

## Ⅱ. 科目単位及び時間数

指定科目		単位	実施科目	時間	目標及び内容	
基礎分野	教育の基盤	教育原理	1(15)	教育原理 集団指導	6 9	教育の本質の基本知識、概念及び必要な理論を学ぶ。 ・教育の本質・目的、教育活動の特性
		教育方法	1(15)	教育方法	15	教育方法の基本知識及び必要な理論を学ぶ。 ・授業形態、教育方法及び教材の活用 ・教授—学習過程の理解 等
		教育心理	1(15)	教育心理 発達心理 青年心理	6 9	人間の発達と学習過程における心理的な特徴についての基本的知識及び必要な理論を学ぶ。 ・成長発達に伴う学習者心理の理解・学習過程における心理 等
		教育評価	1(15)	教育評価	15	教育評価の基本知識及び必要な理論を学ぶ。 ・教育評価の目的と方法 ・講義・演習・実習評価の方法 等
専門分野	看護論	看護論	1(15)	看護論	12	人間の健康、看護の考え方を多角的に学び、看護についての視野を広げ、自己の看護観を明確にする。 ・看護の機能と役割 ・看護場面と看護観の再構成 ・健康の概念と健康支援
				看護過程	3	・倫理的課題とその対応方法 等
	看護教育課程	看護教育課程論	1(15)	看護教育課程	3	看護師養成所の各教育課程の概要を学び、実習指導につなげる。
				基礎看護学	1.5	・教育課程の基礎知識 等
				統合実習	1.5	
成人看護学				1.5		
老年看護学				1.5		
母性看護学				1.5		
小児看護学				1.5		
精神看護学	1.5					
地域・在宅看護論	1.5					
実習指導の基盤	(実習指導方法論を含む)	2(30)	看護教育方法論	3	実習指導案について理解し、教授方法を学ぶ。	
			実習指導の原理	9	・実習指導の方法	
			実習指導計画	12	・実習指導評価の意義と方法 等	
			実習指導の評価	3		
			看護研究	3		
	方法実習指導	2(60)	指導案作成演習	60	実習指導の展開の実際を学ぶ ・実習指導案の作成及び評価(課程別、学年別、専門領域別等) ・実習の評価 等	
その他		(7)	医療安全	3	保健・医療・福祉・看護の現状を知り、臨地実習における問題について理解する。 実習指導者講習会について必要な内容を知る	
			看護の現状と課題	1		
			保健医療福祉の動向	1.5		
			オリエンテーション	1.5		
	全計	10		187		
修了者フォローアップ研修				5	講習会終了後の実習指導者としての役割を振り返り、今後の課題を明確にする	