

放課後子供教室推進事業

新町小学校放課後子ども教室

開始年度	平成19年度	対象学校区・学年	新町小学校 1～3年生	登録人数	20人
活動日数	年間76日程度	活動日・時間	月・水・金曜 14:30～16:30		
活動場所	新町小学校(余裕教室・運動場)		放課後児童クラブとの連携		なし

役 職 等	人数	属 性 等
コ ー デ ィ ネ ー タ ー	1	小学校教諭有資格者
協 働 活 動 リ ー ダ ー	11	教員OB、地域住民、PTA
協 働 活 動 サ ポ ー タ ー	55	教員OB、地域住民、PTA
学 習 支 援 員	0	
ボ ラ ン テ ィ ア	33	NPO法人

○活動について

<主な活動内容や特徴的な活動等>

- ・学習活動(宿題、読書など)
- ・日本の伝統的な遊び
(こま回し、けん玉、紙鉄砲、輪投げ、ビー玉、おはじき、折り紙、切り絵、だるま落とし、粘土、紙芝居など)
- ・その他の屋内遊び
(ブロック、積み木、ぐらぐらゲーム、ドミノ、オセロ、ジグソーパズル、お絵描き、知育玩具、バルーンアート、人形遊び、ボードゲーム、ロケット遊びなど)
- ・体を鍛える遊び(サッカー、鬼ごっこ、ホッピング、バドミントン、ジャングルジムなど)
- ・その他の屋外活動(虫探し、ビオトープでの自然観察など)
- ・阿波踊り、クリスマス会、誕生日当てクイズ、花かご作り、ストロー笛、手遊び(和楽器演奏)

<工夫していること>

- ・運動場での活動の際には学年別に色分けしたゼッケンを着用し行動を把握している。
- ・ボランティア(NPO法人眉山大学)への協力・支援依頼。
- ・熱中症対策(夏季の水分補給)について職員室との連携。
- ・児童発達支援・放課後等デイサービスの児童との交流。
- ・雨天時の活動内容や、子供たちの安全管理等について協議している。

○成果と課題

<成果> ・宿題を確実に終わることができている。 ・外国人ボランティアとの交流。 ・地域住民(高齢者)と子供との交流。 ・地域の力で地域の子供を育てるという意識づくりと実践。 ・ボランティアの尽力により、子供たちが屋外でも活発に活動できている。	<課題> ・指導者の高齢化(若年層の人員不足)。 ・学年ごとに授業終了時刻が異なり、参加時刻が揃わないため、外部講師を依頼して行う活動が困難である。 ・活動内容の更なる充実(特に雨天時)。 ・災害時の避難行動や対応の強化。
---	---

○活動の様子



阿波踊り



手遊び(和楽器演奏)



クリスマス(塗り絵)

撫養クラブ子ども教室

開始年度	平成19年度	対象学校区・学年	撫養小学校 1～6年生	登録人数	150人
活動日数	年間140日	活動日・時間	月・火・木曜 15:00～17:00 土曜 9:00～11:00		
活動場所	撫養小学校		放課後児童クラブとの連携		校内 交流型

役 職 等	人数	属 性 等
コ ー デ ィ ネ ー タ ー	1	PTA役員経験者
協 働 活 動 リ ー ダ ー	11	地域住民、大学生、大学院生
協 働 活 動 サ ポ ー タ ー	14	地域住民、大学生、大学院生
学 習 支 援 員	0	
ボ ラ ン テ ィ ア	30	地域住民、大学生、大学院生、PTA

○活動について

<主な活動内容や特徴的な活動等>

・リズム体操教室 ・英語教室 ・卓球教室 ・おやつ教室 ・スタディ教室
・キッズ運動教室 ・阿波踊り教室 ・ニュースポーツ教室 ・ラグビー教室
・ティーボール教室 ・工作教室 ・ハンドボール教室 ・体操教室
・花植え ・資源ゴミ回収 ・夏祭り ・クリスマス会

<工夫していること>

・集団生活の基本的ルールは守るように呼びかけている。
・のびのびと児童が活動できる居場所作りを目標にしている。

○成果と課題

<成果> ・地域の公民館長や阿波踊り有名連の踊り子、ダンスクラブのインストラクター、鳴門教育大学の留学生などによる協力・指導を受け、楽しくて内容の濃い活動ができています。	<課題> ・学年や男女の違いによって興味や関心が違うので、毎回提供する内容に悩んでいる。
---	--

