に必要となる資質に優れ、中学校時代に2年以上継続して活動し、チームの主力もしくはそれに準じる活躍をした生徒
- 「女子バレーボール」：バレーボールに必要となる資質に優れ、中学校時代に2年以上継続して活動できた生徒
- 「生物工学」：理科分野の研究の資質に優れ、中学時代に理科に関する調査や研究活動を行い、特に生物に興味がある生徒

(2) 募集人員

学科	募集人員
総合学科	○10人以内 男子硬式野球：6人程度，女子バレーボール：3人程度，生物工学：1人程度 (注) 募集定員等により，募集人員及び種目・分野別の募集目標人数は変更することがあります。

(3) 選抜資料

配点	○総点：500点 調査書：100点，特色選抜学力検査：100点，活動記録：100点 面接：75点，実技等：125点
面接	個人面接（1人10分程度）
実技等	「実技等の具体的内容」参照

実技等の具体的内容

種目・分野	実施場所	内容	携行品
男子硬式野球	晴天時：グラウンド	キャッチボール，ノック，バッティング，遠投 (以上，ソフトボールを使用) 50m走，反復横跳び	トレーニングウェア，グラウンドシューズ
	雨天時：体育館	キャッチボール (ソフトボールを使用) ハンドボール投げ，反復横跳び，20mシャトルラン，腹筋運動	トレーニングウェア，体育館シューズ
女子バレーボール	体育館	サーブ，パス，スパイク，レシーブ，3回跳び，9m3往復走	トレーニングウェア，体育館シューズ
生物工学	生物工学室	自分が興味を持っている生物についての発表（3分程度）	発表に必要となるもの

19 那賀高等学校

1 学校の特色

那賀高校は、学ぶ意欲や態度を大切に、一人ひとりに応じた教育を行い、生徒の夢をかなえる学校です。また、部活動や生徒会活動が盛んで、誰もが主役になれる「学び合い・響き合い・高め合う」学校です。

具体的には

- ①連携型中高一貫教育によるティーム・ティーチングを取り入れ、一人ひとりの実力に応じたきめ細やかな指導をしています。
- ②多様な進路希望に応じるため、コース選択制を実施しています。1年生は、基礎的な内容に重点を置く「Aコース」、応用的な内容も学習する「Bコース」の2コースを設定しています。2・3年生は、家庭系・情報系の専門科目を増やし、資格取得に重点を置いた「福祉コース」、「情報ビジネスコース」、普通科目に重点を置き、大学や短大等への進学をめざす「応用コース」、「総合教養コース」の4コースを設定しています。
- ③スキルアップをめざす進学補習や各種検定試験合格に向けたサポートをし、成果をあげています。また、インターンシップ学習や地域の特色を生かした学習で個々の進路実現に大きな成果を上げています。
- ④英語の授業において、ALT（英語指導助手）とのティーム・ティーチング授業を実施したり、オーストラリアの姉妹校との相互交流を通して国際理解教育を行っています。
- ⑤遠隔地からの入学生が学習や部活動といった学校生活に全力で取り組むことができるように、学校の敷地内に若鮎寮があり、快適に寮生活を送っています。

2 志願してほしい生徒像

学科	志願してほしい生徒像内容
普通科	①本校を志望する動機や理由が明確で適切である生徒。 ②高い目標と意志を持ち、その実現のために自ら考え、主体的に学ぼうとする生徒。 ③授業に意欲的に参加し、継続的に努力し、自分の学力を伸ばそうとする生徒。 ④部活動や生徒会活動などに積極的に参加し、自らの能力を高めようとする生徒。

3 選抜資料

特色選抜							一般選抜					第2次募集						
調査書	学力検査	活動記録	作文	個人面接	集団面接	実技等		調査書	学力検査	個人面接	集団面接	実技検査	調査書	作文	面接	学校指定教科の検査		実技検査
						実施	調査票									口頭試問	筆記検査	
○	○	○		○		○		○	○	○			○	○	○			

4 特色選抜

(1) 出願要件

次の要件に該当又は同等の優れた能力を持ち、入学後も学業との両立をさせ、その活動を継続できる者

- 「女子バレーボール」、「男子硬式野球」：レギュラーとして県大会出場以上

(2) 募集人員

学科	募集人員
普通科	<p>○8人以内</p> <p>女子バレーボール：6人程度， 男子硬式野球：2人程度</p> <p>(注) 募集定員等により，募集人員及び種目・分野別の募集目標人数は変更することがあります。</p>

(3) 選抜資料

配点	<p>○総点：500点</p> <p>調査書：100点，特色選抜学力検査：100点，活動記録：100点</p> <p>面接：100点，実技等：100点</p>
面接	個人面接（1人8分程度）
実技等	「実技等の具体的内容」参照

実技等の具体的内容

種目・分野	実施場所	内 容	携 行 品
女子バレーボール	体育館	パス，レシーブ，スパイク，サーブ	体操服，体育館シューズ
男子硬式野球	晴天時：グラウンド	30m走，ソフトボール投げ，立ち三段跳び	体操服，グラウンドシューズ，体育館シューズ
	雨天時：体育館	20m走，ハンドボール投げ，立ち三段跳び	

2.0 海部高等学校

1 学校の特色

- 普通科、情報ビジネス科、数理科学科の3学科を設置しています。
- 多様な科目選択を可能にして、生徒一人一人の進路の実現をはかります。
- 基礎・基本の確実な定着をはかり、確かな学力の育成に努めます。
- 生徒会活動・ボランティア活動・人権活動など、生徒の自主活動を地域と連携しながら積極的に進め、個性を伸ばし、豊かな心を持つ生徒を育てます。また、体育部・文化部の活動を活性化して、全国レベルの大会に出場できるチームや人材を育成します。

2 志願してほしい生徒像

学科	志願してほしい生徒像内容
普通科	<ul style="list-style-type: none"> ○学習に対して積極的に取り組み、関心ある分野を探究して自らの進路を選択し、将来、大学・短大・専門学校等への進学を強く希望する生徒。 ○中学時代に部活動等に積極的に取り組み、入学後も継続して活動することを希望する意欲ある生徒。
情報ビジネス科	<ul style="list-style-type: none"> ○情報化社会に対応するビジネスに興味・関心があり、自らその分野の知識や技術の習得に意欲的に取り組む生徒。また、専門知識や技術を生かした各種資格の取得に積極的に取り組み、自らの進路を切り開いていこうとする生徒。 ○中学時代に部活動等に積極的に取り組み、入学後も継続して活動することを希望する意欲ある生徒。
数理科学科	<ul style="list-style-type: none"> ○総合的な学力を有し、特に英語や数学に優れた能力と興味・関心を持つ生徒。 ○科学的・論理的思考力に優れ、その能力を将来、大学等で伸ばすことを強く希望する生徒。

3 選抜資料

特色選抜							一般選抜					第2次募集							
調査書	学力検査	活動記録	作文	個人面接	集団面接	実技等		調査書	学力検査	個人面接	集団面接	実技検査	調査書	作文	面接	学校指定教科の検査		実技検査	
						実施	調査票									口頭試問	筆記検査		
○	○	○		○		○		○	○	○			○	○	○			数英	

4 特色選抜

(1) 出願要件

中学時代に部活動等に積極的に取り組み、入学後もその分野でリーダー的役割が期待できる者のうち、人物が優れ、基礎学力があり、次のいずれかに該当する実績をあげた者、又は同等の優れた能力を持つ者

- 「男子野球」：レギュラーとして県大会ベスト8以上又は県優秀選手
- 「女子バスケットボール」：レギュラーとして県大会ベスト8以上又は県優秀選手
- 「女子バレーボール」：レギュラーとして県大会ベスト8以上又は県優秀選手
- 「男女陸上」：各種目県大会ベスト8以上又は県優秀選手
[指定競技]
- 「男子バスケットボール」：レギュラーとして県大会ベスト8以上又は県優秀選手

(2) 募集人員

学科	募集人員
普通科 情報ビジネス科	<p>○普通科：5人以内</p> <p>○情報ビジネス科：3人以内</p> <p>男子野球：2人程度、 女子バスケットボール：2人程度、 女子バレーボール：2人程度、 男女陸上：2人程度</p> <p>(注) 募集定員等により、募集人員及び種目・分野別の募集目標人数は変更 することがあります。</p> <p>○指定競技 男子バスケットボール：5人以内</p>

(3) 選抜資料

配点	○総点：500点 調査書：100点、特色選抜学力検査：100点、活動記録：50点 個人面接：50点、実技等：200点
面接	個人面接（1人5分程度）
実技等	「実技等の具体的内容」参照

実技等の具体的内容

種目・分野	実施場所	内容	携行品
男子 バスケットボール 女子 バスケットボール	体育館	①新体カテストより実施 (実施内容は検査当日に指示する) ②バスケットボールの実技 ドリブルシュート、ミドルシュート、 簡易ゲーム等	中学校の体操服、 体育館シューズ、 バスケットボールシューズ
男子野球	体育館 グラウンド	①新体カテストより実施 (実施内容は検査当日に指示する) ②野球の基本的な実技 晴天時：ソフトボール投げ、50m走等 雨天時：ハンドボール投げ、30m走等	中学校の体操服、 体育館シューズ、 運動靴
女子バレーボール	体育館	①新体カテストより実施 (実施内容は検査当日に指示する) ②バレーボールの基本的な実技 サーブ、レシーブ、スパイク等	中学校の体操服、 体育館シューズ、 バレーボールシューズ
男子陸上 女子陸上	体育館 グラウンド	①新体カテストより実施 (実施内容は検査当日に指示する) ②各種目の基本的な実技	中学校の体操服、 体育館シューズ、 各種目に必要な シューズ及び用具

