徳島県高校教育改革グランドデザイン案 （公立高校の在り方検討）

N-E.X.T. 2040 ｜ 生徒が可能性を最大化できる、多様で質の高い教育環境を実現

生徒数の減少（15年後▲4割）、**小規模化、学区撤廃**（R11年度入試～）

- 未来へ「挑戦・変革・成長」を実践
- 魅力化・拠点集約・入試制度を一体的に改革推進
- 「県内外から選ばれる魅力あふれる学校」へ

文科省「R8調査研究事業」採択

01 学びの転換・さらなる魅力化

●**N-E.X.T.ハイスクール構想**推進

「改革先導拠点」4校始動！

（科学技術高・徳島商業・脇町・海部）

- 新たな教育課程
  大学・企業連携、専門人材の配置
- 施設設備の高度化
  実習・実験棟、探究寮、遠隔配信システム等の整備

●**専門高校の高度化・普通科改革**

- 文理（STEAM）・探究系学科・コース設置
- 新教育プログラム開設
  医療人材、教員、建設・設備分野、農業、新コンテンツ
- リーディングハイスクール
  総合知型、理数、国際・英語、芸術、スポーツ、インクルーシブ
- 高大接続の深化



主体的・探究的な学びを実践

02 戦略的再編による最適化

●**「総合型の高校」**創設を検討

- 大規模の新たなモデル校
  多様な生徒・多様な進路を拓く共創拠点
- 生徒のニーズに直結
  若者の関心と新産業を結ぶ新領域の学び

●**地域の拠点校**を設置

- 学区撤廃後も地域の中核校として進路実現を高め合う高校
- 教育資源の集中配置
  県西・県南において確固たる拠点化
- 居住地による教育格差是正

●再編による教育効果の最大化

- 地理的要件、学校特性、地域等との共助を考慮

03 入試制度改革

●**「新制度」主体的な進路選択**を実現

- 複数校判定の導入検討
  不合格リスクを恐れず、挑戦を支援
- 自己推薦型選抜の創設
  多様な分野で個性・実績を評価
- WEB出願導入
- 県外生志願の更なる拡大

04 改革を支える推進体制

- 大学・産業界・地域との連携・協働
- 小中学校との接続強化
- 専門人材（ｺｰﾃﾞｨﾈｰﾀｰ等）の配置
- 教員の働き方改革

高等専門学校

●**「農業系高等専門学校」**設置の検討

農業×工学の融合による先端技術と優れた経営力を持つ「実践的技術者」の育成

- 早期からの「5年一貫」教育
  15歳から優秀な理系人材を育成
- 最新のアグリテック教育
  農学と情報・工学のハイブリッド
- 新時代のアグリビジネス教育
  次代を担う経営者、起業家の育成

※記載内容は現時点での検討案