

# 徳島教育大綱

## 徳島県教育振興計画 第4期

令和6年3月  
徳島県  
徳島県教育委員会

# 徳島教育大綱 ～徳島県が目指す教育の姿～



## 大綱策定の趣旨

変化が激しく、将来の予測が困難なこれからの社会を生きる子どもたちには、自らが持続可能な社会を創り出していく「未来社会の創り手」としての力が求められており、このためには、子どもたちが持つ大きな可能性を引き出し、広げていく教育を進めるとともに、子どもたちを社会全体で大切に育て、支えていくことが重要です。

また、誰一人取り残されない、教員や保護者、地域の人々も含めた社会全体の「ウェルビーイング」を実現させていくよう、本県が目指している「未来に引き継げる徳島」に向けた教育環境づくりを進めることが重要となっています。

こうした考え方の下、知事と教育委員会が緊密に連携し、「新しい時代」を創る人財を育成する「徳島ならではの教育の方針」を本大綱において示すものです。



## 基本方針

### 個性と国際性に富み、夢と志あふれる「人財」の育成

#### 求められる「人財」の具体像

- 夢と希望を持って、国際性を身に付け、自らの可能性を伸ばし、個性を発揮しながら、未来を切り拓くために「果敢に挑戦する人財」
- 人と人、人と地域のつながりを大切にし、他者への共感や思いやりを持って、多様な価値観を持つ人々と共に輝き、「新たな価値を共創する人財」
- 郷土への愛や誇りを持ち、未来社会の創り手として、主体的に考え、意欲的に学び続けながら、「地域のために行動する人財」



## 推進期間

令和5年度から令和8年度までの4年間とします。



## 位置付け

この大綱は、本県における教育、学術、文化及びスポーツの振興に関する総合的な施策についてその目標や施策の根本となる方針を定めるもので、教育分野についての県総合計画の上位の概念として位置付けています。

また、「徳島県教育振興計画（第4期）」は、大綱の行動計画としての位置付けとなります。

## 重点項目

基本方針に掲げる「人財」を育成するため、あらゆる分野・世代のつながりを大切にし、誰もが輝く未来志向の教育施策を積極的に推進します。

### I 未来を拓く力を育む教育の推進

持続可能な社会の創り手として、世界の人たちと交流し、新しい価値を創造することができる人財を育成するため、最先端のデジタル環境による教育DXの実践、世界とつながり国際社会の一員として活躍できる自律したグローバル人財の育成に向けた取組の充実など、未来を拓く力を育む教育を推進します。

### II 個性を活かし、確かな学びを育む教育の推進

主体性を持って、自らの個性を発揮した豊かな人生を切り拓いていく人財を育成するため、多様な体験活動や他者との協働・課題解決型学習の展開、教育関係機関や社会との連携、学校の特色化・魅力化、キャリア教育の充実など、自分で考えて行動することができる力を育み、心身共に健康で幸福な生活を営むことができる資質・能力を伸長する教育を推進します。

### III 全ての人の可能性を引き出し、多様性を育む教育の推進

誰一人取り残されず、全ての人の可能性を引き出し、誰もが輝ける共生社会を実現するため、「ポジティブ行動支援」の更なる展開、いじめ・不登校に適切に対応できる教育相談体制や多様化する学習ニーズに対応した教育の充実など、「ダイバーシティとくしま」の実現に向けた多様性を育む教育を推進します。

### IV 人生100年時代のマルチステージで輝く教育の推進

自己肯定感を高め、他者を認め合い、多様な個人それぞれが幸せと生きがいを感じるウェルビーイングを向上させていく社会の実現に向けて、誰もが学びやすい環境の整備、生涯にわたり自己実現や地域社会への貢献につながる学習機会の充実など、生涯学び、活躍できる環境づくりを推進します。

