P1

教育通信ふれあいひろば 教育通信ふれあいひろば 教育通信ふれあいひろば 教育通信ふれあいひろば 教育通信ふれあいひろば

平成 28 年 10 月

Vol.55

編集 ●徳島県教育委員会政策課 〒770 -8570 徳島市万代町 1丁目 1番地 TEL.088 -621 -3159 FAX.088 -621 -2879

特別支援学校生徒の「働きたい」想実現に向けて 特別支援学校生徒の「働きたい」想実現に向けて !

とくしま特別支援学校技能検定 とくしま特別支援学校技能検定 とくしま特別支援学校技能検定 とくしま特別支援学校技能検定

技能検定は、生徒の就労に向けた意欲自信及び態度上を図ること目指し て実施技能検定は、生徒の就労に向けた意欲自信及び態度上を図ること目指し て実施技能検定は、生徒の就労に向けた意欲自信及び態度上を図ること目指し て実施技能検定は、生徒の就労に向けた意欲自信及び態度上を図ること目指し て実施技能検定は、生徒の就労に向けた意欲自信及び態度上を図ること目指し て実施技能検定は、生徒の就労に向けた意欲自信及び態度上を図ること目指し て実施技能検定は、生徒の就労に向けた意欲自信及び態度上を図ること目指し て実施技能検定は、生徒の就労に向けた意欲自信及び態度上を図ること目指し て実施技能検定は、生徒の就労に向けた意欲自信及び態度上を図ること目指し て実施技能検定は、生徒の就労に向けた意欲自信及び態度上を図ること目指し て実施ています。年間を通じ、「 ビルメンテナス（清掃）」接客介護ています。年間を通じ、「 ビルメンテナス（清掃）」接客介護ています。年間を通じ、「 ビルメンテナス（清掃）」接客介護ています。年間を通じ、「 ビルメンテナス（清掃）」接客介護ています。年間を通じ、「 ビルメンテナス（清掃）」接客介護ています。年間を通じ、「 ビルメンテナス（清掃）」接客介護ています。年間を通じ、「 ビルメンテナス（清掃）」接客介護ています。年間を通じ、「 ビルメンテナス（清掃）」接客介護ています。年間を通じ、「 ビルメンテナス（清掃）」接客介護ています。年間を通じ、「 ビルメンテナス（清掃）」接客介護ています。年間を通じ、「 ビルメンテナス（清掃）」接客介護ICT 」など多様種目で開催 」など多様種目で開催 しています。 しています。

●介護（ シーツ回収）の検定

●清掃（自在ぼうき）の検定

支援学校みま Cafe （池田支援学校美馬分）

カフェでの接客を通して地域方と触れ合う中、社会性やコミュニケーション能力向上労働 カフェでの接客を通して地域方と触れ合う中、社会性やコミュニケーション能力向上労働 カフェでの接客を通して地域方と触れ合う中、社会性やコミュニケーション能力向上労働 カフェでの接客を通して地域方と触れ合う中、社会性やコミュニケーション能力向上労働 カフェでの接客を通して地域方と触れ合う中、社会性やコミュニケーション能力向上労働 カフェでの接客を通して地域方と触れ合う中、社会性やコミュニケーション能力向上労働 カフェでの接客を通して地域方と触れ合う中、社会性やコミュニケーション能力向上労働 カフェでの接客を通して地域方と触れ合う中、社会性やコミュニケーション能力向上労働 カフェでの接客を通して地域方と触れ合う中、社会性やコミュニケーション能力向上労働 カフェでの接客を通して地域方と触れ合う中、社会性やコミュニケーション能力向上労働 カフェでの接客を通して地域方と触れ合う中、社会性やコミュニケーション能力向上労働 カフェでの接客を通して地域方と触れ合う中、社会性やコミュニケーション能力向上労働 カフェでの接客を通して地域方と触れ合う中、社会性やコミュニケーション能力向上労働 カフェでの接客を通して地域方と触れ合う中、社会性やコミュニケーション能力向上労働 カフェでの接客を通して地域方と触れ合う中、社会性やコミュニケーション能力向上労働 意欲の向上を図るため取組です。 意欲の向上を図るため取組です。 意欲の向上を図るため取組です。 意欲の向上を図るため取組です。 意欲の向上を図るため取組です。

●テラス席からのながめ テラス席からのながめ テラス席からのながめ

●7/6 のオープン時様子 のオープン時様子 のオープン時様子

毎月第 1・第 3水曜日に開店しています（ 水曜日に開店しています（ 水曜日に開店しています（ 水曜日に開店しています（ 11 ：30 〜14 ：00 ）

You Me （ゆめ）チャレンジフェア （ゆめ）チャレンジフェア （ゆめ）チャレンジフェア （ゆめ）チャレンジフェア （ゆめ）チャレンジフェア （ゆめ）チャレンジフェア （ゆめ）チャレンジフェア （ゆめ）チャレンジフェア

特別支援学校生徒の就労について、理解が深まることを目的し各企業等関係者将来 特別支援学校生徒の就労について、理解が深まることを目的し各企業等関係者将来 特別支援学校生徒の就労について、理解が深まることを目的し各企業等関係者将来 特別支援学校生徒の就労について、理解が深まることを目的し各企業等関係者将来 特別支援学校生徒の就労について、理解が深まることを目的し各企業等関係者将来 特別支援学校生徒の就労について、理解が深まることを目的し各企業等関係者将来 特別支援学校生徒の就労について、理解が深まることを目的し各企業等関係者将来 特別支援学校生徒の就労について、理解が深まることを目的し各企業等関係者将来 特別支援学校生徒の就労について、理解が深まることを目的し各企業等関係者将来 特別支援学校生徒の就労について、理解が深まることを目的し各企業等関係者将来 特別支援学校生徒の就労について、理解が深まることを目的し各企業等関係者将来 特別支援学校生徒の就労について、理解が深まることを目的し各企業等関係者将来 特別支援学校生徒の就労について、理解が深まることを目的し各企業等関係者将来 就労をめざす特別支援学校生徒の「働きたい」想様々 就労をめざす特別支援学校生徒の「働きたい」想様々 就労をめざす特別支援学校生徒の「働きたい」想様々 就労をめざす特別支援学校生徒の「働きたい」想様々 就労をめざす特別支援学校生徒の「働きたい」想様々 就労をめざす特別支援学校生徒の「働きたい」想様々 なかたちで伝える取組す。 なかたちで伝える取組す。 なかたちで伝える取組す。 なかたちで伝える取組す。

●働こう宣言 働こう宣言 働こう宣言

●各企業との懇談 各企業との懇談

「徳島県立特別支援学校の生徒等就労活動に関する協定」締結 「徳島県立特別支援学校の生徒等就労活動に関する協定」締結 「徳島県立特別支援学校の生徒等就労活動に関する協定」締結

徳島県立特別支援学校の生徒皆さんが、そ性に応じた能力を発揮し地域で活躍きる 徳島県立特別支援学校の生徒皆さんが、そ性に応じた能力を発揮し地域で活躍きる 徳島県立特別支援学校の生徒皆さんが、そ性に応じた能力を発揮し地域で活躍きる 徳島県立特別支援学校の生徒皆さんが、そ性に応じた能力を発揮し地域で活躍きる 徳島県立特別支援学校の生徒皆さんが、そ性に応じた能力を発揮し地域で活躍きる 徳島県立特別支援学校の生徒皆さんが、そ性に応じた能力を発揮し地域で活躍きる 徳島県立特別支援学校の生徒皆さんが、そ性に応じた能力を発揮し地域で活躍きる 徳島県立特別支援学校の生徒皆さんが、そ性に応じた能力を発揮し地域で活躍きる 徳島県立特別支援学校の生徒皆さんが、そ性に応じた能力を発揮し地域で活躍きる 徳島県立特別支援学校の生徒皆さんが、そ性に応じた能力を発揮し地域で活躍きる 場の拡大を図るため、「県」教育委員会及び徳島ビルメンテナ ス協・場の拡大を図るため、「県」教育委員会及び徳島ビルメンテナ ス協・場の拡大を図るため、「県」教育委員会及び徳島ビルメンテナ ス協・場の拡大を図るため、「県」教育委員会及び徳島ビルメンテナ ス協・場の拡大を図るため、「県」教育委員会及び徳島ビルメンテナ ス協・場の拡大を図るため、「県」教育委員会及び徳島ビルメンテナ ス協・場の拡大を図るため、「県」教育委員会及び徳島ビルメンテナ ス協・場の拡大を図るため、「県」教育委員会及び徳島ビルメンテナ ス協・場の拡大を図るため、「県」教育委員会及び徳島ビルメンテナ ス協・場の拡大を図るため、「県」教育委員会及び徳島ビルメンテナ ス協・場の拡大を図るため、「県」教育委員会及び徳島ビルメンテナ ス協・ンス協同組合」が、このたび全国初となる三者定を締結しま。 ンス協同組合」が、このたび全国初となる三者定を締結しま。 ンス協同組合」が、このたび全国初となる三者定を締結しま。 ンス協同組合」が、このたび全国初となる三者定を締結しま。 ンス協同組合」が、このたび全国初となる三者定を締結しま。 ンス協同組合」が、このたび全国初となる三者定を締結しま。 ンス協同組合」が、このたび全国初となる三者定を締結しま。 ンス協同組合」が、このたび全国初となる三者定を締結しま。 ンス協同組合」が、このたび全国初となる三者定を締結しま。 ンス協同組合」が、このたび全国初となる三者定を締結しま。 ンス協同組合」が、このたび全国初となる三者定を締結しま。 ンス協同組合」が、このたび全国初となる三者定を締結しま。 ンス協同組合」が、このたび全国初となる三者定を締結しま。 ンス協同組合」が、このたび全国初となる三者定を締結しま。 日時：平成 28 年 6月 29 日（水） 場所：徳島県庁

