

図書館サポーター養成講座 受講者募集

徳島県教育委員会生涯学習課では令和2年度より「図書館サポーター養成講座」を開設し、小・中学校図書館業務の支援や地域の読書活動推進を担う人材の育成に努めています。

学校図書館での業務は、図書の専門的知識と学校教育の知識の二つが要求されるため、専門性が高く、児童生徒や学校現場についての理解が不可欠です。このため、全7回の講義の内容は多岐にわたり、実習を通じた講師と受講生 受講生同士の交流の時間も設定しております

子どもたちそれぞれの人生を支える本との出会いを作り、本を信頼する気持ちを育み、生涯にわたって本から学ぶ基礎づくりのため、先生方と連携しながら、小・中学校図書館業務の支援や、地域の読書活動を推進したいとの思いを持つ皆さまからの応募をお待ちしています。



募集定員:30名

(定員に達し次第締め切ります)

対象者

- ・地域の小・中学校図書館業務を支援したいと考えている人
- ・小・中学校等において読み聞かせや図書館整備のボランティア等に携わっている人
- ・地域の子どもの読書活動推進に関わりたいたと考えている人

・原則7日間全て受講できる人

令和8年度の開催日・講座内容 (詳細は内側をご覧ください)

第1回	8/1(土)	①中学生の発達と読書	②学校図書館の運営と図書館サポーターの仕事	① 上勝町立上勝中学校長 大井 育代先生 ② 鳴門市学校図書館サポーター 恵美 純子先生
第2回	9/5(土)	③子どもの発達と読書 ～小学生を中心に	④読書の広がりや深まり ～小学校の事例から	③④ 徳島新聞NIEコーディネーター 野口 幸司先生
第3回	9/26(土)	⑤図書館整備の方法と実際	⑥学習・情報センターとしての学校図書館	⑤⑥ 鳴門市学校図書館サポーター 恵美 純子先生 / 鳴門市学校図書館サポーター
第4回	9月下旬～ 10月予定	⑦小・中学校図書館の見学・体験		⑦ 鳴門市学校図書館サポーター
第5回	10/17(土)	⑧児童生徒が生き生きとする学校図書館づくり	⑨児童生徒と本をつなぐ読書のアニメーションの可能性	⑧⑨ 徳島市立図書館館長 廣澤 貴理子先生
第6回	11/22(日)	⑩特別な教育的支援を必要とする児童生徒の理解と支援	⑪視覚障がい等のある児童生徒への読書支援	⑩ 徳島県立総合教育センター 特別支援・相談課指導主事 住友 暁子先生 ⑪ 視聴覚障がい者支援センター支援員
第7回	12/26(土)	⑫学校図書館の制度と理念 ～なぜ学校に図書館が必要なのか	⑬学校図書館の機能と役割	⑫⑬ 四国大学准教授 杉山 悦子先生

日程・場所

- ・受付 午前9時15分より 午前の講義(9:45~12:15) 午後の講義(13:00~15:30)
- ・場所 徳島県立総合教育センター (板野郡板野町犬伏字東谷1-7)
徳島県立障がい者交流プラザ (徳島市南矢三町2丁目1-59)
- ・第4回の見学・体験の日程及び場所については、詳細が決まり次第追って連絡します。

***講座を修了した方には修了証をお渡しします。(資格ではありません)**

***参加料・資料代は不要です。交通費は自己負担でお願いします。昼食も各自ご用意ください。**

【問合せ先】

徳島県教育委員会生涯学習課 学校・家庭・地域連携担当
電話 088-621-3148 FAX 088-621-2884
Eメール syougaigakusyuka@pref.tokushima.lg.jp

生涯学習課
ホームページ →



日程の詳細

■第1回 日時：8月1日（土） 9：15～16：00

場所：徳島県立総合教育センター 3階 研修室2

講師：上勝町立上勝中学校長 大井 育代先生

講師：鳴門市学校図書館サポーター 恵美 純子先生

受付	開会行事 ・本講座の趣旨 ・講師紹介 ・受講者の自己紹介 (生涯学習課)	① 中学生の発達と読書 ・子どもの発達と心理 (幼から中まで) ・現代の中学生をめぐる状況 ・デジタル世代の子どもの「脳」と読書 ・中学生にとっての読書 (休憩10分)	昼食	② 学校図書館の運営と図書館サポーターの仕事 ・学校図書館の運営について ・図書館サポーターの仕事 ・蔵書の作り方・選書の方法 ・図書館利用教育と日本十進分類(実習) ・子どもたちへの本の勧め方・読み聞かせ (休憩10分)	質疑応答
	9:15 9:45	12:15 13:00		15:30 16:00	

■第2回 日時：9月5日（土） 9：15～16：00

場所：徳島県立総合教育センター 3階 研修室2

講師：徳島新聞NIEコーディネーター 野口 幸司先生

受付	③ 子どもの発達と読書 ～小学生を中心に ・9歳の壁 ・読むことの発達段階 ・子どもと絵本 ・子どもが直面する様々な問題 (休憩10分)	昼食	④ 読書の広がりや深まり ～小学校の事例から ・読書と単元学習 ・様々な読書活動 ・読書感想文の指導 ・読書とNIE (休憩10分)	質疑応答
	9:15 9:45		12:15 13:00	