### V 地域・家庭・学校が連携し、協働する教育の推進

「社会に開かれた教育課程」を通じて魅力あふれる社会をつくるため、地域・家庭・学校の連携・協働による地域コミュニティの教育機能の充実・強化や、地域の担い手育成を図るとともに、教育人材の確保や教員の働き方改革を実現し、持続可能な「地域ならではの」教育活動を推進します。

### VI 文化・スポーツが躍動する教育の推進

優れた才能や個性を発揮し、躍動する人財を育成するため、藍染や阿波おどりといった伝統文化や様々なスポーツに親しむ環境を充実させるとともに、徳島が誇る歴史や風土で育まれた「あわ文化」の継承や魅力の発信、トップアスリートの発掘・育成など、文化・スポーツレガシーを継承する教育を推進します。

# 徳島県教育振興計画 第4期

## 計画策定の趣旨

「教育振興計画（第4期）」は、「教育大綱」で示される基本方針に基づき、本県が目指す教育の姿（目標）や施策の基本的方向などを明確に示すとともに、それらを実現するために必要な教育施策や取組を体系的に整理し、新たな本県教育の指針を策定するものです。

## 計画の進行管理と見直し

毎年度、進捗状況の自己評価を行うとともに、第三者機関である「徳島県教育行政点検・評価委員会」を開催し、進捗管理を実施します。

## 推進項目

「教育大綱」で示された6つの「重点項目」の下、18の「推進項目」を定め、令和5年度から令和8年度までの4年間の取組を体系的かつ総合的に示しています。

### 重点項目Ⅰ 未来を拓く力を育む教育の推進

#### ■ 推進項目1 学びを豊かにする教育DXの推進

##### 施策の方向性

- ① GIGAスクール構想の更なる展開
- ② 先端技術を活用した教育の推進
- ③ ICTの利活用による個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実

##### 成果指標

学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思う児童生徒の割合  
(文部科学省 全国学力・学習状況調査)

令和4年度実績  
小学校 93.4%、中学校 89.9%  
(いずれも全国平均以下)  
[全国平均] 小学校 94.5%、中学校 92.5%



令和8年度目標  
小中ともに  
全国平均以上

#### ■ 推進項目2 持続可能な社会を実感する「徳島ならではの」教育の推進

##### 施策の方向性

- ④ 「とくしまGXスクール」の推進
- ⑤ サステナブルな社会に向けたエシカル消費教育の推進

##### 成果指標

エシカル消費実践事例数（県学校教育課調べ）

令和4年度実績  
エシカルクラブ実践事例数  
40事例



令和8年度目標  
160事例  
(R5からの累計)

#### ■ 推進項目3 世界と徳島をつなぐ、グローバル人財の育成

##### 施策の方向性

- ⑥ 確かな英語力を育む教育の推進
- ⑦ 世界を体感する教育の充実

##### 成果指標

生徒の英語力\*（文部科学省 英語教育実施状況調査）

令和4年度実績  
中3生 52.1%  
高3生 50.0%



令和8年度目標  
中3生 60.0%  
高3生 60.0%

※毎年実施されている文部科学省「英語教育実施状況調査」における「求められる英語力を有する生徒」の割合



## 重点項目Ⅱ 個性を活かし、確かな学びを育む教育の推進

### ■ 推進項目 4 個性・能力を伸ばし、可能性を拓く教育の推進

#### 施策の方向性

- ⑧ 確かな学力を育成し、豊かな人生を切り拓く教育の推進
- ⑨ 人格形成の基礎を培う幼児教育の振興・充実

#### 成果指標

「全国学力・学習状況調査」における県の平均正答率と全国との差（文部科学省 全国学力・学習状況調査）

令和4年度実績  
小学校国語：-1.6 ポイント 小学校算数：-1.2 ポイント  
中学校国語：+2.0 ポイント 中学校数学：+3.6 ポイント  
(参考) [全国平均正答率]  
小学校国語：65.6% 小学校算数：63.2%  
中学校国語：69.0% 中学校数学：51.4%