●協定締結の様子

活躍する卒業生 活躍する卒業生

特別支援学校の卒業生は、製造サービス運輸医療 特別支援学校の卒業生は、製造サービス運輸医療 特別支援学校の卒業生は、製造サービス運輸医療 特別支援学校の卒業生は、製造サービス運輸医療 特別支援学校の卒業生は、製造サービス運輸医療 特別支援学校の卒業生は、製造サービス運輸医療 ・福祉、飲食業など社会の様々 ・福祉、飲食業など社会の様々 ・福祉、飲食業など社会の様々 ・福祉、飲食業など社会の様々 ・福祉、飲食業など社会の様々 な場で活躍しています。それぞの職は、清掃作業や商品仕分け・検梱包調理事 な場で活躍しています。それぞの職は、清掃作業や商品仕分け・検梱包調理事 な場で活躍しています。それぞの職は、清掃作業や商品仕分け・検梱包調理事 な場で活躍しています。それぞの職は、清掃作業や商品仕分け・検梱包調理事 な場で活躍しています。それぞの職は、清掃作業や商品仕分け・検梱包調理事 な場で活躍しています。それぞの職は、清掃作業や商品仕分け・検梱包調理事 な場で活躍しています。それぞの職は、清掃作業や商品仕分け・検梱包調理事 な場で活躍しています。それぞの職は、清掃作業や商品仕分け・検梱包調理事 な場で活躍しています。それぞの職は、清掃作業や商品仕分け・検梱包調理事 な場で活躍しています。それぞの職は、清掃作業や商品仕分け・検梱包調理事 な場で活躍しています。それぞの職は、清掃作業や商品仕分け・検梱包調理事 務補助など、いろ仕事に従してます。 務補助など、いろ仕事に従してます。 務補助など、いろ仕事に従してます。 務補助など、いろ仕事に従してます。 務補助など、いろ仕事に従してます。 務補助など、いろ仕事に従してます。 務補助など、いろ仕事に従してます。 務補助など、いろ仕事に従してます。 務補助など、いろ仕事に従してます。 務補助など、いろ仕事に従してます。 務補助など、いろ仕事に従してます。

●一般企業で働く卒生 一般企業で働く卒生 一般企業で働く卒生

皆さんの近くでも特別支援学校卒業生が働いてます。自立と社会参加を、ぜひ応しだ 皆さんの近くでも特別支援学校卒業生が働いてます。自立と社会参加を、ぜひ応しだ 皆さんの近くでも特別支援学校卒業生が働いてます。自立と社会参加を、ぜひ応しだ 皆さんの近くでも特別支援学校卒業生が働いてます。自立と社会参加を、ぜひ応しだ 皆さんの近くでも特別支援学校卒業生が働いてます。自立と社会参加を、ぜひ応しだ 皆さんの近くでも特別支援学校卒業生が働いてます。自立と社会参加を、ぜひ応しだ 皆さんの近くでも特別支援学校卒業生が働いてます。自立と社会参加を、ぜひ応しだ 皆さんの近くでも特別支援学校卒業生が働いてます。自立と社会参加を、ぜひ応しだ 皆さんの近くでも特別支援学校卒業生が働いてます。自立と社会参加を、ぜひ応しだ 皆さんの近くでも特別支援学校卒業生が働いてます。自立と社会参加を、ぜひ応しだ 皆さんの近くでも特別支援学校卒業生が働いてます。自立と社会参加を、ぜひ応しだ 皆さんの近くでも特別支援学校卒業生が働いてます。自立と社会参加を、ぜひ応しだ 皆さんの近くでも特別支援学校卒業生が働いてます。自立と社会参加を、ぜひ応しだ さい。 さい。 さい。

とくしま教育の日 とくしま教育の日 とくしま教育の日

11 月 1日の「とくしま教育」は、県民皆様について考え理解を深めただで 日の「とくしま教育」は、県民皆様について考え理解を深めただで 日の「とくしま教育」は、県民皆様について考え理解を深めただで 日の「とくしま教育」は、県民皆様について考え理解を深めただで 日の「とくしま教育」は、県民皆様について考え理解を深めただで 日の「とくしま教育」は、県民皆様について考え理解を深めただで 日の「とくしま教育」は、県民皆様について考え理解を深めただで 日の「とくしま教育」は、県民皆様について考え理解を深めただで 日の「とくしま教育」は、県民皆様について考え理解を深めただで 日の「とくしま教育」は、県民皆様について考え理解を深めただで す。 11 月 1日～ 7日の｢とくしま教育週間｣を中心に、県内各地で 日の｢とくしま教育週間｣を中心に、県内各地で 日の｢とくしま教育週間｣を中心に、県内各地で 日の｢とくしま教育週間｣を中心に、県内各地で 日の｢とくしま教育週間｣を中心に、県内各地で 900 を超える教育関連行事が を超える教育関連行事が 開催さ れます。ぜひご参加くだ開催さ れます。ぜひご参加くだ開催さ れます。ぜひご参加くだ開催さ れます。ぜひご参加くだ開催さ れます。ぜひご参加くだ開催さ れます。ぜひご参加くだい。

とくしま教育の日 とくしま教育の日 とくしま教育の日 検索

徳島県立総合教育センター 徳島県立総合教育センター 徳島県立総合教育センター まなびの丘フェスティバル まなびの丘フェスティバル まなびの丘フェスティバル まなびの丘フェスティバル まなびの丘フェスティバル まなびの丘フェスティバル 2016

～やってみよう ～やってみよう ～やってみよう !感じてみよう 感じてみよう 感じてみよう 感じてみよう !「まなびの丘」でおもしろ体験～ 「まなびの丘」でおもしろ体験～ 「まなびの丘」でおもしろ体験～ 「まなびの丘」でおもしろ体験～

11 月 3日（木・祝） 10 ：00 ～16 ：00

●発達障がい教育講演会 （13 ：30 ～15 ：30 ） 「自覚できない伝えられ。今私が大人の言葉語る発達障子本当気持ち」 「自覚できない伝えられ。今私が大人の言葉語る発達障子本当気持ち」 「自覚できない伝えられ。今私が大人の言葉語る発達障子本当気持ち」 「自覚できない伝えられ。今私が大人の言葉語る発達障子本当気持ち」 「自覚できない伝えられ。今私が大人の言葉語る発達障子本当気持ち」 「自覚できない伝えられ。今私が大人の言葉語る発達障子本当気持ち」 「自覚できない伝えられ。今私が大人の言葉語る発達障子本当気持ち」 「自覚できない伝えられ。今私が大人の言葉語る発達障子本当気持ち」 「自覚できない伝えられ。今私が大人の言葉語る発達障子本当気持ち」 「自覚できない伝えられ。今私が大人の言葉語る発達障子本当気持ち」

講師：アズ 直子氏 （有限会社アズ代表取締役）

●体験・イベント発表展示 体験・イベント発表展示 体験・イベント発表展示 （10 ：00 ～16 ：00 ）

工作や実験、映画会親子で楽 しめる体イベントあせびども邦工作や実験、映画会親子で楽 しめる体イベントあせびども邦工作や実験、映画会親子で楽 しめる体イベントあせびども邦工作や実験、映画会親子で楽 しめる体イベントあせびども邦工作や実験、映画会親子で楽 しめる体イベントあせびども邦工作や実験、映画会親子で楽 しめる体イベントあせびども邦工作や実験、映画会親子で楽 しめる体イベントあせびども邦工作や実験、映画会親子で楽 しめる体イベントあせびども邦工作や実験、映画会親子で楽 しめる体イベントあせびども邦工作や実験、映画会親子で楽 しめる体イベントあせびども邦工作や実験、映画会親子で楽 しめる体イベントあせびども邦教室、ニットなどの 教室、ニットなどの 教室、ニットなどの 教室、ニットなどの 教室、ニットなどの 作品展・体験講座

●農産物等の販売（ 12 ：00 ～15 ：00 ）

県内の高校生が育てた野菜や草花、加工品を販売 県内の高校生が育てた野菜や草花、加工品を販売 県内の高校生が育てた野菜や草花、加工品を販売 県内の高校生が育てた野菜や草花、加工品を販売

文化の森 大秋祭り

11 月 3日は恒例の「文化森 日は恒例の「文化森 大秋祭り !! 」です 。日本パントマイム界の第一人者として活躍」です 。日本パントマイム界の第一人者として活躍」です 。日本パントマイム界の第一人者として活躍」です 。日本パントマイム界の第一人者として活躍」です 。日本パントマイム界の第一人者として活躍」です 。日本パントマイム界の第一人者として活躍る清水きよしさんにパントマイムショーや、素敵な記念品が手入ウォクラリど趣向を る清水きよしさんにパントマイムショーや、素敵な記念品が手入ウォクラリど趣向を る清水きよしさんにパントマイムショーや、素敵な記念品が手入ウォクラリど趣向を る清水きよしさんにパントマイムショーや、素敵な記念品が手入ウォクラリど趣向を る清水きよしさんにパントマイムショーや、素敵な記念品が手入ウォクラリど趣向を る清水きよしさんにパントマイムショーや、素敵な記念品が手入ウォクラリど趣向を る清水きよしさんにパントマイムショーや、素敵な記念品が手入ウォクラリど趣向を る清水きよしさんにパントマイムショーや、素敵な記念品が手入ウォクラリど趣向を る清水きよしさんにパントマイムショーや、素敵な記念品が手入ウォクラリど趣向を る清水きよしさんにパントマイムショーや、素敵な記念品が手入ウォクラリど趣向を る清水きよしさんにパントマイムショーや、素敵な記念品が手入ウォクラリど趣向を る清水きよしさんにパントマイムショーや、素敵な記念品が手入ウォクラリど趣向を る清水きよしさんにパントマイムショーや、素敵な記念品が手入ウォクラリど趣向を 凝らした様々なイベントが開催されるほか、露店もあります。 凝らした様々なイベントが開催されるほか、露店もあります。 凝らした様々なイベントが開催されるほか、露店もあります。 凝らした様々なイベントが開催されるほか、露店もあります。 凝らした様々なイベントが開催されるほか、露店もあります。 凝らした様々なイベントが開催されるほか、露店もあります。 凝らした様々なイベントが開催されるほか、露店もあります。 凝らした様々なイベントが開催されるほか、露店もあります。 凝らした様々なイベントが開催されるほか、露店もあります。 凝らした様々なイベントが開催されるほか、露店もあります。 凝らした様々なイベントが開催されるほか、露店もあります。

また、博物館鳥居龍蔵記念及び近代美術の常設展がどなも無料でご覧いだ また、博物館鳥居龍蔵記念及び近代美術の常設展がどなも無料でご覧いだ また、博物館鳥居龍蔵記念及び近代美術の常設展がどなも無料でご覧いだ また、博物館鳥居龍蔵記念及び近代美術の常設展がどなも無料でご覧いだ また、博物館鳥居龍蔵記念及び近代美術の常設展がどなも無料でご覧いだ また、博物館鳥居龍蔵記念及び近代美術の常設展がどなも無料でご覧いだ また、博物館鳥居龍蔵記念及び近代美術の常設展がどなも無料でご覧いだ また、博物館鳥居龍蔵記念及び近代美術の常設展がどなも無料でご覧いだ けます。 けます。 けます。

徳島県高校生産業教育 展

11 月 23 日（水・祝） 9：30 ～17 ：00

県内の職業教育に関する学科等（農・工商水産家庭看護福祉総合）でぶ 高校生が、日頃の学習成果を発表します。 高校生が、日頃の学習成果を発表します。 高校生が、日頃の学習成果を発表します。

●シビックセンター シビックセンター シビックセンター シビックセンター シビックセンター シビックセンター 4階ホール（ 階ホール（ 9：30 ～11 ：40 ）

開会式、表彰意見体験発ファッションー 開会式、表彰意見体験発ファッションー 開会式、表彰意見体験発ファッションー 開会式、表彰意見体験発ファッションー 開会式、表彰意見体験発ファッションー 開会式、表彰意見体験発ファッションー 開会式、表彰意見体験発ファッションー 開会式、表彰意見体験発ファッションー ※入場無料

●そごう徳島店６階大催事場（ そごう徳島店６階大催事場（ 10 ：00 ～17 ：00 ）

実演、体験販売展示 実演、体験販売展示 実演、体験販売展示 実演、体験販売展示 ※入場無料

食品加工の販売（農業科）

実習作品の展示（工業科）

P2 -3

特集 !「グローバル社会で活躍 「グローバル社会で活躍 「グローバル社会で活躍 「グローバル社会で活躍 !徳島から世界への扉をひく教 徳島から世界への扉をひく教 徳島から世界への扉をひく教 徳島から世界への扉をひく教 徳島から世界への扉をひく教 徳島から世界への扉をひく教 徳島から世界への扉をひく教 育の推進」へ向けて 育の推進」へ向けて 育の推進」へ向けて !

