

徳島県立城東高等学校 [全日制課程]

◇スクール・ミッション

仲間と切磋琢磨し、共に高め合う環境の中で、グローバルな企業・大学との連携による「企業研修」・「海外研修」・「探究活動」を中心に将来を見据えた教育活動を通して、高い志を持って国内外で活躍できる「グローバル人財」に必要な力を育成します。

◇スクール・ポリシー

普通科

育成をめざす資質・能力に関する方針〈このような力を育てます〉

- (1) 自他の人権を尊重し、豊かな感性と自立の精神を育成します。
- (2) 自ら学ぶ意欲を育み、一人一人の個性や可能性を伸ばします。
- (3) 郷土の文化・伝統を愛する心と異文化理解や国際協調の精神を育成します。
- (4) 言語能力、コミュニケーション能力とともに情報活用能力を育成します。
- (5) 持続可能な社会の担い手として、創造的に社会をけん引する力を育成します。

教育課程に関する方針〈このような教育活動を行います〉

- (1) 全教科で主体的に学ぶ態度や思考力、判断力、表現力の育成を重視します。
- (2) 総合的な探究の時間では、現代社会の課題に関する探究活動に取り組みます。
- (3) 2年生から数学と理科をより深く学べる「数理コース」を設置しています。
- (4) キャリア教育として、県内外の企業等と連携した研修を実施します。
- (5) フランスやインドネシアなどの海外の高校生との交流を行います。
- (6) 学校行事や部活動等では、互いを支え、共に目標に向かう取組を重視します。

入学者の受入れに関する方針〈このような生徒を待っています〉

- (1) 他者を思いやり、公共心あふれる生徒を募集します。
- (2) 基礎的な学力を有し、入学後も意欲的に学び続ける生徒を募集します。
- (3) 学業と体育・文化活動等の両方を究めようとする生徒を募集します。
- (4) 国際交流に関心を持ち、異文化理解を深めようとする生徒を募集します。
- (5) 徳島や日本の魅力に着目し、創造的に思考する生徒を募集します。
- (6) 科学的な考え方や実験に興味があり、論理的に思考する生徒を募集します。

徳島県立城南高等学校 [全日制課程]

◇スクール・ミッション

県内で最も古い歴史と伝統の中で培われてきた「自主自立」「文武両道」の精神のもと、高いレベルでの探究的な学習活動や多彩な部活動などを通して、「未来を切り拓くイノベーター（革新者）」として必要となる力を育成します。

◇スクール・ポリシー

普通科

育成をめざす資質・能力に関する方針〈このような力を育てます〉

- (1) 新たな価値を創造する、探究する力や他者と協働する力を育成します。
- (2) 自己の可能性を最大限に広げ、夢や志を実現する力を育成します。
- (3) 人権を尊重し、他者を思いやる心と道徳的実践力を育成します。
- (4) 持続可能な社会の実現に向け、必要な発想力と的確な行動力を育成します。
- (5) 地域社会を輝かせる人材として、郷土を愛する心を育成します。
- (6) 文武両道に励み、多彩な部活動で健やかな心身を育成します。

教育課程に関する方針〈このような教育活動を行います〉

- (1) 文理の枠を超えた科目選択により、幅広い教養と真の学力を身につけます。
- (2) 難関大学を目指す素養である「思考・判断・表現」の充実を図ります。
- (3) 『探究』では高大連携を活用し、最先端の学びの充実・深化に取り組みます。
- (4) 東京大学・京都大学との連携を深め、個別最適な学びを提供します。
- (5) ICTを活用し、他者となつながら高め合う、協働的な学びを提供します。
- (6) 「海外研修」を通じて、大学・研究機関と連携した学習を展開します。

入学者の受入れに関する方針〈このような生徒を待っています〉

- (1) 学習に真摯に取り組み、さらなる向上心をもった生徒を募集します。
- (2) 夢や志の実現を目指し、「探究活動」に積極的に取り組む生徒を募集します。
- (3) 他者とのコミュニケーションを通じ、自らを高めていく生徒を募集します。
- (4) 社会に貢献する意欲を強く持った次世代のリーダーとなる生徒を募集します。
- (5) 主権者として、課題の解決に向けて前向きに取り組む生徒を募集します。
- (6) 課外活動を通して、学校の活性化に意欲的に取り組む生徒を募集します。

理数科（応用数理科）

育成をめざす資質・能力に関する方針〈このような力を育てます〉

- （１） 国際的に活躍できる理数系能力や語学力を備えた科学技術者を育成します。
- （２） 自己の可能性を最大限に広げ、夢や志を実現する力を育成します。
- （３） 人権を尊重し、他者を思いやる心と道徳的実践力を育成します。
- （４） 持続可能な社会の実現に向け、必要な発想力と的確な行動力を育成します。
- （５） 地域の科学教育の中核を担う人材として、郷土を愛する心を育成します。
- （６） 文武両道に励み、多彩な部活動で健やかな心身を育成します。

教育課程に関する方針〈このような教育活動を行います〉

- （１） 理数系能力の向上と、幅広い教養と真の学力を身につけます。
- （２） 『理数探究』では高大連携を活用し、最先端の学びの深化に取り組みます。
- （３） 「城南サイエンスフェ」を開催するなど理系女子の育成を図ります。
- （４） 「科学オリンピック」「科学コンテスト」で全国上位や国際学会での発表を目指します。
- （５） ICTを活用し、語学力の向上と国際的視野のかん養を図ります。
- （６） 「海外研修」を通じて、大学・研究機関と連携した学習を展開します。

入学者の受入れに関する方針〈このような生徒を待っています〉

- （１） 学習に真摯に取り組み、さらなる向上心をもった生徒を募集します。
- （２） 夢や志の実現を目指し、『理数探究』に積極的に取り組む生徒を募集します。
- （３） 他者とのコミュニケーションを通じ、自らを高めていく生徒を募集します。
- （４） 社会に貢献する意欲を強く持った次世代のリーダーとなる生徒を募集します。
- （５） 主権者として、課題の解決に向けて前向きに取り組む生徒を募集します。
- （６） 課外活動を通して、学校の活性化に意欲的に取り組む生徒を募集します。

徳島県立城北高等学校 [全日制課程]

◇スクール・ミッション

地元大学・企業との連携のもとで行う「SDGsに関する探究活動」や、徳島ならではの「伝統文化の継承活動」、個に応じた多様な選択科目の学習などを通して、豊かな社会生活の実現に貢献し、将来の徳島をけん引するために必要な力を育成します。

◇スクール・ポリシー

普通科

育成をめざす資質・能力に関する方針〈このような力を育てます〉

- (1) 「課題・疑問」を「解決・発見」に変える探究につながる6つの力を育成します。
 - ①自分の現状を客観的に捉える【メタ認知する力】を育成します。
 - ②多様な分野の知識をつなげて広げる【統合する力】を育成します。
 - ③見通しを立てて課題の解決に向かう【調整する力】を育成します。
 - ④あらゆる物事を自ら分析し再構築できる【思考する力】を育成します。
 - ⑤自分の考えをいろいろな方法で【発信する力】を育成します。
 - ⑥他者の考えを正しく捉える【受容する力】を育成します。
- (2) 部活動、生徒会活動等の自主活動を奨励し、自ら行動する力を育成します。
- (3) 伝統文化の継承活動等を通して、徳島をけん引する力を育成します。

教育課程に関する方針〈このような教育活動を行います〉

- (1) 一人一人の興味・関心に対応した幅広い選択科目を設定します。
- (2) 「少人数授業」を実施し、きめ細かな学習指導を行います。
- (3) 総合的な探究の時間では、「徳島県から考えるSDGs」をテーマに取り組みます。
- (4) 地元の大学・企業と連携し、学びの質を高める教育活動を実施します。
- (5) 丁寧な個別指導を行い、多様な進路実現を支援します。
- (6) ICT機器を活用し、各種データを科学的に応用する教育活動を実施します。
- (7) ドイツの姉妹校との交流等を通して、国際感覚を養います。

入学者の受入れに関する方針〈このような生徒を待っています〉

- (1) 校是「為せば成る」の精神で、目標に向かって努力する生徒を募集します。
- (2) 将来、徳島や日本の発展に貢献するチャレンジ精神旺盛な生徒を募集します。
- (3) 学問に対する興味・関心が強く、自ら学び続けようとする生徒を募集します。
- (4) 学業と部活動等の課外活動の両立に努めようとする生徒を募集します。
- (5) 自他の価値を尊重し、多様な人々と協働できる生徒を募集します。

理数科（理数科学科）

育成をめざす資質・能力に関する方針〈このような力を育てます〉

- （１）「課題・疑問」を「解決・発見」に変える探究につながる６つの力を育成します。
 - ①自分の現状を客観的に捉える【メタ認知する力】を育成します。
 - ②多様な分野の知識をつなげて広げる【統合する力】を育成します。
 - ③見通しを立てて課題の解決に向かう【調整する力】を育成します。
 - ④あらゆる物事を自ら分析し再構築できる【思考する力】を育成します。
 - ⑤自分の考えをいろいろな方法で【発信する力】を育成します。
 - ⑥他者の考えを正しく捉える【受容する力】を育成します。
- （２）理数系分野で地元大学と連携した探究活動を行い科学的思考力を育成します。
- （３）部活動、生徒会活動等の自主活動を奨励し、自ら行動する力を育成します。
- （４）伝統文化の継承活動等を通して、徳島をけん引する力を育成します。

教育課程に関する方針〈このような教育活動を行います〉

- （１）『理数探究(基礎)』で、数学・理科の考え方の融合と活用に取り組みます。
- （２）選択により理科４分野を学べる課程を設定しています。
- （３）地元の大学・企業と連携し、学びの質を高める教育活動を実施します。
- （４）探究活動を重視し、研究成果の発表や論文の作成を行います。
- （５）研究施設等を訪問し、最先端の科学技術に触れる研修を実施します。
- （６）ICT機器を活用し、各種データを科学的に応用する教育活動を実施します。
- （７）ドイツの姉妹校との交流等により、国際教育を推進します。

入学者の受入れに関する方針〈このような生徒を待っています〉

- （１）校是「為せば成る」の精神で、目標に向かって努力する生徒を募集します。
- （２）将来、徳島や日本の発展に貢献するチャレンジ精神旺盛な生徒を募集します。
- （３）理数系分野に興味・関心を持ち、主体的に探究に取り組む生徒を募集します。
- （４）学業と部活動等の課外活動の両立に努めようとする生徒を募集します。
- （５）自他の価値を尊重し、多様な人々と協働できる生徒を募集します。

徳島県立徳島北高等学校 [全日制課程]

◇スクール・ミッション

英語教育をリードする学校として、ICTを活用し、コミュニケーション力を伸ばす授業や外国の人々と交流する「English Day」、「語学研修」などの体験活動を通して、国際社会に貢献する「グローバル人財」に必要な力を育成します。

◇スクール・ポリシー

普通科

育成をめざす資質・能力に関する方針〈このような力を育てます〉

- (1) 自ら課題を見だし、主体的に学びに向かう力を育成します。
- (2) 知識・技能を活用し、他者と協働して課題を解決する力を育成します。
- (3) 人権を尊重する豊かな心と異文化理解の精神を育成します。
- (4) 確かな英語力とコミュニケーション能力を育成します。
- (5) 国際的視野を持ち、持続可能な社会の形成に貢献する力を育成します。

教育課程に関する方針〈このような教育活動を行います〉

- (1) コース制（人文[文系]・理数[理系]）により進路選択に対応しています。
- (2) 進路希望に応じて多様な自由選択科目を設定しています。
- (3) 希望者対象の国内語学研修やEnglish Dayを実施します。
- (4) ICTの利活用による、個別最適・協働的な学びを推進します。

入学者の受入れに関する方針〈このような生徒を待っています〉

- (1) 高い志と学力を有し、探究心が旺盛で主体的に学ぶ生徒を募集します。
- (2) 個性を認めあい、他者と協働して粘り強く努力する生徒を募集します。
- (3) 将来、社会のリーダーとして活躍しようという意欲のある生徒を募集します。
- (4) 学習活動と部活動等を両立させ、積極的に学校生活を送る生徒を募集します。

外国語科（国際英語科）

育成をめざす資質・能力に関する方針〈このような力を育てます〉

- （１）自ら課題を見だし、主体的に学びに向かう力を育成します。
- （２）知識・技能を活用し、他者と協働して課題を解決する力を育成します。
- （３）人権を尊重する豊かな心と異文化理解の精神を育成します。
- （４）豊かな英語力とコミュニケーション能力を育成します。
- （５）国際的視野を持ち、持続可能な社会の形成に貢献する力を育成します。

教育課程に関する方針〈このような教育活動を行います〉

- （１）コース制（ヒューマニティ[文系]・サイエンス[理系]）により進路選択に対応しています。
- （２）学校独自の科目『Active Communication』『Global Issues』を設定しています。
- （３）全員参加のオーストラリア語学研修やEnglish Dayを実施します。
- （４）ICTの利活用による、個別最適・協働的な学びを推進します。

入学者の受入れに関する方針〈このような生徒を待っています〉

- （１）高い志と学力を有し、探究心が旺盛で主体的に学ぶ生徒を募集します。
- （２）個性を認めあい、他者と協働して粘り強く努力する生徒を募集します。
- （３）将来、国際社会で活躍しようという意欲のある生徒を募集します。
- （４）英語によるコミュニケーションに興味・関心を持つ生徒を募集します。

徳島市立高等学校 [全日制課程]

◇スクール・ミッション

「真に自由で清新な校風」を理念とする県内唯一の市立高校として、徳島市内外の恵まれた人的・物的資源を最大限に活用した教育活動を通して、「学問・スポーツ・芸術」における探究的・創造的イノベーター（革新者）やアスリート・アーティストとしての力を育成します。

◇スクール・ポリシー

普通科

育成をめざす資質・能力に関する方針〈このような力を育てます〉

- (1) 将来、各分野のリーダーとして活躍するための学力と人間力を鍛えます。
- (2) 自ら学び、自ら考え、判断し、適切な行動ができる力を育成します。
- (3) グローバルな視点を持って、これからの社会に貢献できる力を育成します。
- (4) 情報化の進展に主体的に対応できる力を育成します。
- (5) 様々な進路希望に対応できる確かな学力を育成します。
- (6) 多様な人々と協働するためのコミュニケーション力を育成します。