2 1 鳴門高等学校

1 学校の特色

本校は、「誠実・勤勉・質実・剛健」を校訓とする、百年を超える伝統ある普通科高校です。
 単位制の導入により生徒一人一人の進路に応じた多様な科目選択を可能にし、「夢をかたちに」する教育活動を進めています。
 規律正しい学校生活を大切にし、勉学と部活動の両立をめざすたくましい人間の育成を目標にしています。

2 志願してほしい生徒像

学科	志願してほしい生徒像内容
普通科	<p>①本校の教育方針や特色を理解し、自己実現に向けての意欲が旺盛で、何事にも粘り強く取り組むことができる生徒。</p> <p>②自ら学び、深く考える資質を持ち、進路目標に向けて努力を惜しまない生徒。</p> <p>③部活動や生徒会活動に、積極的に取り組む意欲のある生徒。</p> <p>④特定の分野に優れた能力や実績を持ち、入学後も自らを向上させようとする高い意識を持つ生徒。</p>

3 選抜資料

特色選抜							一般選抜					第2次募集					
調査書	学力検査	活動記録	作文	個人面接	集団面接	実技等 実施 調査票	調査書	学力検査	個人面接	集団面接	実技検査	調査書	作文	面接	学校指定 教科の検査		実技検査
															口頭 試問	筆記 検査	
○	○	○		○		○	○	○				○	○	○			

4 特色選抜

(1) 出願要件

次の要件のいずれかに該当又は同等の優れた能力を持ち、入学後も学業と両立させ、その活動を継続できる者

- 「男女剣道」：県大会で団体ベスト8以上の中心選手、個人ベスト32以上、県優秀選手
- 「男子硬式野球」：レギュラーとして県大会出場以上でチームの中心選手
- 「女子バレーボール」：レギュラーとして県大会ベスト8以上、県優秀選手
- 「男子ハンドボール」：レギュラーとして四国大会出場以上、県優秀選手
- 「男子サッカー」：レギュラーとして県大会出場以上
- 「女子サッカー」：部活動またはクラブチームにおいて、レギュラーとして県大会出場以上
- 「女子バスケットボール」：レギュラーとして県大会出場以上
- 「女子体操」：県大会で個人総合6位以上、県大会種目別3位以上
- 「音楽（吹奏楽・合唱）」：県レベルの大会で銀賞以上

[指定競技]

- 「女子陸上競技」：県大会4位以上、又はランキング8位以内の実績を有する者
- 「男子陸上競技」：県大会4位以上、又はランキング8位以内の実績を有する者
- 「男子体操」：県大会で個人総合6位以上、県大会種目別3位以上

(2) 募集人員

学科	募集人員
普通科	<p>○19人以内 男女剣道：1人程度、男子硬式野球：6人程度、女子バレーボール：3人程度、 男子ハンドボール：1人程度、男子サッカー：3人程度、女子サッカー：1人程度、 女子バスケットボール：2人程度、女子体操：1人程度、 音楽（吹奏楽・合唱）：1人程度</p> <p>○指定競技 女子陸上競技：7人以内、男子陸上競技：6人以内、男子体操：4人以内</p>

(3) 選抜資料

配点	○総点：1000点 調査書：200点，特色選抜学力検査：200点，活動記録：150点 面接：50点，実技等：400点
面接	個人面接（1人5分程度）
実技等	「実技等の具体的内容」参照

実技等の具体的内容

種目・分野	実施場所	内 容	携行品
女子陸上競技， 男子陸上競技	体育館	30m走・3分間走（タイム計測，フォームチェック），背筋力， 反復横跳び	体操服， 体育館シューズ
男子体操	柔道場	倒立（静止），力技（伸腕屈伸倒立，開脚浮腰支持から伸腕屈伸倒立），柔軟性（肩，前後開脚），瞬発性（宙返り），巧緻性（転回系，簡単な技の連続）	体操服， テーピング等
男女剣道	剣道場	素振り，切り返し，基本打ち， 地稽古	剣道具一式
男子硬式野球	体育館	20m走，ハンドボール投げ， 反応動作，シャトルラン， バウンディング	体操服， 体育館シューズ
女子バレーボール	体育館	パス，レシーブ，トス，スパイク， サーブ	体操服， サポーター等， 体育館シューズ
男子ハンドボール	体育館	パス，ドリブル，シュート，長座ハ ンドボール投げ，立ち五段跳び， 30m走	体操服， 体育館シューズ
男子サッカー	晴天時：グラウンド 雨天時：多目的ホール	ステップワーク（ツーステップ，スリ ーステップ），リフティング（ワンス テップを入れたリフティング），1対 1（2対1）（いろいろな角度，スタ ートからの1対1，対人プレー）	体操服， スパイク， 体育館シューズ
女子サッカー	晴天時：グラウンド 雨天時：小体育館	短距離走（20m，30m），リフテ ィング，各種ドリブル，パスワーク， 対人プレー	体操服， スパイク， レガース， ストッキング， 体育館シューズ
女子バスケット ボール	体育館	パス，ドリブル，シュート（レイアッ プ，ジャンプシュート，3P），対人 プレー	体操服， 体育館シューズ
女子体操	柔道場	倒立（静止），柔軟性（ブリッジ，前後 開脚），瞬発性（宙返り），巧緻性（転 回系，簡単な技の連続）	体操服， テーピング等
音楽 ア吹奏楽 ①管楽器・弦バス ②打楽器（マリン バまたはスネアド ラム） イ合唱	音楽室	アー① ・任意の一曲（伴奏CD使用可）を 演奏する ・コンサートキーBb・4小節の簡 易な新曲視奏をする アー② ・任意の一曲（伴奏CD・楽曲CD 使用可）を演奏する ・簡易な4小節の新曲視奏をする イ ・任意の一曲（伴奏CD使用可，ピ アノ弾き語り可）を歌唱する ・コールユーブンゲンNo. 26の中 から当日指定された曲を階名唱する	楽器，楽譜 （ただし，打楽 器および弦バス は本校で準備す る）

22 鳴門渦潮高等学校

1 学校の特色

徳島県初のスポーツ科学科と、県内最大規模の5系列（自然科学，人文科学，生活福祉，総合ビジネス，情報通信）からなる総合学科を設置しています。「自主・至誠・躍進」の校訓のもと、主体的に学び自己実現に向けて努力する生徒を育てます。

2 志願してほしい生徒像

学科	志願してほしい生徒像内容
スポーツ科学科	①体育やスポーツへの関心が高く、専攻実技種目の競技力向上に努めるとともに、将来に向けて、情熱を持ってより高度な専門性の追求に取り組むことができる生徒。 ②何事にもチャレンジする精神を持ち、「文武両道」に励みながら、専攻実技種目の部活動を3年間継続することができる生徒。
総合学科	①総合学科の学習を通じて、自己の能力・適性を見極め、将来の進路を見いだそうとする意欲のある生徒。 ②中学時代に部活動等に積極的に取り組んだ経験があり、入学後も学業と両立させ、意欲的に学校生活を送ることができる生徒。

3 選抜資料

学科	特色選抜							一般選抜					第2次募集					
	調査書	学力検査	活動記録	作文	個人面接	集団面接	実技等 実施 調査票	調査書	学力検査	個人面接	集団面接	実技検査	調査書	作文	面接	学校指定 教科の検査		実技検査
																口頭 試問	筆記 検査	
スポーツ科学科	○	○	○		○		○											
	合格者が募集定員に満たない場合							○	○	○		○	○	○				○
総合学科	○	○	○		○			○	○	○		注	○	○	○			注

※ スポーツ科学科の特色選抜募集人員は募集定員の100%とするが、特色選抜合格者が募集定員に満たない場合は一般選抜を実施する。また、特色選抜、一般選抜の結果、合格者が募集定員に満たない場合は第2次募集を実施する。

※ 「活動記録」については、一般選抜、第2次募集においてスポーツ科学科を第1志望及び第2志望とする場合も提出すること。

注1 スポーツ科学科を第2志望とする者は、実技検査を受けなければならない。

4 特色選抜

(1) 出願要件

学科	出願要件
スポーツ科学科	次の要件のいずれかに該当又は同等の優れた能力を持ち、入学後も学業と両立させ、その活動を意欲的に継続できる者 ○「男女陸上競技」：県大会4位以上，又はランキング8位以内の実績 ○「男子野球」：レギュラーとして県レベルの大会でベスト8以上 ○「男子バスケットボール」：レギュラーとして県大会でベスト8以上 ○「女子サッカー」：中学時代にスポーツに関する部活動等での活動経験者 ○「男女柔道」：レギュラーとして県大会団体又は個人ベスト8以上 ○「男女ウエイトリフティング」：中学時代にスポーツに関する部活動等での活動経験者 ○「女子ラグビー」：中学時代にスポーツに関する部活動等での活動経験者 ○「男子剣道」：レギュラーとして県大会団体又は個人ベスト8以上
総合学科	次の要件のいずれかに該当又は同等の優れた能力を持ち、入学後も学業と両立させ、その活動を意欲的に継続できる者 ○「男女卓球」，「女子バスケットボール」，「女子剣道」，「女子バレーボール」，「男子サッカー」：県レベルの大会で中心選手として活躍した者 ○「男女弓道」：4級以上の有資格者（全日本弓道連盟） ○「男女ゴルフ」：ジュニア大会出場経験者 ○「吹奏楽」：県レベルの大会で銀賞以上 ○「書道」：初段以上又は県レベルの大会で準特選以上