今回の特集は、「徳島教育大綱」に示された振興施策うち県が展開しているグロー 今回の特集は、「徳島教育大綱」に示された振興施策うち県が展開しているグロー 今回の特集は、「徳島教育大綱」に示された振興施策うち県が展開しているグロー 今回の特集は、「徳島教育大綱」に示された振興施策うち県が展開しているグロー 今回の特集は、「徳島教育大綱」に示された振興施策うち県が展開しているグロー 今回の特集は、「徳島教育大綱」に示された振興施策うち県が展開しているグロー 今回の特集は、「徳島教育大綱」に示された振興施策うち県が展開しているグロー 今回の特集は、「徳島教育大綱」に示された振興施策うち県が展開しているグロー 今回の特集は、「徳島教育大綱」に示された振興施策うち県が展開しているグロー 今回の特集は、「徳島教育大綱」に示された振興施策うち県が展開しているグロー 今回の特集は、「徳島教育大綱」に示された振興施策うち県が展開しているグロー バル教育」の推進について、主な取組を紹介します。 バル教育」の推進について、主な取組を紹介します。 バル教育」の推進について、主な取組を紹介します。 バル教育」の推進について、主な取組を紹介します。 バル教育」の推進について、主な取組を紹介します。 バル教育」の推進について、主な取組を紹介します。 バル教育」の推進について、主な取組を紹介します。

さまざな取組 さまざな取組 さまざな取組 さまざな取組 さまざな取組

徳島発、世界を体感できる環境づくり 徳島発、世界を体感できる環境づくり 徳島発、世界を体感できる環境づくり 徳島発、世界を体感できる環境づくり 徳島発、世界を体感できる環境づくり 徳島発、世界を体感できる環境づくり

学校で

学校間の国際交流（一例を紹介します） 学校間の国際交流（一例を紹介します） 学校間の国際交流（一例を紹介します） 学校間の国際交流（一例を紹介します）

名西高校と台湾の国立潮州級中学交流（ 名西高校と台湾の国立潮州級中学交流（ 5/31 ）※音楽（合唱）の体験授業

城北高校とドイツのリーゼ・マトナギムジウ生徒間交流（ 城北高校とドイツのリーゼ・マトナギムジウ生徒間交流（ 城北高校とドイツのリーゼ・マトナギムジウ生徒間交流（ 城北高校とドイツのリーゼ・マトナギムジウ生徒間交流（ 城北高校とドイツのリーゼ・マトナギムジウ生徒間交流（ 城北高校とドイツのリーゼ・マトナギムジウ生徒間交流（ 城北高校とドイツのリーゼ・マトナギムジウ生徒間交流（ 城北高校とドイツのリーゼ・マトナギムジウ生徒間交流（ 城北高校とドイツのリーゼ・マトナギムジウ生徒間交流（ 城北高校とドイツのリーゼ・マトナギムジウ生徒間交流（ 城北高校とドイツのリーゼ・マトナギムジウ生徒間交流（ 城北高校とドイツのリーゼ・マトナギムジウ生徒間交流（ 9/29 9/29 ）※和楽器演奏体験

川島中・高とオーストラリアのパウォルドフ校交流（ 川島中・高とオーストラリアのパウォルドフ校交流（ 川島中・高とオーストラリアのパウォルドフ校交流（ 川島中・高とオーストラリアのパウォルドフ校交流（ 川島中・高とオーストラリアのパウォルドフ校交流（ 川島中・高とオーストラリアのパウォルドフ校交流（ 川島中・高とオーストラリアのパウォルドフ校交流（ 9/30 ）※手巻き寿 手巻き寿 司体験

スーパグロバルハイク事業 スーパグロバルハイク事業 スーパグロバルハイク事業 スーパグロバルハイク事業 スーパグロバルハイク事業 スーパグロバルハイク事業 スーパグロバルハイク事業

城東高校での留学生とディスカッション（ 城東高校での留学生とディスカッション（ 城東高校での留学生とディスカッション（ 城東高校での留学生とディスカッション（ 城東高校での留学生とディスカッション（ 7/21 ）※第 2学年で実施

学校外で

小・中高の各ステージで「生きた英語」を身につけるめ、外国人と交流す機会提供 小・中高の各ステージで「生きた英語」を身につけるめ、外国人と交流す機会提供 小・中高の各ステージで「生きた英語」を身につけるめ、外国人と交流す機会提供 小・中高の各ステージで「生きた英語」を身につけるめ、外国人と交流す機会提供 小・中高の各ステージで「生きた英語」を身につけるめ、外国人と交流す機会提供 小・中高の各ステージで「生きた英語」を身につけるめ、外国人と交流す機会提供 小・中高の各ステージで「生きた英語」を身につけるめ、外国人と交流す機会提供 小・中高の各ステージで「生きた英語」を身につけるめ、外国人と交流す機会提供 小・中高の各ステージで「生きた英語」を身につけるめ、外国人と交流す機会提供 小・中高の各ステージで「生きた英語」を身につけるめ、外国人と交流す機会提供 小・中高の各ステージで「生きた英語」を身につけるめ、外国人と交流す機会提供 小・中高の各ステージで「生きた英語」を身につけるめ、外国人と交流す機会提供 小・中高の各ステージで「生きた英語」を身につけるめ、外国人と交流す機会提供

デイキャンプ（小学生対象） デイキャンプ（小学生対象） デイキャンプ（小学生対象） デイキャンプ（小学生対象） デイキャンプ（小学生対象） デイキャンプ（小学生対象）

高学年の児童が外国語指導助手（ ALT ）と徳島の歴史・文化を体験 ）と徳島の歴史・文化を体験 ）と徳島の歴史・文化を体験

県西部コースより（ 県西部コースより（ 県西部コースより（ 8/5 ）

うだつの町並みオリエンテーグ うだつの町並みオリエンテーグ うだつの町並みオリエンテーグ うだつの町並みオリエンテーグ うだつの町並みオリエンテーグ

イングリッシュ・キャプ（中学生対象） イングリッシュ・キャプ（中学生対象） イングリッシュ・キャプ（中学生対象） イングリッシュ・キャプ（中学生対象） イングリッシュ・キャプ（中学生対象） イングリッシュ・キャプ（中学生対象） イングリッシュ・キャプ（中学生対象） イングリッシュ・キャプ（中学生対象）

留学生、外国人の先と 留学生、外国人の先と 1泊 2日の「英語漬け」体験学習 日の「英語漬け」体験学習

第 1回 in 上勝より（ 上勝より（ 7/30 ～7/31 ）

AL Tを英語で紹介 を英語で紹介 !

徳島サマースクル（高校生対象） 徳島サマースクル（高校生対象） 徳島サマースクル（高校生対象）

6泊 7日で、海外・国内大学生と多様なプログラムを体験 日で、海外・国内大学生と多様なプログラムを体験 日で、海外・国内大学生と多様なプログラムを体験 日で、海外・国内大学生と多様なプログラムを体験 日で、海外・国内大学生と多様なプログラムを体験 日で、海外・国内大学生と多様なプログラムを体験 日で、海外・国内大学生と多様なプログラムを体験 日で、海外・国内大学生と多様なプログラムを体験 日で、海外・国内大学生と多様なプログラムを体験 日で、海外・国内大学生と多様なプログラムを体験

牟岐町にて（ 8/16 ～8/22 ）

セミナーの様子

郷土愛を育む教の推進 郷土愛を育む教の推進

あわっ子文化大使 あわっ子文化大使 あわっ子文化大使 あわっ子文化大使

郷土徳島の文化・財を学び、国内外へ発信できる人材育成 郷土徳島の文化・財を学び、国内外へ発信できる人材育成 郷土徳島の文化・財を学び、国内外へ発信できる人材育成 郷土徳島の文化・財を学び、国内外へ発信できる人材育成 郷土徳島の文化・財を学び、国内外へ発信できる人材育成

阿波十郎兵衛屋敷での取材（ 5/21 ）

鶴林寺への遍路道を取材（ 鶴林寺への遍路道を取材（ 6/4 ）

↓

取材内容から「英語版あわ文化パンフレット」を作成（ 取材内容から「英語版あわ文化パンフレット」を作成（ 取材内容から「英語版あわ文化パンフレット」を作成（ 取材内容から「英語版あわ文化パンフレット」を作成（ 取材内容から「英語版あわ文化パンフレット」を作成（ 取材内容から「英語版あわ文化パンフレット」を作成（ 取材内容から「英語版あわ文化パンフレット」を作成（ 取材内容から「英語版あわ文化パンフレット」を作成（ 取材内容から「英語版あわ文化パンフレット」を作成（ 取材内容から「英語版あわ文化パンフレット」を作成（ 取材内容から「英語版あわ文化パンフレット」を作成（ 8/3 ･4）

↓

10 月・ 11 月に留学生対して作成たパンフレットで現地研修実施 月に留学生対して作成たパンフレットで現地研修実施 月に留学生対して作成たパンフレットで現地研修実施 月に留学生対して作成たパンフレットで現地研修実施 月に留学生対して作成たパンフレットで現地研修実施 !

