

徳島の未来を拓くグローバルリーダー育成事業（第1期）

2026年度（第11期）派遣留学生 選考結果

1. 選考結果 [コース別]

| コース | 応募者数 | | | 採用者数 | | |
|--------------|------|------|-----|------|------|----|
| | 第一日程 | 第二日程 | 計 | 第一日程 | 第二日程 | 計 |
| OURとくしま探究コース | 76 | 17 | 93 | 35 | 7 | 42 |
| STEAM探究コース | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| スポーツ・芸術探究コース | 4 | 2 | 6 | 1 | 2 | 3 |
| マイ好奇心探究コース | 7 | 1 | 8 | 2 | 1 | 3 |
| 社会課題探究コース | 3 | 0 | 3 | 2 | 0 | 2 |
| 計 | 92 | 20 | 112 | 40 | 10 | 50 |

(参考) コースの概要

| コース名 | 概要 |
|--------------|---|
| OURとくしま探究コース | 徳島県の特長やその課題についてよく学び、地域への愛着を持ち、将来、徳島県の発展のために貢献しようとする志を育むとともに、アントレプレナーシップを持って課題解決や特性化、社会貢献につながる探究課題に取り組む留学計画を支援。 |
| STEAM探究コース | STEAM（科学・技術・工学・芸術・数学）領域における問いを設定した探究活動を含む留学計画や、問いに対してAIやIoT、理科の見方・考え方や数学的な見方・考え方を活用しながら行う探究活動が含まれ、将来の進路選択に繋がる留学計画を支援。 |
| スポーツ・芸術探究コース | 実技経験や実績の有無にかかわらず、スポーツ・芸術分野における問いを設定し、当該分野の更なる発展に寄与することを目的に行う探究活動が含まれた留学計画を支援。 |
| マイ好奇心探究コース | 「知りたい」、「明らかにしたい」という自らの興味・関心に基づいた問いを設定し、「未知を既知」にすることや「疑問を解明」することを目的に行う探究活動が含まれた留学計画を支援。 |
| 社会課題探究コース | 世界・日本・地域が抱える社会課題を自分ごととして考えた問いを設定し、課題解決や活性化、SDGs、社会貢献に寄与することを目的に行う探究活動が含まれた留学計画を支援。 |

2. 高等学校等別派遣留学生数

| 高等学校等名 | | 派遣留学生数 |
|--------|--------------|--------|
| 1 | 城東高等学校 | 3 |
| 2 | 城南高等学校 | 5 |
| 3 | 城北高等学校 | 1 |
| 4 | 城ノ内中等教育学校 | 7 |
| 5 | 徳島北高等学校 | 6 |
| 6 | 徳島市立高等学校 | 10 |
| 7 | 城西高等学校神山校 | 1 |
| 8 | 徳島商業高等学校 | 3 |
| 9 | 富岡東高等学校 | 1 |
| | 富岡東高等学校羽ノ浦校 | 1 |
| 10 | 富岡西高等学校 | 3 |
| 11 | 海部高等学校 | 1 |
| 12 | 阿波高等学校 | 1 |
| 13 | 脇町高等学校 | 2 |
| 14 | 池田高等学校 | 1 |
| 15 | 徳島文理高等学校 | 2 |
| 16 | 神山まるとと高等専門学校 | 2 |
| | 計 | 50 |

3. 派遣留学生数

| 派遣先 | | 派遣留学生数 |
|-------|----------|--------|
| アジア | 台湾 | 1 |
| | インドネシア | 1 |
| | 大韓民国 | 4 |
| | フィリピン | 4 |
| | シンガポール | 2 |
| 北米 | カナダ | 6 |
| | アメリカ合衆国 | 8 |
| オセアニア | オーストラリア | 4 |
| | ニュージーランド | 2 |
| | フィジー諸島 | 2 |
| ヨーロッパ | デンマーク | 2 |
| | フランス | 4 |
| | ドイツ | 2 |
| | イタリア | 1 |
| | スウェーデン | 1 |
| | スイス | 1 |
| | 英国 | 5 |
| | 計 | 50 |

4. 派遣留学生について [留学期間別]

| 留学期間 | 派遣留学生数 |
|--------|--------|
| 14～31日 | 45 |
| 32～62日 | 5 |
| 63～65日 | 0 |
| 計 | 50 |