(2) 募集人員

学科	募集人員
スポーツ科学科	○60人 男女陸上競技: 8人程度, 男子野球: 9人程度, 男子バスケットボール: 5人程度, 女子サッカー: 11人程度, 男女柔道: 7人程度, 男女ウエイトリフティング: 6人程度, 女子ラグビー: 7人程度, 男子剣道: 7人程度 (注) 募集定員等により, 募集人員及び種目・分野別の募集目標人数は変更することがあります。
総合学科	○22人以内 男女卓球: 3人程度, 女子バスケットボール: 3人程度, 女子剣道: 2人程度, 女子バレーボール: 4人程度, 男子サッカー: 4人程度, 男女弓道: 3人程度, 男女ゴルフ: 1人程度, 吹奏楽・書道: あわせて2人程度 (注) 募集定員等により, 募集人員及び種目・分野別の募集目標人数は変更することがあります。

(3) 選抜資料

配点	○総点: 500点 (スポーツ科学科) 調査書: 100点, 特色選抜学力検査: 100点, 活動記録: 100点, 面接: 100点, 実技等: 100点 (総合学科) 調査書: 100点, 特色選抜学力検査: 100点, 活動記録: 150点, 面接: 150点
面接	(スポーツ科学科) 活動記録等に基づく個人面接(1人6分程度) (総合学科) 活動記録等に基づく個人面接(1人8分程度)
実技等	(スポーツ科学科) 「実技等の具体的内容」参照

実技等の具体的内容

種目・分野	実施場所	内容	携行品
全種目共通	体育館	立ち幅跳び, 反復横跳び, 上体起こし	体操服, 体育館シューズ
男女陸上競技	体育館	20m走, ハンドボール投げ, 立ち3段跳び	体操服, 体育館シューズ
男子野球	体育館	20m走, ハンドボール投げ, 立ち3段跳び	体操服, 体育館シューズ
男子バスケットボール	体育館	20m走, ドリブル, シュート	体操服, 体育館シューズ, バスケットシューズ
女子サッカー	体育館	20m走, ドリブル, パス, キーパーはセービング, パンチング, キック	体操服, 体育館シューズ
男女柔道	柔道場	礼法, 受身, 打込, 投込, 乱取, 立技, 寝技	体操服, 柔道着, 体育館シューズ
男女ウエイトリフティング	体育館	スクワット, プレス, 垂直跳び	体操服, 体育館シューズ
女子ラグビー	体育館	20m走, 立ち3段跳び, ボールパス	体操服, 体育館シューズ
男子剣道	剣道場	切り返し, 仕掛け技(面・小手・胴・小手面・引き技), 互角稽古(地稽古)	体操服, 体育館シューズ, 防具一式, 竹刀(中学校の竹刀で可)

23 板野高等学校

1 学校の特色

- 単位制の特長を生かして、生徒一人ひとりの興味・関心・適性に応じたきめ細かな指導を行い、生徒の「夢の実現」を全力でサポートします。
- 地域の教育力や教育資源を生かした活気ある教育活動を展開し、「お接待」をはじめとする地域に根ざした特色のある学校づくりを推進します。
- 地元事業所でのインターンシップを1年生全員に実施し、勤労観や職業観の育成を図ります。
- 生徒指導を徹底し、基本的な生活習慣の確立した人間を育てます。
- 「朝の10分間読書」により、自ら学び、考え、解決する力を身に付け、心豊かな人間を育てます。

2 志願してほしい生徒像

学科	志願してほしい生徒像内容
普通科	<ul style="list-style-type: none"> ○志望の動機が明確であり、目標や目的意識を持って高校生活を送ることのできる生徒。 ○基本的な生活習慣を身に付け、高校生活全般にわたり、積極的に取り組む意欲のある生徒。 ○調和のとれた人間性と基礎学力を有し、中学校時代に部活動等に積極的に取り組み、高校入学後もこれらの活動を継続し、学業と両立させ、意欲的に取り組むことのできる生徒。

3 選抜資料

特色選抜							一般選抜					第2次募集						
調査書	学力検査	活動記録	作文	個人面接	集団面接	実技等		調査書	学力検査	個人面接	集団面接	実技検査	調査書	作文	面接	学校指定教科の検査		実技検査
						実施	調査票									口頭試問	筆記検査	
○	○	○		○		○		○	○	○			○	○	○		数英	

4 特色選抜

(1) 出願要件

次の要件のいずれかに該当し、入学後も学業と両立させ、その活動を継続できる者

- 「男子硬式野球」、「男女柔道」、「女子バスケットボール」：レギュラーとして県大会出場以上または同等以上の能力があると判断できる者
- 「男子相撲」：何らかの運動部でレギュラーとして県大会出場以上、または同等以上の能力があると判断できる者

(2) 募集人員

学科	募集人員
普通科	<p>○11人以内</p> <p>男子硬式野球：4人程度，男女柔道：3人程度，男子相撲：2人程度，女子バスケットボール：2人程度</p> <p>(注) 募集定員等により，募集人員及び種目・分野別の募集目標人数は変更することがあります。</p>

(3) 選抜資料

配点	<p>○総点：500点</p> <p>調査書：100点，特色選抜学力検査：100点，活動記録：50点</p> <p>面接：150点，実技等：100点</p>
面接	個人面接により，志望の動機，中学校での活動状況，高校入学後の意欲・抱負などについて問う。(1人7分程度)
実技等	「実技等の具体的内容」参照

実技等の具体的内容

種目・分野	実施場所	内容	携行品
男子硬式野球	晴天時：グラウンド	キャッチボール(ソフトボール使用)， 50m走，立ち三段跳び	体操服，グラウンドシューズ， 体育館シューズ
	雨天時：体育館	キャッチボール(ソフトボール使用)， 20m走，立ち三段跳び	
男女柔道	柔道場	受け身，礼法，シャドウ柔道	柔道着
男子相撲	相撲場	四股，すり足，ぶつかり	体操服
女子バスケットボール	体育館	往復走，ドリブル，シュート	体操服，バスケットシューズ

24 名西高等学校

1 学校の特色

- 部活動の奨励、学校祭・球技大会・生徒総会など学校行事の充実、朝の読書、ボランティア活動の実施などを通して、誠実で心豊かな人間性を育てます。
- 国際理解教育を全校的に推進し、豊かな人間性と実践的な国際感覚を備えた国際人の育成をめざします。
- 普通科では、2年次から「英数」「人文」の2コースを設け、各分野に重点を置いた密度の濃い教育を行い、進路希望の実現をめざします。
- 芸術科では、基礎的・基本的な知識・技能の定着を図り、徐々に各自の専攻を深め、県内唯一の芸術科として、日本の伝統文化や芸術を外国に向かって発信できる人間の育成をめざします。
- 2年次からは普通科（「人文コース」）・芸術科の垣根を越えた幅広い総合選択科目を用意しており、生徒の皆さんの進路選択を支援します。

2 志願してほしい生徒像

学科	志願してほしい生徒像内容
普通科	<ul style="list-style-type: none"> ○本校の校訓「誠実」をよく理解し、他者の人格を尊重し、ともに知性を高めあい、学習に粘り強く取り組む意欲のある生徒。 ○基本的生活習慣を身につけており、すべての教育活動において積極的に取り組む意欲にあふれている生徒。 ○中学時代に積極的に部活動等に取り組んだ経験を持ち、入学後も継続的に活動に取り組む意欲のある生徒。
芸術科	<ul style="list-style-type: none"> ○本校の校訓「誠実」をよく理解し、他者の人格を尊重し、ともに知性を高めあい、学習に粘り強く取り組む意欲のある生徒。 ○基本的生活習慣を身につけており、すべての教育活動において積極的に取り組む意欲にあふれている生徒。 ○現在まで芸術（音楽・美術・書道）に親しみ、興味や関心を持って活動している者で、将来にわたり芸術を積極的に学ぼうと努力する生徒。

3 選抜資料

学科	特色選抜							一般選抜					第2次募集					
	調査書	学力検査	活動記録	作文	個人面接	集団面接	実技等 実施 調査票	調査書	学力検査	個人面接	集団面接	実技検査	調査書	作文	面接	学校指定 教科の検査		実技検査
																口頭 試問	筆記 検査	
普通科	○	○	○		○		○	○	○			※1	○	○	○			※1
芸術科	○	○	○		○		○											
	合格者が募集定員に満たない場合							○	○	○		○	○	○			○	

- ※ 芸術科の特色選抜募集人員は募集定員の100%とするが、特色選抜合格者が募集定員に満たない場合は一般選抜を実施する。また、特色選抜、一般選抜の結果、合格者が募集定員に満たない場合は第2次募集を実施する。
- ※ 一般選抜、第2次募集において、芸術科を第2志望とする者も、実技検査を受けなければならない。(※1)
- ※ 「活動記録」及び「実技等調査票」については、一般選抜、第2次募集において芸術科を第1志望及び第2志望とする場合も提出すること。

4 特色選抜 (1) 出願要件

学科	出願要件
普通科	次の要件のいずれかに該当又は同等の優れた能力を持ち、入学後も学業と両立させ、その活動を継続できる者 ○「男子硬式野球」：中学校の野球部又は硬式野球リーグチームで、3年間継続して、積極的に活動してきた者。 ○「男女陸上競技」：全国大会、四国大会、県大会で優秀な成績を収めた者。 ○「男子相撲」：中学校の体育部で県大会以上の大会に出場、又はそれと同等以上の大会で優秀な成績を収めた者。
芸術科	次の要件のいずれかに該当又は同等の優れた能力を持ち、入学後も学業と両立させ、その活動を継続できる者 ○「音楽」：音楽に興味・関心を持って、継続的に活動し、活動実績、又は個人の賞歴等があるとともに、将来にわたり音楽を学ぶ意欲のある者。 ○「美術」：美術に興味・関心を持って、積極的に活動し、活動実績、又は個人の賞歴等があるとともに、将来にわたり美術を学ぶ意欲のある者。 ○「書道」：書道に興味・関心を持って、積極的に活動し、活動実績、又は個人の賞歴等があるとともに、将来にわたり書道を学ぶ意欲のある者。

