

# 令和8年度 徳島県人権教育指導員名簿 (R8.4.1)

50音順 敬称略

氏名	指導いただけるテーマ	氏名	指導いただけるテーマ
あいば 和彦	外国人、北朝鮮問題（拉致など）	なかほら 中原 サラ江	同和問題、女性
あべ 和代	子ども（児童虐待・いじめ）	なかむら 中村 まさのり	様々な人権問題（バリアフリー）
いしお 和仁	「部落史の見直し」から考える人権学習	ながた 永田 まこ	性的マイノリティ、LGBTQ+、男女格差、包括的性教育、インターネットによる人権侵害
いなむら 稲村 けんいち	子どもを取り巻く人権問題、部落の歴史（特に部落の起源）、識字問題（同和問題）	ながはら 長原 あきひろ	知的・発達障がい者（児）の理解
いぬづか 犬塚 ひろつね	被収容者、出所者の人権	にしもと 西本 あつひと	子どもと人権、識字学級と同和問題 歌や人から学ぶ人権
いのうえ 井上 あけみ	生命（いのち）の安全教育、ジェンダー平等、アンコンシャスバイアス（無意識の思い込み）	はまだ 濱田 まさこ	人権尊重の話合いスキル、 ファシリテーション
うえた 上田 たくや	インターネット上の人権侵害 人権教育（小学校）	ばんどう 板東 ひでのり	人権全般（普遍的な視点も含む）
うちうみ 内海 ちぐさ	犯罪被害者等におこる心理的反応	ひらた 平田 すみこ	障がい者（盲導犬ユーザー）
おおした 大下 なおき	高齢者	ひらの 平野 ゆみこ	人権全般（女性、子ども、 ハンセン病回復者）
おおた 太田 みつとし	人と人の繋がり大切さ （青年海外協力隊の経験から）	ひろせ 弘瀬 りさ	同和問題、子ども（いじめを含む）、 インターネットによる人権侵害
かない 金井 じゅんこ	災害時における人権問題	まき 牧 いつま	同和問題、子ども、 人権全般（普遍的な視点も含む）
まし 貴志 ちえこ	生命（いのち）の安全教育、ジェンダー平等、子ども、包括的性教育	まつの 松野 いちろう	障がい者
きたはま 北濱 みちこ	就学前の人権教育	まるおか 丸岡 みえ	生命（いのち）の安全教育、人権と性（ジェンダー、性の多様性）、包括的性教育
くにかた 國方 しょうこ	刑務所出所者等の社会復帰について	みやもと 宮本 ひさのり	障がい者に関すること
くめ 久米 としくに	人権全般（普遍的な視点を含む）、 子ども（いじめを含む）	むかい 向井 けんいち	障がい者（盲導犬ユーザー）
ささか 笹賀 かずお	ヤングケアラー	もりきた 森北 ひろふみ	同和問題、子ども等についての人権学習
ささかわ 笹川 ただひろ	フィールドワークに学ぶ同和問題	もりもと 森本 はつよ	様々な人権問題（ホームレス）
たけなか 竹中 あきひろ	人権全般（普遍的な視点も含む）	ゆあさ 湯浅 しんすけ	インターネットによる人権侵害
つるの 鶴野 かつこ	障がい者（盲導犬ユーザー）	よしだ 吉田 ありのり	人権全般（普遍的な視点、部落史等）
とくやま 徳山 とみこ	人権全般（同和問題、障がい者、 ハンセン病回復者、子ども（自尊感情））	よしだ 吉田 はつこ	同和問題（フィールドワーク等）