

徳島県立那賀高等学校

「総合的な探究の時間」の質向上を図るための実践研究



1 はじめに



那賀町
徳島県南部に位置
森林率95% 中山間地域



普通科

森林クリエイイト科



総合的な探究の時間
FD(Future Design)

那賀町について
自ら“問い”を立て
情報を収集し、
課題解決を目指して
アクションを起こす

2 太布庵



3 Next Chapter



伝統産業：太布織の見学

太布織の原料→楮（コウゾ）

外国人から見た那賀のよさ

効果的なPR動画制作のコツ

4 動画制作



5 商店・企業・町役場インタビュー



6 演劇講習



那賀の魅力を伝える動画制作 地元住民の方々の思い

7 地方創生・SDGs講演会



アートで地域おこし 10年後の自分にメッセージ

地域探究同好会

9 ジビエ調理・実食



8 耕作放棄地のゆずを収穫



11 今年度の学び

10 流しそうめん

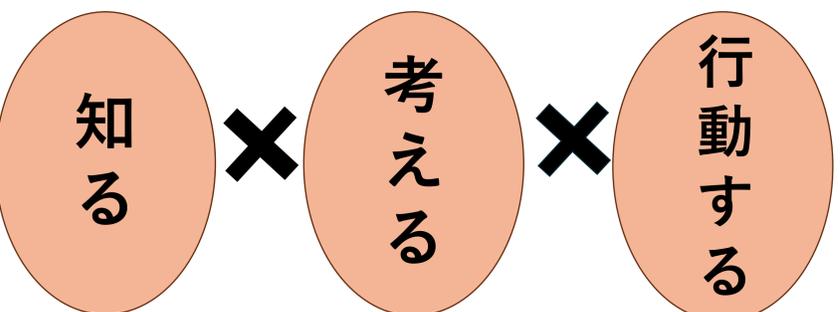
放置竹林の竹を活用



「かきませ」調理実習にしぼったゆずを活用



ゆずコンフィ販売



- まず地域について知ることが大切。そのためには実際に訪れ、五感で学ぶことが効果的だと感じた。
- 知った情報をもとに地域のよさをどう生かし、課題をどう解決策するかを考える必要がある。
- たとえ小さなアイデアでも実際の行動につなげることが、地域をよりよくするための原動力になる。