

企業からの意見

～N-E. X. T. ハイスクール構想（文部科学省 産業イノベーション人材育成等に資する高等学校等教育改革促進事業）に係る
事業申請にあたっての県内企業からの聞き取り調査より～

○高等学校卒業後の人材に求めるもの（主な回答）

県調べ（R8 年 4 月～R8 年 5 月）、51 社より回答

- ・ 海外に工場を作る時に、挑戦できる人材。英会話能力より、国際交流や外国に行った経験が大事。〔製造業〕
- ・ 何より学力向上を求める。働く上で基盤となる一般教養（リベラルアーツ）や思考力の育成が必要。
これからは歴史や哲学、アート等を学んでいる人が必要。〔製造業〕
- ・ 2040 年にはビジネスする上で国際コミュニケーションは必須。
人口減少の中で、産業界にとって海外展開しなければ成長が難しく、
技術者にも英語力を求めたい。〔製造業〕
- ・ 新しいことにチャレンジすること、
学ぶことへの抵抗がないということが大事。〔製造業〕

企業からの意見

～N-E. X. T. ハイスクール構想（文部科学省 産業イノベーション人材育成等に資する高等学校等教育改革促進事業）に係る
事業申請にあたっての県内企業からの聞き取り調査より～

○今後の高校教育に求めるもの（主な回答）

県調べ（R8 年 4 月～R8 年 5 月）、54 社より回答

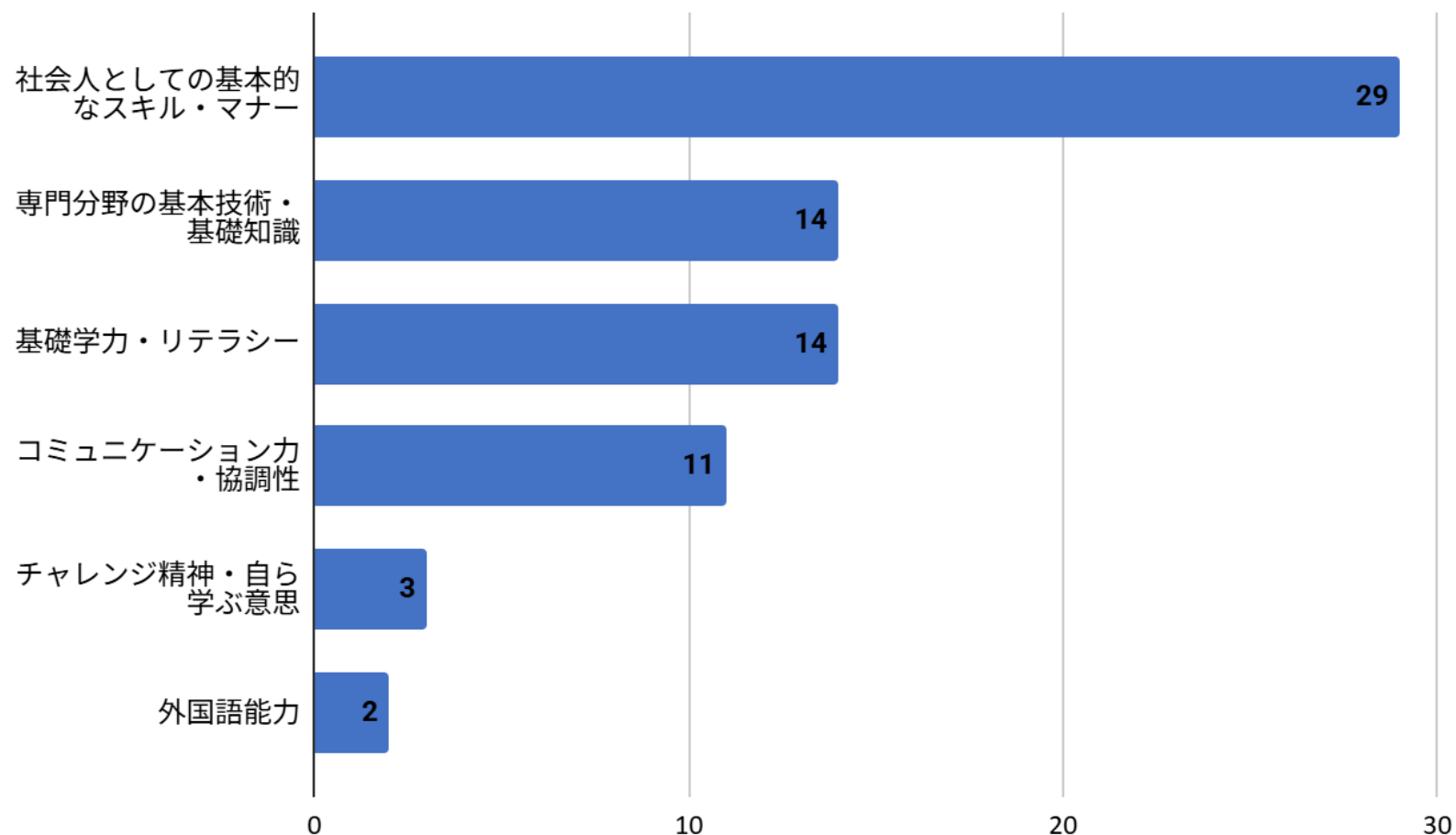
- ・ 基礎学力に加え、コミュニケーション力、主体性、協調性、社会との接点を持つ実践的な学びの充実を期待している。〔情報通信業〕
- ・ 地域企業と連携した職業体験やインターンシップの機会を充実させることで、地元就職への関心を高める取組を望みます。〔その他サービス業〕
- ・ AI やデジタルを使いこなせる教育が必要 〔卸売業・小売業〕
- ・ 自ら考える力・能力が身につく教育を期待する。〔製造業〕