高校生「ジュニア観光ガイド」 高校生「ジュニア観光ガイド」 高校生「ジュニア観光ガイド」

来県 する外国人観光客や世界に向けて徳島の魅力を発信でき材育成 する外国人観光客や世界に向けて徳島の魅力を発信でき材育成 する外国人観光客や世界に向けて徳島の魅力を発信でき材育成 する外国人観光客や世界に向けて徳島の魅力を発信でき材育成 する外国人観光客や世界に向けて徳島の魅力を発信でき材育成 する外国人観光客や世界に向けて徳島の魅力を発信でき材育成 する外国人観光客や世界に向けて徳島の魅力を発信でき材育成

養成講座で学ぶ（ 6/25 ）

↓

ダイヤモンド・プリセス小松島港寄でのアテ（ ダイヤモンド・プリセス小松島港寄でのアテ（ ダイヤモンド・プリセス小松島港寄でのアテ（ ダイヤモンド・プリセス小松島港寄でのアテ（ ダイヤモンド・プリセス小松島港寄でのアテ（ ダイヤモンド・プリセス小松島港寄でのアテ（ ダイヤモンド・プリセス小松島港寄でのアテ（ ダイヤモンド・プリセス小松島港寄でのアテ（ ダイヤモンド・プリセス小松島港寄でのアテ（ 8/13 ）

英語で外国人観光客の案内 !

↓

ジュニア観光ガイド集合 ジュニア観光ガイド集合 ジュニア観光ガイド集合 ジュニア観光ガイド集合 !!

↓

今後もアテンドを継続し徳島の魅力英語で発信 今後もアテンドを継続し徳島の魅力英語で発信 今後もアテンドを継続し徳島の魅力英語で発信 今後もアテンドを継続し徳島の魅力英語で発信 今後もアテンドを継続し徳島の魅力英語で発信 !

＋

新たな 新たな 3つの取組 Tokushima 英語力パワーアップ事業 英語力パワーアップ事業 英語力パワーアップ事業 英語力パワーアップ事業 英語力パワーアップ事業

1生徒の英語力向上

中・高生の英語力向上にけて !

中 1生～高 3生まで、全ての徒が受検 生まで、全ての徒が受検 生まで、全ての徒が受検

英語能力判定テスト実施

★英語能力判定テストは、平成 英語能力判定テストは、平成 28 年度は中 1・中 2・高 1・高 2で実施し、平成 29 年度から全学 年度から全学 年度から全学 年度から全学 年で実施します。

★信頼性の高い統一問題で「英検」級レベルをスコア把握し、授業改善図り生徒語力向 信頼性の高い統一問題で「英検」級レベルをスコア把握し、授業改善図り生徒語力向 信頼性の高い統一問題で「英検」級レベルをスコア把握し、授業改善図り生徒語力向 信頼性の高い統一問題で「英検」級レベルをスコア把握し、授業改善図り生徒語力向 信頼性の高い統一問題で「英検」級レベルをスコア把握し、授業改善図り生徒語力向 信頼性の高い統一問題で「英検」級レベルをスコア把握し、授業改善図り生徒語力向 信頼性の高い統一問題で「英検」級レベルをスコア把握し、授業改善図り生徒語力向 上を目指します。 上を目指します。 上を目指します。 上を目指します。

平成 27 年度

●中 3生（英検 3級程度以上） ……39.1% （全国平均 36.6% ）

●高 3生（英検準 2級程度以上） …35.9% （全国平均 34.3% ）

↓

平成 29 年度に中・高とも取得率 55 ％へ !

2英語教員の力・指導強化

「英語教員に求められる力」の資格（検準 「英語教員に求められる力」の資格（検準 1級、 TOEIC (Ｒ)730 点、 TOEFL iBT (Ｒ)80 点以 上）の全員取得に向け て!

中・高未取得教員の資格推進（受験機会提供と検定料補助）

★指導力向上研修等で英語・を UP します。 します。 します。

オールイングリッシュの授業展開ために オールイングリッシュの授業展開ために オールイングリッシュの授業展開ために オールイングリッシュの授業展開ために オールイングリッシュの授業展開ために オールイングリッシュの授業展開ために オールイングリッシュの授業展開ために !

3海外留学を促進 海外留学を促進

海外留学をする生徒支援 海外留学をする生徒支援 海外留学をする生徒支援 海外留学をする生徒支援 !

高校生の留学促進イメージ 高校生の留学促進イメージ 高校生の留学促進イメージ

HOP

海外で学ぶ日本人と座談会 海外で学ぶ日本人と座談会 海外で学ぶ日本人と座談会

世界を知る 世界を知る

とくしま留学フェア とくしま留学フェア とくしま留学フェア とくしま留学フェア とくしま留学フェア

↓

STEP

自己の英語力把握

距離感をつかむ 距離感をつかむ 距離感をつかむ

国際基準で

検定料負担

↓

JUMP

留学情報・手続

さあ世界へ さあ世界へ さあ世界へ

相談窓口

個別学習アドバイス 個別学習アドバイス

パッケージで支援 パッケージで支援

情報提供

＋

英語力測定

＋

学習支援

★外部検定試験受の支援をします。 外部検定試験受の支援をします。

★留学手続きに向けた情報提供を行います。 留学手続きに向けた情報提供を行います。 留学手続きに向けた情報提供を行います。 留学手続きに向けた情報提供を行います。 留学手続きに向けた情報提供を行います。

英語に 自信を持ち世界羽ばたく人財英語に 自信を持ち世界羽ばたく人財!

↓

もくひょう

県内のす べて児童・生徒英語力を向上させ、世界へ扉ひらく人財育ま県内のす べて児童・生徒英語力を向上させ、世界へ扉ひらく人財育ま県内のす べて児童・生徒英語力を向上させ、世界へ扉ひらく人財育ま県内のす べて児童・生徒英語力を向上させ、世界へ扉ひらく人財育ま県内のす べて児童・生徒英語力を向上させ、世界へ扉ひらく人財育ま県内のす べて児童・生徒英語力を向上させ、世界へ扉ひらく人財育ま県内のす べて児童・生徒英語力を向上させ、世界へ扉ひらく人財育ま県内のす べて児童・生徒英語力を向上させ、世界へ扉ひらく人財育ま県内のす べて児童・生徒英語力を向上させ、世界へ扉ひらく人財育ま!

「英語教育先進県・徳島」の実現 !

海外留学を支援する文部科省などによ「トビタテ 海外留学を支援する文部科省などによ「トビタテ 海外留学を支援する文部科省などによ「トビタテ 海外留学を支援する文部科省などによ「トビタテ 海外留学を支援する文部科省などによ「トビタテ 海外留学を支援する文部科省などによ「トビタテ 海外留学を支援する文部科省などによ「トビタテ 海外留学を支援する文部科省などによ「トビタテ !留学 JAPAN 日本代表プログラム」を利用し 日本代表プログラム」を利用し 日本代表プログラム」を利用し 日本代表プログラム」を利用し 日本代表プログラム」を利用し 日本代表プログラム」を利用し 日本代表プログラム」を利用し 日本代表プログラム」を利用し て、海外で学んみませか て、海外で学んみませか て、海外で学んみませか て、海外で学んみませか て、海外で学んみませか て、海外で学んみませか ?

キミを夢中にさせるものは海外あったりす。 キミを夢中にさせるものは海外あったりす。 キミを夢中にさせるものは海外あったりす。 キミを夢中にさせるものは海外あったりす。 キミを夢中にさせるものは海外あったりす。 キミを夢中にさせるものは海外あったりす。 キミを夢中にさせるものは海外あったりす。 キミを夢中にさせるものは海外あったりす。 キミを夢中にさせるものは海外あったりす。

14 日あれば、別人になます。 日あれば、別人になます。 日あれば、別人になます。 日あれば、別人になます。 日あれば、別人になます。 日あれば、別人になます。 日あれば、別人になます。

トビタテ トビタテ !留学 JAPAN 日本代表プログラム 日本代表プログラム 日本代表プログラム 日本代表プログラム 日本代表プログラム

高校生コース 高校生コース

選べる期間 選べる期間 14 日〜 1年間

奨学金返済不要

募集人数 500 名へ増員

(トビタテ トビタテ HP より引用） より引用）

中 3生から応募可能 生から応募可能 生から応募可能

応募締切

平成 29 年 2月 3日（金） 17 時必着

詳しくは 詳しくは 詳しくは トビタテ トビタテ 高校生 高校生

報告 !消費者教育について

平成 28 年度 総合教育会議開催 !

●総合教育会議とは 総合教育会議とは ?・地方 公共団体の首長と教育委員会で構成され、重要な施策・地方 公共団体の首長と教育委員会で構成され、重要な施策・地方 公共団体の首長と教育委員会で構成され、重要な施策・地方 公共団体の首長と教育委員会で構成され、重要な施策・地方 公共団体の首長と教育委員会で構成され、重要な施策向性等を協議 ・調整する会向性等を協議 ・調整する会向性等を協議

・調整する会本年度の第 1回総合教育会議が 8月 3日（水）、県庁で開催されました。議題は「消費者教育」 日（水）、県庁で開催されました。議題は「消費者教育」 日（水）、県庁で開催されました。議題は「消費者教育」 日（水）、県庁で開催されました。議題は「消費者教育」 日（水）、県庁で開催されました。議題は「消費者教育」 日（水）、県庁で開催されました。議題は「消費者教育」 日（水）、県庁で開催されました。議題は「消費者教育」 について。この夏、消費者庁移転が大きな話題とりました県内小・中高先進的取組 について。この夏、消費者庁移転が大きな話題とりました県内小・中高先進的取組 について。この夏、消費者庁移転が大きな話題とりました県内小・中高先進的取組 について。この夏、消費者庁移転が大きな話題とりました県内小・中高先進的取組 について。この夏、消費者庁移転が大きな話題とりました県内小・中高先進的取組 について。この夏、消費者庁移転が大きな話題とりました県内小・中高先進的取組 について。この夏、消費者庁移転が大きな話題とりました県内小・中高先進的取組 について。この夏、消費者庁移転が大きな話題とりました県内小・中高先進的取組 について。この夏、消費者庁移転が大きな話題とりました県内小・中高先進的取組 について。この夏、消費者庁移転が大きな話題とりました県内小・中高先進的取組 について。この夏、消費者庁移転が大きな話題とりました県内小・中高先進的取組 について。この夏、消費者庁移転が大きな話題とりました県内小・中高先進的取組 について。この夏、消費者庁移転が大きな話題とりました県内小・中高先進的取組 を各校の児童・生徒が発表しまた。 を各校の児童・生徒が発表しまた。 を各校の児童・生徒が発表しまた。 を各校の児童・生徒が発表しまた。 を各校の児童・生徒が発表しまた。 を各校の児童・生徒が発表しまた。