教育課程に関する方針〈このような教育活動を行います〉

- (1) 「学問」「スポーツ」「芸術」を重視した教育活動を推進します。
- (2) 教科横断的で探究的な学びを充実させ、STEAM教育を推進します。
- (3) 徳島市内外の地域資源や多方面で活躍するOB・OGを活用した教育を行います。
- (4) 大学や海外姉妹校等と連携を図ったグローバル教育を推進します。
- (5) 高性能のICT機器を設置し、恵まれた環境を生かした教育を行います。
- (6) 2年次から国際と科学の2コースを設定し、生徒の多様なニーズに対応します。
- (7) 「市高レインボウプラン」で思考力・判断力を磨き、主体的な活動を推進します。

入学者の受入れに関する方針〈このような生徒を待っています〉

- (1) 自主自律を尊ぶ清新な校風のもと、自らの可能性に挑戦する生徒を募集します。
- (2) 将来に対し明確な夢を持ち、その実現に向け努力できる生徒を募集します。
- (3) 高い規範意識を持ち、豊かな人間性と社会性を身につけたい生徒を募集します。
- (4) 様々な価値観を受け入れ、お互いの多様性を認め合える生徒を募集します。
- (5) 主体的な探究意欲にあふれ、積極的に学習に取り組む生徒を募集します。
- (6) スポーツや芸術、情報の分野で個性や可能性を伸ばしたい生徒を募集します。
- (7) 学業と部活動の高いレベルでの両立に取り組む生徒を募集します。

理数科

育成をめざす資質・能力に関する方針〈このような力を育てます〉

- (1) 将来、各分野のリーダーとして活躍するための学力と人間力を鍛えます。
- (2) 自ら学び、自ら考え、判断し、適切な行動ができる力を育成します。
- (3) グローバルな視点を持って、これからの社会に貢献できる力を育成します。
- (4) 情報化の進展に主体的に対応できる力を育成します。
- (5) 医歯薬系分野で、次世代を担う人材として必要な専門的素養を育成します。
- (6) 自然科学系分野で、研究者として新しい領域を切り拓くための力を育成します。

教育課程に関する方針〈このような教育活動を行います〉

- (1) 「学問」「スポーツ」「芸術」を重視した教育活動を推進します。
- (2) 教科横断的で探究的な学びを充実させ、STEAM教育を推進します。
- (3) 徳島市内外の地域資源や多方面で活躍するOB・OGを活用した教育を行います。
- (4) 大学や海外姉妹校等と連携を図ったグローバル教育を推進します。
- (5) 高性能のICT機器を設置し、恵まれた環境を生かした教育を行います。
- (6) 「理数科セミナー」で、大学や企業と連携した高度で奥の深い学習を行います。
- (7) 『理数探究』や各種理系分野の大会参加をとおして、主体的な学習を推進します。

入学者の受入れに関する方針〈このような生徒を待っています〉

- (1) 自主自律を尊ぶ清新な校風のもと、自らの可能性に挑戦する生徒を募集します。
- (2) 将来に対し明確な夢を持ち、その実現に向け努力できる生徒を募集します。
- (3) 高い規範意識を持ち、豊かな人間性と社会性を身につけたい生徒を募集します。
- (4) 様々な価値観を受け入れ、お互いの多様性を認め合える生徒を募集します。
- (5) 旺盛な探究心と学習の枠にとらわれない自由な発想を持つ生徒を募集します。
- (6) 理数系教科を中心とする学問分野に強い興味・関心を持つ生徒を募集します。
- (7) 「科学の甲子園」等に積極的にチャレンジし、学びを深める生徒を募集します。

徳島県立城西高等学校 [全日制課程]

◇スクール・ミッション

「6次産業化教育の基盤となる農業教育」や「人文・情報・ビジネス・自然・生活・福祉」から選択できる総合学科の特長を生かして、一人一人の個性・可能性を伸ばし、地域産業を支えるために必要となる力を育成します。

◇スクール・ポリシー

農業科（生産技術科・植物活用科・食品科学科・アグリビジネス科）

育成をめざす資質・能力に関する方針〈このような力を育てます〉

- （1） 栽培・加工・販売に至る6次産業化を理解し、実践できる能力を育成します。
- （2） 持続可能な循環型農業を推進し、知識やその手法に関する技術を育成します。
- （3） 人・自然・地域を大切にする思いやりと主体性あふれる行動力を育成します。
- （4） 地域社会の発展に貢献しようとする意欲に満ちた実践力を育成します。

教育課程に関する方針〈このような教育活動を行います〉

- （1） 『課題研究』・『総合実習』の実施により、専門的な深い学びを実現します。
- （2） 学校独自の科目『あわ藍』・『郷土開発』・『加工技術』等を設定しています。
- （3） 生徒自らが模擬会社を設立し、主体的な経営に取り組みます。
- （4） 藍染め等に取り組み、「あわ文化」の継承や魅力発信を推進します。
- （5） エコ消費やSDGsに積極的に関わり、関係機関と連携した活動を実践します。
- （6） 学校行事や部活動等においても礼儀やマナー・挨拶等を重視します。

入学者の受入れに関する方針〈このような生徒を待っています〉

- （1） 農業による地域活性化に取り組む強い意志を持った生徒を募集します。
- （2） 環境に配慮した農法に関心があり、体験学習に意欲的な生徒を募集します。
- （3） 伝統産業の継承や先端技術に関心があり、学習意欲に富む生徒を募集します。
- （4） 地域の特産品開発等に興味があり、実験・実習に積極的な生徒を募集します。
- （5） 6次産業化やスマート農業に関心を持ち、体験学習に意欲的な生徒を募集します。

総合学科

育成をめざす資質・能力に関する方針〈このような力を育てます〉

- (1) 自己実現のための課題解決能力や実践力を育成します。
- (2) しっかり「自分探し」をしながら目標達成への資質や能力を育成します。
- (3) 人・自然・地域を大切にする思いやりと主体性あふれる行動力を育成します。
- (4) 地域社会の発展に貢献しようとする意欲に満ちた実践力を育成します。

教育課程に関する方針〈このような教育活動を行います〉

- (1) 適性や進路に応じた「学びのスタイル」を作成し選択しやすい設定にしています。
- (2) 学校独自の科目『居合道』『Webデザイン』等、多様な学びを設定しています。
- (3) 総合的な探究の時間『エポック』で自己の進路実現に向け取り組みます。
- (4) エシカル消費やSDGsに積極的に関わり、関係機関と連携した活動を実践します。
- (5) 学校行事や部活動等においても礼儀やマナー・挨拶等を重視します。

入学者の受入れに関する方針〈このような生徒を待っています〉

- (1) 自己の能力を積極的に高めようとする意欲のある生徒を募集します。
- (2) 総合学科の学習に興味を持ち、進路実現に向け努力する生徒を募集します。
- (3) 自分の進路実現に向けた資格取得に意欲的な生徒を募集します。
- (4) 科学的な視野を持ち、幅広く物事を捉えることのできる生徒を募集します。
- (5) 衣食住など家庭生活に関心を持ち、知識・技術の習得に励む生徒を募集します。

徳島県立城西高等学校神山校 [全日制課程]

◇スクール・ミッション

神山町や地域企業との連携のもと、「まち全体を学びの場」とした「食・農・環境」に関する教育活動を通して、農業の専門的な知識・技術を習得し、自ら主体となって地域が抱える諸課題を解決する力や地域産業を支える力を育成します。

◇スクール・ポリシー

農業科 (地域創生類)

育成をめざす資質・能力に関する方針〈このような力を育てます〉

- (1) 持続可能な食・農・環境を実践できる能力を育成します。
- (2) 自分の気持ちを表現する「伝える力」を育成します。
- (3) 経験から学びを獲得する「深める力」を育成します。
- (4) 多様な人たちと関わり合う「協働する力」を育成します。
- (5) 地域課題を発見し、主体的に解決する力を育成します。

教育課程に関する方針〈このような教育活動を行います〉

- (1) 校内外で様々な人達と関わり合いながら、理論と実践を学びます。
- (2) 自分を表現し、他者を受け止める発表や話し合いを繰り返し行います。
- (3) 地域との連携により「作り出す経験」を積み重ね、実践力を鍛えます。
- (4) 学校設定科目『神山創造学』で地域をフィールドとした学びを実践します。
- (5) 課題研究で、自分の「深めたい」をテーマにした企画・実践に取り組みます。
- (6) エシカル消費やSDGsを考慮した学びを実践します。

入学者の受入れに関する方針〈このような生徒を待っています〉

- (1) 山や森、食や農に興味を持ち、熱心に実践できる生徒を募集します。
- (2) 地域や人、自然との関わりを通して、自己を高められる生徒を募集します。
- (3) 基本的生活習慣が身につく、遅れず休まず通学できる生徒を募集します。

徳島県立徳島科学技術高等学校 [全日制課程]

◇スクール・ミッション

「スーパーサイエンスハイスクール」の取組を核として、進学と就職に対応した教育システムのもと、工業、水産の専門的な学習と、高度な探究活動や国際交流などを通して、「未来社会の創り手」として地域や産業界の発展を担う技術者に必要な力を育成します。

◇スクール・ポリシー

工業科（総合科学類・機械技術類・電気技術類・建設技術類）

育成をめざす資質・能力に関する方針〈このような力を育てます〉

- (1) S S H※の探究活動を通して、科学技術人材へと成長する力を育成します。
- (2) S S Hの国際交流活動を通して、国際社会で協働する力を育成します。
- (3) 専門的な学習を通して、地域や産業界の発展を担う実践的技術力を育成します。
- (4) 自らの進路実現に向け、主体的に考え取り組む力を育成します。
- (5) 実社会で役立つ資格を取得し、社会や産業界で活躍できる専門力を育成します。
- (6) 校内外の教育活動を通して、自立した社会人として必要となる力を育成します。

※S S H：スーパーサイエンスハイスクール

教育課程に関する方針〈このような教育活動を行います〉

- (1) S S Hの取組として、3年間にわたる探究活動を行います。
- (2) S S Hの取組として、大学、研究機関、企業などと連携した高度な授業を行います。
- (3) S S Hの取組として、海外の姉妹校などとの技術研究や文化交流を行います。
- (4) 最先端の機器を活用して、ものづくりなどの研究や開発などを行います。
- (5) 進学、就職の両方に対応した柔軟な科目選択を可能とし、少人数指導を行います。
- (6) 実社会で役立つ資格取得を奨励し、補習や個別指導を行います。
- (7) 生徒会活動、部活動、ボランティア活動など、校内外の教育活動を積極的に行います。

入学者の受入れに関する方針〈このような生徒を待っています〉

- (1) 工業分野や科学分野などの探究活動に取り組みたい生徒を募集します。
- (2) 大学や姉妹校などと連携した研究活動や交流活動を行いたい生徒を募集します。
- (3) ものづくりなどに関心があり、工業技術者として活躍したい生徒を募集します。
- (4) 理工系大学への進学や、製造業、建設業などへの就職をめざす生徒を募集します。
- (5) 多様な資格にチャレンジし、キャリアアップの実現に励む生徒を募集します。
- (6) 生徒会活動、部活動、ボランティア活動などに意欲的に取り組む生徒を募集します。

水産科（海洋科学類・海洋技術類）

育成をめざす資質・能力に関する方針〈このような力を育てます〉

- （１）SSH※の探究活動を通して、科学技術人材へと成長する力を育成します。
- （２）SSHの国際交流活動を通して、国際社会で協働する力を育成します。
- （３）専門的な学習を通して、地域や水産業の発展を担う実践的技術力を育成します。
- （４）自らの進路実現に向け、主体的に考え取り組む力を育成します。
- （５）実社会で役立つ資格を取得し、社会や産業界で活躍できる専門力を育成します。
- （６）校内外の教育活動を通して、自立した社会人として必要となる力を育成します。

※SSH：スーパーサイエンスハイスクール

教育課程に関する方針〈このような教育活動を行います〉

- （１）SSHの取組として、３年間にわたる探究活動を行います。
- （２）SSHの取組として、大学、研究機関、漁協などと連携した高度な授業を行います。
- （３）SSHの取組として、海外の姉妹校などとの技術研究や文化交流を行います。
- （４）実習船「阿州丸」などを用いて、漁業、資源増殖などの研究や開発などを行います。
- （５）進学、就職の両方に対応した柔軟な科目選択を可能とし、少人数指導を行います。
- （６）実社会で役立つ資格取得を奨励し、補習や個別指導を行います。
- （７）生徒会活動、部活動、ボランティア活動など、校内外の教育活動を積極的に行います。

入学者の受入れに関する方針〈このような生徒を待っています〉

- （１）水産・海洋分野や科学分野などの探究活動に取り組みたい生徒を募集します。
- （２）大学や姉妹校などと連携した研究活動や交流活動を行いたい生徒を募集します。
- （３）水産・海洋分野に関心があり、水産技術者として活躍したい生徒を募集します。
- （４）水産系大学への進学や、水産・海洋産業などへの就職をめざす生徒を募集します。
- （５）多様な資格にチャレンジし、キャリアアップの実現に励む生徒を募集します。
- （６）生徒会活動、部活動、ボランティア活動などに意欲的に取り組む生徒を募集します。

徳島県立徳島商業高等学校 [全日制課程]

◇スクール・ミッション

変革と挑戦を続ける伝統ある商業高校として、地の利を生かした地域や企業、大学などとの連携・協働による教育活動を通して、「グローバルな視点」を持って新たな価値を創造し、ビジネス界で活躍できる力を育成します。

◇スクール・ポリシー

商業科 (ビジネス探究科・ビジネス創造科)

育成をめざす資質・能力に関する方針〈このような力を育てます〉

- (1) 礼儀やマナーを身に付け、社会で活躍できる力を育成します。
- (2) 主体的に学習でき、自分の考えを表現できる力を育成します。
- (3) グローバルな視点を持ち、異文化を理解し共生できる力を育成します。
- (4) 将来を見つめ、持続可能な社会の実現に貢献できる力を育成します。
- (5) 学んだ知識や技術を社会で活用できる力を育成します。

教育課程に関する方針〈このような教育活動を行います〉

- (1) グローバル化に対応できるよう国際交流に取り組みます。
- (2) 企業等と連携し生徒のアイデアを活かした商品開発に取り組みます。
- (3) 販売実習(徳商デパート)をとおして実践的・体験的活動に取り組みます。
- (4) 日商簿記検定等のより高度な資格取得にも取り組みます。
- (5) 就職に加え、国公立大学等への進学も見据えた教育活動に取り組みます。

