

令和8年度 徳島県人権教育指導員名簿（R8.7.1改訂）

50音順 敬称略

氏 名	指導いただけるテーマ
あいば 和彦 饗場 和彦	外国人、北朝鮮問題（拉致など）
あべ 和代 阿部 和代	子ども（児童虐待・いじめ）
いしお 和仁 石尾 和仁	「部落史の見直し」から考える人権学習
いなむら 健一 稲村 健一	子どもを取り巻く人権問題、部落の歴史（特に部落の起源）、識字問題（同和問題）
いぬづか 弘経 犬塚 弘経	被収容者、出所者の人権
いのうえ 明美 井上 明美	生命（いのち）の安全教育、ジェンダー平等、アンコンシャスバイアス（無意識の思い込み）
うえた 託也 上田 託也	インターネット上の人権侵害 人権教育（小学校）
うちうみ 千種 内海 千種	犯罪被害者等におこる心理的反応
おおた 光俊 太田 光俊	人と人の繋がり大切さ （青年海外協力隊の経験から）
かない 純子 金井 純子	災害時における人権問題
きし 知恵子 貴志 知恵子	生命（いのち）の安全教育、ジェンダー平等、子ども、包括的性教育
きたはま 道子 北濱 道子	就学前の人権教育
くにかた 晶子 國方 晶子	刑務所出所者等の社会復帰について
くめ 利國 久米 利國	人権全般（普遍的な視点を含む）、子ども（いじめを含む）
こんどう 陽子 近藤 陽子	就学前の人権教育、子ども、女性
ささか 和男 笹賀 和男	ヤングケアラー
さきがわ 忠博 笹川 忠博	フィールドワークに学ぶ同和問題
たけなか 章公 竹中 章公	人権全般（普遍的な視点を含む）
つるの 克子 鶴野 克子	障がい者（盲導犬ユーザー）
とくやま 富子 徳山 富子	人権全般（同和問題、障がい者、ハンセン病回復者、子ども（自尊感情））

氏 名	指導いただけるテーマ
なかはら サラ江 中原 サラ江	同和問題、女性
なかむら 正則 中村 正則	様々な人権問題（バリアフリー）
ながた 真己 永田 真己	性的マイノリティ、LGBTQ+、男女格差、包括的性教育、インターネットによる人権侵害
ながはら 章博 長原 章博	知的・発達障がい者（児）の理解
にしもと 篤人 西本 篤人	子どもと人権、識字学級と同和問題 歌や人から学ぶ人権
はまだ 雅子 濱田 雅子	人権尊重の話合いスキル、ファシリテーション
ばんどう 秀則 板東 秀則	人権全般（普遍的な視点も含む）
ひらた 寿美子 平田 寿美子	障がい者（盲導犬ユーザー）
ひらの 由美子 平野 由美子	人権全般（女性、子ども、ハンセン病回復者）
ひろせ 理沙 弘瀬 理沙	同和問題、子ども（いじめを含む）、インターネットによる人権侵害
まき 逸馬 牧 逸馬	同和問題、子ども、人権全般（普遍的な視点も含む）
まつの 一郎 松野 一郎	障がい者
まるおか 美枝 丸岡 美枝	生命（いのち）の安全教育、人権と性（ジェンダー、性の多様性）、包括的性教育
みやもと 尚則 宮本 尚則	障がい者に関すること
むかい 健市 向井 健市	障がい者（盲導犬ユーザー）
もりきた 博文 森北 博文	同和問題、子ども等についての人権学習
もりもと 初代 森本 初代	様々な人権問題（ホームレス）
ゆあさ 眞典 湯浅 眞典	インターネットによる人権侵害
よしだ 有礼 吉田 有礼	人権全般（普遍的な視点、部落史等）
よしだ 初子 吉田 初子	同和問題（フィールドワーク等）