地域とつながる消費者教育の実践 地域とつながる消費者教育の実践 地域とつながる消費者教育の実践 地域とつながる消費者教育の実践 （阿南市立山口小学校）

消費者教育を通して自分の生活見直そう 消費者教育を通して自分の生活見直そう 消費者教育を通して自分の生活見直そう 消費者教育を通して自分の生活見直そう （阿南市立第二中学校）

DEEP IN TOKUSHIMA COMCOM 商品開発プロジェクト 商品開発プロジェクト 商品開発プロジェクト 商品開発プロジェクト 商品開発プロジェクト （徳島県立商業高等学校）

山口小学校を訪問された板東前長官囲んで 山口小学校を訪問された板東前長官囲んで 山口小学校を訪問された板東前長官囲んで 山口小学校を訪問された板東前長官囲んで 山口小学校を訪問された板東前長官囲んで 山口小学校を訪問された板東前長官囲んで 山口小学校を訪問された板東前長官囲んで

各校それぞの発表は、 各校それぞの発表は、 各校それぞの発表は、 各校それぞの発表は、 各校それぞの発表は、 その後会議における飯泉知事と教育委員活発な意見交換大い その後会議における飯泉知事と教育委員活発な意見交換大い その後会議における飯泉知事と教育委員活発な意見交換大い その後会議における飯泉知事と教育委員活発な意見交換大い その後会議における飯泉知事と教育委員活発な意見交換大い に役立ちました。 徳島県の教育振興、各校取組は重要な割を果ていすに役立ちました。 徳島県の教育振興、各校取組は重要な割を果ていすに役立ちました。 徳島県の教育振興、各校取組は重要な割を果ていすに役立ちました。 徳島県の教育振興、各校取組は重要な割を果ていすに役立ちました。 徳島県の教育振興、各校取組は重要な割を果ていすに役立ちました。 徳島県の教育振興、各校取組は重要な割を果ていすに役立ちました。

徳島県の教育振興、各校取組は重要な割を果ていす板東前消費者庁長官の学校訪問 !

この 夏に実施された消費者庁「業務試験」期間中この 夏に実施された消費者庁「業務試験」期間中この 夏に実施された消費者庁「業務試験」期間中この 夏に実施された消費者庁「業務試験」期間中この 夏に実施された消費者庁「業務試験」期間中7月 13 日（水）に、板東前消費者庁長 官が、総合教育会議で発表した山口小学校と阿南第二中を訪問それぞの取組視察 官が、総合教育会議で発表した山口小学校と阿南第二中を訪問それぞの取組視察 官が、総合教育会議で発表した山口小学校と阿南第二中を訪問それぞの取組視察 官が、総合教育会議で発表した山口小学校と阿南第二中を訪問それぞの取組視察 官が、総合教育会議で発表した山口小学校と阿南第二中を訪問それぞの取組視察 官が、総合教育会議で発表した山口小学校と阿南第二中を訪問それぞの取組視察 官が、総合教育会議で発表した山口小学校と阿南第二中を訪問それぞの取組視察 官が、総合教育会議で発表した山口小学校と阿南第二中を訪問それぞの取組視察 官が、総合教育会議で発表した山口小学校と阿南第二中を訪問それぞの取組視察 官が、総合教育会議で発表した山口小学校と阿南第二中を訪問それぞの取組視察 官が、総合教育会議で発表した山口小学校と阿南第二中を訪問それぞの取組視察 官が、総合教育会議で発表した山口小学校と阿南第二中を訪問それぞの取組視察 されています。 板東前長官から、その取組につ高評価をただきしされています。 板東前長官から、その取組につ高評価をただきしされています。 板東前長官から、その取組につ高評価をただきしされています。 板東前長官から、その取組につ高評価をただきしされています。 板東前長官から、その取組につ高評価をただきしされています。 板東前長官から、その取組につ高評価をただきしされています。 板東前長官から、その取組につ高評価をただきしされています。 板東前長官から、その取組につ高評価をただきしされています。 板東前長官から、その取組につ高評価をただきしされています。 板東前長官から、その取組につ高評価をただきしされています。 板東前長官から、その取組につ高評価をただきしされています。 板東前長官から、その取組につ高評価をただきしされています。 板東前長官から、その取組につ高評価をただきしされています。 板東前長官から、その取組につ高評価をただきしされています。 板東前長官から、その取組につ高評価をただきしされています。 板東前長官から、その取組につ高評価をただきしされています。

板東前長官から、その取組につ高評価をただきしP4

平成 28 年度全国学力・習状況調査 徳島県の結果から 徳島県の結果から

平成 28 年度全国学力･ 学習状況調査の結果が、 9月 29 日に文部科学省から公表されました。 日に文部科学省から公表されました。 日に文部科学省から公表されました。 日に文部科学省から公表されました。 日に文部科学省から公表されました。 日に文部科学省から公表されました。 日に文部科学省から公表されました。

★実施日：平成 28 年 4月 19 日（火） ★対象学年：小校第 6学年・中校第 3学年 ★教 科：小学校（国語・算数）

中◆教科における調査結果 教科における調査結果 教科における調査結果

※A 問題 :主として「知識」に関する問題 主として「知識」に関する問題 B問題 :主として「活用」に関する問題 主として「活用」に関する問題

小学校

平均正答率（％）

徳島

国語Ａ 76

国語Ｂ 57

算数Ａ 77

算数Ｂ 45

全国

国語Ａ 73

国語Ｂ 58

算数Ａ 78

算数Ｂ 47

中学校

平均正答率（％）

徳島

国語Ａ 76

国語Ｂ 64

数学Ａ 65

数学Ｂ 44

全国

国語Ａ 76

国語Ｂ 67

数学Ａ 62

数学Ｂ 44

●小学校においては、国語 小学校においては、国語 小学校においては、国語 Aの平均正答率が、全国を大きく上回りました。か語 の平均正答率が、全国を大きく上回りました。か語 の平均正答率が、全国を大きく上回りました。か語 の平均正答率が、全国を大きく上回りました。か語 の平均正答率が、全国を大きく上回りました。か語 の平均正答率が、全国を大きく上回りました。か語 の平均正答率が、全国を大きく上回りました。か語 B、 算数 A・Bでは課題がみられるため、 引き続知識技能の確実な習得とでは課題がみられるため、 引き続知識技能の確実な習得とでは課題がみられるため、 引き続知識技能の確実な習得とでは課題がみられるため、 引き続知識技能の確実な習得とでは課題がみられるため、 引き続知識技能の確実な習得とでは課題がみられるため、 引き続知識技能の確実な習得とでは課題がみられるため、 引き続知識技能の確実な習得とでは課題がみられるため、 引き続知識技能の確実な習得とでは課題がみられるため、 引き続知識技能の確実な習得とでは課題がみられるため、 引き続知識技能の確実な習得とでは課題がみられるため、 引き続知識技能の確実な習得と活用力を育成する学習 活用力を育成する学習 活用力を育成する学習 活動の充実に取り組んでいきます。 活動の充実に取り組んでいきます。 活動の充実に取り組んでいきます。 活動の充実に取り組んでいきます。 活動の充実に取り組んでいきます。 活動の充実に取り組んでいきます。

●中学 校においては、数中学 校においては、数中学 校においては、数Aの平均正答率が、全国を大きく上回りました。これで課 の平均正答率が、全国を大きく上回りました。これで課 の平均正答率が、全国を大きく上回りました。これで課 の平均正答率が、全国を大きく上回りました。これで課 の平均正答率が、全国を大きく上回りました。これで課 の平均正答率が、全国を大きく上回りました。これで課 の平均正答率が、全国を大きく上回りました。これで課 の平均正答率が、全国を大きく上回りました。これで課 の平均正答率が、全国を大きく上回りました。これで課 の平均正答率が、全国を大きく上回りました。これで課 の平均正答率が、全国を大きく上回りました。これで課 の平均正答率が、全国を大きく上回りました。これで課 の平均正答率が、全国を大きく上回りました。これで課 題としてきた国語 題としてきた国語 A・数学 Bにおいても、全国平均並ぶ結果となり においても、全国平均並ぶ結果となり においても、全国平均並ぶ結果となり においても、全国平均並ぶ結果となり ました。か、国語 ました。か、国語 ました。か、国語 ました。か、国語 ました。か、国語 Bでは 課題がみられるため、小学 課題がみられるため、小学 課題がみられるため、小学 課題がみられるため、小学 課題がみられるため、小学 課題がみられるため、小学 課題がみられるため、小学 課題がみられるため、小学 校同様、学習活動の充実に取り組んでいきます。 校同様、学習活動の充実に取り組んでいきます。 校同様、学習活動の充実に取り組んでいきます。 校同様、学習活動の充実に取り組んでいきます。 校同様、学習活動の充実に取り組んでいきます。 校同様、学習活動の充実に取り組んでいきます。

◆児童質問紙・生徒における調査結果（抜粋） 児童質問紙・生徒における調査結果（抜粋） 児童質問紙・生徒における調査結果（抜粋） 児童質問紙・生徒における調査結果（抜粋）

Q「学校の授業時間以外に、 普段（月～金曜日）1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか 日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか 日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか 日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか 日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか 日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか 日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか 日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか 日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか 日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか

（学習塾・家庭教師の時間を含む） （学習塾・家庭教師の時間を含む）

3時間以上

2時間以上、 3時間より少ない 時間より少ない

1時間以上、 2時間より少ない 時間より少ない

30 分以上、 1時間より少ない 時間より少ない

30 分より少ない 分より少ない

全くしない 全くしない

その他

無回答

小学校 6年生

徳島県（公立）

全国（公立）

中学校 3年生

徳島県（公立）

全国（公立）

Q「土曜日やなど学校が休みのに、 「土曜日やなど学校が休みのに、 1日当 たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習 たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習 たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習 たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習 たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習 たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習 たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習 たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習 たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習 たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習 たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習 塾・家庭教師の時間を含む） 塾・家庭教師の時間を含む）