○活動の様子



有名連の踊り子に指導を受けた活動



PTAの協力を得たクリスマス会の活動

鳴門市	放課後子供教室
黒崎っ子教室	

開始年度	平成26年度	対象学校区・学年	黒崎小学校 1～6年生	登録人数	63人
活動日数	年間76日	活動日・時間	木曜 14:30～16:30 土曜 9:00～12:00 日曜 9:00～14:00		
活動場所	黒崎小学校(体育館・図書室・図工室) 黒崎地区コミュニティセンター		放課後児童クラブとの連携		校内交流型

役 職 等	人数	属 性 等
コ ー デ ィ ネ ー タ ー	1	PTA役員経験者
協 働 活 動 リ ー ダ ー	7	PTA役員経験者、スポーツクラブ指導者
協 働 活 動 サ ポ ー タ ー	5	PTA役員経験者
学 習 支 援 員	0	
ボ ラ ン テ ィ ア	15	シルバー大学校OB、地域住民

○活動について

<主な活動内容や特徴的な活動等>

- ・キッズ運動教室(ニュースポーツなど、毎週違った内容で実施)
- ・絵画教室(学校の夏休みの課題に取り組む)
- ・ハンドボール教室(土曜日や日曜日に大学生やハンドボール経験者に教えてもらう)
- ・お菓子教室(ケーキやクッキーなどを作る)
- ・手芸教室(季節に合わせた手作りの飾りやアクセサリを作る)
- ・プログラミング教室(タブレットやパソコンを使いゲームなどを作成し、みんなにプレゼンする)

<工夫していること>

- ・低学年が参加しやすい体育館で行うキッズプログラムは、毎回違った指導者がニュースポーツやパドミントン、ティーボールなど児童が楽しめるプログラムを用意している。
- ・地域の活動に児童が参加し、黒崎っ子教室の活動を多くの方に知ってもらえるように工夫している。

○成果と課題

<成果> ・地域の活動に黒崎っ子教室の児童が参加して、活動の写真を展示したり、練習した歌を披露したりすることを通して、地域のたくさんの方にも黒崎っ子教室の活動を知っていただくことができた。	<課題> ・スポーツのプログラムでは、活発に動きたい児童と、そうではない児童に分かれてしまい、みんなが楽しく参加できるようにする工夫が必要になっている。
--	--

○活動の様子



お菓子教室



キッズ教室(地域のイベントに参加)

一小キッズ教室

開始年度	平成28年度	対象学校区・学年	鳴門市第一小学校 1～6年	登録人数	96人
活動日数	年間35日	活動日・時間	木曜 15:00～16:30		
活動場所	鳴門市第一小学校(体育館)		放課後児童クラブとの連携		校内交流型

役 職 等	人数	属 性 等
コ ー デ ィ ネ ー タ ー	1	PTA役員
協 働 活 動 リ ー ダ ー	3	PTA役員経験者、スポーツクラブ指導者
協 働 活 動 サ ポ ー タ ー	7	PTA、PTA経験者、地域住民
学 習 支 援 員	0	
ボ ラ ン テ ィ ア	7	シルバー大学校OB

○活動について

<主な活動内容や特徴的な活動等>

- ・キッズ運動教室(体を使う楽しい遊びやスポーツのプログラム)
- ・ニュースポーツなど、毎週違った内容の教室
- ・夏休み絵画教室

<工夫しているところ>

- ・参加者が多いため、安全面を考慮し、低学年・高学年に分かれて活動している。
- ・毎回違ったプログラムを考え、色々な道具を使ったり、ゲストを迎えたり、児童のリクエストに答えてプログラムを考えたりするなど、みんなで楽しく参加できる種目を増やしている。

○成果と課題

<成果>

- ・活動中のルールを守って仲良く過ごすことができるようになった。
- ・競技のスポーツもルールを理解して活動できるようになり、投げる・受ける・走るなどの基本的な運動が上達してきている。

<課題>

- ・競技のスポーツをしていると、楽しく参加しているものの、次第に勝敗にこだわりはじめる児童もおり、気持ちがぶつかる時があるため、チーム分けを工夫する必要がある。
- ・性別や学年、競技の内容等、児童によっては参加しづらいことがある。場合に応じた対応が必要。

○活動の様子



キッズ教室



しゃぼん玉

鳴門市	放課後子供教室
里浦のびっこ教室	

開始年度	平成19年度	対象学校区・学年	里浦小学校 1年生～6年生	登録人数	39人
活動日数	33日	活動日・時間	木曜 14:30～16:30		
活動場所	里浦小学校(体育館)		放課後児童クラブとの連携		校内交流型