(2) 募集人員

学科	募集人員
普通科	○8人以内 男子硬式野球：3人程度，男女陸上競技：2人程度，男子相撲：3人程度 (注) 募集定員等により，募集人員及び種目・分野別の募集目標人数は変更することがあります。
芸術科	○音楽：10人 ○美術：20人 ○書道：10人 (注) 募集定員等により，募集人員は変更することがあります。

(3) 選抜資料

配点	○総点：500点 (普通科) 調査書：100点，特色選抜学力検査：100点，活動記録：50点 面接：100点，実技等：150点 (芸術科) 調査書：100点，特色選抜学力検査：100点，活動記録：50点 面接：50点，実技等：200点
面接	(普通科) 活動記録に基づく個人面接(1人8分程度) (芸術科) 活動記録および実技等に基づく個人面接(1人5分程度)
実技等	「実技等の具体的内容」参照

実技等の具体的内容

種目・分野	実施場所	内容	携行品
普通科	男子硬式野球	体育館 30m走，置きティーバッティング(トレーニング用サンドボールを使用する。)，ソフトボール投げ	体操服， 体育館シューズ
	男女陸上競技	体育館 共通…10m変形ダッシュ 短距離…ミニハードル走，立ち5段跳び 中・長距離…20m10往復走 投擲…メディシンボール投げ，立ち5段跳び 跳躍…ミニハードル走，立ち5段跳び	体操服， 体育館シューズ
	男子相撲	相撲場 立ち合い，すり足，四股，腰割り	体操服
芸術科	音楽	音楽棟 音楽教室 共通…聴音(4/4拍子，3/4拍子の平易なリズムと旋律の聴き取りを行う。) 視唱(コールユーブンゲン1巻No31の(a)から(d)より当日1曲を指定し，階名唱をする。) 選択…(7)(イ)(ウ)(エ)(オ)のうちから一つを選択。ただし，楽器については電子機器を除く。 (7) 声楽…任意の独唱歌1曲を検査担当員の伴奏により歌う。 (イ) ピアノ…任意の独奏曲を1曲演奏。 (ウ) 弦楽器・管楽器…任意の独奏曲を1曲演奏。 (エ) 打楽器…任意の独奏曲を1曲演奏。(小太鼓・マリンバに限る。) (オ) 和楽器…任意の独奏曲を1曲演奏。(箏・長唄三味線に限る。)	鉛筆，消しゴム， 選択実技に使用する楽器(ピアノ，マリンバ，箏は本校で準備)
	美術	第2棟 美術教室 静物デッサン (四つ切画用紙 鉛筆 100分)	鉛筆デッサン用具一式(画用紙は本校で準備)
	書道	書道棟 書道教室 楷書…漢字四文字を楷書で書く。(50分) 行書と平仮名…漢字と平仮名合わせて五文字を書く。漢字は行書で書く。(50分)	書道用具(大筆，小筆，墨汁，文鎮，硯)(下敷き，半紙は本校で準備)

25 吉野川高等学校

1 学校の特色

- 農業科（農業科学科，生物活用科）と商業科（会計ビジネス科，情報ビジネス科，食ビジネス科）を併設した専門高校であり，地域の発展に貢献できる人材育成をめざします。
- 農業科では，食の安全・安心に配慮した農と食を結ぶ教育や生産から販売までの一貫した教育，豊かな人間性を育む環境に優しい農業技術の研究と実践，藍染め・フラワーアレンジメント・押し花アートなど地域の特色や地域の資源を活用した実践的な教育を行います。
- 商業科では，簿記や情報処理の学習を基盤として，店舗経営に必要な会計に関する教育，新商品の開発やネット販売など地域と連携した起業家教育，レストラン・カフェ経営など地域の食材や教育資源を活用した実践的な教育を行います。
- 学科の枠を越えて幅広く学習できる総合選択制を導入するとともに，高度な資格取得や専門性を活かした就職・進学をめざします。

2 志願してほしい生徒像

学科	志願してほしい生徒像内容
農業科学科 生物活用科	○野菜・果樹・草花の栽培や食品製造，園芸植物の活用などに興味・関心があり，農業のスペシャリストとしての基礎的・基本的な知識や技術の習得に意欲的に取り組める生徒。
会計ビジネス科 情報ビジネス科 食ビジネス科	○起業やネット販売に強い関心があり，ビジネスに関する知識や技術を積極的に学習し，ビジネスマナーの習得に意欲的に取り組める生徒。
共通	○しっかりとした目的意識を持ち，卒業後は本校で学んだ農業及び商業に関する知識や技術を活かした進路を希望する生徒。 ○学校や地域でのスポーツ活動・社会活動に参加し，入学後も継続的に活動しようとする強い意志を持った生徒。

3 選抜資料

特色選抜							一般選抜					第2次募集						
調査書	学力検査	活動記録	作文	個人面接	集団面接	実技等		調査書	学力検査	個人面接	集団面接	実技検査	調査書	作文	面接	学校指定教科の検査		実技検査
						実施	調査票									口頭試問	筆記検査	
○	○	○		○		○		○	○	○			○	○	○			

4 特色選抜

(1) 出願要件

次の要件のいずれかに該当または同等の優れた能力を持ち，入学後も学業と両立させ，その活動を継続できる者

- 「農業・環境分野に関する活動等」：個人または団体の一員として，農業及び環境に関する分野の研究・調査や活動を行った実績のある者
- 「男子硬式野球」，「男子サッカー」，「男女バスケットボール」，「女子バレーボール」：該当する各部活動で2年以上継続した活動実績を持つ者で，郡市大会にレギュラーとして出場し上位入賞した者，またはそれに準ずる成績を持つ者
- 「男子ラグビー」，「男子ボクシング」：何らかの運動部及び社会体育の分野で2年以上継続した活動実績を持つ者で，郡市大会にレギュラーとして出場し上位入賞した者，またはそれに準ずる成績を持つ者

(2) 募集人員

学科	募集人員
農業科学科 生物活用科 会計ビジネス科 情報ビジネス科 食ビジネス科	<p>○18人以内 農業・環境分野に関する活動等：1人程度 男子硬式野球：3人程度 男子サッカー：4人程度 男女バスケットボール：2人程度 女子バレーボール：3人程度 男子ラグビー：3人程度 男子ボクシング：2人程度</p> <p>(注) 募集定員等により、募集人員及び種目・分野別の募集目標人数は変更することがあります。</p>

(3) 選抜資料

配点	○総点：500点 調査書：100点、特色選抜学力検査：100点、活動記録：100点 面接：100点、実技等：100点
面接	活動記録に基づく個人面接（1人10分程度）
実技等	「実技等の具体的内容」参照

実技等の具体的内容

種目・分野	実施場所	内容	携行品
農業・環境分野に関する活動等	普通教室	活動内容についての意見・体験発表（1人5分以内）	模造紙を掲示して説明してもよい
男子硬式野球 男子サッカー 男女バスケットボール 女子バレーボール 男子ラグビー 男子ボクシング	体育館	「新体力テスト」のうちから3項目（実施項目は検査当日に指示する。）	体操服 体育館シューズ

26 川島高等学校

1 学校の特色

- 高き理想に生き、未来を創造する人間の育成を教育目標に掲げ、学力と個性を伸ばし、豊かな心と国際性を育てる中高一貫教育をめざします。
- 単位制高校の特徴を活かして、多様な生徒の個性に応じたきめ細かな学習指導を行い、一人一人の生徒の学力の向上を図り、将来の進路の実現をめざします。
- 生徒の基本的生活習慣の確立を図るとともに、あらゆる教育活動を通じて、生きる力を育み、可能性に挑戦する意欲的な生徒の育成を図ります。

2 志願してほしい生徒像

学科	志願してほしい生徒像内容
普通科	<ul style="list-style-type: none"> ○学習活動を通じて研究心や探究心を深め、有為な人材として国際化・情報化社会に積極的に貢献する意欲を有する生徒。 ○学業と部活動の両立を図り、有意義な高校生活を送ろうとする意志と向上心を有する生徒。

3 選抜資料

特色選抜						一般選抜					第2次募集							
調査書	学力検査	活動記録	作文	個人面接	集団面接	実技等		調査書	学力検査	個人面接	集団面接	実技検査	調査書	作文	面接	学校指定教科の検査		実技検査
						実施	調査票									口頭試問	筆記検査	
○	○	○		○				○	○	○			○	○	○			

4 特色選抜

(1) 出願要件

次の要件のいずれかに該当又は同等の優れた能力を持ち、入学後も学業と両立させ、その活動を継続できる者

- 「男子野球」：レギュラーとして県大会ベスト8以上、県優秀選手、クラブチームレギュラーとして県ベスト8以上
- 「男子サッカー」：レギュラーとして県大会ベスト8以上、県優秀選手、クラブチームレギュラーとして県ベスト8以上

[指定競技]

- 「男子剣道」：団体レギュラーとして県大会ベスト4以上、個人ベスト16以上、県優秀選手、初段以上
- 「女子剣道」：団体レギュラーとして県大会ベスト4以上、個人ベスト16以上、県優秀選手、初段以上

(2) 募集人員

学科	募 集 人 員
普通科	<p>○8人以内 男子野球：4人程度 男子サッカー：4人程度</p> <p>(注) 募集定員等により、募集人員及び種目・分野別の募集目標人数は変更することがあります。</p> <p>○指定競技 男子剣道：4人以内 女子剣道：3人以内</p>

(3) 選抜資料

配 点	○総点：500点 調査書：100点，特色選抜学力検査：100点，活動記録：100点， 個人面接：200点
面 接	活動記録に基づく個人面接（1人10分程度）

