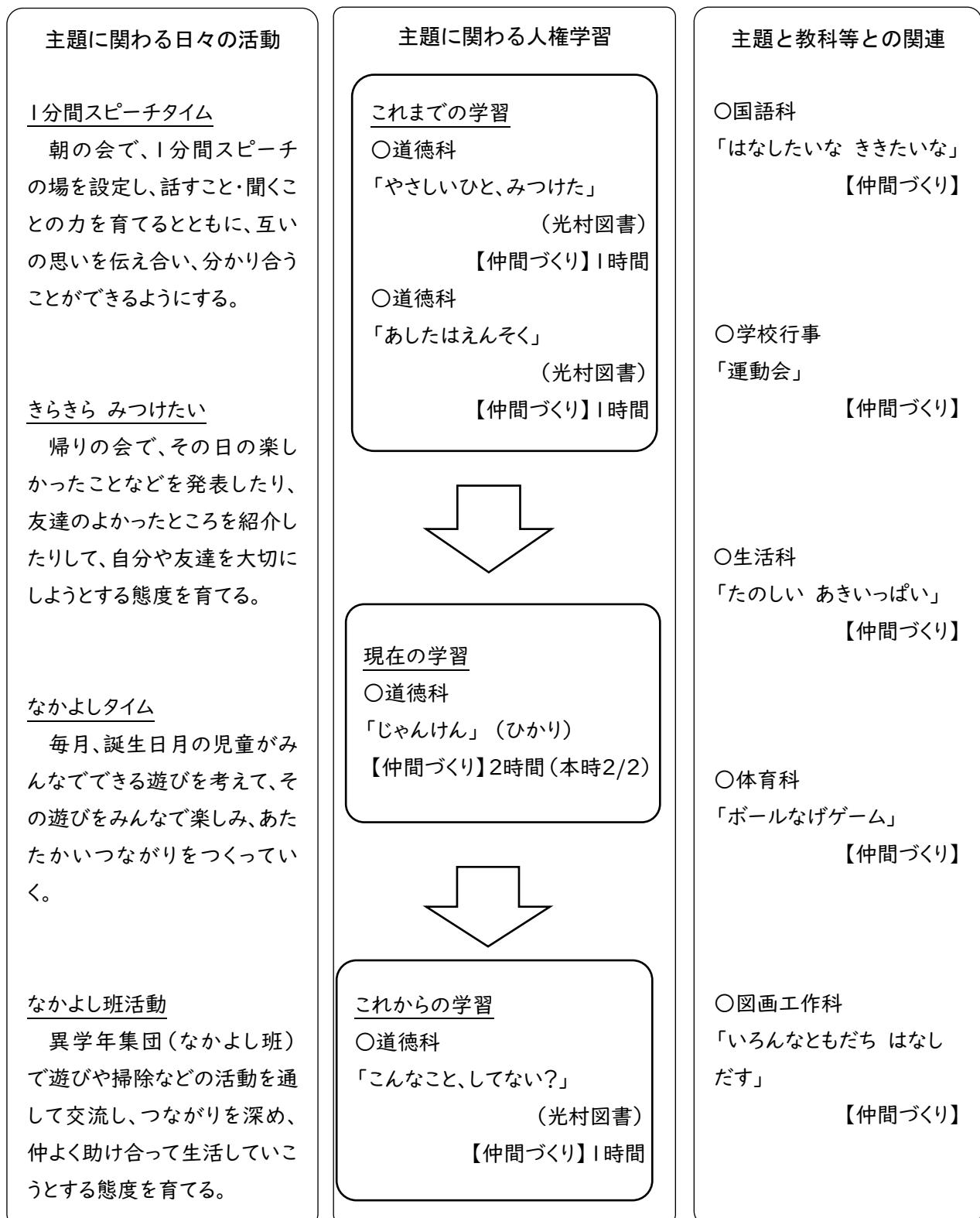


第1学年 道徳科(人権)学習指導案

- 1 主題 自分もみんなも大切に
- 2 主題設定の理由（省略）
- 3 ねらい
相手の気持ちを考えて、みんなと仲よく生活していこうとする態度を育てる。
- 4 指導計画

【 】普遍的な学習のテーマ

[] 個別に人権課題名



5 本時の学習

- (1) 目標 自分勝手な言動が、相手を傷付けたり、苦しめたりすることを振り返らせ、相手の気持ちを考えて行動しようとする意欲を高める。

ねらいとする道徳的価値

C-(11) 公正、公平、社会正義

- (2) 普遍的な学習のテーマ 仲間づくり

(3) 展開

学習活動	指導上の留意点
1 前時までの学習を振り返りながら、教材「じゃんけん」を読み、本時の学習課題をつかむ。	<p>○ 「ぼく」の気持ちを思い出させ、本時の学習の方向付けをする。</p> <p>みんなと なかよくするために たいせつなことは なんだろう。</p>
2 やまもとくんや周りの友達はどうしたらよいか考える。 3 みんなと仲よくするために大切なことを考え、話し合う。	<p>○ 自分たちが周りにいたら、どう行動したらよいか役割演技を通して考えさせる。 ②</p> <p>○ おおやまくんの言動や自分たちが考えたやまもとくんや周りの友達の言動を手がかりに考えさせる。</p> <p>○ 自分たちの生活を振り返り、友達の気持ちを考えて行動していこうとする意欲を高める。 ①</p>

(4) 評価

- ・ 友達の気持ちを考えて、みんなと仲よくしようとする意欲を高めることができたか。

【価値的・態度的側面】①

- ・ 自分の思いや考えをみんなに伝えることができたか。

【技能的側面】②