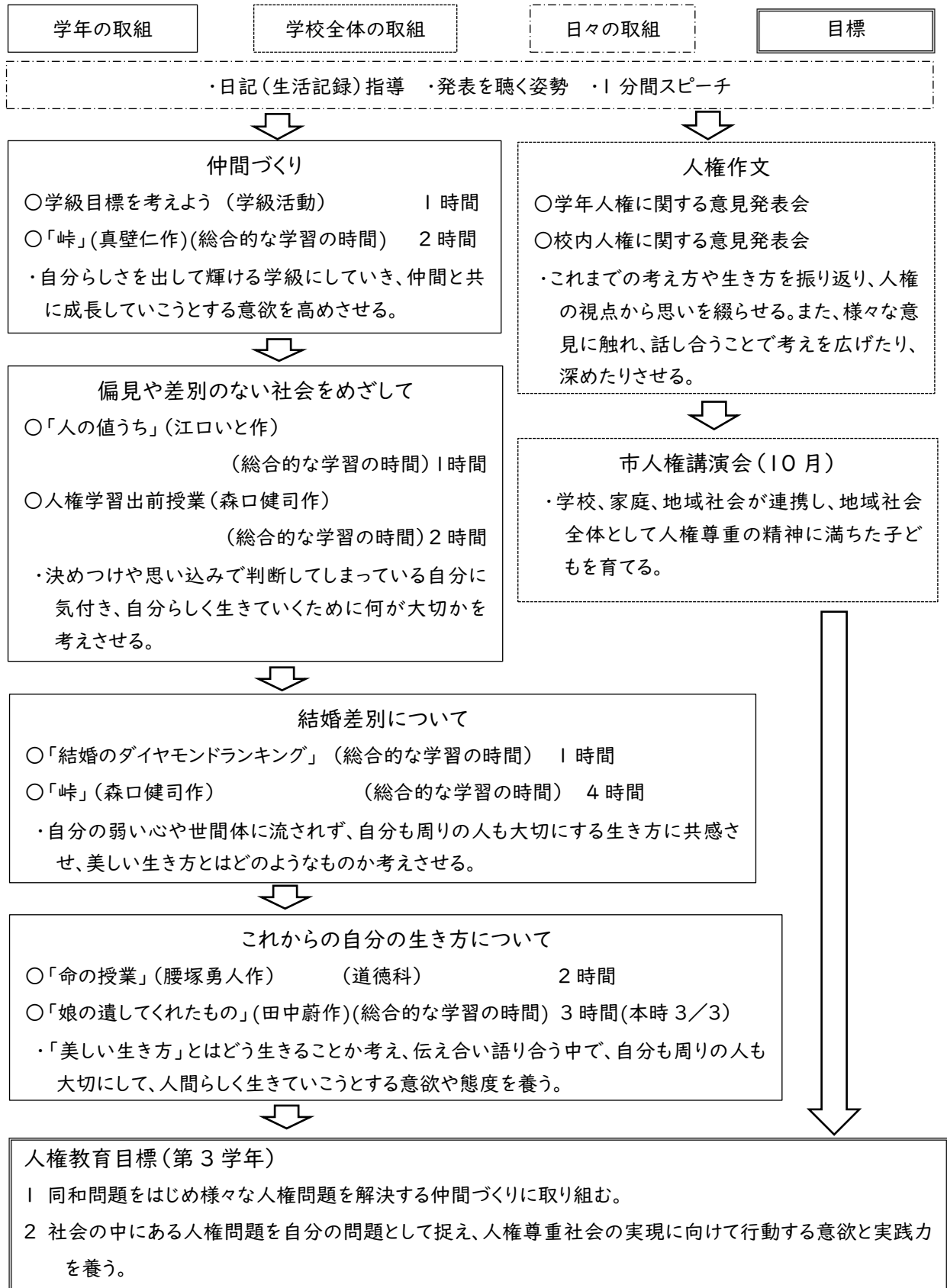


第3学年 総合的な学習の時間(人権)学習指導案

1. 主題 美しい生き方を求めて
2. 主題設定の理由(省略)
3. ねらい

人間を尊重し、たくましく生き抜いた人々の生き方に共感させ、美しい生き方を求める中で、同和問題をはじめ様々な人権問題の解決に向けた実践力を養う。

4. 指導計画



5. 本時の学習

(1) 目標

「美しい生き方」を探求し、仲間との意見交換を通じて、自らの考えや価値観を見直し、自らも差別解消に向けて主体的に行動しようとする意欲を高めさせる。

(2) 普遍的な学習のテーマ 美しい生き方を求めて

個別人権課題名 同和問題

(3) 展開

学習活動	指導上の留意点
1 前時までの学習を振り返る。	○これまで学習してきたことを振り返り、資料の内容や、登場人物について確認させる。
2 「美しい生き方」について考え、発表し、今後、自分たちにできることは何なのかを考え、語り合う。	○自分たちの生活の中にある問題や課題に気付かせる。①② ○互いに尊重することで差別をなくし、他者や世間に惑わされないことが「美しい生き方」につながることに気付かせる。 ○自分も周りも幸せだと感じられる生き方をするためには、どのようなことができるのか考えさせる。①②
3 本時のまとめをする。	○指導者の思いを聞き、本時の振り返りをする。

(4) 評価

- ・美しい生き方について考え、自ら差別解消に向けて主体的に行動しようとする意欲を高めることができたか。(価値的・態度的側面) ①
- ・他の人の意見や思いをしっかりと受け止め、自分の思いや気づきを伝え、仲間と共に意見交流することができたか。(技能的側面) ②