27 阿波高等学校

1 学校の特色

- 創立91年の歴史と伝統に支えられた「質実剛健」の校風を土壌とし、校訓「自主創造」の精神のもと、生きる力を育み、生涯にわたり学び続けようとする自主性、創造性に富んだたくましい人間の育成に努めています。
- きめ細かな学習指導・充実したサポート体制により、希望する進路の実現を図るプロジェクトを進めています。自己の夢・未来をデザインしようとする主体性と、社会に貢献しようとする意欲・実践力を高めることをめざしています。
- 日々の教科学習をはじめ、生徒会活動、部活動がたいへん活発に行われ、文武両道が実践されています。

2 志願してほしい生徒像

学科	志願してほしい生徒像内容
普通科	<ul style="list-style-type: none"> ○目的意識を持って積極的に勉学に励むとともに、教育活動のあらゆる場面において、自己の夢の実現に向け、継続して努力できる生徒。 ○中学校時代に部活動や人権等の活動に積極的・継続的に取り組んで活躍し、入学後も学業と両立させて、その活動を継続できる生徒。

3 選抜資料

特色選抜							一般選抜					第2次募集					
調査書	学力検査	活動記録	作文	個人面接	集団面接	実技等 実施 調査票	調査書	学力検査	個人面接	集団面接	実技検査	調査書	作文	面接	学校指定 教科の検査		実技検査
															口頭 試問	筆記 検査	
○	○	○		○			○	○	○			○	○	○			

4 特色選抜

(1) 出願要件

次の要件のいずれかに該当又は同等の優れた能力を持ち、入学後も学業と両立させ、その活動を継続できる者

- 「男子野球」、「男子サッカー」、「女子ソフトテニス」、「女子バレーボール」：レギュラーとして、チームの中心選手となって活躍した者
- 「男子ラグビー」：何らかの運動部でレギュラーとして、チームの中心選手となって活躍した者
- 「音楽(吹奏楽・弦楽)」、「美術」、「書道」：県レベルの大会で入賞以上の者
- 「人権活動」：学校内外で2年以上積極的・継続的に人権活動を続け、その活動で中心的な役割を果たした者

[指定競技]

- 「男子柔道」：県レベルの大会で個人もしくは団体においてベスト4以上の成績をあげた者

(2) 募集人員

学科	募 集 人 員
普通科	○12人以内 男子野球：2人程度，男子サッカー：2人程度，女子ソフトテニス：2人程度； 女子バレーボール：2人程度，男子ラグビー：2人程度， 音楽（吹奏楽・弦楽）・美術・書道・人権活動：あわせて2人程度 （注）募集定員等により，募集人員及び種目・分野別の募集目標人数は変更することがあります。 ○指定競技 男子柔道：5人以内

(3) 選抜資料

配 点	○総点：500点 調査書：100点，特色選抜学力検査：100点，活動記録：100点， 面接：200点
面 接	個人面接（1人10分程度）

28 阿波西高等学校

1 学校の特色

- 連携型中高一貫教育校
連携中学校の教職員や生徒との幅広い交流を通して、豊かで充実した高校生活を推進します。
- コース制で進路目標に対応
進路目標に応じた4つのコース（アカデミックA、アカデミックB、情報ビジネス、福祉）や、チャレンジタイム（総合的な学習の時間）等のキャリア教育プログラムにより、あなたの夢の実現を全力で支援します。
- 特色のある授業
少人数での授業、社会人講師による授業、中高交流授業等で、「わかる」から「できる」力を養成し、学力向上を目指します。
- やる気・根気・元気と豊かな心の育成
朝の読書、ボランティア活動、ワークショップ（体験的参加型授業）、人権教育、部活動、学校行事等を通して、「やる気」「根気」「元気」と豊かな心を育てます。

2 志願してほしい生徒像

学科	志願してほしい生徒像内容
普通科	<ul style="list-style-type: none"> ○いずれかのコースに興味・関心があり、意欲的に学習に取り組む生徒 ○中学校時代に部活動や特別活動等に積極的に取り組み、入学後も意欲的に活動する生徒 ○中高一貫教育の幅広い豊かな活動を通して、それぞれの夢を育み、その実現に向けて粘り強く努力する生徒 ○本校の教育目標に共感し、信頼に基づく人間関係のなかで自分や仲間を大切にし、個性や創造性を伸ばそうと努力する生徒

3 選抜資料

特色選抜							一般選抜					第2次募集						
調査書	学力検査	活動記録	作文	個人面接	集団面接	実技等		調査書	学力検査	個人面接	集団面接	実技検査	調査書	作文	面接	学校指定教科の検査		実技検査
						実施	調査票									口頭試問	筆記検査	
○	○	○		○		○		○	○	○			○	○	○		国数英	

4 特色選抜

(1) 出願要件

- 次の要件のいずれかに該当又は同等の優れた能力を持ち、入学後も学業と両立させ、その活動を3年間継続できる者
- 「女子ホッケー」：何らかの運動部で、レギュラーとして活躍した者
 - 「男子野球」：野球部で、レギュラーとして活躍した者

(2) 募集人員

学科	募集人員
普通科	<p>○8人以内</p> <p>女子ホッケー：4人程度，男子野球：4人程度</p> <p>(注) 募集定員等により，募集人員及び種目・分野別の募集目標人数は変更することがあります。</p>

(3) 選抜資料

配点	<p>○総点：500点</p> <p>調査書：100点，特色選抜学力検査：100点，活動記録：100点</p> <p>面接：100点，実技等：100点</p>
面接	活動記録等に基づく個人面接(1人10分程度)
実技等	「実技等の具体的内容」参照

実技等の具体的内容

種目・分野	実施場所	内容	携行品
女子ホッケー	体育館	握力， 反復横跳び， 30m走， 20mシャトルラン	体操服， 体育館シューズ
男子野球	体育館	反復横跳び， 立ち幅跳び， 30m走， ハンドボール投げ	体操服， 体育館シューズ

29 穴吹高等学校

1 学校の特色

- 生徒一人一人の願いや能力に応じた学習指導を行い、学習習慣の確立や意欲の向上、進路の達成などに成果を上げています。また、家庭や地域と連携した生徒指導により、基本的な生活習慣を確立させ、他人を思いやり、生命を大切に作る心を育てています。部活動では、指導者と生徒が一体となり、競技成績の向上や学校全体の活性化に繋がっています。
- 徳島県初の全日制普通科単位制高校として発展を続けています。その特色は次の通りです。
 - ①生徒一人一人が自分の能力・適性、興味・関心、進路にあった時間割を作成します。
 - ②多彩な普通科目を開設しています。進路に必要な科目は少人数でも開講します。
 - ③学習進度に応じた習熟度別授業と少人数授業を展開します。
 - ④特色ある科目（徳島県の文化史、すぐ使える法律学、基礎教養数学、楽しい実験等）を開設しています。
 - ⑤資格取得や検定（英語検定、数学検定、漢字検定、保育技術検定、ビジネス文書検定等）合格をサポートします。

2 志願してほしい生徒像

学科	志願してほしい生徒像内容
普通科	<ul style="list-style-type: none"> ○高校卒業後の進路志望が明確であり、その達成のために最大限の努力をしようという意欲のある生徒。 ○中学時代に学習活動の基礎・基本を修めた上で、部活動、生徒会活動、ボランティア活動、人権活動などに積極的に取り組んだ経験があり、入学後も取り組む意欲のある生徒。 ○高校でのすべての活動において、他人を思いやり、互いの長所を認めあって、前向き・誠実に精励する生徒。

3 選抜資料

特色選抜							一般選抜					第2次募集						
調査書	学力検査	活動記録	作文	個人面接	集団面接	実技等		調査書	学力検査	個人面接	集団面接	実技検査	調査書	作文	面接	学校指定教科の検査		実技検査
						実施	調査票									口頭試問	筆記検査	
○	○	○		○		○		○	○	○			○	○	○	数英		

4 特色選抜

(1) 出願要件

次の要件のいずれかに該当又は同等の優れた能力を持ち、入学後も学業と両立させ、その活動を継続できる者

- 「男子野球」、「男子サッカー」、「女子バレーボール」：レギュラーとして県大会出場以上

【指定競技】

- 「男子レスリング」：何らかの部活動でレギュラーとして県大会出場以上

(2) 募集人員

学科	募集人員
普通科	<p>○8人以内 男子野球：4人程度，男子サッカー：3人程度，女子バレーボール：1人程度 (注) 募集定員等により，募集人員及び種目・分野別の募集目標人数は変更することがあります。</p> <p>○指定競技 男子レスリング：7人以内</p>

(3) 選抜資料

配点	<p>○総点：500点 調査書：100点，特色選抜学力検査：100点 活動記録：100点，面接：100点，実技等：100点</p>
面接	活動記録に基づく個人面接（1人5分程度）
実技等	「実技等の具体的内容」参照

実技等の具体的内容

種目・分野	実施場所	内容	携行品
男子野球	体育館	ソフトボールネットスロー，置き ティーバッティング，30m走	中学校の体操服，体育館シ ューズ，グローブ
男子サッカー	体育館	ドリブル，リフティング，筋力， キャッチング（キーパー）	中学校の体操服，体育館シ ューズ
女子バレーボール	体育館	基本パス（オーバーパス，アンダ ーパス），対人レシーブ，サーブ	中学校の体操服，体育館シ ューズまたはバレーボール シューズ
男子レスリング	体育館 1階レス リング場	フットワーク，持久力，筋力	中学校の体操服，体育館シ ューズまたはレスリングシ ューズ