役職等	人数	属性等
コーディネーター	1	PTA役員
協働活動リーダー	2	PTA役員、スポーツクラブ指導者、地域住民
協働活動サポーター	5	PTA役員経験者、地域住民
学習支援員	0	
ボランティア	20	シルバー大学校OB、地域住民

○活動について

<主な活動内容や特徴的な活動等>

- ・キッズ運動教室
- ・ラグビー・ニュースポーツなどの遊びプログラム、毎週違った内容の教室
- ・児童クラブ合同防災訓練
- ・夏休み宿題絵画教室

<工夫していること>

- ・低学年の日、高学年の日に分けて活動している。
- ・児童が飽きてこないよう毎回違った内容となるよう工夫をしている。

○成果と課題

<成果>

- ・児童同士で教え合ったりしながら、支援員も児童の自主性を尊重し見守るようにしている。
- ・低学年と高学年が分かれて活動することで、体力差が少なくなり楽しく活動出来ている。
- ・児童クラブとの防災訓練も定期的に行う事ができるようになった。

<課題>

- ・跳び箱やマットなどが置いてある体育館は危険が多く、体育館使用の注意事項を毎回開始前に確認し、事故のないように努めていく。

○活動の様子



キッズ運動教室



キッズ教室

なるにしキッズ教室

開始年度	平成27年度	対象学校区・学年	鳴門西小学校 1～6年	登録人数	43人
活動日数	年間77日	活動日・時間	月・火・木曜 15:00～16:30		
活動場所	鳴門西小学校(体育館)、鳴門ウチノ海総合公園、キッズステーションNARUTO		放課後児童クラブとの連携		校内交流型

役 職 等	人数	属 性 等
コ ー デ ィ ネ ー タ ー	1	PTA役員
協 働 活 動 リ ー ダ ー	3	PTA役員経験者、スポーツクラブ指導者
協 働 活 動 サ ポ ー タ ー	4	PTA、PTA経験者、地域住民
学 習 支 援 員	0	
ボ ラ ン テ ィ ア	30	シルバー大学校OB、鳴門高校生

○活動について

<主な活動内容や特徴的な活動等>

- ・キッズ運動教室(ラグビー、ニュースポーツなど、毎週違った内容で実施)
- ・ハンドボール教室
- ・工作教室(自然素材を使った工作など)
- ・夏休み絵画教室
- ・手芸教室

<工夫しているところ>

- ・毎回の参加者が多人数になっているが、グループ分けをして楽しく遊べるよう工夫している。
- ・活動がマンネリ化しないようなプログラムを用意している。

○成果と課題

<成果>

- ・児童がアイデアを出し合って楽しく遊ぶ工夫が出来るようになっている。
- ・毎週行っているハンドボールでは目標を持ってチャレンジ出来るようになり、競技を楽しむことができている。

<課題>

- ・学校の時間割の変更で、全学年の下校時間が変更になり、木曜日の体育館の使用が難しくなっている。開催曜日を変更すると、参加できない児童が増えるため、今後の検討課題となっている。

○活動の様子



キッズ教室(シャボン玉)



ハンドボール教室

明神キッズ教室

開始年度	令和2年度	対象学校区・学年	明神小学校 1～6年生	登録人数	41人
活動日数	年間16日	活動日・時間	木曜 14:30～17:30		
活動場所	明神小学校(体育館)		放課後児童クラブとの連携		校内交流型

役 職 等	人数	属 性 等
コ ー デ ィ ネ ー タ ー	1	PTA役員
協 働 活 動 リ ー ダ ー	1	スポーツクラブ指導者
協 働 活 動 サ ポ ー タ ー	3	PTA役員経験者
学 習 支 援 員	0	
ボ ラ ン テ ィ ア	15	シルバー大学校OB、高校生、地域の方

○活動について

<主な活動内容や特徴的な活動等>

- ・キッズ運動教室(毎回違った内容のプログラムを行っている)
- ・ティーボール
- ・ラグビー
- ・ニュースポーツ、レクリエーション
- ・バスケットボール

<工夫していること>

- ・毎回違ったプログラムで楽しく活動できるようにしている。
- ・体育館の使用の仕方を大きく模造紙に書き、危険なことをしないように伝えている。
- ・低学年(1年生・2年生)の日、高学年(3年生以上)の日に分かれて活動している。

○成果と課題

<成果>

- ・毎回楽しみにしている児童が増えてきている。
- ・身体を動かす事が苦手な児童も、体育館で遊びプログラムに参加することで体力づくりになっている。

<課題>

- ・夏は体育館の気温が高くなり、熱中症などの心配がある。体育館の使用を見合わせるなど、今後の夏の活動に課題がある。

○活動の様子



キッズ教室(ニュースポーツ)