令和8年度目標  
国語、算数（数学）ともに  
全国平均以上

### ■ 推進項目 5 成長を支える「豊かな心、健やかな体」の育成

#### 施策の方向性

- ⑩ 心豊かに生きる教育の推進
- ⑪ 心身の健康の増進と体力向上を促進する教育の推進

#### 成果指標

全国体力・運動能力、運動習慣等調査の県の平均得点と全国との比較（スポーツ庁 全国体力・運動能力、運動習慣等調査）

令和4年度実績  
小学男子：49.6点 小学女子：49.8点  
中学男子：49.9点 中学女子：50.1点  
※全国平均得点を50点に換算した相対的数値



令和8年度目標  
小中男女ともに  
全国平均以上

### ■ 推進項目 6 持続可能で魅力ある教育環境づくり

#### 施策の方向性

- ⑫ 未来に輝く、魅力ある学校づくり
- ⑬ 新たな価値を生み出し、地方創生につなげる教育の推進

#### 成果指標

多様な主体と連携した探究活動の充実（県学校教育課調べ）

令和4年度実績  
多様な主体と連携した探究活動の  
好事例発表校数 3校



令和8年度目標  
24校  
(R5からの累計)

## 重点項目Ⅲ 全ての人の可能性を引き出し、多様性を育む教育の推進

### ■ 推進項目 7 一人一人が輝く「新時代の特別支援教育」の推進

#### 施策の方向性

- ⑭ 「ダイバーシティとくしま」の実現
- ⑮ ポジティブ行動支援の更なる展開

#### 成果指標

地域の賑わい創出のための地域連携イベントを開催した学校数（県特別支援教育課調べ）

令和4年度実績  
3校



令和8年度目標  
11校  
(R4からの累計)