30 協町高等学校

1 学校の特徴

- 校訓「質実剛健」のもと、文武両道の実現をめざし、各教科の学習はもちろん、部活動や生徒会活動などの自主活動を奨励し、豊かな人間性の育成に努めています。
- 充実した学習活動と、総合的な学習「W-ingプラン」や特別活動など、すべての教育活動をとらして、確かな学力と、幅広い視野、豊かな表現力や行動力の育成に努めています。
- 豊富なデータと実績、経験を活かした進路指導により、生徒個々の自己実現を高いレベルでサポートしています。

2 志願してほしい生徒像

学科	志願してほしい生徒像内容
普通科	<ul style="list-style-type: none"> ○本校の教育方針のもと、勉学に励み、自己実現に向けて主体的に取り組もうとする意欲のある生徒。 ○社会や地域の課題に興味・関心を持ち、将来はリーダーとして社会全体に貢献したいという強い意欲を持つ生徒。 ○中学時代に部活動を含む教科外活動に積極的に取り組み、本校においてもそれぞれの活動をさらに充実させ、自己の可能性を追求しようとする生徒。

3 選抜資料

特色選抜						一般選抜					第2次募集							
調査書	学力検査	活動記録	作文	個人面接	集団面接	実技等		調査書	学力検査	個人面接	集団面接	実技検査	調査書	作文	面接	学校指定教科の検査		実技検査
						実施	調査票									口頭試問	筆記検査	
○	○	○	○	○				○	○	○			○	○	○	数英		

4 特色選抜

(1) 出願要件

- 次の要件のいずれかに該当又は同等の優れた能力を持ち、入学後も学業と両立させ、各競技の核となって、その活動を継続できる者。
- 「男子硬式野球」：野球部レギュラーで県大会出場以上の成績を残した者、野球の県中学校優秀選手、野球の能力が特に優れている者又は県陸上競技大会8位以内の者。
 - 「男子バレーボール」：原則として、レギュラーで県大会4位以上の成績を残した者又は県中学校優秀選手。
 - 「男子ラグビー」：団体種目の場合は県大会で4位以上の部の中心選手、個人種目の場合は県中学校優秀選手又は県大会8位以上の入賞実績を有する者。もしくは運動能力が極めて高く、ラグビー競技に対する適性とリーダー性を備えた者。
- [指定競技]
- 「女子ソフトテニス」：原則として、団体又は個人で県大会ベスト8以上の成績を残した者。

(2) 募集人員

学科	募 集 人 員
普通科	○6人以内 男子硬式野球：2人程度，男子バレーボール：2人程度，男子ラグビー：2人程度 (注) 募集定員等により，募集人員及び種目・分野別の募集目標人数は変更することがあります。 ○指定競技 女子ソフトテニス：6人以内

(3) 選抜資料

配 点	○総点：500点 調査書：100点，特色選抜学力検査：100点，活動記録：100点， 作文：100点，面接100点
作 文	与えられたテーマに基づいて，自分の考えをまとめる。(40分600字)
面 接	活動記録に基づく個人面接(1人10分程度)

31 つるぎ高等学校

1 学校の特色

- 工業科（電気科，機械科，建設科）と商業科（商業科，地域ビジネス科）を併設し，それぞれの専門知識と技術を活かして地域社会の発展に貢献する専門高校を目指します。
- 高度な資格取得により，専門性を活かした就職や大学進学に対応できる教育を行います。
- 社会で即戦力となる人材の育成を目指した教育を行います。
- 地域の資源や特性を活かした「ものづくり」や「ビジネス」についての実践的な学習を行い，地域の発展に貢献する人材を育成します。
- 地域への貢献活動やインターンシップをとおして，生徒のキャリアアップを図るとともにまちづくりを学ぶ教育を行います。
- 部活動やボランティア活動などに積極的に参加し，その諸活動をとおして，他人を思いやる心や感動する心など豊かな人間性を育成します。

2 志願してほしい生徒像

学科	志願してほしい生徒像内容
各科共通	<ul style="list-style-type: none"> ○志願する動機が明確であり，学業や部活動など高校生活に目標や目的意識を持って取り組み，将来各科の専門分野を活かして社会で活躍したいという意欲のある生徒。 ○各種資格・検定試験に積極的にチャレンジし，粘り強く努力する生徒。 ○中学校時代に部活動，ボランティア・人権・生徒会活動などで優れた実績があり，入学後も学業と両立して積極的・継続的に取り組むことができる生徒。
電気科	○発電・送電の仕組み，電気の利用，コンピュータの技術などに興味がある生徒。
機械科	○機械の仕組みや操作，ロボットなどの「ものづくり」に興味がある生徒。
建設科	○設計，測量，防災・環境，木工，模型製作に興味がある生徒。
商業科	○会計活用能力やコミュニケーション能力などを身に付けたい生徒。
地域ビジネス科	○情報活用能力や経営マネジメント能力などを身に付けたい生徒。

3 選抜資料

特色選抜							一般選抜					第2次募集					
調査書	学力検査	活動記録	作文	個人面接	集団面接	実技等 実施 調査票	調査書	学力検査	個人面接	集団面接	実技検査	調査書	作文	面接	学校指定 教科の検査		実技検査
															口頭 試問	筆記 検査	
○	○	○		○		○	○		○			○	○	○		国数	

4 特色選抜 (1) 出願要件

- 次の要件のいずれかに該当又は同等の優れた能力を持ち，入学後も志望学科の学業と両立して積極的・継続的に活動できる者
- 「男子バレーボール」：県大会ベスト8以上
 - 「男子レスリング」：何らかの運動部または社会スポーツ等でレギュラーとして県大会出場以上
 - 「男子サッカー」：県大会出場以上
 - 「男子ウエイトリフティング」：何らかの運動部または社会スポーツ等でレギュラーとして県大会出場以上
 - 「地域貢献活動」：地域における貢献活動などで実績を残し，入学後も同様な活動ができる者
 - 「ボランティア」，「人権」，「生徒会」：積極的・継続的に活動し，県レベルの大会における各賞受賞・発表・役員などの実績を残し，入学後も同様な活動ができる者
- [指定競技]
- 「男子ラグビーフットボール」：何らかの運動部または社会スポーツ等でレギュラーとして県大会出場以上
 - 「男子ソフトテニス」：ソフトテニス部のレギュラーとして県大会出場以上
 - 「男子陸上競技」：中・長距離種目で県大会出場以上

(2) 募集人員

学科	募集人員
電気科 機械科 建設科 商業科 地域ビジネス科	<p>○13人以内 男子バレーボール：2人程度，男子レスリング：3人程度， 男子サッカー：2人程度，男子ウエイトリフティング：2人程度， 地域貢献活動：3人程度， ボランティア・人権・生徒会：あわせて1人程度 (注) 募集定員等により，募集人員及び種目・分野別の募集目標人数は変更 することがあります。</p> <p>※合格者数について 電気科，機械科：各科定員の8%程度まで 建設科，商業科，地域ビジネス科：各科定員の16%程度まで</p> <p>○指定競技 男子ラグビーフットボール：15人以内 男子ソフトテニス：6人以内 男子陸上競技：7人以内</p> <p>※合格者数について 電気科，機械科：各科定員の15%程度まで 建設科，商業科，地域ビジネス科：各科定員の30%程度まで</p>

(3) 選抜資料

配点	○総点：500点 調査書：100点，特色選抜学力検査：100点，活動記録：50点 面接：50点，実技等：200点
面接	活動記録に基づく個人面接（1人5～10分程度）
実技等	「実技等の具体的内容」参照

実技等の具体的内容

種目・分野	実施場所	内容	携行品
すべてのスポーツ種目	体育館	新体カテストより1種目実施（スポーツ種目で共通実施）	体操服，体育館シューズ
男子バレーボール	体育館	パス，アタック，レシーブ	バレーボールシューズ
男子レスリング	武道館	マット運動	
男子サッカー	武道館	パス，ドリブル，ボールキャッチ	
男子ウエイトリフティング	武道館	垂直跳び，背筋力，スクワット	
地域貢献活動	普通教室	活動内容についての意見体験発表	模造紙等を掲示して説明
ボランティア・人権・生徒会	普通教室	活動内容についての意見体験発表	模造紙等を掲示して説明
男子ラグビーフットボール	体育館	ハンドリング，コンタクト	
男子ソフトテニス	体育館	ストローク，サーブ，レシーブ，ボレー，スマッシュ	ラケット，インドア用テニスシューズ（体育館シューズも可）
男子陸上競技	体育館	10分間走	

3 2 辻高等学校

1 学校の特徴

辻高等学校は、大正5年に開校し平成28年に創立100周年を迎える歴史と伝統のある高校です。

辻高校の総合学科では、「情報ビジネス系列」、「生活デザイン系列」、「医療・福祉系列」の3系列に関する専門科目や、辻高校独自の科目等を幅広く開設し、生徒一人一人の進路や興味・関心に応じた科目選択が可能です。

全ての系列において、4年生大学・短期大学・各種専門学校への進学や、就職に対応するなど、幅広い進路選択ができます。

また、体験的学習や実習等を通して自己理解を深め、進路実現への意識を高める教育を展開しており、各種の資格取得にも挑戦できます。

2 志願してほしい生徒像

学科	志願してほしい生徒像内容
総合学科	<p>○自分の夢や進路の実現のために、目的意識を持って、日々努力し何事にも挑戦できる生徒</p> <p>○中学時代に部活動等に積極的に取り組み、入学後も勉学に励むとともにその活動を継続する意欲のある生徒</p>

3 選抜資料

特色選抜							一般選抜					第2次募集						
調査書	学力検査	活動記録	作文	個人面接	集団面接	実技等		調査書	学力検査	個人面接	集団面接	実技検査	調査書	作文	面接	学校指定教科の検査		実技検査
						実施	調査票									口頭試問	筆記検査	
○	○	○		○		○		○	○	○			○	○	○	数英		