入学者の受入れに関する方針〈このような生徒を待っています〉

- (1) 互いに人格を認め合い差別やいじめを許さない生徒を募集します。
- (2) 基本的生活習慣や規範意識等を身に付けた生徒を募集します。
- (3) 授業を大切にし、家庭学習にも主体的に取り組む生徒を募集します。
- (4) 商業の専門分野に関する資格取得に意欲的に取り組む生徒を募集します。
- (5) 部活動に3年間継続して取り組む生徒を募集します。

徳島県立小松島高等学校 [全日制課程]

◇スクール・ミッション

自分の物語をつづっていく「松高・未来のための手帳」や、生徒が教師役となる「生徒授業」、「松原育樹ボランティア」など、生徒主体の活動を通して、豊かな社会生活の実現に貢献し、地域や社会の未来を切り拓く力を育成します。

◇スクール・ポリシー

普通科

育成をめざす資質・能力に関する方針〈このような力を育てます〉

- (1) 自分を知り、目標を持ち、前進できる、自分とむきあう力を育成します。
- (2) 人と関わり、相手を認め、協力し合える、人とむきあう力を育成します。
- (3) 世界・地域を知り、社会貢献できる、世界とむきあう力を育成します。

教育課程に関する方針〈このような教育活動を行います〉

- (1) 「松高・未来のための手帳」を活用し、一人一人の夢の実現を図ります。
- (2) 「生徒授業」等の探究的な活動を取り入れています。
- (3) 部活動や育樹ボランティア活動など、生徒主体の活動を充実させます。
- (4) 「まなびイベント」等により、主体的で個別最適な「まなび」を推進します。
- (5) 多様な進路目標の実現に対応できるカリキュラムを設定しています。

入学者の受入れに関する方針〈このような生徒を待っています〉

- (1) 自己の夢や目標の実現に向けて努力できる生徒を募集します。
- (2) 多様な価値観を認め、周りの人を大切にできる生徒を募集します。
- (3) 地域社会に貢献しようとする意欲の高い生徒を募集します。

徳島県立小松島西高等学校 [全日制課程]

◇スクール・ミッション

「ビジネス・食・アパレル・福祉」に関する専門的な知識・技術を習得するとともに、実社会で活躍するプロによる講習や地域行事への参加など体験活動を通して、幅広い視野を持って地域社会に貢献するために必要となる力を育成します。

◇スクール・ポリシー

商業科

育成をめざす資質・能力に関する方針 〈このような力を育てます〉

- (1) ビジネスに関する課題を発見し、合理的かつ創造的に解決する力を育成します。
- (2) 職業人としての知性と国際感覚を身に付け、地域で活躍できる力を育成します。
- (3) 多様な価値観や個性を大切にし、自立・協働する力を育成します。
- (4) I C Tをツールとして効果的に活用し、社会へ参画する力を育成します。

教育課程に関する方針 〈このような教育活動を行います〉

- (1) ビジネスの創造に向けた知識と技術を習得させ、体系的な深い学びにつなげます。
- (2) ビジネスに関する具体的な課題の解決策を考える学習活動を行います。
- (3) 職業資格の取得などを通して、自ら学ぶ意欲を高める学習活動を行います。
- (4) 地域や産業界および高等教育機関と連携したキャリア教育を実践します。

入学者の受入れに関する方針 〈このような生徒を待っています〉

- (1) 時間を守り、挨拶や日々の清掃活動が確実にできる生徒を募集します。
- (2) 自分の将来を見据え、倫理観・道徳心をそなえている生徒を募集します。
- (3) 入学後、学校活動の中心となって活躍する生徒を募集します。
- (4) 自己の目標を持ち、部活動にも積極的に取り組む意欲のある生徒を募集します。

家庭科（食物科・生活文化科）

育成をめざす資質・能力に関する方針〈このような力を育てます〉

- （１） 専門科目の実習を通して、根気強さとコミュニケーション力を育成します。
- （２） 国際社会の一員として活躍できるグローバル人財を育成します。
- （３） サステナブルな社会に向けたエシカル消費を推進する力を育成します。
- （４） 調理師として必要な知識・技術を身に付けます。（食物科）
- （５） 食関連分野で活躍できる力を育成します。（食物科）
- （６） ファッション関連分野で活躍できる力を育成します。（生活文化科）
- （７） 阿波藍等郷土の文化を自ら発信し、普及・活性化に取り組む力を育成します。（生活文化科）

教育課程に関する方針〈このような教育活動を行います〉

- （１） 各学年において、各種検定の資格取得に取り組みます。
- （２） １年で日本料理、２年で中国料理、３年で西洋料理を学びます。（食物科）
- （３） プロの料理人による実習指導や集団給食実習を通して実践力を養います。（食物科）
- （４） 卒業と同時に調理師免許を取得できます。（食物科）
- （５） 被服製作の技術を基礎から学び、３年生でファッションショーを実施します。（生活文化科）
- （６） 藍の栽培や藍染め実習を実施します。（生活文化科）

入学者の受入れに関する方針〈このような生徒を待っています〉

- （１） 専門分野で個性を活かし、社会での活躍を目指して学ぶ生徒を募集します。
- （２） 知識・技術の習得に向けて、根気強く取り組める生徒を募集します。
- （３） 調理が好きなど、食に興味・関心のある生徒を募集します。（食物科）
- （４） 将来、食関連分野で働きたいと思う生徒を募集します。（食物科）
- （５） アパレルに関して強く興味・関心があり、向上心のある生徒を募集します。（生活文化科）
- （６） 阿波藍に興味があり、意欲的に取り組む生徒を募集します。（生活文化科）

福祉科

育成をめざす資質・能力に関する方針〈このような力を育てます〉

- (1) 主体的で科学的根拠に基づいた安全な介護を提供できる力を育成します。
- (2) 利用者の「命」を守り、尊厳と自立を支えるケアを実践できる力を育成します。
- (3) 適切なコミュニケーション方法を用い、相手を思いやる気持ちを育成します。
- (4) 多様な人々と協働できる国際性と地域福祉に貢献できる行動力を育成します。

教育課程に関する方針〈このような教育活動を行います〉

- (1) 介護実習等を通し、利用者本位、人権擁護の介護の視点、倫理観を養います。
- (2) 専門的な知識や技術を学び、科学的根拠に基づいた介護の実践力を身につけます。
- (3) 介護福祉士国家資格取得を目指します。
- (4) 医療的ケア等様々な学びを通じて多職種協働を理解し、進路選択につなげます。

入学者の受入れに関する方針〈このような生徒を待っています〉

- (1) 介護や福祉に関心を持ち、意欲的に学習に取り組める生徒を募集します。
- (2) 相手を思いやり、他者の気持ちに立って考えられる生徒を募集します。
- (3) 介護福祉士資格取得を目指し、真摯に誠実に努力できる生徒を募集します。

徳島県立小松島西高等学校勝浦校 [全日制課程]

◇スクール・ミッション

「ゆこう」を使った商品開発や「檜原の棚田」の保全活動など地域の資産を生かして、野菜・果樹や草花の生産・栽培と環境保全に関する専門的な知識・技術を習得し、人とのつながりを大切にする心と、地域産業を支える力を育成します。

◇スクール・ポリシー

農業科 (応用生産科・園芸福祉科)

育成をめざす資質・能力に関する方針〈このような力を育てます〉

- (1) 農業に関する専門的な知識や技能を身につけ活用できる力を育成します。
- (2) 農産物の生産・栽培をとおして地域社会に貢献する力を育成します。
- (3) 環境保全活動をとおして地域農業に貢献する力を育成します。
- (4) 6次産業化の取組をとおして地域産業を支える力を育成します。(応用生産科)
- (5) 草花を活用して、地域の活性化を担う力を育成します。(園芸福祉科)

教育課程に関する方針〈このような教育活動を行います〉

- (1) 基礎学力の定着を重視し、農業における基本的知識・技能を身につけます。
- (2) 農業科目の授業や実習をとおして命の大切さを学びます。
- (3) 「檜原の棚田」の保全活動に取り組みます。
- (4) 学校設定科目として『地域農業』及び『LED活用』を学習します。
- (5) 「ゆこう」を使った商品開発をします。(応用生産科)
- (6) 草花の栽培をとおして地域との交流を深める学習をします。(園芸福祉科)

入学者の受入れに関する方針〈このような生徒を待っています〉

- (1) 明確な目的意識を持ち、高校生活に取り組む生徒を募集します。
- (2) 農業科目の実習において、積極的に取り組む生徒を募集します。
- (3) 専門的な知識や技術の習得に根気強く取り組む生徒を募集します。
- (4) 地域連携や交流学习に積極的に参加する生徒を募集します。
- (5) 生徒会・部活動など、学校の活性化に意欲的に取り組む生徒を募集します。

徳島県立富岡東高等学校 [全日制課程]

◇スクール・ミッション

「さわやかで活力あふれる富東」の理念のもと、探究活動に力を入れる普通科と地域と連携して実践力を養う商業科の生徒が、学校行事や部活動などで切磋琢磨し、併設中学校の生徒とも交流できる環境を生かして、国内外で活躍できる力を育成します。

◇スクール・ポリシー

普通科

育成をめざす資質・能力に関する方針〈このような力を育てます〉

- (1) 他者を敬愛し、生命や自然を尊重する、豊かな情操と道徳心を身につけます。
- (2) 次代を担うリーダーに求められる社会貢献への強い意欲と実践力を育てます。
- (3) 基礎的・基本的な知識・技能とその活用能力を育てます。
- (4) 自らの個性や能力を伸ばし、人生をたくましく切り拓いていく力を育てます。
- (5) 郷土やわが国の伝統や文化を尊重する心を育てます。
- (6) 社会の平和と発展に、高い理想と大きな夢を持って挑戦する意欲を育てます。

教育課程に関する方針〈このような教育活動を行います〉

- (1) 総合的な探究の時間はSDGsをテーマに自主的、協同的に取り組みます。
- (2) 地域に根ざした身近な課題から地球規模の課題解決に貢献する力を養います。
- (3) 高校1年生のカリキュラムから全員が同じ教育内容で学びます。
- (4) 応用クラスでは難関大学対策を視野に入れたレベルの授業を行います。
- (5) 理系コースでは数学、理科において専門的な内容を探究的に深く学びます。
- (6) 文系コースでは進路や興味・関心に応じた学校設定科目を設けています。
- (7) 文化祭・体育祭などの学校行事や部活動を中高合同で開催します。

入学者の受入れに関する方針〈このような生徒を待っています〉

- (1) グローバルな視点でさまざまな課題を見いだせる生徒を募集します。
- (2) 課題解決に向けて意欲的かつ粘り強く取り組む生徒を募集します。
- (3) 優れた資質や能力を持ち、主体的に学習に取り組む生徒を募集します。
- (4) 自分の進路を切り拓くために努力できる生徒を募集します。
- (5) 部活動や校内外の諸活動に仲間と協同して取り組む生徒を募集します。
- (6) 学校で培った資質や能力を生かして社会に貢献できる生徒を募集します。

商業科

育成をめざす資質・能力に関する方針〈このような力を育てます〉

- (1) 何事にも率先して行動することで、ビジネス社会を切り拓く力を育てます。
- (2) 商業科における学びを通して地域社会に貢献できる実践力を育てます。
- (3) 向上心を持ち、自ら真理を探究し、勤勉を尊ぶ姿勢を育てます。
- (4) 人権を尊重し、個性や多様性を相互に認め合い、豊かな心を育てます。

教育課程に関する方針〈このような教育活動を行います〉

- (1) 商業教育における確かな学力を育成します。
- (2) ビジネス社会に貢献できるよう、即戦力となる実践的な活動を充実させます。
- (3) ビジネスマナーを含めた人間力を育成します。
- (4) 共通教科・科目に加えて「商業」に関する幅広い知識や技術を習得します。
- (5) 高度な検定試験に合格し、競技会で活躍できる確かな学力を育成します。
- (6) 選択科目を設け、多様な進路に対応できるカリキュラムを編成します。

入学者の受入れに関する方針〈このような生徒を待っています〉

- (1) ビジネス社会における課題を発見することができる生徒を募集します。
- (2) 課題解決に向けて、意欲的かつ粘り強く取り組む生徒を募集します。
- (3) 商業関係の各種検定や競技会に意欲的に取り組む生徒を募集します。
- (4) 優れた資質・能力を持ち、進路実現に向けて努力する生徒を募集します。
- (5) 部活動やインターシップ等の活動に積極的に取り組む生徒を募集します。
- (6) 学校で培ったビジネススキルを生かして地域社会に貢献できる生徒を募集します。

徳島県立富岡東高等学校羽ノ浦校 [全日制課程]

◇スクール・ミッション

「看護の道」を志す者としての豊かな心を育み、専門的な知識・技術を習得できる「5年一貫」の教育環境を生かして、生涯にわたり学びの姿勢を持った、社会に貢献できる看護師として必要となる力を育成します。

◇スクール・ポリシー

看護科 ・ **専攻科** (看護科)

育成をめざす資質・能力に関する方針 〈このような力を育てます〉

- (1) 授業で学んだ基礎的知識を看護の場で応用・発展する実践的な力を育てます。
- (2) 看護科第3学年で「たいぼう戴帽式」を行い、看護師としての自覚と責任を育てます。
- (3) 看護師免許の取得に向け、看護師国家試験に合格できる力を育てます。
- (4) 医療機関への就職や、大学等への進学等、キャリアアップする力を育てます。
- (5) 専攻科授業体験や看護研究発表等を通じて、プレゼン力を育てます。

教育課程に関する方針 〈このような教育活動を行います〉

- (1) 看護科3年間と専攻科2年間の5年一貫の教育内容で看護師を養成します。
- (2) 病院等での臨地実習があり、看護の実際の中で実践的な学習を行います。
- (3) 看護科第1学年から少人数制授業を導入し、きめ細かい教科指導を行います。
- (4) 医師講師による看護師国家試験と連動した専門性の高い授業を行います。

