

現・大綱		新・大綱(骨子案)		(参考)
重点項目	関連する施策	重点項目	関連する施策(徳島県教育振興計画)	これまでの総合教育会議における論点・課題
I 未来を拓く力を育む教育の推進	○教育DXの推進 ○教育GXの推進 ○グローバル人材の育成 など	I 「未来に引き継げる徳島」へ挑戦する教育改革の推進	○ 高校教育改革 ・地元企業等と連携したイノベーション人材・産業人材の育成、公立高等学校の在り方検討、N-E.X.T.ハイスクール構想等 ○ 義務教育改革 ・ICTを活用した探究的な学びの全県展開、実社会と連携したキャリア教育の推進、STEAM教育等 ○ 教育DXの推進 ・ICT利活用による授業改善の横展開、小・中・高等学校を通じた系統的な情報活用能力の向上等 ○ グローバル人材の育成 ・徳島県版「トビタテ！留学JAPAN」、海外教育旅行の推進、実践的な英語教育等 など	○学区撤廃に伴う全県的な特色化・魅力化の推進（普通科改革、STEAM、アニメ、美容、民間連携など） ○農業高校・農業大学校との連携 ○工業高校における定員のあり方 ○全国からの生徒受入れ ○生徒寮の整備、住まいの確保 ○地域企業と連携した義務教育段階からの体系的キャリア教育 ○ICT活用先進校の速やかな横展開 ○海外教育旅行の推進 など
II 個性を活かし、確かな学びを育む教育の推進	○確かな学力の育成 ○豊かな心・健やかな体の育成 ○魅力ある学校づくり ○キャリア教育、主権者教育、幼児教育 ○健康教育、運動習慣 など	II 個性を活かし、確かな学びを育む教育の推進	○ 企業・地域・大学等と連携した探究学習の充実 ○ 実社会でどう役立つかを実感できるキャリア教育の充実、主権者教育、こどもの意見聴取 ○ 科学やテクノロジーに対する興味関心を高める取組の充実 ・義務教育段階からのSTEAM教育等 ○ 確かな学力の育成 ・主体的・対話的で深い学びの実装等 ○ 幼児教育の振興・充実 など	○地域企業と連携した義務教育段階からの体系的キャリア教育<再掲> ○中学校・高校での進路指導のあり方、地元定着・人材還流 など
III 全ての人の可能性を引き出し、多様性を育む教育の推進	○特別支援教育、ポジティブな行動支援 ○多様性を育む教育 ○人権教育、教育相談体制の充実 ○多様な学習ニーズに対応した教育の充実 など	III 多様性を包摂し、一人一人の可能性が開花する教育の推進	○ 特別支援教育 、ポジティブな行動支援 ○ 実効性あるいじめ防止対策 、教育相談体制の充実、 こども・若者自殺防止 ○ 不登校への対応 、 県立学びの多様化学校における不登校支援の市町村への横展開 ○個性を尊重した教育環境の実現 ・生徒主体の校則見直し等 など	○いじめ事案への厳格な対応 ○生徒主体の校則見直し など
IV 人生100年時代のマルチステージで輝く教育の推進	○リカレント教育 ○学校施設の充実・機能強化 ○子どもの貧困対策、ヤングケアラー支援、就学支援、こどもの居場所づくり など	IV 生涯にわたる主体的な学びを支える教育の推進	○ ラーケーション 等による体験活動の推進 ○心身の健康の増進、 食育 の推進、体力向上、食習慣・運動習慣の定着 ○魅力ある教育環境整備 ○ 子どもの貧困対策 、ヤングケアラー支援、就学支援、 こどもの居場所づくり など	○食習慣、運動習慣の定着（肥満、極端な痩身対策） など
V 地域・家庭・学校が連携し、協働する教育の推進	○コミュニティ・スクール、地域学校協働活動 ○防災教育、災害対応力向上 ○学校における働き方改革の推進 ○教員の安定的確保、資質向上 など	V 地域・家庭・学校が連携し、協働する教育の推進	○コミュニティ・スクール、地域学校協働活動 ○ GX教育（環境学習） ○防災学習、 学校の災害対応力の向上 ○学校における「働き方改革」の更なる推進、 教員の安定的な確保・資質向上 など	○管理職（校長など）の資質向上 など
VI 文化・スポーツが躍動する教育の推進	○競技力向上、生涯スポーツ ○「あわ文化」の創造・発信 ○郷土を愛する心の醸成 など	VI 郷土愛を育むとともに、文化・スポーツが躍動する教育の推進	○ 地域の自然・歴史・文化の価値の体感 ○「あわ文化」の創造・発信 ○競技力向上、スポーツ安全、部活動の地域展開、生涯スポーツ など	○郷土への誇りを育む教育の充実 など