4 特色選抜

(1) 出願要件

次の要件のいずれかに該当又は同等の優れた能力・実績を持ち、入学後も学業と両立させてその活動を継続し、学校生活において他の模範となる者

○「男子サッカー」、「男子野球」、「女子バレーボール」：レギュラーとして県大会出場以上

[指定競技]

○「女子ソフトボール」：レギュラーとして県大会ベスト8以上

(2) 募集人員

学科	募集人員
総合 学科	<p>○13人以内 男子サッカー：5人程度，男子野球：5人程度，女子バレーボール：3人程度 (注) 募集定員等により，募集人員及び種目・分野別の募集目標人数は変更することがあります。</p> <p>○指定競技 女子ソフトボール：9人以内</p>

(3) 選抜資料

配点	<p>○総点：500点 調査書：100点，特色選抜学力検査：100点，活動記録：50点 面接：50点，実技等：200点</p>
面接	活動記録に基づく個人面接（1人5分程度）
実技等	「実技等の具体的内容」参照

実技等の具体的内容

種目・分野	実施場所	内容	携行品
男子サッカー 男子野球 女子バレーボール 共通実施	晴天時：体育館 グラウンド 雨天時：体育館	反復横跳び，上体起こし， 立ち幅跳び，ハンドボール投 げ，50m走（雨天時20m 往復走）	体操服，体育館シ ューズ，グラウン ドシューズ
男子サッカー	晴天時：グラウンド 雨天時：体育館	パス，ドリブル，シュート， ゴールキーピング パス，ドリブル，シュート， ゴールキーピング，跳躍力	体操服，サッカー シューズ，体育館 シューズ
男子野球	晴天時：グラウンド 雨天時：体育館	ソフトボール投げ， ティーバッティング， フィールディング， タイヤ引き キャッチボール， ティーバッティング， フィールディング，背筋力	体操服， グラウンドシュー ズ，グローブ， 体育館シューズ
女子バレーボール	体育館	パス，アタック，レシーブ， ショートダッシュ	体操服，バレーボ ールシューズ，サ ポーター
女子ソフトボール	晴天時：グラウンド 雨天時：体育館	キャッチボール，ティーバッ ティング，フィールディング， ピッチング，ベースランニン グ キャッチボール，ティーバッ ティング，フィールディング， ピッチング，シャトルラン	体操服，グローブ， バット，スパイク， 体育館シューズ

3 3 池田高等学校

1 学校の特色

本校は、“質実剛健”の校訓のもと、幾多の有為な人材を輩出してきた歴史と伝統のある学校です。平成24年度から探究科を設置し、課題研究などの探究的学習を通して、ふるさとに誇りを持ち世界に羽ばたく社会人の育成と、地域の拠点となる学校づくりを目指しています。普通科においては、進学や就職など多様な進路に対応できるよう、2年生からコース制を取り入れています。生徒は、爽やかな校風の伝統を継承し、一人ひとりが目標を持ち、文武両道の実践に向け生き生きと活動しています。

本校教育の基本方針は、次の2項目です。

- 知・徳・体の調和の取れた人間性豊かな生徒を育てる。
- 基本的人権を尊重し、自主的・自立的精神に富み、創造性と実践力のあるたくましい人間を育てる。

2 志願してほしい生徒像

学科	志願してほしい生徒像内容
普通科	<ul style="list-style-type: none"> ○本校の特色をよく理解し、学習活動・特別活動のあらゆる分野に意欲的に挑戦する生徒 ○自己の目標を明確にし、その実現に向け積極的に努力する生徒 ○学習活動に対し自主的・意欲的に取り組み、進路の実現を目指して努力する生徒 ○中学時代に部活動等に積極的に取り組んだ経験があり、入学後も文武両道を目指して活動を続ける意欲を持つ生徒
探究科	<ul style="list-style-type: none"> ○何事にも探究的な態度で臨み、自ら課題を見つけ、自主的に課題解決に取り組む生徒 ○自分の意見や考えを明確に表現できるプレゼンテーション能力を高めようと努力する生徒 ○進路に対する高い志を持ち、高い学力や豊かな人間性を培い、将来、社会のリーダーとして活躍しようと考えている生徒

3 選抜資料

特色選抜							一般選抜					第2次募集						
調査書	学力検査	活動記録	作文	個人面接	集団面接	実技等		調査書	学力検査	個人面接	集団面接	実技検査	調査書	作文	面接	学校指定教科の検査		実技検査
						実施	調査票									口頭試問	筆記検査	
○	○	○		○		○	○	○	○	○			○	○	○	数英		

4 特色選抜

(1) 出願要件

次の要件のいずれかに該当又は同等の優れた能力を持ち、入学後も学業と両立させ、その活動を継続できる者

- 「男子硬式野球」：野球部レギュラーで、主要メンバーとして活躍した者
- 「男女ハンドボール」：何らかの運動部に所属し、活躍した者
- 「男子サッカー」：サッカー部に所属し、レギュラーとして出場した者

〔指定競技〕

- 「男子レスリング」：何らかの運動部に所属し、活躍した者
- 「女子レスリング」：何らかの運動部に所属し、活躍した者

(2) 募集人員

学科	募集人員
普通科	<p>○9人以内 男子硬式野球：4人程度，男女ハンドボール：3人程度，男子サッカー：2人程度 (注) 募集定員等により，募集人員及び種目・分野別の募集目標人数は変更することがあります。</p> <p>○指定競技 男子レスリング：7人以内 女子レスリング：3人以内</p>

(3) 選抜資料

配点	○総点：500点 調査書：100点，特色選抜学力検査：100点，活動記録：50点， 面接：150点，実技等：100点
面接	活動記録に基づく個人面接（1人5分程度）
実技等	「実技等の具体的内容」参照

実技等の具体的内容

種目・分野	実施場所	内容	携行品
男子硬式野球	普通教室	・ 中学時代の活動実績や高校入学後の活動への抱負について，自己アピール（1人5分程度）	発表に必要であれば，事前に作成した模造紙などを用いてもよい
男女ハンドボール	体育館	・ ハンドボールを用いたキャッチボール ・ ドリブル	体操服 体育館シューズ
男子サッカー	普通教室	・ 中学時代の活動実績や高校入学後の活動への抱負について，自己アピール（1人5分程度）	発表に必要であれば，事前に作成した模造紙などを用いてもよい
男子レスリング 女子レスリング	体育館	・ 次の5種のマット運動 前転（3連続），後転（3連続）， 開脚前転（3連続）， 開脚後転（3連続）， ハンドスプリング（2回）	体操服 体育館シューズ

34 三好高等学校

1 学校の特色

- 農業科（食農科学科，環境資源科）単独の専門高等学校であり，高度な専門的知識・技術の習得，各種資格の取得を目指します。
- 地域に根ざした学校づくりを行い，地域に役立つ人材を養成します。
- 小規模校の特性を生かし，一人一人の生徒にきめ細やかな指導を行います。
- 一人一人の生徒にとって，活躍（活動）できる場が数多く設定されています。

2 志願してほしい生徒像

学科	志願してほしい生徒像内容
食農科学科 環境資源科	<p>○基本的な生活習慣が確立し，学習活動に真面目に取り組む生徒。</p> <p>○中学時代に部活動に積極的に取り組んだ経験があり，入学後も取り組む意欲のある生徒。</p> <p>○自分の将来について明確な目的意識を持ち，様々な資格に挑戦する意欲のある生徒。</p> <p><食農科学科></p> <p>○植物の栽培や動物の飼育に興味・関心があり，農業と食に関する知識と技術を身につけたい生徒。</p> <p><環境資源科></p> <p>○林業やキノコ類の培養，草花・葉草の栽培に興味・関心があり，それに関する知識と技術を身につけたい生徒。</p>

3 選抜資料

特色選抜							一般選抜					第2次募集						
調査書	学力検査	活動記録	作文	個人面接	集団面接	実技等		調査書	学力検査	個人面接	集団面接	実技検査	調査書	作文	面接	学校指定教科の検査		実技検査
						実施	調査票									口頭試問	筆記検査	
○	○	○		○		○		○	○	○			○	○	○			国数英

4 特色選抜

(1) 出願要件

次の要件のいずれかに該当又は同等の優れた能力を持ち，入学後も学業と両立させ，その活動を継続できる者

- 「男女レスリング」：何らかの運動部で活動した者
- 「農業・環境分野に関する活動」：農業や環境の分野で研究・調査や活動を行った者

(2) 募集人員

学科	募集人員
食農科学科 環境資源科	○6人以内 男女レスリング：3人程度 農業・環境分野に関する活動：3人程度 (注) 募集定員等により，募集人員及び種目・分野別の募集目標人数は変更することがあります。

(3) 選抜資料

配点	○総点：500点 調査書：100点，特色選抜学力検査：150点，活動記録：50点 面接：100点，実技等：100点
面接	中学校生活に関すること，志望の動機，高校生活への期待，将来の希望等に基づく個人面接（10分程度）
実技等	「実技等の具体的内容」参照

実技等の具体的内容

種目・分野	実施場所	内容	携行品
男女レスリング	体育館	縄跳び（2分間），立ち幅跳び	体操服 体育館シューズ
農業・環境分野に関する活動	コミュニケーション実習室	活動内容についての意見・体験発表（1人5分以内）	模造紙を掲示して説明してもよい。

35 徳島科学技術高等学校 定時制課程

1 学校の特色

- ①県内唯一の定時制工業科（夜間）です。1日の授業は4時限です。
- ②機械類（機械コース）と工業技術類（電気コース，建築コース）があります。工業技術類においては，1年間工業の基礎について学習した後，2年次から，それぞれの能力や適性，進路の希望に応じて，電気コース，建築コースに分かれます。
- ③自分のライフスタイルに合わせて，昼間働きながら学ぶことができます。
- ④定通併修制度（徳島中央高校通信制の課程との併修）などにより，3年間での卒業も可能です。
- ⑤本校入学以前に他校で修得した単位などが，卒業単位として認められます。