4時間以上

3時間以上、 4時間より少ない 時間より少ない

2時間以上、 3時間より少ない 時間より少ない

1時間以上、 2時間より少ない 時間より少ない

1時間より少ない 時間より少ない

全くしない 全くしない

その他

無回答

小学校 6年生

徳島県（公立）

全国（公立）

中学校 3年生

徳島県（公立）

全国（公立）

徳島県では、平日・休の学校 授業以外勉強時間が小徳島県では、平日・休の学校 授業以外勉強時間が小徳島県では、平日・休の学校 授業以外勉強時間が小6年生に おいて全体的年生に おいて全体的年生に おいて全体的は全国平均よりや少ない傾向にあます。た、「日 は全国平均よりや少ない傾向にあます。た、「日 は全国平均よりや少ない傾向にあます。た、「日 は全国平均よりや少ない傾向にあます。た、「日 は全国平均よりや少ない傾向にあます。た、「日 は全国平均よりや少ない傾向にあます。た、「日 は全国平均よりや少ない傾向にあます。た、「日 は全国平均よりや少ない傾向にあます。た、「日 は全国平均よりや少ない傾向にあます。た、「日 は全国平均よりや少ない傾向にあます。た、「日 30 分より少ない」「休日 分より少ない」「休日 分より少ない」「休日 1時間より少な 時間より少な い」と答えた児童が全 い」と答えた児童が全 い」と答えた児童が全 い」と答えた児童が全 国平均よりも多くなっています。中学校 国平均よりも多くなっています。中学校 国平均よりも多くなっています。中学校 国平均よりも多くなっています。中学校 国平均よりも多くなっています。中学校 国平均よりも多くなっています。中学校 国平均よりも多くなっています。中学校 3年生では、勉強時間が全体的に 年生では、勉強時間が全体的に 全国平均よりや多い傾向が見られます。子供たちの学力上には、校と家 庭協して全国平均よりや多い傾向が見られます。子供たちの学力上には、校と家 庭協して全国平均よりや多い傾向が見られます。子供たちの学力上には、校と家 庭協して全国平均よりや多い傾向が見られます。子供たちの学力上には、校と家 庭協して全国平均よりや多い傾向が見られます。子供たちの学力上には、校と家 庭協して全国平均よりや多い傾向が見られます。子供たちの学力上には、校と家 庭協して全国平均よりや多い傾向が見られます。子供たちの学力上には、校と家 庭協して全国平均よりや多い傾向が見られます。子供たちの学力上には、校と家 庭協して全国平均よりや多い傾向が見られます。子供たちの学力上には、校と家 庭協して全国平均よりや多い傾向が見られます。子供たちの学力上には、校と家 庭協して全国平均よりや多い傾向が見られます。子供たちの学力上には、校と家 庭協して全国平均よりや多い傾向が見られます。子供たちの学力上には、校と家庭協して

庭学習を慣付けることが大切です。 庭学習を慣付けることが大切です。 庭学習を慣付けることが大切です。 庭学習を慣付けることが大切です。 庭学習を慣付けることが大切です。 庭学習を慣付けることが大切です。

第 2回徳島県中学校総合文化祭開催

平成 28 年 10 月 1日（土）～平成 29 年 2月 12 日（）

会期中：美術・書道展、音楽英語弁論大等の 会期中：美術・書道展、音楽英語弁論大等の 15 行事 郡市の各会場にて開催

徳島県中学校総合文化祭央大会

1. 生徒作品展

日時：平成 28 年 11 月 19 日（土）～ 23 日（水・祝） ※21 日（月）休館

場所：徳島県立近代美術館、 21 世紀館

内容：美術、書写・道社会科研究理学技家庭作品 内容：美術、書写・道社会科研究理学技家庭作品 内容：美術、書写・道社会科研究理学技家庭作品 内容：美術、書写・道社会科研究理学技家庭作品

2. 表

彰式・舞台発日時： 11 月 23 日（水・祝） 13 ：30 ～

場所： 21 世紀館イベントホール 世紀館イベントホール 世紀館イベントホール 世紀館イベントホール

内容：優秀作品表彰

舞台発表（阿南第二中学校ジャズバンド部、城東演劇八万箏曲） 舞台発表（阿南第二中学校ジャズバンド部、城東演劇八万箏曲） 舞台発表（阿南第二中学校ジャズバンド部、城東演劇八万箏曲） 舞台発表（阿南第二中学校ジャズバンド部、城東演劇八万箏曲） 舞台発表（阿南第二中学校ジャズバンド部、城東演劇八万箏曲） 舞台発表（阿南第二中学校ジャズバンド部、城東演劇八万箏曲）

県内の国公立中学校、特別支援部生徒が文化を通して交流成果発表ます。 県内の国公立中学校、特別支援部生徒が文化を通して交流成果発表ます。 県内の国公立中学校、特別支援部生徒が文化を通して交流成果発表ます。 県内の国公立中学校、特別支援部生徒が文化を通して交流成果発表ます。 県内の国公立中学校、特別支援部生徒が文化を通して交流成果発表ます。 県内の国公立中学校、特別支援部生徒が文化を通して交流成果発表ます。 県内の国公立中学校、特別支援部生徒が文化を通して交流成果発表ます。 県内の国公立中学校、特別支援部生徒が文化を通して交流成果発表ます。 県内の国公立中学校、特別支援部生徒が文化を通して交流成果発表ます。 県内の国公立中学校、特別支援部生徒が文化を通して交流成果発表ます。 県内の国公立中学校、特別支援部生徒が文化を通して交流成果発表ます。 県内の国公立中学校、特別支援部生徒が文化を通して交流成果発表ます。 県内の国公立中学校、特別支援部生徒が文化を通して交流成果発表ます。 県内の国公立中学校、特別支援部生徒が文化を通して交流成果発表ます。 県内の国公立中学校、特別支援部生徒が文化を通して交流成果発表ます。 県内の国公立中学校、特別支援部生徒が文化を通して交流成果発表ます。 県内の国公立中学校、特別支援部生徒が文化を通して交流成果発表ます。 県内の国公立中学校、特別支援部生徒が文化を通して交流成果発表ます。 県内の国公立中学校、特別支援部生徒が文化を通して交流成果発表ます。 県内の国公立中学校、特別支援部生徒が文化を通して交流成果発表ます。 県内の国公立中学校、特別支援部生徒が文化を通して交流成果発表ます。 県内の国公立中学校、特別支援部生徒が文化を通して交流成果発表ます。 県内の国公立中学校、特別支援部生徒が文化を通して交流成果発表ます。 県内の国公立中学校、特別支援部生徒が文化を通して交流成果発表ます。 県内の国公立中学校、特別支援部生徒が文化を通して交流成果発表ます。 県内の国公立中学校、特別支援部生徒が文化を通して交流成果発表ます。 県内の国公立中学校、特別支援部生徒が文化を通して交流成果発表ます。 県内の国公立中学校、特別支援部生徒が文化を通して交流成果発表ます。 県内の国公立中学校、特別支援部生徒が文化を通して交流成果発表ます。 県内の国公立中学校、特別支援部生徒が文化を通して交流成果発表ます。 県内の国公立中学校、特別支援部生徒が文化を通して交流成果発表ます。 県内の国公立中学校、特別支援部生徒が文化を通して交流成果発表ます。 県内の国公立中学校、特別支援部生徒が文化を通して交流成果発表ます。 県内の国公立中学校、特別支援部生徒が文化を通して交流成果発表ます。 県内の国公立中学校、特別支援部生徒が文化を通して交流成果発表ます。 県内の国公立中学校、特別支援部生徒が文化を通して交流成果発表ます。 県内の国公立中学校、特別支援部生徒が文化を通して交流成果発表ます。 県内の国公立中学校、特別支援部生徒が文化を通して交流成果発表ます。 県内の国公立中学校、特別支援部生徒が文化を通して交流成果発表ます。 県内の国公立中学校、特別支援部生徒が文化を通して交流成果発表ます。 県内の国公立中学校、特別支援部生徒が文化を通して交流成果発表ます。 県内の国公立中学校、特別支援部生徒が文化を通して交流成果発表ます。 将来の徳島文化を担う中学生みずしい感性輝きじてくださ。 将来の徳島文化を担う中学生みずしい感性輝きじてくださ。 将来の徳島文化を担う中学生みずしい感性輝きじてくださ。 将来の徳島文化を担う中学生みずしい感性輝きじてくださ。 将来の徳島文化を担う中学生みずしい感性輝きじてくださ。 将来の徳島文化を担う中学生みずしい感性輝きじてくださ。 将来の徳島文化を担う中学生みずしい感性輝きじてくださ。 将来の徳島文化を担う中学生みずしい感性輝きじてくださ。 将来の徳島文化を担う中学生みずしい感性輝きじてくださ。 将来の徳島文化を担う中学生みずしい感性輝きじてくださ。 将来の徳島文化を担う中学生みずしい感性輝きじてくださ。

近代美術館で芸の秋を感じよう 近代美術館で芸の秋を感じよう 近代美術館で芸の秋を感じよう 近代美術館で芸の秋を感じよう !!

近代美術館では、 10 月 26 日から 日から 12 月 11 日まで特別展「本・ベルギー友好 日まで特別展「本・ベルギー友好 日まで特別展「本・ベルギー友好 日まで特別展「本・ベルギー友好 150 周年 ベル ギー近代美術の精華展」を開催します。古来より「ヨロッパ十字路と呼ばれ、欧州各国影 ギー近代美術の精華展」を開催します。古来より「ヨロッパ十字路と呼ばれ、欧州各国影 ギー近代美術の精華展」を開催します。古来より「ヨロッパ十字路と呼ばれ、欧州各国影 ギー近代美術の精華展」を開催します。古来より「ヨロッパ十字路と呼ばれ、欧州各国影 ギー近代美術の精華展」を開催します。古来より「ヨロッパ十字路と呼ばれ、欧州各国影 ギー近代美術の精華展」を開催します。古来より「ヨロッパ十字路と呼ばれ、欧州各国影 ギー近代美術の精華展」を開催します。古来より「ヨロッパ十字路と呼ばれ、欧州各国影 ギー近代美術の精華展」を開催します。古来より「ヨロッパ十字路と呼ばれ、欧州各国影 ギー近代美術の精華展」を開催します。古来より「ヨロッパ十字路と呼ばれ、欧州各国影 ギー近代美術の精華展」を開催します。古来より「ヨロッパ十字路と呼ばれ、欧州各国影 ギー近代美術の精華展」を開催します。古来より「ヨロッパ十字路と呼ばれ、欧州各国影 ギー近代美術の精華展」を開催します。古来より「ヨロッパ十字路と呼ばれ、欧州各国影 ギー近代美術の精華展」を開催します。古来より「ヨロッパ十字路と呼ばれ、欧州各国影 響を受けながらも独自の展開たどっベルギー近代美術魅力に触れ、「芸秋」満喫し 響を受けながらも独自の展開たどっベルギー近代美術魅力に触れ、「芸秋」満喫し 響を受けながらも独自の展開たどっベルギー近代美術魅力に触れ、「芸秋」満喫し 響を受けながらも独自の展開たどっベルギー近代美術魅力に触れ、「芸秋」満喫し 響を受けながらも独自の展開たどっベルギー近代美術魅力に触れ、「芸秋」満喫し 響を受けながらも独自の展開たどっベルギー近代美術魅力に触れ、「芸秋」満喫し 響を受けながらも独自の展開たどっベルギー近代美術魅力に触れ、「芸秋」満喫し 響を受けながらも独自の展開たどっベルギー近代美術魅力に触れ、「芸秋」満喫し 響を受けながらも独自の展開たどっベルギー近代美術魅力に触れ、「芸秋」満喫し 響を受けながらも独自の展開たどっベルギー近代美術魅力に触れ、「芸秋」満喫し 響を受けながらも独自の展開たどっベルギー近代美術魅力に触れ、「芸秋」満喫し 響を受けながらも独自の展開たどっベルギー近代美術魅力に触れ、「芸秋」満喫し 響を受けながらも独自の展開たどっベルギー近代美術魅力に触れ、「芸秋」満喫し ていただければと思ます。 ていただければと思ます。 ていただければと思ます。 ていただければと思ます。 ていただければと思ます。 ていただければと思ます。 ていただければと思ます。 ていただければと思ます。