企業からの意見

～N-E. X. T. ハイスクール構想（文部科学省 産業イノベーション人材育成等に資する高等学校等教育改革促進事業）に係る
事業申請にあたっての県内企業からの聞き取り調査より～

高等学校卒業後の人材に求めるもの

県調べ（R8年4月～R8年5月）、51社より回答



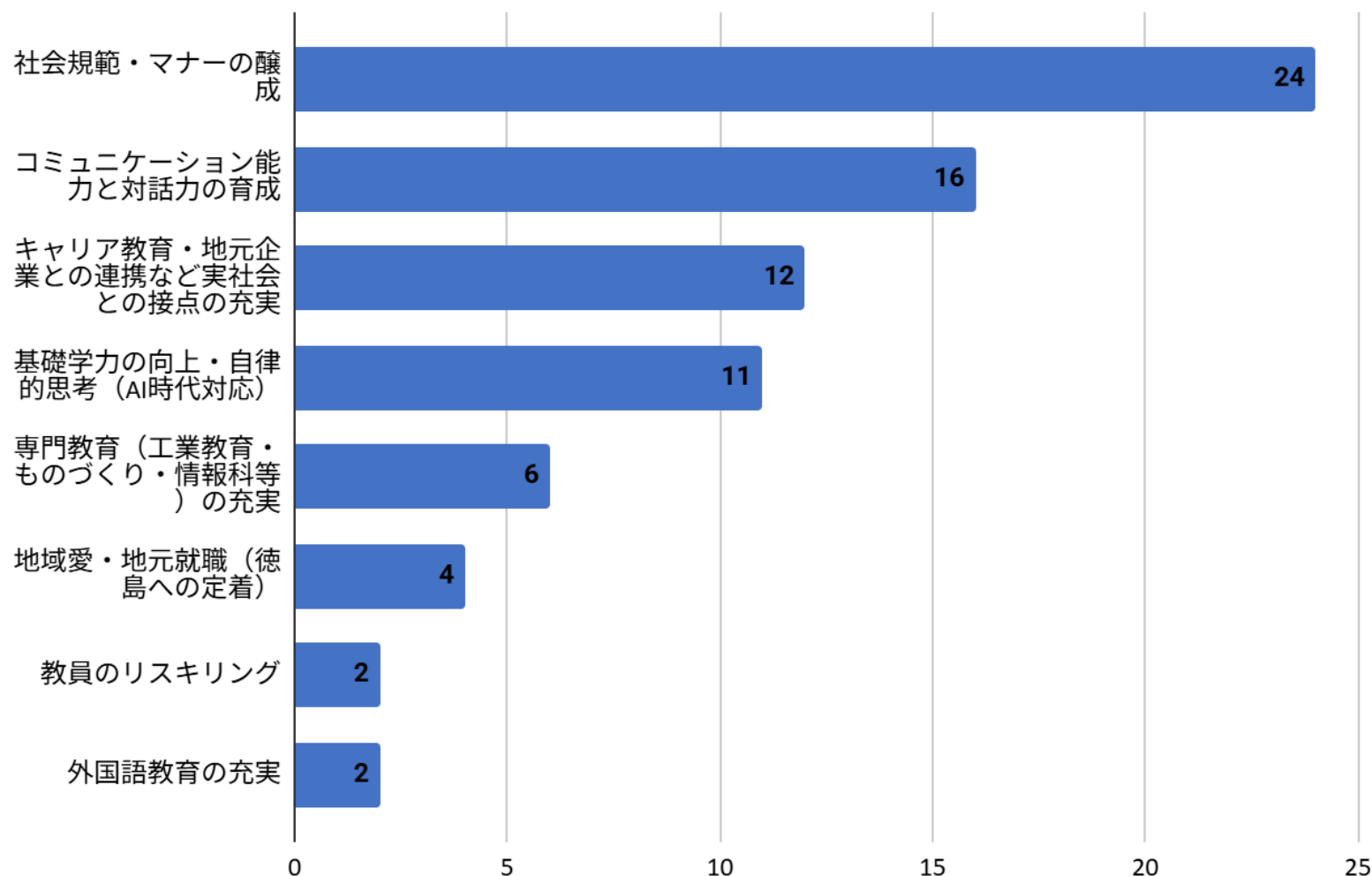
※数値は各企業の回答（自由記述）から抽出した「記述があった企業数（のべ数）」です。1社の回答に複数の要素が含まれる場合は重複してカウントしているため、各回答の合計値は回答企業数とは一致しません。

企業からの意見

～N-E. X. T. ハイスクール構想（文部科学省 産業イノベーション人材育成等に資する高等学校等教育改革促進事業）に係る
事業申請にあたっての県内企業からの聞き取り調査より～

今後の高校教育に求めるもの

県調べ（R8年4月～R8年5月）、54社より回答



※数値は各企業の回答（自由記述）から抽出した「記述があった企業数（のべ数）」です。1社の回答に複数の要素が含まれる場合は重複してカウントしているため、各回答の合計値は回答企業数とは一致しません。