入学者の受入れに関する方針 〈このような生徒を待っています〉

- (1) 看護に強い関心があり、看護師をめざし5年間継続し努力する生徒を募集します。
- (2) 生命の尊さを理解し、相手の立場に立って物事を考えられる生徒を募集します。
- (3) 十分な基礎学力を有し、看護の知識や技術を吸収しようとする生徒を募集します。
- (4) 自己の健康管理ができ、病院等での実習に意欲的に取り組める生徒を募集します。
- (5) 人の話をよく聞くことや挨拶ができ、マナーが守れる生徒を募集します。

徳島県立富岡西高等学校 [全日制課程]

◇スクール・ミッション

「スーパーサイエンスハイスクール」の取組のもと、企業や大学、地域との連携による富西STEAM教育プログラムとしての探究活動、海外姉妹校との国際交流などを通して、「グローバル人財」に必要な「探究する力・創造する力・共創する力」を育成します。

◇スクール・ポリシー

普通科

育成をめざす資質・能力に関する方針〈このような力を育てます〉

- (1) 思考の基盤となる確かな学力と主体的に学ぶ力を育てます。
- (2) 物事を論理的・科学的に捉え、情報活用能力や伝える力を育てます。
- (3) 多様な人々と関わり、自他を尊重し課題解決しようとする協働力を育てます。
- (4) 自己理解を深め、予測困難な時代を生き抜く将来設計力を育てます。
- (5) 未来社会の創り手として発想力を鍛え、新しい価値を創造する力を育てます。
- (6) 異なる文化や価値観を理解し、国際社会で協働できるグローバル感覚を育てます。

教育課程に関する方針〈このような教育活動を行います〉

- (1) 多様な進路選択に対応し、一人一人の個性・能力を伸ばす授業を行います。
- (2) 課題解決のための論理的思考力・判断力を養うSA（探究活動）を行います。
- (3) 地方創生に関わる起業家や行政担当者によるトップリーダーセミナーを開催します。
- (4) ホームルーム活動や学校行事、部活動において人間力を養う活動を行います。
- (5) 海外の姉妹校との相互訪問やホームステイなど充実した国際交流を行います。

入学者の受入れに関する方針〈このような生徒を待っています〉

- (1) これまでの学習に主体的・意欲的に取り組んできた生徒を募集します。
- (2) 部活動や生徒会活動などに積極的に取り組んできた生徒を募集します。
- (3) 意欲的に文武両道に励み、前向きに学校生活に取り組む生徒を募集します。
- (4) 地方創生に興味を持ち、学びを深めたいという意欲をもつ生徒を募集します。
- (5) 社会貢献の意志があり、大学等への進学をめざす生徒を募集します。

理数科

育成をめざす資質・能力に関する方針〈このような力を育てます〉

- (1) 自然科学分野の基本的概念の理解を深め、探究する力を育てます。
- (2) 観察・実験等をとおして、課題に対し科学的にアプローチする実践力を育てます。
- (3) 多様な人々と関わり、自他を尊重し課題解決しようとする協働力を育てます。
- (4) 自己理解を深め、予測困難な時代を生き抜く将来設計力を育てます。
- (5) 未来社会の創り手として発想力を鍛え、新しい価値を創造する力を育てます。
- (6) 異なる文化や価値観を理解し、国際社会で協働できるグローバル感覚を育てます。

教育課程に関する方針〈このような教育活動を行います〉

- (1) 理数教科に重点をおき、一人一人の個性・能力を伸ばす授業を行います。
- (2) 科学的知識や思考力・判断力を養うSS（課題研究）を行います。
- (3) 大学や地元企業の研究者によるスペシャルistアカデミーを開催します。
- (4) ホームルーム活動や学校行事、部活動において人間力を養う活動を行います。
- (5) 海外の姉妹校との相互訪問やホームステイなど充実した国際交流を行います。

入学者の受入れに関する方針〈このような生徒を待っています〉

- (1) これまでの学習に主体的・意欲的に取り組んできた生徒を募集します。
- (2) 部活動や生徒会活動などに積極的に取り組んできた生徒を募集します。
- (3) 理数教科に興味関心があり、理工系大学等への進学をめざす生徒を募集します。
- (4) 医療・工学・自然科学等の分野で活躍したい生徒を募集します。
- (5) 習得した知識や技能を活用して社会貢献しようとする生徒を募集します。

徳島県立阿南光高等学校 [全日制課程]

◇スクール・ミッション

農工商一体の専門教育を行う高校として、新野キャンパスにおける「徳島大学との高大連携教育」、地元企業などとの連携による「6次産業化教育」や「ものづくり教育」を通して、地域の未来を創造する力を育成します。

◇スクール・ポリシー

工業科（機械ロボットシステム科・電気情報システム科・都市環境システム科）

育成をめざす資質・能力に関する方針〈このような力を育てます〉

- （１） 進んで知識や技術を習得し、工夫改善を重ね解決できる力を育成します。
- （２） 地域のために行動し、地域産業の発展に貢献できる力を育成します。
- （３） コミュニケーション能力を磨き、他者と協働できる力を育成します。
- （４） 規範意識や社会性を身につけ、職業人として必要な資質や態度を育成します。

教育課程に関する方針〈このような教育活動を行います〉

- （１） 進路実現につながる資格取得や実践的な技術の習得を重視した教育を行います。
- （２） 徳島大学や地元企業など多様な主体と連携した探究活動を行います。
- （３） ものづくりや商品開発など6次産業化に対応した特色ある教育を行います。
- （４） 社長塾やインターンシップ等の職業体験によるキャリア教育を行います。
- （５） 幅広い教科・科目の設定とICTの活用など学びを豊かにする教育を行います。

入学者の受入れに関する方針〈このような生徒を待っています〉

- （１） 工業科の各分野に興味・関心を持って意欲的に学習する生徒を募集します。
- （２） ものづくりなど身につけた知識や技術を地域で活かしたい生徒を募集します。
- （３） 向上心があり、ルールやマナーを守る規範意識の高い生徒を募集します。
- （４） 思いやりの心を持ち、仲間と協力して高校生活ができる生徒を募集します。
- （５） 体育・文化的活動や奉仕活動等において積極的に取り組む生徒を募集します。

産業創造科

育成をめざす資質・能力に関する方針〈このような力を育てます〉

- (1) 進んで知識や技術を習得し、工夫改善を重ね解決できる力を育成します。
- (2) 地域のために行動し、地域産業の発展に貢献できる力を育成します。
- (3) コミュニケーション能力を磨き、他者と協働できる力を育成します。
- (4) 規範意識や社会性を身につけ、職業人として必要な資質や態度を育成します。

教育課程に関する方針〈このような教育活動を行います〉

- (1) 2年次より5つの系に分かれて各分野の専門的な学習を行います。
- (2) 徳島大学や地元企業など多様な主体と連携した探究活動を行います。
- (3) ものづくりや商品開発など6次産業化に対応した特色ある教育を行います。
- (4) 社長塾やインターンシップ等の職業体験によるキャリア教育を行います。
- (5) 幅広い教科・科目の設定とICTの活用など学びを豊かにする教育を行います。

入学者の受入れに関する方針〈このような生徒を待っています〉

- (1) 5つの系の各分野に興味・関心を持って意欲的に学習する生徒を募集します。
- (2) 6次産業化など身につけた知識や技術を地域で活かしたい生徒を募集します。
- (3) 向上心があり、ルールやマナーを守る規範意識の高い生徒を募集します。
- (4) 思いやりの心を持ち、仲間と協力して高校生活ができる生徒を募集します。
- (5) 体育・文化的活動や奉仕活動等において積極的に取り組む生徒を募集します。

徳島県立那賀高等学校 [全日制課程]

◇スクール・ミッション

那賀町など関係機関との連携のもと、進学と就職に対応する「3つのコース」を持つ普通科と、林業機械操作などの資格取得や実習により「林業のスペシャリスト」をめざす森林クリエイト科の特長を生かして、地域産業など社会に貢献できる力を育成します。

◇スクール・ポリシー

普通科

育成をめざす資質・能力に関する方針〈このような力を育てます〉

- (1) 高校卒業後や30年後を考えて行動できる将来設計力を育成します。
- (2) 将来につながる資格を取得し、自己の未来を切り拓く行動力を育成します。
- (3) 自己の考えを伝え、相手の考えを聴く協働力と社会性を育成します。
- (4) 資格や技術をもとに地域社会に貢献できる実行力と頑張る力を育成します。
- (5) 未知の困難に対して、諦めないレジリエンス力を育成します。

教育課程に関する方針〈このような教育活動を行います〉

- (1) 大学進学対応や福祉・情報の授業がある3つのコースを設定しています。
- (2) 将来を見据え、自己理解を深めるため大学等講義体験やインターシップを実施します。
- (3) 小規模を強みとして一人一人の夢に寄り添う個別対応教育を実践します。
- (4) 高校での学びとスムーズにつなげるため、那賀町内の中学校と連携しています。
- (5) 普通科と農業科(森林クリエイト科)が共に地方創生を学ぶ取組を実施します。
- (6) 海外語学研修や国際交流事業など国際理解教育に取り組みます。

入学者の受入れに関する方針〈このような生徒を待っています〉

- (1) 他者を大切にする気持ちと公共心を強く持った生徒を募集します。
- (2) 宿題や予習・復習など日々の学習に丁寧に取り組んできた生徒を募集します。
- (3) 部活動や生徒会活動などに熱心に取り組んできた生徒を募集します。
- (4) 高校での様々な体験を通じて人間的に成長しようとする生徒を募集します。
- (5) 寮生活など、新しいことにチャレンジしていこうとする生徒を募集します。

農業科（森林クリエイト科）

育成をめざす資質・能力に関する方針〈このような力を育てます〉

- （１） 林業に関する様々な知識・技術を身に付けたスペシャリストを育成します。
- （２） 森林の可能性と未来を切り拓くための発想力と実行力を育成します。
- （３） 自己の考えを伝え、相手の考えを聴く協働力と社会性を育成します。
- （４） 資格や技術をもとに地域社会に貢献できる実行力と頑張る力を育成します。
- （５） 未知の困難に対して、諦めないレジリエンス力を育成します。

教育課程に関する方針〈このような教育活動を行います〉

- （１） ドローンや大型林業機械操作のための資格取得や研修などを設定しています。
- （２） 校外での実習や県内外の外部講師による多彩な授業を設定しています。
- （３） 小規模を強みとして一人一人の夢に寄り添う個別対応教育を実践します。
- （４） 高校での学びとスムーズにつなげるため、那賀町内の中学校と連携しています。
- （５） 普通科と農業科(森林クリエイト科)が共に地方創生を学ぶ取組を実施します。
- （６） 海外語学研修や国際交流事業など国際理解教育に取り組みます。

入学者の受入れに関する方針〈このような生徒を待っています〉

- （１） 森林環境に興味があり、地域の活性化に意欲的に取り組む生徒を募集します。
- （２） 機械操作や林地実習を通じた技術習得に意欲的に取り組む生徒を募集します。
- （３） 他者を大切にする気持ちと公共心を強く持った生徒を募集します。
- （４） 宿題や予習・復習など日々の学習に丁寧に取り組んできた生徒を募集します。
- （５） 部活動や生徒会活動などに熱心に取り組んできた生徒を募集します。
- （６） 高校での様々な体験を通じて人間的に成長しようとする生徒を募集します。
- （７） 寮生活など、新しいことにチャレンジしていこうとする生徒を募集します。

徳島県立海部高等学校 [全日制課程]

◇スクール・ミッション

県内外から集う仲間が互いに切磋琢磨し、「地域を学びの場とした探究学習（海部学）^{あまべがく}」や「オンライン英会話」、「起業体験」など、多様なニーズに対応した教育活動を通して、地域を大切に思う心と社会に貢献する力を育成します。

◇スクール・ポリシー

普通科

育成をめざす資質・能力に関する方針〈このような力を育てます〉

- (1) あいさつや礼儀を大切にし、人に愛される豊かな人間性を育成します。
- (2) 自ら課題を見つけ、主体的に課題を解決していく力を育成します。
- (3) 夢と志を持ち、自己実現に向けて困難に打ち克つ力を育成します。
- (4) 学習習慣の定着を図り、主体的に学ぶ態度を育成します。
- (5) 望ましい職業観や進路意識を育成します。

教育課程に関する方針〈このような教育活動を行います〉

- (1) 2年生から自然科学コースと人文社会コースを設定しています。
- (2) 『フードデザイン』『スポーツⅡ』等、多様な選択科目を設定しています。
- (3) 英語のスピーキング力を伸ばすため、オンライン英会話を実施します。
- (4) 通信映像講座、学習支援クラウドサービスによる学習支援を実施します。
- (5) 総合的な探究の時間は「地域を学びの場とした探究学習」に取り組みます。
- (6) グローバル感覚を養うため、「海外短期留学プログラム」を設定しています。

入学者の受入れに関する方針〈このような生徒を待っています〉

- (1) 積極的に学習に取り組み、関心ある分野を探究できる生徒を募集します。
- (2) 自らの将来を見据えた進路選択に向け、努力を惜しまない生徒を募集します。
- (3) 何事に対してもチャレンジ精神をもって取り組む生徒を募集します。
- (4) 周りの人と協働し、行動できる生徒を募集します。
- (5) 部活動等に積極的に取り組み、入学後も継続して活動する生徒を募集します。

商業科（情報ビジネス科）

育成をめざす資質・能力に関する方針〈このような力を育てます〉

- （１） あいさつや礼儀を大切にし、人に愛される豊かな人間性を育成します。
- （２） 自ら課題を見つけ、主体的に課題を解決していく力を育成します。
- （３） 夢と志を持ち、自己実現に向けて困難に打ち克つ力を育成します。
- （４） 学習習慣の定着を図り、主体的に学ぶ態度を育成します。
- （５） 望ましい職業観や進路意識を育成します。

教育課程に関する方針〈このような教育活動を行います〉

- （１） ビジネス情報分野を中心に、マーケティング分野・会計分野に取り組みます。
- （２） 商業の各分野に関連する技術を身につけ、資格取得に取り組みます。
- （３） 「次世代経営者育成プログラム」による起業家精神の育成に取り組みます。
- （４） 通信映像講座、学習支援クラウドサービスによる学習支援を実施します。
- （５） 総合的な探究の時間は「地域を学びの場とした探究学習」に取り組みます。
- （６） グローバル感覚を養うため、「海外短期留学プログラム」を設定しています。