2 志願してほしい生徒像

学科	志願してほしい生徒像内容
機械類 工業技術類	<ul style="list-style-type: none"> ①「ものづくり」を通して地域社会に貢献したいと考えている生徒。 ②専門分野（機械，電気，建築）に興味・関心を持っている生徒。 ③専門分野に関係した資格取得をめざしている生徒。 ④仕事と学業を両立しながら，工業課程を卒業したいと考えている生徒。 ⑤基本的なルールが守れ，学校生活に必要なマナーを身に付けている生徒。 ⑥学習意欲を持ち，授業をまじめに受けることのできる生徒。

3 選抜資料

特色選抜							一般選抜					第2次募集					
調査書	学力検査	活動記録	作文	個人面接	集団面接	実技等 実施 調査票	調査書	学力検査	個人面接	集団面接	実技検査	調査書	作文	面接	学校指定 教科の検査		実技検査
															口頭 試問	筆記 検査	
							○	○	○			○	○	○			

36 徳島中央高等学校 定時制課程

1 学校の特色

- ①修得した単位の積み重ねによって卒業が認められる単位制をとっています。高卒程度認定試験や資格・検定試験に合格した単位も認められます。
 - ②1日の授業時間は原則として4時間です。また、修業年数は原則として4年間です。
 - ③県内の高校でいち早くスクールカウンセラーを配置した学校であり、気軽に相談できます。
 - ④3つの重点目標の達成を図ります。
 - 一人一人の生徒の基礎学力を充実させ、進路希望の実現を図ります。
 - 基本的な生活習慣を確立し、互いに人権を尊重し、自立した個性豊かな生徒を育成します。
 - 教職員の資質向上に努め、保護者や地域の期待に応える学校づくりを推進します。
- さらに毎月「中央ごみゼロキャンペーンの日」・「中央あいさつ運動の日」・「中央人権の日」・「中央学校開放の日」・「中央食育の日」を実施します。

〔昼間部の特徴〕

- ①午前部（8:35～12:00）と午後部（12:35～16:00）の2部制です。
- ②習熟度別学習やチームティーチング等により、学力の向上を図ります。
- ③定通併修や定定併修等により、3年間での卒業が可能です。
- ④2年次から選択する科目には、普通教科だけでなく商業科や家庭科の専門科目も数多く設けています。その選択の目安として、選択類型を設定しています。

〔夜間部の特徴〕

- ①就学時間は17:45～21:05です。
- ②少人数制により、基礎学力の向上を図ります。
- ③定通併修等により、3年間での卒業が可能です。

※ 定通併修では、本校の通信制課程で必要な単位を修得します。ただし、日曜日にスクーリングがあります。また、昼間部の定定併修では、午前部の生徒が午後の授業を受け、午後部の生徒が午前の授業を受けて単位を修得します。

2 志願してほしい生徒像

学科	志願してほしい生徒像内容
普通科	<ul style="list-style-type: none"> ①将来への目標を持ち、チャレンジして自らの進路を切り開こうとする生徒。 ②基本的な学力を身につけようとする学習意欲を持ち、まじめに学校生活に取り組むことができる生徒。 ③自分自身を向上させたいという熱意と、「高校を卒業したい」という強い意志を持った生徒。 ④学びながら、働く意欲のある生徒。（夜間部）

3 選抜資料

特色選抜							一般選抜					第2次募集					
調査書	学力検査	活動記録	作文	個人面接	集団面接	実技等 実施 調査票	調査書	学力検査	個人面接	集団面接	実技検査	調査書	作文	面接	学校指定 教科の検査		実技検査
															口頭 試問	筆記 検査	
							○	○	○			○	○	○			

37 富岡東高等学校 定時制課程

1 学校の特色

- 県南唯一の普通科の夜間定時制高校です。
- 1日の授業は4時間で、就労者に配慮した時間帯で授業を行っています。
- 1学年15名程度の少人数クラスで、基礎基本の修得を目指した授業を行っています。
- 家庭科と商業科の専門科目を選択科目として設定し、興味関心に応じて生活に役立つ知識を学ぶことができます。
- 徳島中央高校通信制で学ぶことなどにより、3年間での卒業が可能です。
- 各種検定試験の受検を奨励しています。
- 定通連球技大会、美術作品展、生活体験発表をはじめ、学校独自のさまざまな行事を実施しています。

2 志願してほしい生徒像

学科	志願してほしい生徒像内容
普通科	<ul style="list-style-type: none"> ○仕事と学業の両立をめざし、学ぶことに強い意欲をもっている生徒 ○授業にまじめに取り組み、基礎学力をしっかりと身につけようとする意欲のある生徒 ○漢字、英語、ワープロなど各種検定を受検し、資格を取ることに意欲をもつ生徒 ○高校生活に夢と希望をもち、卒業後の目標に向かって一生けんめいがんばることができる生徒

3 選抜資料

特色選抜							一般選抜					第2次募集							
調査書	学力検査	活動記録	作文	個人面接	集団面接	実技等		調査書	学力検査	個人面接	集団面接	実技検査	調査書	作文	面接	学校指定教科の検査		実技検査	
						実施	調査票									口頭試問	筆記検査		
									○	○	○			○	○	○			

38 鳴門高等学校 定時制課程

1 学校の特色

- ①昭和23年に開設されて以来、多くの優秀な卒業生を社会に送り出している歴史と伝統のある定時制普通科高等学校です。
- ②「働きながら学ぶ」ことを基本に、様々な学習歴、生活歴をもつ生徒が夕暮れの校舎に集い、家庭的な雰囲気です。
- ③各学年少人数の1クラスで、それぞれの学力やニーズに応じて基礎・基本から学習することができます。
- ④在学期間は4年間ですが、徳島中央高等学校通信制課程での学習とあわせて3年間で卒業できる（定通併修）制度があります。
- ⑤体育大会、美術作品展、生活体験発表大会等、県内の定時制・通信制高校と合同の行事もあります。平成25年度には卓球男子が全国大会に団体で出場しました。

2 志願してほしい生徒像

学科	志願してほしい生徒像内容
普通科	<ul style="list-style-type: none"> ①働きながら学び、自分の能力や持ち味を伸ばし、より豊かに生きていこうとする意欲のある生徒。 ②社会のルールや礼儀・マナーをしっかりと身につけ、社会的に自立していける生徒。 ③自分の思いや考えを伝え、まわりの人たちと良い関係をつくっていこうと努力する生徒。

3 選抜資料

特色選抜							一般選抜					第2次募集						
調査書	学力検査	活動記録	作文	個人面接	集団面接	実技等		調査書	学力検査	個人面接	集団面接	実技検査	調査書	作文	面接	学校指定教科の検査		実技検査
						実施	調査票									口頭試問	筆記検査	
									○	○	○		○	○	○			

39 名西高等学校 定時制課程

1 学校の特色

- ①働きながら学ぶことができる、普通科の夜間定時制高校です。
- ②在学期間は4年間ですが、徳島中央高校通信制と併修（へいしゅう）することにより、3年間で卒業することもできます。
- ③各学年少人数クラスにより、基礎基本の習得を目指し、一人ひとりの学力に即した、きめ細やかな指導を行っています。

2 志願してほしい生徒像

学科	志願してほしい生徒像内容
普通科	<ul style="list-style-type: none"> ①望ましい職業観や勤労観を身につけ、仕事と学業の両立ができる生徒。 ②学費等を自ら支払う意志のある生徒。 ③お互いの立場を理解し、認め合い、共に努力し向上していける生徒。 ④モラル・校則等を守り、教職員の指導に従える素直な生徒。

3 選抜資料

特色選抜							一般選抜					第2次募集						
調査書	学力検査	活動記録	作文	個人面接	集団面接	実技等		調査書	学力検査	個人面接	集団面接	実技検査	調査書	作文	面接	学校指定教科の検査		実技検査
						実施	調査票									口頭試問	筆記検査	
								○	○	○			○	○	○			

40 池田高等学校 定時制課程

1 学校の特徴

- ① 県西部唯一の、働きながら学ぶことができる夜間定時制高校（普通科）です。
- ② 働きながら学ぶ生徒や、不登校経験のある生徒、もう一度学びなおそうとする生徒など、多様な生徒が将来の夢の実現に向け一生懸命に学習し、充実した高校生活を送っています。
- ③ 1学年10名程度の小規模校です。生徒一人ひとりの適性や願いを十分に反映し、生徒の実態に即したきめ細やかな指導を行っています。また、すべての行事を全校生徒と教員が一体となっていくなど、温かく家庭的な雰囲気を大切にしている学校です。
- ④ 夜間防犯パトロールや環境美化活動など、地域貢献活動にも力を入れています。
- ⑤ 夜間定時制のため、在学期間は4年間ですが、徳島中央高校通信制との併修により、3年間で卒業することも可能です。

2 志願してほしい生徒像

学科	志願してほしい生徒像内容
普通科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 本校の特色を理解し、仕事と学業の両立を図り、充実した学校生活を送ることができる生徒。 ○ 将来の自分に明確な目標を持ち、それにチャレンジして自らの進路を切り開こうとする生徒。 ○ 環境を変えて、ゆっくりと、基礎から学習したいと考えている生徒。

3 選抜資料

特色選抜							一般選抜					第2次募集						
調査書	学力検査	活動記録	作文	個人面接	集団面接	実技等		調査書	学力検査	個人面接	集団面接	実技検査	調査書	作文	面接	学校指定教科の検査		実技検査
						実施	調査票									口頭試問	筆記検査	
								○	○	○			○	○	○			