

「徳島県学校教育情報化推進計画」の進捗状況について

1 計画の位置づけ

令和5年3月に策定した本計画は、本県の学校教育の情報化の推進に関して、今後の施策の方向性を示すものである。また、徳島県教育振興計画（第4期）の下位計画として、学校教育の情報化の推進に係る具体的な施策を示している。成果指標については、策定時に努力目標として高い数値を設定している。

2 進捗状況の管理

徳島県及び市町村が連携した「徳島県GIGAスクール構想推進本部」（以下、「推進本部」という。）を中心に、各施策の展開に際し機動的に情報を共有することにより、本計画に基づく施策の進捗管理を行う。

取組状況については、毎年度、推進本部の教育DXタスクフォース部会で、成果指標を点検・評価し、計画に基づく施策の進捗管理を行い、次年度の施策や予算等へ反映できるよう公表を行う。

3 成果指標の概要

(1) ICTを活用した児童生徒の資質・能力の育成	5項目
(2) 教職員のICT活用指導力の向上と人材の確保	6項目
(3) ICTを活用するための環境の整備	6項目
(4) ICT推進体制の整備と校務の改善	2項目

※技術革新のスピードが速いICT分野の特性を踏まえ、適宜本計画の見直しを行うこととしている。

4 第2期策定委員会の設置

令和7年度末に現行の計画が終了するため、令和7年8月に策定委員会を発足し、第2期の徳島県学校教育情報化推進計画の策定に向け、検討を開始している。

徳島県学校教育情報化推進計画に係る成果指標

(1) I C T を活用した児童生徒の資質・能力の育成

	指標	内容	対象	R4実績	推進期間	R5	R6	R7目標	
1	授業で、ほぼ毎日端末を活用している児童生徒の割合	小学校5年又は中学校2年時点で、P C ・タブレットなどのI C T機器を「ほぼ毎日」使用していると回答した児童生徒の割合	小学校6年生	20.9%	実績	19.2%	12.9%	100%	
					対前年度	1.7%↓	6.3%↓		
					目標	50%	80%		
					評価	△	△		
		P C ・タブレットなどのI C T機器を「ほぼ毎日」使用していると回答した生徒の割合	中学校3年生	10.3%	実績	11.7%	8.8%	100%	
					対前年度	1.4%↑	2.9%↓		
					目標	50%	80%		
					評価	△	△		
		小学校5年又は中学校2年時点で、学習の中でP C ・タブレットなどのI C T機器を活用する7項目の質問について、どのように感じていますか。「とてもそう思う」又は「そう思う」と回答した児童生徒の割合※下線部：R6から文部科学省調査項目変更に伴い、指標を修正。	高校1年生	—	実績	8.3%	28.0%	100%	
					対前年度	—	19.7%↑		
					目標	50%	80%		
					評価	△	△		
2	学習の中でP C ・タブレットなどのI C T機器を使うのは勉強の役に立つと思う児童生徒の割合	小学校6年生	93.4%	実績	94.2%	86.4%	90%		
				対前年度	0.8%↑	7.8%↓			
				目標	95%	90%			
				評価	○	△			
		学習の中でP C ・タブレットなどのI C T機器を使うのは勉強の役に立つと思う生徒の割合	中学校3年生	89.9%	実績	89.2%	79.7%	90%	
					対前年度	0.7%↓	9.5%↓		
					目標	95%	90%		
					評価	△	△		
3	情報I（代替科目を除く）において、プログラミング実習・データの活用実習を実施している学校の割合	高校	52.1%	実績	68.0%	92.5%	100%		
				対前年度	—	24.5%↑			
				目標	95%	100%			
				評価	△	○			
		情報I（代替科目を除く）において、プログラミング実習・データの活用実習を実施している学校の割合			実績	87.5%	100%	100%	
					対前年度	35.4%↑	12.5%↑		
					目標	100%	100%		
					評価	○	◎		
4	特別支援学校におけるオンラインを活用した「スポーツ交流大会」等の開催回数	特別支援学校	3	実績	3	3	3		
				対前年度	—	—			
				目標	3	3			
				評価	◎	◎			
				実績	100%	100%	100%		
5	情報モラル教育に関する年間指導計画を作成している学校の割合	全学校	100%	対前年度	—	—	100%		
				目標	100%	100%			
				評価	◎	◎			
				実績	100%	100%			