入学者の受入れに関する方針〈このような生徒を待っています〉

- （１） 情報化社会に対応するビジネスに興味・関心のある生徒を募集します。
- （２） 商業に関する分野の知識や技術の習得に意欲的に取り組む生徒を募集します。
- （３） 各種資格取得に積極的に取り組み、自らの進路を切り拓く生徒を募集します。
- （４） 周りの人と協働し、行動できる生徒を募集します。
- （５） 部活動等に積極的に取り組み、入学後も継続して活動する生徒を募集します。

理数科（数理科学科）

育成をめざす資質・能力に関する方針〈このような力を育てます〉

- （１） あいさつや礼儀を大切にし、人に愛される豊かな人間性を育成します。
- （２） 自ら課題を見つけ、主体的に課題を解決していく力を育成します。
- （３） 夢と志を持ち、自己実現に向けて困難に打ち克つ力を育成します。
- （４） 学習習慣の定着を図り、主体的に学ぶ態度を育成します。
- （５） 望ましい職業観や進路意識を育成します。

教育課程に関する方針〈このような教育活動を行います〉

- （１） 大学進学を見据えた、文系・理系に対応できる選択科目を設定しています。
- （２） 学年を超えた生徒相互による「学び」に取り組めます。
- （３） 英語のスピーキング力を伸ばすため、オンライン英会話を実施します。
- （４） 通信映像講座、学習支援クラウドサービスによる学習支援を実施します。
- （５） 総合的な探究の時間は「地域を学びの場とした探究学習」に取り組めます。
- （６） グローバル感覚を養うため、「海外短期留学プログラム」を設定しています。

入学者の受入れに関する方針〈このような生徒を待っています〉

- （１） 中学での学びについて、総合的な学力を有している生徒を募集します。
- （２） 英語や数学に優れた能力と興味・関心を持つ生徒を募集します。
- （３） 科学的・論理的思考力に優れた生徒を募集します。
- （４） 将来の進路を見据え、粘り強く学び続ける生徒を募集します。
- （５） 高校での学びを生かし、大学進学を強く希望する生徒を募集します。

徳島県立鳴門高等学校 [全日制課程]

◇スクール・ミッション

鳴門市にある歴史と伝統ある普通科高校として、地域の活性化につながる探究的な学びと、多様な選択科目の学習や部活動、「鳴門教育大学との連携」を生かした教育活動などを通して、「グローバルな視点」を持って地域社会に貢献できる力を育成します。

◇スクール・ポリシー

普通科

育成をめざす資質・能力に関する方針〈このような力を育てます〉

- (1) 「夢をかたちに」するために、常に自ら学び続ける力を育成します。
- (2) グローバルな視点を持ち、社会の一員として行動できる力を育成します。
- (3) ICTを効果的に活用し、地域の課題を探り解決策を考える力を育成します。
- (4) 「生きる力」を育み、自他の命を尊重する、豊かな人間性を育成します。

教育課程に関する方針〈このような教育活動を行います〉

- (1) 教職に関するプログラムや『ボランティア学特講』等学校独自の科目を設定しています。
- (2) 鳴教大教員の講義や院生の個別指導「Miraiサポート」を実施します。
- (3) 鳴門市のドイツ姉妹都市の高校生訪問等、継続した国際交流を毎年実施します。
- (4) 地域の住民や幼稚園・小学校等と共に災害に備えた訓練を実施します。
- (5) 年2回の板野支援学校との交流会や毎月の「人権の日」の活動を実施します。
- (6) 「清掃ボランティア活動」や「撫養街道を歩く」等フィールドワークを実施します。
- (7) 総合的な探究の時間は「地域の活性化につながる取組の提言」を行います。

入学者の受入れに関する方針〈このような生徒を待っています〉

- (1) 向上心があり、勉強や部活動に熱心に取り組む生徒を募集します。
- (2) 深い学びに関心を持ち、鳴教大連携講座に意欲的に参加する生徒を募集します。
- (3) 目的意識を持って、何事にも粘り強く取り組もうとする生徒を募集します。
- (4) ボランティア精神があり、社会に貢献しようとする生徒を募集します。
- (5) 異文化理解や国際交流に積極的に取り組む生徒を募集します。
- (6) 郷土の文化や伝統を大切に、地域の活性化に取り組む生徒を募集します。

徳島県立鳴門渦潮高等学校 [全日制課程]

◇スクール・ミッション

県立高校唯一の「スポーツ科学科」と、選択できる系列(コース)数と授業時間数とが県内で最も多い「総合学科」の特長を生かして、国内外で活躍するトップアスリートとしての力や地域を支えるために必要となる力を育成します。

◇スクール・ポリシー

体育科 (スポーツ科学科)

育成をめざす資質・能力に関する方針〈このような力を育てます〉

- (1) 高度な専門技能や知識を有するトップアスリートを育成します。
- (2) 競技スポーツの発展に寄与する資質や能力を育成します。
- (3) 生涯スポーツの担い手として地域社会で活躍できる能力を育成します。
- (4) スポーツを通して国際的な視野をもつ人材を育成します。

教育課程に関する方針〈このような教育活動を行います〉

- (1) 「専攻実技」と部活動を連動させ、効率的に運動技能の向上を図ります。
- (2) スポーツ科学分野の授業を設定し、高度で質の高いトレーニングを行います。
- (3) 問題解決型の総合演習や実習を行い、実践力を育てます。
- (4) 鳴門教育大学との連携により、専門性の高い最新のスポーツ科学を学びます。
- (5) 自然環境の中で集団的活動を通して、生きる力を育む体験活動を行います。
- (6) 進路選択に視点を置いた課題研究やガイダンスを実施します。
- (7) 地元企業等と連携し、短期・長期のインターンシップを実施します。

入学者の受入れに関する方針〈このような生徒を待っています〉

- (1) 各競技のトップアスリートを目指す意欲がある生徒を募集します。
- (2) 文武両道を目指す意欲と態度を身に付けている生徒を募集します。
- (3) 自己を取り巻く環境や人々に対して感謝ができる生徒を募集します。
- (4) 自己管理ができ、規則正しい生活習慣を身に付けている生徒を募集します。
- (5) 豊かな感性を持ち、他者と望ましい人間関係を築ける生徒を募集します。

総合学科

育成をめざす資質・能力に関する方針〈このような力を育てます〉

- (1) 自己の在り方・生き方を真剣に考え、将来を切り拓いていく力を育成します。
- (2) 社会で必要とされる表現力や発信力、コミュニケーション力を育成します。
- (3) 他人を思いやる優しさと社会のルールやマナーを守る態度を育成します。
- (4) 地域への愛着と誇りを育み、持続可能な社会の担い手を育成します。

教育課程に関する方針〈このような教育活動を行います〉

- (1) 1年次は共通カリキュラムで学び、2年次からは5つの系列に分かれます。
- (2) 普通教科から専門教科まで約150の選択科目を設定しています。
- (3) 進路希望に応じて、学習内容を選択し、オリジナルの時間割が作れます。
- (4) 商業・工業・福祉系の資格や検定を取得できる授業を設定しています。
- (5) 地域を学べる学校独自の科目『鳴門の文化と産業』を設定しています。
- (6) 進路選択に視点を置いた課題研究やガイダンスを実施します。
- (7) 地元企業等と連携し、短期・長期のインターンシップを実施します。

入学者の受入れに関する方針〈このような生徒を待っています〉

- (1) 自己の能力・適性を見極め、進路実現に向けて努力できる生徒を募集します。
- (2) 入学後も学業や部活動等に意欲的に取り組むことができる生徒を募集します。
- (3) 学校のルールを守り、他人への思いやりや優しさのある生徒を募集します。
- (4) 地域との交流活動に積極的に取り組んできた生徒を募集します。
- (5) 豊かな感性を持ち、他者と望ましい人間関係を築ける生徒を募集します。

徳島県立板野高等学校 [全日制課程]

◇スクール・ミッション

お接待をはじめとする「ボランティア活動」やキャリア教育の柱となる「インターンシップ」、地域産業やSDGsをテーマとした「探究活動」など、地域と連携した体験的な学びを通して、人とのつながりを大切にする心と広く社会に貢献できる力を育成します。

◇スクール・ポリシー

普通科

育成をめざす資質・能力に関する方針〈このような力を育てます〉

- (1) 高い志と明確な目的意識を持って、自ら学ぶ意欲と行動力を育成します。
- (2) 豊かな人権感覚を持った調和のとれた人間性と自主共同の精神をかん養します。
- (3) 情報通信技術の活用能力を高め、社会に貢献しようとする公共心を育成します。
- (4) 人とのつながりを大切にする連帯感や協調性、奉仕の精神を育成します。
- (5) 地域に愛着を持ち、様々な課題の解決に立ち向かう実践力を育成します。

教育課程に関する方針〈このような教育活動を行います〉

- (1) 生徒の興味・関心・適性に応じた科目を選択できる単位制教育課程です。
- (2) 早期に勤労観や職業観の育成を図る「インターンシップ」を実施します。
- (3) 習熟度別授業や少人数制授業により、多様な進路希望に対応します。
- (4) 地域へ奉仕する清掃活動や「お接待」などのボランティア活動を実施します。
- (5) 文字に親しみ、心豊かな人間を育てる「朝の読書」を実施します。
- (6) 意欲ある生徒のための放課後個別学習指導を実施します。

入学者の受入れに関する方針〈このような生徒を待っています〉

- (1) 志望動機が明確で、高い目標や目的意識を持っている生徒を募集します。
- (2) 基本的生活習慣を身につけ、何事にも積極的に取り組む生徒を募集します。
- (3) 基礎学力を有し、部活動にも積極的に取り組む意欲ある生徒を募集します。
- (4) 地域と連携した体験的な活動に興味があり、誠実に取り組む生徒を募集します。
- (5) 学業と部活動を両立させ、向上心を持って常に努力し続ける生徒を募集します。

徳島県立名西高等学校 [全日制課程]

◇スクール・ミッション

普通科と芸術科からなる「文化芸術リーディングハイスクール」の特性を生かし、個々の可能性を最大限引き出す指導を通して、豊かな感性と創造性を培い、地域社会に貢献できる力や、文化芸術分野での創造発展に寄与する力を育成します。

◇スクール・ポリシー

普通科

育成をめざす資質・能力に関する方針〈このような力を育てます〉

- (1) 目標に向かって努力する「継続する力」を育成します。
- (2) 課題を見つけ自ら取り組む「探究する力」を育成します。
- (3) 自身の考えを表現し、発信する「伝える力」を育成します。
- (4) 他の人と協力し解決しようとする「協働する力」を育成します。
- (5) 豊かな感性を表現しようとする「創造する力」を育成します。
- (6) 異質なものを融合できる「つなげる力」を育成します。
- (7) 地域に積極的に関わることを通して社会に「貢献できる力」を育成します。

教育課程に関する方針〈このような教育活動を行います〉

- (1) 2年生からは、個々の進路に応じた授業を行います。
- (2) 情報発信力やプレゼンテーション力の育成につながる授業や行事を実施します。
- (3) 総合的な探究の時間は、エシカル消費を中心に課題解決に取り組みます。
- (4) 朝読の時間を設け読書習慣の定着を図り、創造する力を養います。
- (5) 進路ガイダンスや講演会・座談会など実践的なキャリア教育を行います。
- (6) 地域社会と連携した教育活動を実施します。

入学者の受入れに関する方針〈このような生徒を待っています〉

- (1) 学校生活に積極的に取り組める意欲あふれる生徒を募集します。
- (2) 人との関わりを大切にして、互いに協力し支え合える生徒を募集します。
- (3) 夢や目標に向かって挑戦できる生徒を募集します。
- (4) 部活動や生徒会活動に積極的に取り組んだ経験を持つ生徒を募集します。

芸術科

育成をめざす資質・能力に関する方針〈このような力を育てます〉

- (1) 目標に向かって努力する「継続する力」を育成します。
- (2) 課題を見つけ自ら取り組む「探究する力」を育成します。
- (3) 自身の考えを表現し、発信する「伝える力」を育成します。
- (4) 他の人と協力し解決しようとする「協働する力」を育成します。
- (5) 豊かな感性を表現しようとする「創造する力」を育成します。
- (6) 異質なものを融合できる「つなげる力」を育成します。
- (7) 文化芸術を尊重し、その魅力を「発信する力」を育成します。
- (8) 地域に根ざした創作活動を通して社会に「貢献できる力」を育成します。

教育課程に関する方針〈このような教育活動を行います〉

- (1) プロの芸術家や大学の指導者を招き、専門的な授業を行います。
- (2) 個に応じた丁寧な指導を通して、知識やスキルを定着させます。
- (3) 創造することの楽しさを感じ、創造活動の能力を育てる活動を行います。
- (4) 生涯にわたり主体的に芸術に関わっていく態度を育む活動を行います。
- (5) 全国的なコンクールや展覧会に参加し実績を残す指導を行います。
- (6) 地域社会と連携した芸術活動を実施します。

入学者の受入れに関する方針〈このような生徒を待っています〉

- (1) 学校生活に積極的に取り組める意欲あふれる生徒を募集します。
- (2) 人との関わりを大切にして、互いに協力し支え合える生徒を募集します。
- (3) 夢や目標に向かって挑戦できる生徒を募集します。
- (4) 現在まで芸術に親しみ、興味や関心を持って活動している生徒を募集します。

徳島県立吉野川高等学校 [全日制課程]

◇スクール・ミッション

食の安全・安心に配慮した「生産・加工・販売・経営」など、「農業・商業の連携教育」のもと、専門的な知識・技術を習得できる教育環境を生かして、地域産業を支えるために必要となる力を育成します。

◇スクール・ポリシー

農業科（農業科学科・生物活用科）

育成をめざす資質・能力に関する方針〈このような力を育てます〉

- （１） 地域資源・教育資源を生かした商品開発ができる能力を育成します。
- （２） 地域の伝統文化を継承できる専門的知識と高度な技術を育成します。
- （３） 専門性の深化を図り、地域における次世代の担い手を育成します。
- （４） 地域産業を活性化させるための企画力と実践力を育成します。
- （５） 学習内容の発展につながる資格取得に対応する能力を育成します。

教育課程に関する方針〈このような教育活動を行います〉

- （１） 栽培から加工、販売まで一貫した教育活動を設定しています。
- （２） 地域農業の様々な課題の解決を探究する課題研究を設定しています。
- （３） 農業生産物を地域へ出掛けて出店する活動を設定しています。
- （４） 「押し花」「藍染め」など社会人講師を招へいた学びを設定しています。
- （５） 国家資格取得に向けた学校独自の『園芸装飾』『フラワーデザイン』を設定しています。

