

# 「阿波っ子みらい教育プラン」への 参画をお願いします!

(第2期徳島県教育振興計画を策定しました)

少子高齢化や雇用環境の変化が進行する社会情勢にあって、私たち徳島県教育委員会が常に思いに描くのは子どもたちが社会に出た時の姿です。

子どもたちが社会で自立していくために今やるべきことの指針を示し、子どもたちの内面に届く指導を行い、学校・家庭・地域が一体となった教育を展開して、とくしまの教育力向上に努めてまいります。「阿波っ子みらい教育プラン」への積極的な参画をよろしくお願いします。

## 徳島県教育振興計画(第2期) 阿波っ子みらい教育プラン

### 基本理念

本県教育の基本理念を次のとおりとして、その実現をめざします。

- 地域とともに、新たな価値を創造し、未来を切り拓く人を育てます。
- 郷土への誇りと国際的な視野を持ち、社会に貢献する人を育てます。

### 基本目標

とくしまの教育力を結集し、未来を創造する、たくましい人づくり

～県民とともに考え、ともに育むオンリーワン教育の実現～

### 基本方針1

新たな価値を創り出し、未来へ飛躍  
する人を育てる教育の実現

【推進項目】

- 1 キャリア教育の推進
- 2 グローバル化に対応した教育の推進
- 3 ICT活用能力の育成
- 4 スポーツ文化の創造
- 5 伝統文化の継承と文化芸術の創造

### 学 校

「確かな学力」「豊かな心」  
「健やかな体」の育成  
安心して学習できる教育環境の提供

### 基本方針2

知・徳・体の調和がとれ、社会を  
生き抜く力を育てる教育の実現

【推進項目】

- 1 確かな学力の育成
- 2 豊かな心の育成
- 3 健やかに生きる力の育成
- 4 個性がひらく特別支援教育の推進
- 5 行動につながる人権教育の推進
- 6 豊かな感性を育む芸術文化活動の推進

### 家 庭

家族の絆を深める  
基本的生活習慣の確立  
善悪の判断などの規範意識

### 地域・県民

子どもたちが安心して  
活動できる地域づくり  
多様な体験の提供

### 県・市町村

### 基本方針5

安全・安心で魅力あふれる  
教育の実現

【推進項目】

- 1 安全・安心なとくしまの学校づくり
- 2 社会の変化に対応した魅力ある学校づくり
- 3 私立学校の振興
- 4 希望に導く教職員の育成
- 5 教育機関の運営体制の充実

夢と希望に向かって学び続ける  
教育の実現

【推進項目】

- 1 多様なニーズに対応した学習機会の提供
- 2 学びの環境の充実
- 3 郷土とくしまから学ぶ機会の充実
- 4 文化遺産を活用した学びの場づくり
- 5 学び続ける場と機会の充実
- 6 生涯スポーツの振興

### 基本方針3

人権を尊重し、社会全体で取り組む  
教育の実現

【推進項目】

- 1 学校・家庭・地域の連携の推進
- 2 とくしまの教育力の活用
- 3 幼児期の成長を支える取組の推進
- 4 社会教育における人権教育の充実
- 5 地域の教育に貢献する人材の育成



# 「阿波っ子 学びのススメ10か条」

～「自ら考え、判断し、表現できる子ども」の育成をめざして～

徳島県教育委員会では、平成25年2月に「徳島県学校マネジメント・学力向上実行プラン」を作成し、これからの徳島を担う「自ら考え、判断し、表現できる子ども」を育てるために、「阿波っ子 学びのススメ10か条」を示しました。みんなでつづけて・とことん、子どもたちの豊かな学びと成長を支えていきましょう。

## 阿波っ子 学びのススメ10か条

- 1 「なぜ」、「どうして」から生まれ育む 課題解決の力**  
疑問をもち、解決するために自ら取り組むことが学びのスタートです。
- 2 書くことで 自分の考え 確かなものに**  
文字にすることで、自分の考えが整理され、明らかなものになります。
- 3 考えを 広げ深める 話し合い**  
みんなの意見を聞き、自分の考えを伝えることで、学び合いが生まれます。
- 4 準備を整え きまりを守って 授業に集中**  
学習のきまりを守ると、落ち着いてしっかり学べる場になります。
- 5 今日の学びを 家庭で復習**  
復習をすると、授業の内容を整理でき、明日の学びにつなげることができます。
- 6 目標をもち 自分を信じて 根気よく**  
目標に向かいあきらめずに学び続ける経験が、自信につながります。
- 7 読書で育む 言葉と感性**  
読書で出会う「わくわく」が、言葉を豊かにし、心を耕します。
- 8 互いにあいさつ 笑顔あふれる学校に**  
あいさつは、ともに学ぶ仲間と心を通わせる第一歩です。
- 9 早寝 早起き 朝ごはん 規則正しい生活リズム**  
規則正しい生活をするこて、今日のやる気生まれます。
- 10 家庭で話そう 友だち・学校・ふるさと徳島**  
何気ない話題でも、家族との対話から伝え合う力が高まります。



みんなで

つづけて

とことん

この10か条の項目は、子どもたちが意識して生活することはもちろん、学校の先生、家族や地域の方々など、子どもたちの学びを支える全ての大人が共有する「めざす徳島の子どもの姿」として構成しています。

