

# 第3回徳島県特別支援学校の 教育環境に関する検討会議

国立特別支援教育総合研究所  
西日本ブランチ広島オフィス  
東内 桂子

# 本日の内容

- 「通常の学級に在籍する障害のある児童生徒への支援の在り方に関する検討会議」
- 「インクルーシブな学校運営モデル事業」
- 学校設置例

# 「通常の学級に在籍する障害のある児童生徒への支援の在り方に関する検討会議」

- 令和4年6月3日から9回実施された。
- 検討会議の背景
  - ・特別支援教育を必要とする児童生徒の増加。
  - ・発達障害の可能性のある児童生徒が通常の学級に在籍する可能性が高いこと。
  - ・障害者の権利に関する条約に基づくインクルーシブ教育システムの理念の実現。

# 「通常の学級に在籍する障害のある児童生徒への支援の在り方に関する検討会議」

## 「通常の学級に在籍する障害のある児童生徒への支援の在り方に関する検討会議報告」

令和5年3月

### 主な提言

- ① 校長のリーダーシップのもと、特別な教育的支援を必要とする児童生徒の実態を把握し、組織的な指導・支援を行うための校内支援体制を充実させる。
- ② 児童生徒が慣れた環境で安心して指導を受けられるよう、自校通級や巡回指導を含む通級による指導を充実させる。

# 「通常の学級に在籍する障害のある児童生徒への支援の在り方に関する検討会議

## 「通常の学級に在籍する障害のある児童生徒への支援の在り方に関する検討会議報告」

令和 5 年 3 月

### 主な提言

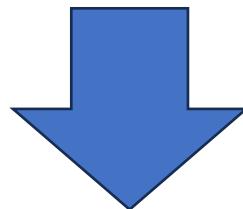
- ③ 通級による指導を担当する教員の専門性を向上させ、高等学校における通級による指導の実施体制を強化する。
- ④ 特別支援教育に関する専門的知見を持つ特別支援学校が、小中学校等への指導助言を行うセンター的機能を充実させる。
- ⑤ インクルーシブで多様な教育的ニーズに対応するため、特別支援学校を含む 2 校以上の学校を一体的に運営するインクルーシブな学校運営モデルを創設する。



独立行政法人  
国立特別支援教育総合研究所

# 「通常の学級に在籍する障害のある児童生徒への支援の在り方に関する検討会議」

インクルーシブで多様な教育的ニーズに対応するため、特別支援学校を含む2校以上の学校を一体的に運営するインクルーシブな学校運営モデルを創設する。



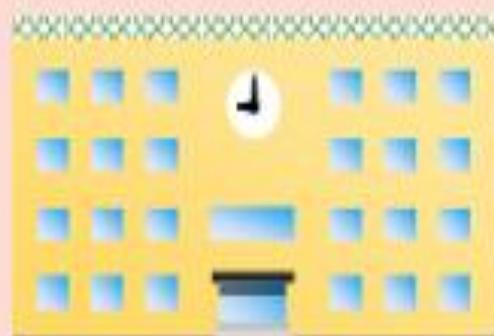
障害のある児童生徒の学びの場の連続性を高めるため、特別支援学校と小中高等学校のいずれかを主体的に運営するインクルーシブな学校運営モデルを構築し、障害のある児童生徒と障害のない児童生徒が交流及び共同学習を発展的に進め、一緒に教育を受ける状況と、柔軟な教育課程及び指導体制の実現を目指し、実証的な研究を実施する。

# インクルーシブな学校運営モデル事業



# インクルーシブな学校運営モデル事業

## 連携類型（例）



一体型

※分校・分教室含む



併設型



隣接型



独立行政法人  
国立特別支援教育総合研究所

# インクルーシブな学校運営モデル事業

- ▶ 一体的に運営する特別支援学校と小学校等を「学校運営連携校」に指定
  - ➡ 学校運営連携校に「連携協議会」を設置  
(構成員：教育委員会、学校運営連携校の校長等、カリキュラム・マネージャー、外部専門家など)
  - ➡ 特別支援学校の教育課程と小学校等の教育課程をコーディネートするカリキュラム・マネージャーの配置
- ▶ 交流及び共同学習を発展させた柔軟で新しい授業の在り方の研究
- ▶ 現行の教員配置に拘らない専門性を高めた授業実施のための体制構築の在り方の検討 など



# インクルーシブな学校運営モデル事業

取組事例（宮崎県）（令和6年度）

## ○事業の目標

- ・交流及び共同学習の「共同学習の側面」を発展させ、すべての児童生徒が共に学び合う環境を整備する。
- ・柔軟な教育課程と指導体制を構築し、インクルーシブな学校運営を実現する。

## ○カリキュラム・マネージャー

- ・元特別支援学校指導教諭

<主な役割>

「共同学習の側面」を意識した検証授業の実施

交流及び共同学習の実施に向けた各校の教育課程の検討



独立行政法人  
国立特別支援教育総合研究所

# インクルーシブな学校運営モデル事業

## 指定校

宮崎県立小林こすもす支援学校  
(知的障害・肢体不自由)

小学部

小林市立  
東方小学校

中学部

小林市立  
東方中学校

高等部

宮崎県立  
小林高等学校



独立行政法人  
国立特別支援教育総合研究所

# 学校設置例(宮崎県)

## 宮崎県立延岡しろやま支援学校

### 聴覚障害

乳幼児教室  
幼稚部  
小学部  
中学部  
通級指導教室

### 肢体不自由

小学部  
中学部  
高等部  
訪問教育

### 知的障害

小学部  
中学部  
高等部

宮崎県立延岡しろやま支援学校  
高千穂分校（高等部のみ）  
(宮崎県立高千穂高等学校内)

地域教育支援センター



独立行政法人  
国立特別支援教育総合研究所

# 学校設置例(広島県)

## 広島県立呉南特別支援学校

### 聴覚障害

乳幼児教室  
幼稚部  
小学部  
中学部

### 知的障害

小学部  
中学部  
高等部



独立行政法人  
国立特別支援教育総合研究所

# 学校設置例(広島県)

広島県立廿日市特別支援学校

(知的障害)

昭和49年開校

小学部

中学部

高等部

阿品台分校

(広島県立廿日市西高等学校内)

令和 6 年 4 月開校

高等部

単一障害学級のみ



独立行政法人  
国立特別支援教育総合研究所