入学者の受入れに関する方針〈このような生徒を待っています〉

- （１） 農業のスペシャリストを目指して、意欲的に取り組む生徒を募集します。
- （２） 地域における次世代の担い手として積極的に活動できる生徒を募集します。
- （３） 快適な生活空間を創造することに興味・関心のある生徒を募集します。
- （４） 食の安全・安心、６次産業化に興味・関心のある生徒を募集します。
- （５） 地域産業に貢献しようと意欲的に取り組む生徒を募集します。
- （６） 将来の進路に関する明確な目的意識を持った生徒を募集します。
- （７） 将来に向けて意欲的に努力することのできる生徒を募集します。

商業科（会計ビジネス科・情報ビジネス科・食ビジネス科）

○スクール・ポリシー

育成をめざす資質・能力に関する方針〈このような力を育てます〉

- （１） 地域の経済活動に貢献できる専門的知識と技術を育成します。
- （２） 社会的責任を担える職業人としての規範意識や倫理観などを育成します。
- （３） 他者と協働する意義や楽しさを学び、コミュニケーション能力を育成します。
- （４） 地域産業を活性化させるための企画力と実践力を育成します。
- （５） 専門性の深化を図り、資格取得に向けて果敢に挑む力を育成します。

教育課程に関する方針〈このような教育活動を行います〉

- （１） 商業に関する基礎・基本を重視した学習活動を設定しています。
- （２） 個の能力が十分伸長できるよう、課題研究を２年間設定しています。
- （３） 外部人材を積極的に活用した実践的な活動の機会を多く設定しています。
- （４） ビジネスに関する実践的なＩＣＴ技術を習得する教育活動を設定しています。
- （５） 商業科目を体系的・系統的に設定し、各種検定・資格の取得に取り組みます。
- （６） 「スクールカフェ吉野川」を設定し、食の安全・安心の発信に取り組みます。

入学者の受入れに関する方針〈このような生徒を待っています〉

- （１） 商業のスペシャリストを目指して、意欲的に取り組む生徒を募集します。
- （２） 地域に学び、次世代の担い手として活動する意欲を持った生徒を募集します。
- （３） ビジネスに興味・関心があり、経済社会で活躍したい生徒を募集します。
- （４） ＩＴ・簿記・接客マナーなど、実践的なスキルをつけたい生徒を募集します。
- （５） 数字に強く、計算が得意な生徒を募集します。
- （６） 将来の進路に関する明確な目的意識を持った生徒を募集します。
- （７） 将来に向けて意欲的に努力することのできる生徒を募集します。

徳島県立川島高等学校 [全日制課程]

◇スクール・ミッション

中学生と高校生とが学校行事や部活動で交流するなど、「併設型中高一貫教育校*」ならではの互いに認め合い切磋琢磨できる環境や、「海外語学研修」などの国際交流の機会を生かして、グローバルな視点を持って地域社会に貢献できる力を育成します。

*市町村立中学校と県立川島中学校から入学します

◇スクール・ポリシー

普通科

育成をめざす資質・能力に関する方針〈このような力を育てます〉

- (1) 校訓「至誠無息」の精神のもと、心豊かで健やかな生徒を育成します。
- (2) 課題解決に向けた探究力を身につけ地域社会に貢献できる力を育成します。
- (3) グローバルな視点を持って主体的に未来を切り拓く力を育成します。

教育課程に関する方針〈このような教育活動を行います〉

- (1) 高校1・2年次ではバランス良く教科・科目を履修します。
- (2) 併設中学校との連携や継続性を生かした教育課程を設定しています。
- (3) ICTを活用した指導方法を取り入れてわかりやすい授業を実施します。
- (4) あらゆる進路希望に対応した丁寧な進路指導を行います。
- (5) 地域貢献活動、国際交流など多くの体験活動の機会を提供します。
- (6) 中高合同部活動など6年間の計画的・継続的な部活動指導を行います。

入学者の受入れに関する方針〈このような生徒を待っています〉

- (1) 入学後自分の進路や目標に向けて、日々努力できる生徒を募集します。
- (2) 多様な価値観を受け入れ、他者を思いやる心がある生徒を募集します。
- (3) 将来、社会に貢献しようとする意欲を持った生徒を募集します。

徳島県立阿波高等学校 [全日制課程]

◇スクール・ミッション

地元自治体や企業などと連携した「地域探究活動」における、「環境問題」をはじめとしたSDGsの実現に向けた課題解決学習などを通して、自己の未来をデザインしようとする主体性と、経済活動や社会生活を豊かにする力を育成します。

◇スクール・ポリシー

普通科

育成をめざす資質・能力に関する方針〈このような力を育てます〉

- (1) 自ら主体的に物事を考え、創造し、判断し、行動できる人材を育成します。
- (2) 自らの進路や社会の未来を切り拓く力を備えた人材を育成します。
- (3) 確かな学力と、社会の一員としての豊かな知性・人間性を育成します。
- (4) 自他を大切にし、他者を思いやる心と感謝の気持ちを育成します。
- (5) 伝統ある校風と、一人一人の個性を生かし、豊かな社会性を育成します。
- (6) たとえ逆境であったとしても、その状況を楽しみ・改善する力を育成します。

教育課程に関する方針〈このような教育活動を行います〉

- (1) 進路を実現するために必要な力を幅広く獲得できる教育活動を行います。
- (2) 「大学入学共通テスト」に対応したカリキュラムで学力を伸ばします。
- (3) 「総合的な探究の時間」は、地域の課題解決などについて取り組みます。
- (4) 生徒の自主的・主体的な特別活動やボランティア活動を奨励しています。
- (5) 阿波高祭などの学校行事においても、生徒の自主性・創造性を重視します。
- (6) 部活動は人間形成を目的とし、それぞれの部が目標をもって取り組みます。

入学者の受入れに関する方針〈このような生徒を待っています〉

- (1) 本校で学ぶ意欲を持ち、積極的に学習に取り組む生徒
- (2) 好奇心や向上心がある生徒
- (3) 人とのつながりを大切にする生徒
- (4) 部活動や特別活動などに熱心に取り組む生徒
- (5) 挨拶ができる生徒

徳島県立阿波西高等学校 [全日制課程]

◇スクール・ミッション

「地元中学校との連携」や、地域のニーズに対応した「福祉、ビジネス、アカデミック（学術）の3コース制」、「少人数学習」などの特長を生かして、人とのつながりを大切にする心と、地域を支えるために必要となる力を育成します。

◇スクール・ポリシー

普通科

育成をめざす資質・能力に関する方針〈このような力を育てます〉

- (1) 確かな学力と身につけた知識や技能を活用する思考力と実践力を育成します。
- (2) 一人一人の人権を尊重し、他者と協働して活動できる力を育成します。
- (3) 持続可能な社会の形成者として、自立して生きていく力を育成します。
- (4) 地域に貢献し、地域のリーダーとして活躍できる実行力を育成します。
- (5) 地域の課題を探究し、その解決に取り組む発想力と行動力を育成します。
- (6) 個人や社会の目的を達成していく総合的な能力(社会的リテラシー)を育成します。

教育課程に関する方針〈このような教育活動を行います〉

- (1) 連携型中高一貫教育における中学校との相互交流で学力の向上を図ります。
- (2) 少人数での指導を生かし、生徒の課題に応じた学習活動を実施します。
- (3) ワークショップの手法を生かした生徒主体の学習を実施します。
- (4) 専門科目の資格取得をめざした学習を積極的に推進します。
- (5) 朝の学習で学び直しトレーニングを実施し、基礎学力の定着を図ります。
- (6) ウォームアップガイダンス(中高が連携して行う事前指導)を実施します。
- (7) 地域資源の活用や先輩へのインタビューなどにより、キャリア教育を推進します。
- (8) 対人援助の基礎的な知識や技術の向上を図る授業を実施します。

入学者の受入れに関する方針〈このような生徒を待っています〉

- (1) 夢や希望を持ち将来の進路実現に向けて前向きに取り組む生徒を募集します。
- (2) 自分や仲間を大切にし、個性や長所を伸ばそうと努力する生徒を募集します。
- (3) 何事にも誠意を持って熱心に取り組むことのできる生徒を募集します。
- (4) 他人の人格や人権を尊重することのできる生徒を募集します。
- (5) 常に向上心を持って行動できる生徒を募集します。
- (6) ボランティア活動や地域防災など自分の力を社会に役立てたい生徒を募集します。

徳島県立穴吹高等学校 [全日制課程]

◇スクール・ミッション

地域との連携のもと、きめ細かな「少人数授業」や多様な選択科目の学習、ボランティア活動をはじめとした「地域貢献活動」などを通して、一人一人の個性や可能性を伸ばし、地域社会が抱える諸課題の解決能力など社会に貢献できる力を育成します。

◇スクール・ポリシー

普通科

育成をめざす資質・能力に関する方針〈このような力を育てます〉

- (1) 自らの生き方を具体的に思い描き、主体的に学ぶ力を育てます。
- (2) 自立した社会人として、正しく判断し行動できる力を育てます。
- (3) 他者を思いやり、自他の生命や人権を大切にする心を育てます。
- (4) 積極的に他者と関わり、他者と協調・協働できる力を育てます。
- (5) 地域社会の一員として、地域の課題解決に貢献できる実践力を育てます。

教育課程に関する方針〈このような教育活動を行います〉

- (1) 一人一人の能力・適性、興味・関心、進路に応じた時間割で学ぶ単位制です。
- (2) 『ふるさと探究』（学校設定科目）など、多様な選択科目を開設しています。
- (3) 学習進度に応じた習熟度別授業と少人数授業を展開しています。
- (4) 総合的な探究の時間は、地域をフィールドに課題解決型学習を実践します。
- (5) 多彩な地域貢献活動を通して、多様な人々と協働した学びを展開します。

入学者の受入れに関する方針〈このような生徒を待っています〉

- (1) 本校で学び、本校を卒業したいという強い意志を持つ生徒を募集します。
- (2) 自己実現のために粘り強く努力ができる生徒を募集します。
- (3) 互いの個性を理解し、他者と協働する生徒を募集します。
- (4) 部活動や学校行事に意欲的に取り組む生徒を募集します。
- (5) 地域貢献活動を通して、地域と深く関わり学ぼうとする生徒を募集します。

徳島県立脇町高等学校 [全日制課程]

◇スクール・ミッション

全教科・科目で取り組む「協働的問題解決学習」と、県内外の大学や地域との連携によるビッグデータやI o T / A I を活用した「課題研究」などを通して、科学的・論理的思考力を培い、各分野で活躍できる力を育成します。

◇スクール・ポリシー

普通科

育成をめざす資質・能力に関する方針〈このような力を育てます〉

- (1) 確かな学力と、主体的に学ぶ力を持った生徒を育成します。
- (2) 物事を科学的・論理的に考え、表現する力を育成します。
- (3) 知識を多面的に活用し、新たなものを創り出す力を育成します。
- (4) 公共心や社会性を持ち、協働できる力を育成します。
- (5) 自己有用感を持ち、多様な価値観を認め合う心を育成します。
- (6) 深く洞察し、社会に貢献できる人財を育成します。

教育課程に関する方針〈このような教育活動を行います〉

- (1) 大学進学に適したカリキュラム設定により、進路実現を支援します。
- (2) グループワーク等の協働的な授業展開を全教科で実施します。
- (3) S D G s を前提とし、課題解決に向けた探究活動に取り組みます。
- (4) S S H※コースでは『探究科学Ⅰ・Ⅱ』を特設し、課題研究に取り組みます。
- (5) 大学や企業、N G O、行政機関等と連携した実践的な学習活動を実施します。
- (6) S S H指定を活かした「屋久島研修」や「台湾研修」を実施します。
- (7) 部活動や生徒会活動に加え自主活動にも活発に取り組めます。

※S S H：スーパーサイエンスハイスクール

入学者の受入れに関する方針〈このような生徒を待っています〉

- (1) 本校の多様な学びに積極的に取り組むことができる生徒を募集します。
- (2) 部活動等の課外活動と学習との両立に励むことができる生徒を募集します。
- (3) 社会や地域に関心を持ち、貢献したいという意欲を持つ生徒を募集します。
- (4) 多くのひとと協働し、失敗を恐れず挑戦できる生徒を募集します。
- (5) 自他ともに認められる高い人権意識を持つ生徒を募集します。

徳島県立つるぎ高等学校 [全日制課程]

◇スクール・ミッション

地域に根ざした工業教育・商業教育の連携のもと、「充実したICT教育環境」を生かして、確かな学力と専門的な知識・技術を習得し、地域社会の発展に貢献する「スペシャリスト」として必要となる力を育成します。

◇スクール・ポリシー

工業科（電気科・機械科・建設科）

育成をめざす資質・能力に関する方針〈このような力を育てます〉

- （１） 各分野のスペシャリストとして、国際社会で活躍できる人財を育成します。
- （２） たくましい実践力と創造性に富み、夢と高い志を持った人財を育成します。
- （３） 変化の激しい社会を生き抜くための、持続可能な社会の創り手を育成します。

教育課程に関する方針〈このような教育活動を行います〉

- （１） DX教育設備を活用した専門的かつ実践的な実習を行います。
- （２） 職業観や勤労観を育て、専門性を活かした進路に対応する教育を行います。
- （３） 地域の資源や特性を活かした「つるぎならではの」実践的な学習を行います。

入学者の受入れに関する方針〈このような生徒を待っています〉

- （１） 高校生活に夢や希望を持って取り組む生徒を募集します。
- （２） 部活動や生徒会活動等に積極的に取り組む生徒を募集します。
- （３） 専門性を活かして国際社会で活躍したいという意欲のある生徒を募集します。

商業科（商業科・地域ビジネス科）

育成をめざす資質・能力に関する方針〈このような力を育てます〉

- （１） 各分野のスペシャリストとして、国際社会で活躍できる人財を育成します。
- （２） コミュニケーション能力やリーダーシップ、チーム協働力を育成します。
- （３） 確かな職業観や勤労観を養い、何事にも果敢に挑戦する人財を育成します。

教育課程に関する方針〈このような教育活動を行います〉

- （１） DX教育設備を活用した専門的かつ実践的な実習を行います。
- （２） 主体的に国家資格や検定に挑戦する、資質・能力を伸長する教育を行います。
- （３） 地場産品、地域資源を活用した「つるぎならではの」実践的な学習を行います。