■第3回 日時：9月26日（土） 9：15～16：00

場所：徳島県立総合教育センター 3階 研修室2

講師：鳴門市学校図書館サポーター 恵美 純子先生／鳴門市学校図書館サポーターのみなさん

受付	⑤ 図書館整備の方法と実際 ・書架への排架・整備の方法 ・読書イベントの実践紹介 ・ブックコートフィルムの貼り方(実習) ・本の修繕、三段ラベルの作成方法 ・味見読書等の読書活動(実習) (休憩10分)	昼食	⑥ 学習・情報センターとしての学校図書館 ・学習に使える学校図書館の作り方 ・百科事典を使ってみよう(実習) ・学校図書館の可能性 (休憩10分)	質疑応答
	9:15 9:45		12:15 13:00	

■第4回 ⑦**小・中学校図書館の見学・体験**（9月下旬～10月の平日を予定）

・鳴門市学校図書館サポーターの方々を講師として、小・中学校図書館の見学と仕事体験を行います。
(詳細は後日連絡します。)

- 第5回 日時：10月17日（土） 9：15～16：00
 場所：徳島県立総合教育センター 3階 研修室1
 講師：徳島市立図書館館長 廣澤 貴理子先生

受付	⑧児童生徒が生き活きとする 学校図書館づくり ・公共図書館と学校図書館との連携協力 ・児童生徒を温かく迎え入れる図書館づくり ・アイデアと小さな工夫で環境を整える ・居心地のよい学校図書館をデザインしましょう 〈休憩10分〉	昼食	⑨児童生徒と本をつなぐ読書の アニメーションの可能性 ・児童生徒の主体性を引き出す読書活動 ・本の世界へ誘う読書のアニメーション (様々な事例紹介) ・読む力、コミュニケーション力、探求力、想像力を育むアニメーション ・読書のアニメーションを体験しましょう 〈休憩10分〉	質疑応答
	9:15 9:45		12:15 13:00	

- 第6回 日時：11月22日（日） 9：15～16：00
 場所：徳島県立障がい者交流プラザ 3階 研修室
 講師：徳島県立総合教育センター 特別支援・相談課指導主事 住友 暁子先生
 講師：視聴覚障がい者支援センター支援員 上原 あい先生

受付	⑩特別な教育的支援を必要とする 児童生徒の理解と支援 ・発達障がいの子どもの理解 ・見え方・聞こえ方の疑似体験 ・ポジティブ行動支援について 〈休憩10分〉	昼食	⑪視覚障がい等のある児童生徒への 読書支援 ・読書バリアフリー法について ・視聴覚障がい者支援センターについて ・デージー図書、マルチメディアデージー 図書、サピエ図書館について ・視聴覚障がい者支援センター施設見学 〈休憩10分〉	質疑応答
	9:15 9:45		12:15 13:00	

- 第7回 日時：12月26日（土） 9：15～16：00
 場所：徳島県立総合教育センター 3階 研修室2
 講師：四国大学文学部日本文学科准教授（図書館学） 杉山 悦子先生

受付	⑫学校図書館の制度と理念 ・学びをひらく図書館教育 ・学校図書館を守る法制度 ・学校図書館を取り巻く現状 〈休憩10分〉	昼食	⑬学校図書館の機能と役割 ・学校図書館の歴史 ・図書館は学びの環境をどう支えるか ・これからの学校図書館 〈休憩10分〉	質疑応答	閉会行事 ・アンケート記入 ・修了証の交付 ・記念撮影 (生涯学習課)
	9:15 9:45		12:15 13:00		15:30

令和8年度未来につなぐ読書推進事業 図書館サポーター養成講座受講申込み

- ・メールまたは申込み用紙をファクシミリにてお送りください。
- ・メールの場合は、タイトルに「図書館サポーター養成講座受講申込み」とお書きの上、以下の記入事項をメール本文に記載してください。

【送付先】 F A X : 0 8 8 - 6 2 1 - 2 8 8 4

E-mail : syougaigakusyuka@pref.tokushima.lg.jp

【申込締切】 令和8年6月25日（木）

定員の30名に達し次第締切

（県のホームページでお知らせします）

メールでのお申込み
はこちらから ⇨



お申込み日：令和8年 月 日

(ふりがな)	
お名前	
ご住所	〒
電話番号	
メールアドレス (連絡はメールで行います)	
活動経験 (例) 読み聞かせ団体に所属 ・元教員・司書免許保有 ・支援員・ボランティア活動 経験など	
応募理由	

※ご記入いただいた個人情報は、この事業の案内以外には使用いたしません。

【問合せ先】 徳島県教育委員会生涯学習課 学校・家庭・地域連携担当（岸田）

TEL : 0 8 8 - 6 2 1 - 3 1 4 8