### ■ 推進項目 8 共に生きる教育の推進

#### 施策の方向性

- ⑯ 人権教育の推進
- ⑰ 教育相談体制の充実

#### 成果指標

いじめ解消率（県人権教育課調べ）

令和4年度実績  
94.1%



令和8年度目標  
100%

#### 成果指標

生徒主体の校則見直し（県人権教育課調べ）

令和4年度実績  
—



令和8年度目標  
公立学校100%

## ■ 推進項目 9

### 誰一人取り残されない教育の推進

#### 施策の方向性

- ⑱ 多様な学習ニーズに対応した教育の充実
- ⑲ 帰国・外国人児童生徒等に対する支援の充実

#### 成果指標

学校内外の機関等で相談・指導等を受けた割合（文部科学省 問題行動・不登校調査）

令和 4 年度実績  
50.1%



令和 8 年度目標  
100%

## 重点項目Ⅳ

### 人生 100 年時代のマルチステージで輝く教育の推進

## ■ 推進項目 10

### 生涯にわたって学び続けることのできる教育環境づくり

#### 施策の方向性

- ⑳ ライフステージに応じた教育の推進
- ㉑ 一人一人のウェルビーイングの実現を目指す教育の推進

#### 成果指標

「まなびーあ徳島」主催講座の受講者数（県総合大学校本部調べ）

令和 4 年度実績  
64,745 人  
（累計）



令和 8 年度目標  
85,000 人  
（累計）

## ■ 推進項目 11

### 学校施設の充実・機能強化

#### 施策の方向性

- ㉒ 学びの基盤の更なる充実

#### 成果指標

県立学校トイレの洋式化率（県施設整備課調べ）

令和 4 年度実績  
54.0%



令和 8 年度目標  
100%

## ■ 推進項目 12

### 健やかに学び、成長できる環境づくり

#### 施策の方向性

- ㉓ 全ての子どもの安心と希望の実現に向けた取組
- ㉔ ヤングケアラー支援

#### 成果指標

「こどもの居場所」箇所数（県届出箇所数及び県社会福祉協議会による基金助成団体数）

令和 4 年度実績  
98 箇所



令和 8 年度目標  
154 箇所

## 重点項目Ⅴ

### 地域・家庭・学校が連携し、協働する教育の推進

## ■ 推進項目 13

### 地域総ぐるみの学びの推進

#### 施策の方向性

- ㉕ 「地域とともにある学校づくり」の実現
- ㉖ 人づくり、つながりづくり、地域づくりの推進

#### 成果指標

地域コーディネーター養成講座受講者数（県生涯学習課調べ）

令和 4 年度実績  
—



令和 8 年度目標  
100 人  
（R5 からの累計）

## ■ 推進項目 14

### 地域の未来を守る防災教育の推進

#### 施策の方向性

- ②7 学校の災害対応力の向上
- ②8 将来の地域防災を担う人財の育成

| 成果指標 | 教職員防災士・高校生防災士の養成者数（県体育健康安全課調べ）                                       |                                                                        |
|------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>令和 4 年度実績</p> <p>教職員防災士 170 人</p> <p>高校生防災士 840 人</p> <p>（累計）</p> | <p>令和 8 年度目標</p> <p>教職員防災士 287 人</p> <p>高校生防災士 1,078 人</p> <p>（累計）</p> |

## ■ 推進項目 15

### 子どもたちとともに、教職員が輝く環境づくり

#### 施策の方向性

- ②9 学校における働き方改革の推進
- ③0 教員の安定的な確保と資質向上に向けた取組

| 成果指標 | 教員一人あたりの月平均時間外在校等時間（県教育政策課調べ）                                              |                                                                            |
|------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>令和 4 年度実績</p> <p>小学校 33.4 時間</p> <p>中学校 46.8 時間</p> <p>県立学校 25.6 時間</p> | <p>令和 8 年度目標</p> <p>小学校 25.1 時間</p> <p>中学校 35.1 時間</p> <p>県立学校 19.2 時間</p> |

## 重点項目 VI 文化・スポーツが躍動する教育の推進

## ■ 推進項目 16

### 「躍動スポーツとくしま」づくり

#### 施策の方向性

- ③1 未来のトップアスリートの発掘・育成・強化に向けた取組
- ③2 誰もがスポーツに親しみ、参加できる機会の創出

| 成果指標 | 「とくしま競技力向上指定校事業」全国高等学校総合体育大会等の出場率（県体育健康安全課調べ）                    |                                   |
|------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|      | <p>令和 4 年度実績</p> <p>—</p> <p>（「とくしま競技力向上指定校事業」は令和 5 年度開始のため）</p> | <p>令和 8 年度目標</p> <p>37 部／37 部</p> |

## ■ 推進項目 17

### 「あわ文化」の継承・創造

#### 施策の方向性

- ③3 文化芸術の継承、次代の担い手育成
- ③4 「あわ文化」の創造・発信

| 成果指標 | 県中学校及び高等学校総合文化祭への参加生徒数（県学校教育課調べ） |                                                    |
|------|----------------------------------|----------------------------------------------------|
|      | <p>令和 4 年度実績</p> <p>3,085 人</p>  | <p>令和 8 年度目標</p> <p>10,000 人</p> <p>（R5 からの累計）</p> |

## ■ 推進項目 18

### 郷土への誇りを育む教育の充実

#### 施策の方向性

- ③5 「ふるさと徳島」への誇りを醸成する教育の推進
- ③6 世界遺産登録への挑戦

| 成果指標 | 県内中学生における「あわ文化検定」の受検者数（県学校教育課調べ） |                                                   |
|------|----------------------------------|---------------------------------------------------|
|      | <p>令和 4 年度実績</p> <p>1,346 人</p>  | <p>令和 8 年度目標</p> <p>4,000 人</p> <p>（R5 からの累計）</p> |



個性と国際性に富み、  
夢と志あふれる  
「人財」の育成



編集・発行  
徳島県・徳島県教育委員会

お問い合わせ先  
[徳島教育大綱]

徳島県こども未来部こども未来政策課

TEL : 088-621-2551

FAX : 088-621-2843

[徳島県教育振興計画(第4期)]

徳島県教育委員会 教育創生課

TEL : 088-621-3154

FAX : 088-621-2880