また、 美術館ではまた、 美術館ではまた、 美術館ではまた、 美術館では11 月 26 日に小学生を対象した鑑賞ツアー「こどもクラブ」開催する 日に小学生を対象した鑑賞ツアー「こどもクラブ」開催する 日に小学生を対象した鑑賞ツアー「こどもクラブ」開催する 日に小学生を対象した鑑賞ツアー「こどもクラブ」開催する 日に小学生を対象した鑑賞ツアー「こどもクラブ」開催する 日に小学生を対象した鑑賞ツアー「こどもクラブ」開催する 日に小学生を対象した鑑賞ツアー「こどもクラブ」開催する 日に小学生を対象した鑑賞ツアー「こどもクラブ」開催する 日に小学生を対象した鑑賞ツアー「こどもクラブ」開催する 日に小学生を対象した鑑賞ツアー「こどもクラブ」開催する 日に小学生を対象した鑑賞ツアー「こどもクラブ」開催する 日に小学生を対象した鑑賞ツアー「こどもクラブ」開催する ほか、展覧会の示解説を随時開催して おりますで美術鑑賞楽さ知るきっけにほか、展覧会の示解説を随時開催して おりますで美術鑑賞楽さ知るきっけにほか、展覧会の示解説を随時開催して おりますで美術鑑賞楽さ知るきっけにほか、展覧会の示解説を随時開催して おりますで美術鑑賞楽さ知るきっけにほか、展覧会の示解説を随時開催して おりますで美術鑑賞楽さ知るきっけにほか、展覧会の示解説を随時開催して おりますで美術鑑賞楽さ知るきっけにほか、展覧会の示解説を随時開催して おりますで美術鑑賞楽さ知るきっけにほか、展覧会の示解説を随時開催して おりますで美術鑑賞楽さ知るきっけにほか、展覧会の示解説を随時開催して おりますで美術鑑賞楽さ知るきっけにほか、展覧会の示解説を随時開催して おりますで美術鑑賞楽さ知るきっけにほか、展覧会の示解説を随時開催して おりますで美術鑑賞楽さ知るきっけにほか、展覧会の示解説を随時開催して おりますで美術鑑賞楽さ知るきっけにほか、展覧会の示解説を随時開催して おりますで美術鑑賞楽さ知るきっけにほか、展覧会の示解説を随時開催して おりますで美術鑑賞楽さ知るきっけにほか、展覧会の示解説を随時開催して おりますで美術鑑賞楽さ知るきっけにほか、展覧会の示解説を随時開催して おりますで美術鑑賞楽さ知るきっけにほか、展覧会の示解説を随時開催して おりますで美術鑑賞楽さ知るきっけにみてください。 みてください。 みてください。 みてください。

ジャン・デルヴィ〈レテ河の水を飲むダ〉 ジャン・デルヴィ〈レテ河の水を飲むダ〉 ジャン・デルヴィ〈レテ河の水を飲むダ〉 ジャン・デルヴィ〈レテ河の水を飲むダ〉 ジャン・デルヴィ〈レテ河の水を飲むダ〉 ジャン・デルヴィ〈レテ河の水を飲むダ〉

1919 年姫路市立 美術館所蔵

平成 28 年度あわ（ 年度あわ（ 年度あわ（ OUR ）教育発表会 ）教育発表会

～広げよう徳島の教育 ～広げよう徳島の教育 ～広げよう徳島の教育 育てよう未来を切り拓いく子供たち～ 育てよう未来を切り拓いく子供たち～ 育てよう未来を切り拓いく子供たち～ 育てよう未来を切り拓いく子供たち～ 育てよう未来を切り拓いく子供たち～ 育てよう未来を切り拓いく子供たち～ 育てよう未来を切り拓いく子供たち～ 育てよう未来を切り拓いく子供たち～

これからの社会において必要とな る「生き力」を支え確学・豊心健やこれからの社会において必要とな る「生き力」を支え確学・豊心健やこれからの社会において必要とな る「生き力」を支え確学・豊心健やこれからの社会において必要とな る「生き力」を支え確学・豊心健やこれからの社会において必要とな る「生き力」を支え確学・豊心健やこれからの社会において必要とな る「生き力」を支え確学・豊心健やこれからの社会において必要とな る「生き力」を支え確学・豊心健やこれからの社会において必要とな る「生き力」を支え確学・豊心健やこれからの社会において必要とな る「生き力」を支え確学・豊心健やこれからの社会において必要とな る「生き力」を支え確学・豊心健やこれからの社会において必要とな る「生き力」を支え確学・豊心健やこれからの社会において必要とな る「生き力」を支え確学・豊心健やこれからの社会において必要とな る「生き力」を支え確学・豊心健やこれからの社会において必要とな る「生き力」を支え確学・豊心健や体」の育成 をテーマに、平体」の育成 をテーマに、平体」の育成 をテーマに、平28 年度あわ（ 年度あわ（ 年度あわ（ OUR ）教育発表会を開催します。 ）教育発表会を開催します。 ）教育発表会を開催します。 ）教育発表会を開催します。 ）教育発表会を開催します。

創意工夫を生かした特色ある教育活動展開す学校・園等がポスターセッション行い、それ 創意工夫を生かした特色ある教育活動展開す学校・園等がポスターセッション行い、それ 創意工夫を生かした特色ある教育活動展開す学校・園等がポスターセッション行い、それ 創意工夫を生かした特色ある教育活動展開す学校・園等がポスターセッション行い、それ 創意工夫を生かした特色ある教育活動展開す学校・園等がポスターセッション行い、それ 創意工夫を生かした特色ある教育活動展開す学校・園等がポスターセッション行い、それ 創意工夫を生かした特色ある教育活動展開す学校・園等がポスターセッション行い、それ 創意工夫を生かした特色ある教育活動展開す学校・園等がポスターセッション行い、それ 創意工夫を生かした特色ある教育活動展開す学校・園等がポスターセッション行い、それ 創意工夫を生かした特色ある教育活動展開す学校・園等がポスターセッション行い、それ 創意工夫を生かした特色ある教育活動展開す学校・園等がポスターセッション行い、それ 創意工夫を生かした特色ある教育活動展開す学校・園等がポスターセッション行い、それ 創意工夫を生かした特色ある教育活動展開す学校・園等がポスターセッション行い、それ 創意工夫を生かした特色ある教育活動展開す学校・園等がポスターセッション行い、それ 創意工夫を生かした特色ある教育活動展開す学校・園等がポスターセッション行い、それ 創意工夫を生かした特色ある教育活動展開す学校・園等がポスターセッション行い、それ ぞれの取組やそ成果を広く普及し、今後県内各校・ 園等教育活動について一層改善ぞれの取組やそ成果を広く普及し、今後県内各校・ 園等教育活動について一層改善ぞれの取組やそ成果を広く普及し、今後県内各校・ 園等教育活動について一層改善ぞれの取組やそ成果を広く普及し、今後県内各校・ 園等教育活動について一層改善ぞれの取組やそ成果を広く普及し、今後県内各校・ 園等教育活動について一層改善ぞれの取組やそ成果を広く普及し、今後県内各校・ 園等教育活動について一層改善ぞれの取組やそ成果を広く普及し、今後県内各校・ 園等教育活動について一層改善充実を図ります。 充実を図ります。 充実を図ります。

県民の皆様御参加をお待ちしてります 県民の皆様御参加をお待ちしてります 県民の皆様御参加をお待ちしてります 。

お問い合わせ先 お問い合わせ先 お問い合わせ先 徳島県教育委員会学校課 徳島県教育委員会学校課

電話 088 -621 -3136

◆日時 平成 28 年 12 月 26 日（月） 10 ：20 〜16 ：00 まで

◆場所 徳島県立総合教育センター 徳島県立総合教育センター 徳島県立総合教育センター （板野郡町犬伏字東谷 1－7）

◆発表テーマ例

・学力校向上実践

・幼児教育

・幼小中連携

・特色ある高校教育 ・特色ある高校教育 ・特色ある高校教育

・家庭学習 、放課後・家庭学習

、放課後・特別支援教育

・英語教育

・キャリア教育 ・キャリア教育

・防災教育

・NIE など

高等学校就支援金制度について

平成 26 年 4月以降に高等学校入された方ついて授業料を国が支援する 月以降に高等学校入された方ついて授業料を国が支援する 月以降に高等学校入された方ついて授業料を国が支援する 月以降に高等学校入された方ついて授業料を国が支援する 月以降に高等学校入された方ついて授業料を国が支援する 制度です。