入学者の受入れに関する方針〈このような生徒を待っています〉

- （１） 高校生活に夢や希望を持って取り組む生徒を募集します。
- （２） 部活動や生徒会活動等に積極的に取り組む生徒を募集します。
- （３） 地域の文化や観光資源に興味を持ち、意欲的に学習する生徒を募集します。

徳島県立池田高等学校 [全日制課程]

◇スクール・ミッション

地元自治体や大学、企業、四国他県の高校などとの連携のもと、フィールドワークを積極的に取り入れた「探究活動」や海外姉妹校との「国際交流」などを通して、グローバルで広い視野を持ち、地元地域を支え貢献できる力を育成します。

◇スクール・ポリシー

普通科

育成をめざす資質・能力に関する方針〈このような力を育てます〉

- (1) 様々な人と関わり、誰とでも協働できるしなやかな人間性を育成します。
- (2) 社会に関心を持ち、自ら考え行動できる、自主独立の心を育てます。
- (3) 幅広い知識と「確かな学力」を身につけ、進路を実現できる力を養います。
- (4) 自他の個性と能力を大切にし、互いに高め合える協働力を育成します。
- (5) 基本的生活習慣を身につけ、心身ともに健康でたくましい生徒を育成します。
- (6) 広い視野を持ち、地域を愛し、支え、地域に貢献できる生徒を育成します。

教育課程に関する方針〈このような教育活動を行います〉

- (1) 充実した高校生活を実現するため、勉強と部活動の両立を支援します。
- (2) 総合的な探究の時間を中心に、地域の課題等に取り組みます。
- (3) 文系・理系、進学・就職と生徒の希望に添った多様な進路実現に応えます。
- (4) 教育D Xを推進し、個別最適な学びを積極的に実施します。
- (5) 主体的・対話的で深い学びを取り入れた教育活動を実施します。

入学者の受入れに関する方針〈このような生徒を待っています〉

- (1) 池田高校普通科をよく理解し、学ぶ意欲を持った生徒を募集します。
- (2) 学習活動・特別活動等に意欲的に取り組む生徒を募集します。
- (3) 中学校の授業にしっかり取り組み基礎学力がある生徒を募集します。
- (4) これまで様々な活動に意欲的に取り組んだ経験のある生徒を募集します。
- (5) 他者に対する思いやりの心を持ち行動できる生徒を募集します。

理数科（探究科）

育成をめざす資質・能力に関する方針〈このような力を育てます〉

- （１） 新たな時代や社会に対応できる、課題発見力・問題解決力を育成します。
- （２） 失敗を恐れず粘り強く物事に取り組む主体性や実行力を育成します。
- （３） 幅広い知識や経験と確かな学力を備え難関大学に進学できる力を育成します。
- （４） 高い志で将来の夢を育み、自己の進路目標を実現できる生徒を育成します。
- （５） グローバルな感性と探究心を持ち、地域の未来を担う人財を育成します。
- （６） 心身ともに健康で、創造性と実践力のあるたくましい人間を育成します。

教育課程に関する方針〈このような教育活動を行います〉

- （１） 外部講師の指導による課題研究に哲学対話等を取り入れ全員で取り組みます。
- （２） 豊かな経験ができる出張講座や校外研修・フィールドワークを実施します。
- （３） １年生では、探究活動の方法や内容を学ぶ課題研究入門を実施します。
- （４） 進路実現に必要な学力を養うため、週３４時間の授業を実施します。
- （５） 小論文やディスカッションなど充実した個別の進路学習を実施します。

入学者の受入れに関する方針〈このような生徒を待っています〉

- （１） 池田高校探究科の特色をよく理解し、学ぶ意欲を持った生徒を募集します。
- （２） 基礎学力と学ぶ姿勢が身についている生徒を募集します。
- （３） 何事にも探究的態度で臨み、自主的に課題解決に取り組む生徒を募集します。
- （４） 進路に対する志が高く、将来リーダーとして活躍したい生徒を募集します。
- （５） 他者に対する思いやりの心を持ち行動できる生徒を募集します。

徳島県立池田高等学校辻校 [全日制課程]

◇スクール・ミッション

「商業・生活・医療福祉」の3系列のもと、進路に応じて多様な科目から選択できる「総合学科」の特長や、海外姉妹校との「国際交流」の機会などを生かして、グローバルで広い視野を持ち、地元地域を支え貢献できる力を育成します。

◇スクール・ポリシー

総合学科

育成をめざす資質・能力に関する方針〈このような力を育てます〉

- (1) 3系列の各分野における基礎的・基本的な能力を育成します。
- (2) 夢や目標に向かって主体的・計画的に取り組む行動力を育成します。
- (3) 様々な課題を解決するために必要な発想力・協働力を育成します。
- (4) 望ましい人間関係を築くためのコミュニケーション能力を育成します。
- (5) グローバルな視野を持ち、地元地域のために行動できる力を育成します。

教育課程に関する方針〈このような教育活動を行います〉

- (1) 幅広い科目群から主体的に選択し、自分だけの時間割を作ります。
- (2) 『総合基礎』をはじめ、学校独自の科目を25科目設定しています。
- (3) 『産業社会と人間』で、自己と社会理解、ライフプランの検討を行います。
- (4) 学校生活全般において、挨拶や礼儀、マナーを重視します。
- (5) 商品開発や資格取得等、実務的な知識や技能の習得に取り組みます。(商業)
- (6) 被服製作や調理、保育等、実践的な活動を行います。(生活)
- (7) 外部講師による授業や施設実習等、体験的な活動を行います。(医療福祉)

入学者の受入れに関する方針〈このような生徒を待っています〉

- (1) 自分の夢や目標実現等、高い目的意識をもっている生徒を募集します。
- (2) 部活動等を継続し、より意欲的に取り組もうとする生徒を募集します。
- (3) 向上心を持ち、自分から何事にも挑戦しようとする生徒を募集します。
- (4) 不得意なことでも、自ら進んで取り組むことのできる生徒を募集します。
- (5) 学校や社会のルールを守り、他者を大切にできる生徒を募集します。
- (6) 地域や社会のために役立ちたいと考える生徒を募集します。

徳島県立池田高等学校三好校 [全日制課程]

◇スクール・ミッション

「ジビエ」や「ホンシメジ」など、地域と連携した「ブランドの創出につながる農業教育」の特長や、海外姉妹校との「国際交流」の機会などを生かして、グローバルで広い視野を持ち、農業と林業を中心とした地域産業を支えるために必要となる力を育成します。

◇スクール・ポリシー

農業科（食農科学科・環境資源科）

育成をめざす資質・能力に関する方針〈このような力を育てます〉

- （１） 地域産業の担い手、リーダーとして必要な力を育成します。
- （２） 感受性が豊かで、自他と自然を大切に考え、行動できる力を育成します。
- （３） 課題解決に向け、周りの人と協力し、粘り強く取り組む力を育成します。
- （４） 自ら学び、主体的に挑戦する力を育成します。
- （５） 自らの特性を知り、将来設計に生かすキャリアプランニング能力を育成します。
- （６） グローバルな視野を養い、異文化理解の精神を育成します。

教育課程に関する方針〈このような教育活動を行います〉

- （１） 地域の農業、林業の活性化を目指した学習を実践します。
- （２） 地域・企業・大学等と専門性を生かした連携活動を実践します。
- （３） 地域の農産物等を利用した６次産業化商品の開発に取り組みます。
- （４） 体験的な学習を重視し、知識と技術の確実な定着を図ります。
- （５） 「わかる授業」「振り返り学習」を通し、「確かな学力」の定着を図ります。
- （６） 学校生活では、社会人としての必要な礼儀やマナーなどを重視します。

入学者の受入れに関する方針〈このような生徒を待っています〉

- （１） 植物の栽培や動物の飼育に興味・関心のある生徒を募集します。
- （２） 林業やキノコの培養、草花の栽培に興味・関心のある生徒を募集します。
- （３） 将来について目標を持ち、様々な資格に挑戦する意欲ある生徒を募集します。
- （４） 学校や地域の生活・環境等の発展向上に挑戦する意欲ある生徒を募集します。

徳島県立徳島科学技術高等学校 [定時制課程]

◇スクール・ミッション

適性や進路希望に応じた少人数での「機械、電気、建築」の学習や、「資格取得」に向けた学習などを通して、工業の専門分野に関する知識・技能を伸ばし、地域社会や産業界に貢献できる実践的な技術者に必要となる力を育成します。

◇スクール・ポリシー

工業科（機械類・工業技術類）

育成をめざす資質・能力に関する方針〈このような力を育てます〉

- (1) 工業の基礎的知識を習得し、専門分野で産業界に貢献できる力を育てます。
- (2) 実践的・体験的な学習活動を通し、主体的・協働的に取り組む力を育てます。
- (3) 豊かなコミュニケーション能力を身につけ、信頼される社会人となる力を育てます。
- (4) 「ものづくり」を通し、やり遂げる気持ちや粘り強く挑む力を育てます。
- (5) 実社会で技術が評価される資格検定を受検し、知識を生かす力を育てます。
- (6) キャリア教育を充実し、産業界に貢献し社会で自立できる力を育てます。

教育課程に関する方針〈このような教育活動を行います〉

- (1) 基礎学力の定着から、専門知識や技術の習得まで段階的に学習します。
- (2) 少人数できめ細やかな指導により、一人一人を尊重した授業を展開します。
- (3) 清掃ボランティアや地域貢献を盛り込んだ行事や校外活動を行います。
- (4) 専門科目で「ものづくり」の喜びや達成感を得る実習を展開します。
- (5) 学習の理解度の確認や継続的な意欲の向上のため、資格取得支援を行います。
- (6) 生徒個々の目標に対応したキャリア形成や進路指導を実施します。

入学者の受入れに関する方針〈このような生徒を待っています〉

- (1) 積極的に社会参加をしながら、工業の学習に取り組む生徒を募集します。
- (2) 機械技術、電気の利用、建築物の構造に興味関心の高い生徒を募集します。
- (3) 自他を尊重し人権感覚が豊かで、清掃活動など社会奉仕を行う生徒を募集します。
- (4) 「ものづくり」を通して、将来地域産業を担いたいと考える生徒を募集します。
- (5) 授業や資格取得、部活動など学校生活に前向きに取り組む生徒を募集します。
- (6) 規範意識が高く、礼儀を重んじ、規則正しく社会生活ができる生徒を募集します。

徳島県立徳島中央高等学校 [定時制課程 昼間部]

◇スクール・ミッション

県内唯一の「定時制（昼間部・夜間部）、通信制」を併設した高等学校として、多様性を尊重し、学習ニーズに応じた教育活動や、「各課程」及び「しらさぎ中学校」との連携、様々な「体験活動」などを通して、社会的・職業的自立に必要な力を育成します。

◇スクール・ポリシー

普通科

育成をめざす資質・能力に関する方針〈このような力を育てます〉

- (1) 自分は認められているという自己肯定感を育て、自他を大切にする心を高めます。
- (2) 他者との関わりや社会生活に必要な基本的生活習慣を育成します。
- (3) 社会で自立して生きるために必要となる基礎学力を育成します。
- (4) 社会的・職業的自立に必要な勤労観や職業観を育成します。
- (5) 他者との連携・協働に必要なコミュニケーション能力を育成します。
- (6) 多様性を認め合い、互いを思いやり行動できる豊かな人間性を育成します。
- (7) 目標に向かって地道に努力し、チャレンジする姿勢を育成します。

教育課程に関する方針〈このような教育活動を行います〉

- (1) 通信制や高卒程度認定試験などの活用により3年間での卒業が可能です。
- (2) 複数教員の配置などにより、「個別最適」な授業を実施します。
- (3) 国語、数学、英語などに加え、商業や家庭の専門科目を設定しています。
- (4) 総合的な探究の時間は、進路実現に向けた課題の解決に取り組みます。
- (5) 基礎・基本の学力の充実を図る学校独自の教科『教養』を設定しています。
- (6) 学習や社会参加への不安を和らげる「通級による指導」を実施します。
- (7) 人形劇上演などを通して、社会とつながる体験活動に取り組みます。

入学者の受入れに関する方針〈このような生徒を待っています〉

- (1) 「高校を卒業したい」という強い意志を持った生徒を募集します。
- (2) 自分の生活リズムに合った時間帯で学習したい生徒を募集します。
- (3) 小・中学校の学習内容から学び直したいと考えている生徒を募集します。
- (4) 資格取得や検定合格を活用して夢をかなえたいと願う生徒を募集します。
- (5) これまでの自分とは違う新しいチャレンジをしたいと願う生徒を募集します。
- (6) 自らの将来について高校生活を通じてじっくりと考えたい生徒を募集します。
- (7) 多様な背景を持つ一人一人の違いを認め、ともに高め合える生徒を募集します。

徳島県立徳島中央高等学校 [定時制課程 夜間部]

◇スクール・ミッション

県内唯一の「定時制（昼間部・夜間部）、通信制」を併設した高等学校として、多様性を尊重し、学習ニーズに応じた教育活動や、「各課程」及び「しらさぎ中学校」との連携、様々な「体験活動」などを通して、社会的・職業的自立に必要な力を育成します。

◇スクール・ポリシー

普通科

育成をめざす資質・能力に関する方針〈このような力を育てます〉

- (1) 自分は認められているという自己肯定感を育て、自他を大切にする心を高めます。
- (2) 他者との関わりや社会生活に必要な基本的な生活習慣を育成します。
- (3) 社会で自立して生きるために必要となる基礎学力を育成します。
- (4) 社会的・職業的自立に必要な勤労観や職業観を育成します。
- (5) 多様な人たちの存在を受け入れることのできる人間性を育成します。
- (6) 良好な人間関係を築くためのコミュニケーション能力を育成します。

教育課程に関する方針〈このような教育活動を行います〉

- (1) 通信制や高卒程度認定試験などの活用により3年間での卒業が可能です。
- (2) 少人数の授業展開で対話的で暖かみのある授業を実施します。
- (3) 義務教育段階でのつまづきを学び直す教科『マルチ基礎』を設定しています。
- (4) 社会人として必要な基礎的知識を習得する教科『職業』を設定しています。
- (5) 企業人を招いたり、就労を促したりするキャリア教育を重視します。
- (6) エシカル消費に係る体験及び普及・啓発活動に力を入れています。
- (7) しらさぎ中学校と連携して体験活動や学校行事などを実施します。