### 自ら考え、判断し、表現できる子ども

#### 「阿波っ子 学びのススメ10か条」

- 1 「なぜ」、「どうして」から生まれ育む 課題解決の力**  
疑問をもち、解決するために自ら取り組むことが学びのスタートです。
- 2 書くことで 自分の考え 確かなものに**  
文字にすることで、自分の考えが整理され、明らかなものになります。
- 3 考えを 広げ深める 話し合い**  
みんなの意見を聞き、自分の考えを伝えることで、学び合いが生まれます。
- 4 準備を整え きまりを守って 授業に集中**  
学習のきまりを守ると、落ち着いてしっかり学べる場になります。
- 5 今日の学びを 家庭で復習**  
復習をすると、授業の内容を整理でき、明日の学びにつなげることができます。
- 6 目標をもち 自分を信じて 根気よく**  
目標に向かいあきらめずに学び続ける経験が、自信につながります。
- 7 読書で育む 言葉と感性**  
読書で出会う「わくわく」が、言葉を豊かにし、心を耕します。
- 8 互いにあいさつ 笑顔あふれる学校に**  
あいさつは、ともに学ぶ仲間と心を通わせる第一歩です。
- 9 早寝 早起き 朝ごはん 規則正しい生活リズム**  
規則正しい生活をするこて、今日のやる気生まれます。
- 10 家庭で話そう 友だち・学校・ふるさと徳島**  
何気ない話題でも、家族との対話から伝え合う力が高まります。

徳島県教育委員会

※小学校・中学校の教室や公共施設などにポスターが掲示されています。

「徳島県学校マネジメント・学力向上実行プラン」及び概要版は、徳島県ホームページに掲載しています。URL <http://www.pref.tokushima.jp/bunya/school/>  
お問い合わせ先 ● 徳島県教育委員会学校政策課 TEL 088-621-3114

## とくしま子ども読書推進アクション・読書の生活化プロジェクトⅢ 表彰式

平成25年4月23日(火)「子ども読書の日」に県庁11階講堂にて、表彰式が行われました。

### 「とくしまの子どものためのブックリスト100」

#### ●受賞者一覧

| 賞             | 校種   | 氏名    | 賞             | 校種   | 氏名    |
|---------------|------|-------|---------------|------|-------|
| 最優秀賞<br>(知事賞) | 小学校  | 廣庭 賢里 | 優秀賞<br>(教育長賞) | 小学校  | 中川 由惟 |
|               | 中学校  | 手束 文香 |               |      | 山田萌々香 |
|               | 高等学校 | 高尾 早織 |               | 中学校  | 岸本 華望 |
|               |      |       |               | 高等学校 | 原 知里  |
|               |      |       |               |      | 中谷 菜矢 |

| 賞                              | 校種   | 氏名    | 賞  | 校種   | 氏名    |
|--------------------------------|------|-------|----|------|-------|
| 最優秀賞<br>(知事賞)                  | 小学校  | 矢部 優花 | 佳作 | 小学校  | 仁木 七星 |
|                                | 中学校  | 喜島 真子 |    |      | 今津麟太郎 |
|                                | 高等学校 | 中村亜梨沙 |    | 中学校  | 明石 彩葉 |
| 優秀賞<br>(教育長賞)                  | 小学校  | 庄野 歩夏 |    |      | 久保美加子 |
|                                |      | 田中 友理 |    | 中学校  | 福多 梨緒 |
|                                | 中学校  | 村瀬 将起 |    |      | 梶本 夏美 |
|                                |      | 藤原 光玖 |    | 高等学校 | 松本美紗樹 |
| 特別賞<br>(子どもの読書活動<br>推進協議会委員長賞) | 高等学校 | 西田このみ |    |      | 前田 莉奈 |
|                                |      | 森本 菜実 |    |      | 今川 瑞希 |
|                                |      | 古積 世菜 |    |      | 武田 郁弥 |
|                                |      | 柳瀬 理玖 |    |      |       |

#### コメント・POP表彰

「とくしまの子どものためのブックリスト100プラス!」掲載作品を紹介するコメント・POP作品を募集し、県内各学校からコメント作品129点・POP作品1,143点の応募がありました。受賞者の方は左の表のとおりです。当日は15名の受賞者が出席し、表彰を受けました。



コメント・POP表彰全体写真(知事・教育長と)



コメント・POP 個人表彰(知事賞)

県内全ての学校・幼稚園において、家庭・地域との連携のもと読書活動を推進するために、学校による家庭読書につながる取組を充実させ、子どもの読書の生活化をすすめるものであり、優れた実績をあげた学校・園をたたえ、表彰を行いました。

### 読書の生活化プロジェクトⅢ表彰

#### ●受賞校一覧

| 知事賞    |            | 教育長賞   |              |
|--------|------------|--------|--------------|
| 校種     | 校名         | 校種     | 校名           |
| 幼稚園    | 那賀町立延野幼稚園  | 幼稚園    | 阿波市立林幼稚園     |
| 小学校    | 藍住町立藍住南小学校 | 小学校    | 那賀町立相生小学校    |
| 中学校    | 美馬市立木屋平中学校 | 中学校    | 三好市立井川中学校    |
| 高等学校   | 徳島県立海部高等学校 | 高等学校   | 徳島県立板野高等学校   |
| 特別支援学校 | 徳島県立聾学校    | 特別支援学校 | 徳島県立ひのみね支援学校 |



読書の生活化プロジェクトⅢ表彰全体写真(知事・教育長と)



読書の生活化プロジェクトⅢ  
学校表彰(知事賞)