

## 学区制有識者会議(R6)

### 提言

公平性の観点から**学区撤廃が適当**  
県立高校(普通科)を全県一区に

### 生徒に選ばれる学校づくり

- 進路選択の拡大
- 多様な主体との連携による教育内容充実
- 継続的な予算の確保

### 全県的にバランスのとれた教育環境の整備

- 県西部・南部に拠点校設置が必要
- 学校の規模・配置の検討
- 学校の老朽化対策

### 入試改革の必要性 (主体的な志望校選びを促進)

- 市高の流入率は徳島市が主体的に検討・判断

## 公立高校の在り方検討会議(R7～8)

### 目標

個性の伸長や主体性の涵養  
産業社会の持続可能な発展を支える人材育成

### さらなる特色化・魅力化の推進

- イノベーション人材育成・学力向上  
課題解決力を養う**STEAM教育・国際教育**  
⇒新学科・コースの設置等を検討
- 高い専門性を身につけた**産業人材育成**
- 普通科と専門学科の定員バランスの検討
- 地域の**医療や教育**を担う人材育成
- 地域唯一の高校の魅力化**を推進  
⇒高校教育へのアクセスの確保
- スポーツ、文化芸術等のリーディング  
ハイスクールへの重点的支援
- キャリア教育推進、**産業界・大学等との連携**

### 戦略的再編と持続可能な配置

- 県西部・南部に拠点校を優先的に設置・整備  
(4～5学級規模の維持を目指す)

- 志望校を主体的に選択できる**入試制度の検討**
- 生徒・保護者の多様化したニーズを踏まえた制度設計
- Web出願システム**の導入検討

## 教育委員会の対応(R8～)

### R11年度入試～学区撤廃

流入率段階的引上げ(激変緩和措置) (～R10年度入試)

### 国基金の活用(N-E.X.Tハイスクール) R8～R10

- ①アドバンスト・エッセンシャルワーカー等育成  
⇒専門高校の高度化
- ②理数系人材育成(理系比率の向上)  
⇒理系志望者の裾野拡大
- ③多様な学びに対応した**教育機会確保**  
⇒地域資源を活かした学びの推進

### 高校教育特色化・魅力化スタートアップ事業(県)

⇒高校独自の医療・教育人材育成プログラムや  
課題解決型学習の推進、産業人材育成等を実施

### 新学科・コース・学校設定科目等の設置(R10～)

### 地域みらい留学の推進(県外生の受入拡大)

### グローバルリーダー育成事業(県版ビバ!留学JAPAN)

企業・大学等との連携(インターンや実務家講師派遣)

全県的視点から教育効果を最大化するため、**学校再編(再編基準)**や**拠点校**設置について  
検討(～R8)

**新たな入試制度の構築**(R11年度入試～)に向け  
具体的に検討