

こんなに大きく育ったよ ー小学4年生がワカメ養殖に挑戦ー

環境増養殖担当 加藤 慎治

Key word ;ワカメ, 小学生, 養殖, 収穫作業, 中島漁業協同組合, 那賀川町

はじめに

平成 19 年 1 月 24 日に、阿南市那賀川町の出島海岸において小学生によるワカメ収穫作業がおこなわれました。これは体験学習として阿南市立横見小学校の4年生 17 名が地域の特産物であるワカメの養殖にチャレンジしたもので、水産業に関心を持ってもらうことを目的とした阿南市の漁業振興事業の一環としておこなわれました。養殖は地元中島漁業協同組合の協力でおこなわれ、私も中島漁協からお誘いを受けお手伝いをさせていただきました。今回は事前学習から収穫までの様子をご紹介します。

ワカメってどうやって育つの？

実際にワカメを養殖する前に、まずはワカメがどんな所に生えていて、どんな風に大きくなっていくのかを知らなければなりません。そのための事前学習ということで平成 18 年 11 月 1 日に中島漁協の武田輝久さんとともに横見小学校を訪れワカメの基礎知識についてお話をさせていただきました。私がワカメの生態や一般的なことについて、養殖方法や加工方法については武田さんが、事前に児童のみなさんから頂いた質問に答えるという形式で授業をおこないました(写真 1,2)



写真1 授業風景(筆者)



写真2 授業風景(武田氏)

素朴な疑問から、ちょっと勉強してきたなというものまで、研究に携わってはいっても普段あまり気にしたことがないような多くの鋭い質問が寄せられました。小学4年生は好奇心、探求心の塊です。質問は「どうしてワカメという名前がついたの?」、「ワカメには種類があるの?」、「ワカメはどうやって育つの?」、「ワカメは外国でもとれるの?」など多岐に渡り、それぞれについて説明させていただきました。また、ワカメの生態を説明する為に児童の皆さん一人一人にワカメの「配偶体」と「幼葉」を配布し、観察してもらいました。初めて見る「ワカメの種」に目を輝かせ、とても興味を持って貰えたようです。

同様に武田さんにも「ワカメの養殖方法」、「養殖にかかる費用」、「ワカメの弱点は？」など多くの質問が浴びせられました。武田さんはその一つ一つについて実際に使用する養殖ロープや糸ワカメ等のワカメ製品を示しながら丁寧に説明をされ、児童の皆さんも手にとって見たり感じたりすることで理解を深めていました。

いよいよ養殖！

事前学習の次はいよいよ養殖体験です。平成 18 年 11 月 16 日に中島漁港でワカメの種付け作業を体験してもらいました。2～3 cm程の芽が付いた種糸を 10 cm程度の長さに切り 20m の養殖ロープに 40 cm間隔で差し込んでいきます(写真 3)。児童の皆さんと保護者の方々がぎこちない手つきながらも一生懸命差し込んでいました。初めての体験に教室での事前学習の時とは違う生き生きとした笑顔がこぼれていました。

ロープへの種付けが終わると養殖イカダへ移動です。武田さんがあらかじめ出島海岸沖合にセットしていた養殖イカダに種付けしたロープを張っていきます。児童の皆さんも武田さんとともに漁船に乗り込み、作業の見学やお手伝いをしました(写真 4)。こうして4本の養殖ロープを張り込んで作業が終了しました。児童の皆さんがセットしたワカメはちゃんと育つのでしょうか。



写真3 ワカメの種付け



写真4 筏にロープを張っています

いよいよ収穫

平成 19 年 1 月 24 日、いよいよ養殖したワカメの収穫をむかえました。児童の皆さんが漁船に乗り込み養殖ロープごとワカメを船上へと引き揚げました(写真 5)。種付けの時に 2～3 cmだったワカメは見事 1.5～2.0m 程度に生長していました。引き揚げられた約 200 kgのワカメは港でトラックに移され横見小学校へ運ばれました。小学校に到着したワカメを児童の皆さんが鎌でロープから切り離していきます(写真 6)。中にはワカメと背比べをしている児童もあり、その大きさに驚いていました。ワカメは 500 ㊦ずつ袋詰めされ児童や先生が持ち帰ったそうです(写真 7)。初めて自分たちで養殖したワカメの味はどうだったでしょうか。



写真5 大きく育ったワカメを引き揚げています



写真6 鎌を使ってワカメを切り離していきます



写真7 丁寧に袋詰めしていきます

最後に

今回、中島漁協さんからお誘いを受けわずかながら体験学習のお手伝いをさせていただきました。このような総合学習を通じて地域の産業にふれることによって海、生き物、環境そして水産業に興味をもってもらえたならこんなに素晴らしいことはありません。子供達の質問は素朴で改めて勉強させられることが多く、私個人にとっても貴重な体験となりました。