◎：達成 ○：改善 △：要努力

(2)教職員のＩＣＴ活用指導力の向上と人材の確保

	指標	内容	対象	R4実績	推進期間	R5	R6	R7目標
1	授業にＩＣＴを活用して指導することができる教員の割合	授業にＩＣＴを活用して指導する能力に関する項目について「できる」又は「ややできる」と回答した教員の割合	全学校	90.4%	実績	91.4%	91.9%	100%
					対前年度	1.0%↑	0.5%↑	
					目標	95%	100%	
					評価	○	○	
2	児童生徒のＩＣＴ活用を指導することができる教員の割合	児童生徒のＩＣＴ活用を指導する能力に関する項目について「できる」又は「ややできる」と回答した教員の割合	全学校	90.7%	実績	91.7%	92.1%	100%
					対前年度	1.0%↑	0.4%↑	
					目標	95%	100%	
					評価	○	○	
3	ＩＣＴ活用指導力向上に関する研修を受講した教員の割合	ＩＣＴ活用指導力向上に関する研修を受講した教員の割合	全学校	89.6%	実績	86.4%	84.5%	100%
					対前年度	3.2%↓	1.9%↓	
					目標	95%	100%	
					評価	△	△	
4	教職員が情報セキュリティに関する研修を受講した割合	教職員が情報セキュリティに関する研修を受講した割合	小学校	55.8%	実績	98.1%	98.6%	100%
					対前年度	42.3%↑	0.5%↑	
					目標	100%	100%	
					評価	○	○	
			中学校	53.7%	実績	98.7%	100%	100%
					対前年度	45.0%↑	1.3%↑	
					目標	100%	100%	
					評価	○	◎	
		高校	100%	実績	100%	100%	100%	
				対前年度	—	—		
				目標	100%	100%		
				評価	◎	◎		
		特別支援学校	100%	実績	100%	100%	100%	
				対前年度	—	—		
				目標	100%	100%		
				評価	◎	◎		
5	遠隔教育を実施した学校の割合	Web会議システム等を活用し同時双方向の教育を実施した学校の割合	全学校	82.7%	実績	92.1%	76.4%	100%
					対前年度	9.4%↑	15.7%↓	
					目標	95%	100%	
					評価	○	△	
6	G I G Aスクールに関する指導・実践事例数	G I G Aスクールに関する指導・実践事例数（累計）	全学校	200	実績	475	547	500
					対前年度	275↑	72↑	
					目標	300	400	
					評価	◎	◎	

◎：達成 ○：改善 △：要努力

(3) I C T を活用するための環境の整備

	指標	内容	対象	R4実績	推進期間	R5	R6	R7目標
1	学校へのインターネット回線（1 G b p s 以上）環境の整備率	学校で授業等に支障を来さないために1 G b p s 以上の通信速度を確保している学校の割合	全学校	66. 0%	実績	71. 1%	75. 7%	100%
					対前年度	5. 1% ↑	4. 6% ↑	
					目標	80%	90%	
					評価	○	○	
2	普通教室の無線L A N 整備率	無線L A N 環境を整備している普通教室の割合	全学校	99. 9%	実績	99. 9%	99. 9%	100%
					対前年度	—	—	
					目標	100%	100%	
					評価	○	○	
3	普通教室の大型提示装置整備率	大型提示装置を整備している普通教室の割合	全学校	91. 8%	実績	92. 0%	88. 5%	100%
					対前年度	0. 2% ↑	3. 5% ↓	
					目標	95%	100%	
					評価	○	△	
4	指導者用デジタル教科書の整備率	教員用のデジタル教科書を整備している学校の割合	全学校	96. 9%	実績	97. 3%	97. 2%	100%
					対前年度	0. 4% ↑	0. 1% ↓	
					目標	100%	100%	
					評価	○	△	
5	学習者用デジタル教科書の整備率	児童生徒用のデジタル教科書を整備している学校の割合	全学校	44. 9%	実績	85. 2%	86. 8%	70%
					対前年度	40. 3% ↑	1. 6% ↑	
					目標	50%	60%	
					評価	◎	◎	
6	I C T 支援人材を配置している自治体の割合	学校でのI C T 活用を支援する専門人材を配置している自治体の割合	県・市町村	72. 0%	実績	80. 0%	84. 0%	100%
					対前年度	8. 0% ↑	4. 0% ↑	
					目標	80%	90%	
					評価	◎	○	

(4) I C T 推進体制の整備と校務の改善

	指標	内容	対象	R4実績	推進期間	R5	R6	R7目標
1	I C T を活用した校務の効率化に取り組んでいる学校の割合	小学校	96. 9%	実績	99. 4%	100%	100%	100%
				対前年度	2. 5% ↑	0. 6% ↑		
				目標	100%	100%		
				評価	○	◎		
		中学校	91. 2%	実績	98. 8%	98. 7%	100%	100%
				対前年度	7. 6% ↑	0. 1% ↓		
				目標	100%	100%		
				評価	○	△		
2	市町村の学校教育情報化推進計画策定率	高校	—	実績	94. 2%	97. 6%	100%	100%
				対前年度	—	3. 4% ↑		
				目標	100%	100%		
				評価	○	○		
		特別支援学校	—	実績	100%	100%	100%	100%
				対前年度	—	—		
				目標	100%	100%		
				評価	◎	◎		
2	市町村の学校教育情報化推進計画策定率	市町村	—	実績	0%	4. 2%	100%	100%
				対前年度	—	4. 2% ↑		
				目標	100%	100%		
				評価	△	△		

◎ : 達成 ○ : 改善 △ : 要努力