入学者の受入れに関する方針〈このような生徒を待っています〉

- (1) 「高校を卒業したい」という強い意志を持った生徒を募集します。
- (2) 自分の生活リズムに合った時間帯で学習したい生徒を募集します。
- (3) 小・中学校の学習内容から学び直したいと考えている生徒を募集します。
- (4) 資格取得や検定合格を活用して夢をかなえたいと願う生徒を募集します。
- (5) 他の生徒の考えや気持ちを大切にできる生徒を募集します。
- (6) 社会的自立と自己実現に向けて、高校生活を頑張りたい生徒を募集します。

徳島県立富岡東高等学校 [定時制課程]

◇スクール・ミッション

「星空教室」、「自然文化体験活動」などの学校独自の行事や、家庭科、商業科の選択科目などから生活に役立つ知識を少人数で学ぶことを通して、これからの時代に求められる社会人としての力を育成します。

◇スクール・ポリシー

普通科

育成をめざす資質・能力に関する方針〈このような力を育てます〉

- (1) 温かい生徒指導により、生徒それぞれの自己実現を図ります。
- (2) 少人数指導で一人一人に対応した学習を行い、基礎学力を向上させます。
- (3) 個性と自主性を尊重し、一人一人に応じた進路が実現できる力を育成します。
- (4) 社会人として必要なコミュニケーション能力を育成します。

教育課程に関する方針〈このような教育活動を行います〉

- (1) 県南唯一の夜間定時制高校（普通科）です。
- (2) 家庭科と商業科の選択科目を通じ、生活に役立つ知識を学ぶことができます。
- (3) 学校行事においても礼儀やマナーなどを重視します。
- (4) 1日の授業は4時間で、就労者に配慮した時間帯で授業を行います。
- (5) 学校独自の行事等により、さまざまな体験をすることができます。
- (6) 本校の授業に加え、通信制で学ぶことなどにより、3年間で卒業可能です。

入学者の受入れに関する方針〈このような生徒を待っています〉

- (1) 仕事と学校生活の両立をめざし、学ぶことに強い意欲を持つ生徒を募集します。
- (2) 授業にまじめに取り組み、基礎学力を身につける意欲を持つ生徒を募集します。
- (3) 各種検定を受検し、資格を取ることに意欲を持つ生徒を募集します。
- (4) 将来に夢と希望を持ち、進路実現に向け、努力できる生徒を募集します。

徳島県立鳴門高等学校 [定時制課程]

◇スクール・ミッション

少人数の「家庭的な雰囲気」の中、様々な目標を持つ仲間が互いに切磋琢磨しながら友情を育むとともに、それぞれのニーズに応じて学習することを通して、夢の実現に必要なとなる力を育成します。

◇スクール・ポリシー

普通科

育成をめざす資質・能力に関する方針〈このような力を育てます〉

- (1) 主体的に学習や諸活動に取り組む態度を育てます。
- (2) 自ら課題を見つけ、解決しようとする態度を育てます。
- (3) お互いの人権を尊重し合い、相手の気持ちを思いやれる心を育てます。
- (4) 望ましい人間関係がつかれる、心豊かな人間力を育てます。
- (5) 社会的規範意識を高め、法令遵守できる態度を育てます。
- (6) 礼儀やマナーを大切にし、社会に貢献できる力を育てます。

教育課程に関する方針〈このような教育活動を行います〉

- (1) 「基礎学コンペ」を実施し、進路実現に向けた基礎学力の定着を図ります。
- (2) 每学期個人面談を実施し、一人一人を大切にした教育活動を実施します。
- (3) 「心の教育清掃活動」を実施し、道徳心や公共心の育成を図ります。
- (4) 「陶芸教室」を実施し、郷土の文化や伝統を尊重する心の育成を図ります。
- (5) 毎日挨拶運動を実施し、礼儀やマナーを重視した教育活動を実施します。
- (6) 外部講師を招いて消費者教育を実施し、自立した消費者の育成を図ります。

入学者の受入れに関する方針〈このような生徒を待っています〉

- (1) 本校で学びたいという強い意志を持った生徒を募集します。
- (2) 郷土の文化や歴史に興味を持っている生徒を募集します。
- (3) 地域の発展に貢献したいという意欲のある生徒を募集します。
- (4) 社会に関心を持ち、自分の夢を見つけたいと思う生徒を募集します。
- (5) 他人と協力して夢の実現に向けて努力できる生徒を募集します。
- (6) 思いやりを持って他人と接することができる生徒を募集します。

徳島県立名西高等学校 [定時制課程]

◇スクール・ミッション

多様な生徒のニーズを踏まえた「少人数学習」や、外部講師による進路講演会などの「キャリア教育」を通して、能力・可能性を伸ばし、豊かな社会性を身につけ、自立し社会に貢献できる力を育成します。

◇スクール・ポリシー

普通科

育成をめざす資質・能力に関する方針〈このような力を育てます〉

- (1) 基本的生活習慣を確立し、基礎学力の向上を図ります。
- (2) 夢や希望の実現に向けて、主体的に学び、探究する力を育成します。
- (3) 人間関係構築力の育成を図り、自他を守る社会規範意識を育成します。
- (4) 魅力ある学校行事を実施し、豊かな情操力を育成します。
- (5) 地域を大切にし、地域に貢献できる能力や態度を育成します。

教育課程に関する方針〈このような教育活動を行います〉

- (1) 働きながら学ぶことができる、普通科の夜間定時制高校です。
- (2) 在学期間は4年間ですが、併修制度利用により3年間での卒業も可能です。
- (3) 一人一人の学力に即した、きめ細やかな指導を行います。
- (4) 総合的な探究の時間では、興味・関心に合わせた課題を選択し、学習します。
- (5) 遠足やスポーツ大会等を通して、学年間の交流を図ります。
- (6) 生徒主体の学校行事を計画し、達成感や充実感を高めます。
- (7) 地域で活躍する多様な職業人と関わる機会を設定します。

入学者の受入れに関する方針〈このような生徒を待っています〉

- (1) 基礎学力を身につけようとする意欲を持った生徒を募集します。
- (2) 学校生活を大切に、前向きに活動しようとする生徒を募集します。
- (3) お互いの立場を理解し、認め合い、向上しようとする生徒を募集します。
- (4) 職業観や勤労観を持ち、仕事と学業を両立しようとする生徒を募集します。
- (5) 自己実現の意欲があり、将来の目標に向かって努力できる生徒を募集します。

徳島県立池田高等学校 [定時制課程]

◇スクール・ミッション

多様なニーズに応じたきめ細かな「少人数学習」や、環境美化活動などの地域や関係機関と連携した「体験的活動」、海外姉妹校との「国際交流」などを通して、幅広い視野を養い、地域社会を支える人財として必要な力を育成します。

◇スクール・ポリシー

普通科

育成をめざす資質・能力に関する方針〈このような力を育てます〉

- (1) 社会で自己実現するために必要となる基礎学力を育成します。
- (2) 体験的活動を通して、文化や社会に関心を持ち、主体的に行動する力を育成します。
- (3) 地域貢献活動を通して、自然環境や自他を大切にする心を育成します。
- (4) 国際交流を通して、幅広い視野を養い、他者と関わろうとする態度を育成します。
- (5) 社会生活で必要となる、心と身体の健康を保持・増進する力を育成します。

教育課程に関する方針〈このような教育活動を行います〉

- (1) きめ細かな少人数学習を実践し、主体的・対話的な授業を行います。
- (2) 地域や関係機関と連携し、多様な特別活動や体験的活動を実施します。
- (3) 職業と学業の両立のために、基本的生活習慣の確立を目指します。
- (4) 「池定・地域まもり隊」として、地域貢献活動に取り組みます。
- (5) 定通併修制度を利用することで、3年間での卒業も可能です。

入学者の受入れに関する方針〈このような生徒を待っています〉

- (1) 職業と学業の両立を目指し、本校で学びたいという意欲のある生徒を募集します。
- (2) 自立や自己実現への意欲を持ち、目標に向かって努力できる生徒を募集します。
- (3) 環境を変えてじっくりと学び直したいという意欲を持った生徒を募集します。

徳島県立徳島中央高等学校 [通信制課程]

◇スクール・ミッション

県内唯一の「定時制（昼間部・夜間部）、通信制」を併設した高等学校として、多様性を尊重し、学習ニーズに応じた教育活動や、「各課程」及び「しらさぎ中学校」との連携、様々な「体験活動」などを通して、社会的・職業的自立に必要な力を育成します。

◇スクール・ポリシー

普通科

育成をめざす資質・能力に関する方針〈このような力を育てます〉

- (1) 社会で生きるために必要となる基礎学力を育成します。
- (2) 互いの人権を尊重し、命を大切にすると心と行動力を育成します。
- (3) 学ぶ意欲と、目標に向かって地道に努力する態度を育成します。
- (4) 自ら考え、判断し、行動できる力を育成します。
- (5) 社会的・職業的自立に必要な勤労観や職業観を育成します。

教育課程に関する方針〈このような教育活動を行います〉

- (1) 少人数でのスクーリング（面接指導）で、学び方を丁寧に指導します。
- (2) 自己肯定感や学習意欲を高めるための教育課程を設定しています。
- (3) 学校設定科目『ベーシック』（国、数、英）で、基礎学力の定着を図ります。
- (4) 豊富な選択科目から自分にあった学びを選択し、3年間での卒業も可能です。
- (5) 個別の「自学自習」を支援するため、学習支援日を設けています。
- (6) 一人一人のリポートに対して、丁寧な添削指導を行います。
- (7) 体育祭や文化祭などの学校行事を、特別活動時間として認定しています。
- (8) 放送視聴や出張スクーリングなど、多様な学び方を提案しています。

入学者の受入れに関する方針〈このような生徒を待っています〉

- (1) 「高校を卒業したい」という強い意志を持った生徒を募集します。
- (2) 通信制で学ぶ基本となる「時間の管理」ができる生徒を募集します。
- (3) 目的意識を持ち、「自学自習」ができる生徒を募集します。
- (4) 基礎学力があり、さらに学力を伸ばそうとする意欲のある生徒を募集します。
- (5) 個性を大切にし、一人一人の違いを認められる生徒を募集します。

看護科（衛生看護科）

育成をめざす資質・能力に関する方針〈このような力を育てます〉

- （１） 社会で生きるために必要となる基礎学力を育成します。
- （２） 互いの人権を尊重し、命を大切にする心と行動力を育成します。
- （３） 学ぶ意欲と、目標に向かって地道に努力する態度を育成します。
- （４） 自ら考え、判断し、行動できる力を育成します。
- （５） 社会的・職業的自立に必要な勤労観や職業観を育成します。

教育課程に関する方針〈このような教育活動を行います〉

- （１） 少人数でのスクーリング（面接指導）で、学び方を丁寧に指導します。
- （２） 自己肯定感や学習意欲を高めるための教育課程を設定しています。
- （３） 学校設定科目『ベーシック』（国、数、英）で、基礎学力の定着を図ります。
- （４） 豊富な選択科目から自分にあった学びを選択し、３年間での卒業も可能です。
- （５） 個別の「自学自習」を支援するため、学習支援日を設けています。
- （６） 一人一人のレポートに対して、丁寧な添削指導を行います。
- （７） 体育祭や文化祭などの学校行事を、特別活動時間として認定しています。
- （８） 放送視聴や出張スクーリングなど、多様な学び方を提案しています。
- （９） 徳島県立総合看護学校の生徒のための普通科目を設定しています。

入学者の受入れに関する方針〈このような生徒を待っています〉

- （１） 「高校を卒業したい」という強い意志を持った生徒を募集します。
- （２） 通信制で学ぶ基本となる「時間の管理」ができる生徒を募集します。
- （３） 目的意識を持ち、「自学自習」ができる生徒を募集します。
- （４） 基礎学力があり、さらに学力を伸ばそうとする意欲のある生徒を募集します。
- （５） 個性を大切にし、一人一人の違いを認められる生徒を募集します。

徳島県立城ノ内中等教育学校

◇スクール・ミッション

県内唯一の中等教育学校として、「6年間」を見通したカリキュラムのもと、「先取り学習」や「国内外の中高一貫教育校との交流」、中高の切れ目のない部活動などを通して、社会が抱える諸課題を解決できる力を育成します。

◇スクール・ポリシー

育成をめざす資質・能力に関する方針〈このような力を育てます〉

- (1) 社会の発展に貢献しようとする高い志を持つ生徒を育てます。
- (2) 一人一人の個性や可能性を大切にし、自主性や協調性を育てます。
- (3) 学校行事や部活動等を通し、豊かな人間性、国際性、創造性を育てます。
- (4) 仲間を大切にし、切磋琢磨する生徒を育てます。
- (5) 実践的な英語力を身につけ、グローバル社会に対応できる能力を育てます。
- (6) 好奇心を大切にし、探究心と科学的な思考力・表現力を育てます。
- (7) 総合的な学習（探究）の時間等を通し、ふるさとを誇りに思う心を育てます。

教育課程に関する方針〈このような教育活動を行います〉

- (1) 前期課程で週34時間、後期課程で週35時間の授業を実施します。
- (2) 先取り学習（国語、数学、理科、英語）を行い、6年間計画的に学びます。
- (3) 『グローバルイングリッシュ』等の学校独自の科目を設定します。
- (4) 総合的な学習（探究）の時間では課題研究やエシカル消費等に取り組みます。
- (5) ICTを活用し、確かな学力を身につける授業を展開します。
- (6) うちなー体験塾やゴルフ研修など本校独自の体験活動を行います。

入学者の受入れに関する方針〈このような生徒を待っています〉

- (1) 多様な価値観を尊重し、自分や他人を大切にしようとする児童を募集します。
- (2) 他人と考えを伝え合い、自分や集団を高めようとする児童を募集します。
- (3) 読書やいろいろな体験活動から学び続けようとする児童を募集します。
- (4) 外国語や異文化に関心が高く英語の能力を伸ばそうとする児童を募集します。
- (5) 自然や科学技術に関心を持ち、それを調べようとする児童を募集します。
- (6) 部活動や生徒会活動等に積極的に取り組もうとする児童を募集します。
- (7) コンテストや検定等にチャレンジしようとする児童を募集します。