年度途中からの申請・届出が可能です、支給条件を満たし援希望される場合はお 年度途中からの申請・届出が可能です、支給条件を満たし援希望される場合はお 年度途中からの申請・届出が可能です、支給条件を満たし援希望される場合はお 年度途中からの申請・届出が可能です、支給条件を満たし援希望される場合はお 年度途中からの申請・届出が可能です、支給条件を満たし援希望される場合はお 年度途中からの申請・届出が可能です、支給条件を満たし援希望される場合はお 年度途中からの申請・届出が可能です、支給条件を満たし援希望される場合はお 年度途中からの申請・届出が可能です、支給条件を満たし援希望される場合はお 年度途中からの申請・届出が可能です、支給条件を満たし援希望される場合はお 年度途中からの申請・届出が可能です、支給条件を満たし援希望される場合はお 年度途中からの申請・届出が可能です、支給条件を満たし援希望される場合はお 年度途中からの申請・届出が可能です、支給条件を満たし援希望される場合はお 早めに、在学する高等校申請・届出してください（用紙はござま。 早めに、在学する高等校申請・届出してください（用紙はござま。 早めに、在学する高等校申請・届出してください（用紙はござま。 早めに、在学する高等校申請・届出してください（用紙はござま。 早めに、在学する高等校申請・届出してください（用紙はござま。 早めに、在学する高等校申請・届出してください（用紙はござま。 早めに、在学する高等校申請・届出してください（用紙はござま。 早めに、在学する高等校申請・届出してください（用紙はござま。 早めに、在学する高等校申請・届出してください（用紙はござま。 早めに、在学する高等校申請・届出してください（用紙はござま。 早めに、在学する高等校申請・届出してください（用紙はござま。 早めに、在学する高等校申請・届出してください（用紙はござま。 早めに、在学する高等校申請・届出してください（用紙はござま。 早めに、在学する高等校申請・届出してください（用紙はござま。 早めに、在学する高等校申請・届出してください（用紙はござま。 早めに、在学する高等校申請・届出してください（用紙はござま。 早めに、在学する高等校申請・届出してください（用紙はござま。 早めに、在学する高等校申請・届出してください（用紙はござま。 早めに、在学する高等校申請・届出してください（用紙はござま。 早めに、在学する高等校申請・届出してください（用紙はござま。 早めに、在学する高等校申請・届出してください（用紙はござま。 早めに、在学する高等校申請・届出してください（用紙はござま。 早めに、在学する高等校申請・届出してください（用紙はござま。 早めに、在学する高等校申請・届出してください（用紙はござま。 早めに、在学する高等校申請・届出してください（用紙はござま。 早めに、在学する高等校申請・届出してください（用紙はござま。 早めに、在学する高等校申請・届出してください（用紙はござま。 早めに、在学する高等校申請・届出してください（用紙はござま。 早めに、在学する高等校申請・届出してください（用紙はござま。 早めに、在学する高等校申請・届出してください（用紙はござま。 早めに、在学する高等校申請・届出してください（用紙はござま。 早めに、在学する高等校申請・届出してください（用紙はござま。 早めに、在学する高等校申請・届出してください（用紙はござま。 早めに、在学する高等校申請・届出してください（用紙はござま。 早めに、在学する高等校申請・届出してください（用紙はござま。 早めに、在学する高等校申請・届出してください（用紙はござま。 早めに、在学する高等校申請・届出してください（用紙はござま。 早めに、在学する高等校申請・届出してください（用紙はござま。 早めに、在学する高等校申請・届出してください（用紙はござま。 早めに、在学する高等校申請・届出してください（用紙はござま。 早めに、在学する高等校申請・届出してください（用紙はござま。 早めに、在学する高等校申請・届出してください（用紙はござま。 早めに、在学する高等校申請・届出してください（用紙はござま。 早めに、在学する高等校申請・届出してください（用紙はござま。 親権者等の課税証明書添付が必要です）。

●新規申請の場合

認定されると 認定されると 認定されると 認定されると 、申請があった月から支給を受けれます。 、申請があった月から支給を受けれます。 、申請があった月から支給を受けれます。 、申請があった月から支給を受けれます。 、申請があった月から支給を受けれます。 、申請があった月から支給を受けれます。 、申請があった月から支給を受けれます。 、申請があった月から支給を受けれます。 、申請があった月から支給を受けれます。 、申請があった月から支給を受けれます。 、申請があった月から支給を受けれます。 、申請があった月から支給を受けれます。

●「差止」となった方の場合 「差止」となった方の場合 「差止」となった方の場合 「差止」となった方の場合

（過去に資格認定されたが、平成 （過去に資格認定されたが、平成 （過去に資格認定されたが、平成 （過去に資格認定されたが、平成 28 年 7月の収入状況届出書（継続手用類）が未提で 月の収入状況届出書（継続手用類）が未提で あっために「差止」となり翌年 あっために「差止」となり翌年 あっために「差止」となり翌年 あっために「差止」となり翌年 あっために「差止」となり翌年 あっために「差止」となり翌年 あっために「差止」となり翌年 6月分まで支給が停止された方） 月分まで支給が停止された方） 月分まで支給が停止された方） 月分まで支給が停止された方） 月分まで支給が停止された方）

本年度から制改正により、遅れ 本年度から制改正により、遅れ 本年度から制改正により、遅れ 本年度から制改正により、遅れ 本年度から制改正により、遅れ て収入状況届が提 出され、かつ支給条件を満たす場合はて収入状況届が提 出され、かつ支給条件を満たす場合はて収入状況届が提 出され、かつ支給条件を満たす場合はて収入状況届が提 出され、かつ支給条件を満たす場合はて収入状況届が提 出され、かつ支給条件を満たす場合はて収入状況届が提 出され、かつ支給条件を満たす場合はて収入状況届が提 出され、かつ支給条件を満たす場合はて収入状況届が提 出され、かつ支給条件を満たす場合はて収入状況届が提 出され、かつ支給条件を満たす場合はて収入状況届が提 出され、かつ支給条件を満たす場合はて収入状況届が提 出され、かつ支給条件を満たす場合は出月の翌（初日場合はそ）から支給が受けれることになりました。 出月の翌（初日場合はそ）から支給が受けれることになりました。 出月の翌（初日場合はそ）から支給が受けれることになりました。 出月の翌（初日場合はそ）から支給が受けれることになりました。 出月の翌（初日場合はそ）から支給が受けれることになりました。 出月の翌（初日場合はそ）から支給が受けれることになりました。 出月の翌（初日場合はそ）から支給が受けれることになりました。 出月の翌（初日場合はそ）から支給が受けれることになりました。 出月の翌（初日場合はそ）から支給が受けれることになりました。 出月の翌（初日場合はそ）から支給が受けれることになりました。 出月の翌（初日場合はそ）から支給が受けれることになりました。 出月の翌（初日場合はそ）から支給が受けれることになりました。

主な支給の条件

●親権者等の「市町村民税所得割額」を合算して、 親権者等の「市町村民税所得割額」を合算して、 親権者等の「市町村民税所得割額」を合算して、 30 万 4,200 円未満であること。 円未満であること。 円未満であること。 円未満であること。 円未満であること。 円未満であること。

お問い合わせ先 お問い合わせ先 お問い合わせ先 徳島県教育委員会学校課 徳島県教育委員会学校課

電話 088 -621 -3144

公益通報制度

※通報者の秘密を含め、個人情は保護されます。 通報者の秘密を含め、個人情は保護されます。 通報者の秘密を含め、個人情は保護されます。 通報者の秘密を含め、個人情は保護されます。 通報者の秘密を含め、個人情は保護されます。 通報者の秘密を含め、個人情は保護されます。 通報者の秘密を含め、個人情は保護されます。

教職員の不正行為等を通報したい場合は、次方法で御連絡くださ。 教職員の不正行為等を通報したい場合は、次方法で御連絡くださ。 教職員の不正行為等を通報したい場合は、次方法で御連絡くださ。 教職員の不正行為等を通報したい場合は、次方法で御連絡くださ。 教職員の不正行為等を通報したい場合は、次方法で御連絡くださ。 教職員の不正行為等を通報したい場合は、次方法で御連絡くださ。 教職員の不正行為等を通報したい場合は、次方法で御連絡くださ。 教職員の不正行為等を通報したい場合は、次方法で御連絡くださ。 教職員の不正行為等を通報したい場合は、次方法で御連絡くださ。

封書 〒770 -8570 徳島市万代町 1丁目 1番地「徳島県教育委員会コンプ 番地「徳島県教育委員会コンプ 番地「徳島県教育委員会コンプ ライアンス推進室（公 ライアンス推進室（公 益通報）」宛

メール メール compliancesuishinshitsu@mt.tokushima -ec.ed.jp

（徳島県教育委員会ホームペジからも通報できます。） （徳島県教育委員会ホームペジからも通報できます。） （徳島県教育委員会ホームペジからも通報できます。） （徳島県教育委員会ホームペジからも通報できます。） （徳島県教育委員会ホームペジからも通報できます。） （徳島県教育委員会ホームペジからも通報できます。） （徳島県教育委員会ホームペジからも通報できます。）

※市町村立小・中高等学校の教職員については、各育委会まで御連絡くださ。 市町村立小・中高等学校の教職員については、各育委会まで御連絡くださ。 市町村立小・中高等学校の教職員については、各育委会まで御連絡くださ。 市町村立小・中高等学校の教職員については、各育委会まで御連絡くださ。 市町村立小・中高等学校の教職員については、各育委会まで御連絡くださ。 市町村立小・中高等学校の教職員については、各育委会まで御連絡くださ。

体罰相談窓口

※相談者や児童・生徒のプライバシーに配慮します。 相談者や児童・生徒のプライバシーに配慮します。 相談者や児童・生徒のプライバシーに配慮します。 相談者や児童・生徒のプライバシーに配慮します。 相談者や児童・生徒のプライバシーに配慮します。 相談者や児童・生徒のプライバシーに配慮します。

教職員からの体罰でお悩み方は、 教職員からの体罰でお悩み方は、 教職員からの体罰でお悩み方は、 教職員からの体罰でお悩み方は、 次の電話番号に御相談ください。 次の電話番号に御相談ください。 次の電話番号に御相談ください。

電話 088 -621 -3130 （平日午前 9時〜午後 6時まで） 時まで）

対象は、徳島県内公立学校の教職員です。

お知らせ お知らせ

「教育通信ふれあいひろば」の内容が県委員会ホームペジで御覧になます。た、テ 「教育通信ふれあいひろば」の内容が県委員会ホームペジで御覧になます。た、テ 「教育通信ふれあいひろば」の内容が県委員会ホームペジで御覧になます。た、テ 「教育通信ふれあいひろば」の内容が県委員会ホームペジで御覧になます。た、テ 「教育通信ふれあいひろば」の内容が県委員会ホームペジで御覧になます。た、テ 「教育通信ふれあいひろば」の内容が県委員会ホームペジで御覧になます。た、テ 「教育通信ふれあいひろば」の内容が県委員会ホームペジで御覧になます。た、テ 「教育通信ふれあいひろば」の内容が県委員会ホームペジで御覧になます。た、テ 「教育通信ふれあいひろば」の内容が県委員会ホームペジで御覧になます。た、テ 「教育通信ふれあいひろば」の内容が県委員会ホームペジで御覧になます。た、テ 「教育通信ふれあいひろば」の内容が県委員会ホームペジで御覧になます。た、テ 「教育通信ふれあいひろば」の内容が県委員会ホームペジで御覧になます。た、テ 「教育通信ふれあいひろば」の内容が県委員会ホームペジで御覧になます。た、テ キストファイルもありますので御利用ください。 キストファイルもありますので御利用ください。 キストファイルもありますので御利用ください。 キストファイルもありますので御利用ください。 キストファイルもありますので御利用ください。 キストファイルもありますので御利用ください。 キストファイルもありますので御利用ください。 キストファイルもありますので御利用ください。 URL→http://www.pref.tokushima.jp/docs/2015101300162/