キッズ教室(レクリエーション)

大津西放課後子ども教室

開始年度	平成18年度	対象学校区・学年	大津西小学校 1～6年生	登録人数	62人
活動日数	年間47日	活動日・時間	第1日曜 13:00～15:00 第1金曜 15:00～16:00 第2火曜 14:30～16:00 第4水曜 14:30～16:00 第3木曜 14:30～16:00		
活動場所	大津西小学校(余裕教室・図書室) 大津中央公民館 大代古墳		放課後児童クラブとの連携		校内 交流型

役 職 等	人数	属 性 等
コ ー デ ィ ネ ー タ ー	1	公民館長(行政職員OB)
協 働 活 動 リ ー ダ ー	3	教員OG、社会人
協 働 活 動 サ ポ ー タ ー	9	保育士OG、地域住民
学 習 支 援 員	2	地域住民
ポ ラ ン テ ィ ア	10	地域住民

○活動について

<主な活動内容や特徴的な活動等>

・学びの場 ・将棋教室 ・折り紙教室 ・お菓子作り ・おもちゃ作り
 ・大代古墳公開時説明員 ・囲碁ボール ・クラフト作り

<工夫していること>

・異学年とともに活動し、連帯感を醸成する。
 ・自分自身の活動目的に沿った活動方法の指導に努めている。

○成果と課題

<成果> ・お菓子作りやクラフト作りなど自分の思いとそれを完成させる喜びが養えた。 ・地域の歴史や自分の住む土地への関心が深まった。	<課題> ・指導者の固定化、高齢化。 ・活動内容が固定している。
--	--

○活動の様子



折り紙教室



大代古墳一般公開説明

堀南キッズ教室

開始年度	平成30年度	対象学校区・学年	堀江南小学校 1～6年生	登録人数	18人
活動日数	年間19日	活動日・時間	木曜 14:30～16:30		
活動場所	堀江南小学校(体育館) 児童館学習室		放課後児童クラブとの連携		なし

役 職 等	人数	属 性 等
コ ー デ ィ ネ ー タ ー	1	PTA役員
協 働 活 動 リ ー ダ ー	3	PTA役員経験者、スポーツクラブ指導者
協 働 活 動 サ ポ ー タ ー	2	PTA役員経験者
学 習 支 援 員	0	
ボ ラ ン テ ィ ア	15	シルバー大学校OB、地域住民

○活動について

<主な活動内容や特徴的な活動等>

- ・キッズ運動教室
(ラグビー、ニュースポーツなど毎週違った内容で実施)
- ・工作教室(自然素材などの工作)
- ・夏休み絵画教室

<工夫していること>

- ・キッズ運動教室では、毎回違った遊びのプログラムを行うように、用具などを工夫して活動している。

○成果と課題

<成果>

- ・体育館での遊びのルールを決めるなどして、異年齢の児童が楽しく参加できるようになっている。
- ・体育館の運動プログラムは児童に人気があり、何にでもチャレンジするようになってきている。

<課題>

- ・学年によって体力差があり、同じプログラムでは物足りなさを感じる児童が見受けられるが、全校児童が少ない学校であるため、低学年・高学年に分けると参加者数が少なくなり、みんなが楽しめるプログラムの実施が難しくなる。

○活動の様子



キッズ教室



絵画教室

千代放課後子ども教室

開始年度	平成27年度	対象学校区・学年	千代小学校 1～6年生	登録人数	8人
活動日数	年間 141日	活動日・時間	月～木曜 15:00～17:00(予備日 金曜)		
活動場所	泰地総合センター		放課後児童クラブとの連携		なし

役 職 等	人数	属 性 等
コ ー デ ィ ネ ー タ ー	1	保育士経験者(保育士・幼稚園教諭資格あり)
協 働 活 動 リ ー ダ ー	7	・全日本着物コンサルタント協会着装、礼法、認定講師 ・小松島市外部人材活用事業講師(読み聞かせ) ・徳島県読書振興協議会から表彰(読み聞かせ) ・日本プロサーフィン連盟ショートボード公認プロサーファー認定 ・体幹トレーナー ・徳島県硬筆書道研究会常任理事 ・徳島県美術展書道特選受賞経験あり
協 働 活 動 サ ポ ー タ ー	4	民生委員・地域住民
学 習 支 援 員	0	
ボ ラ ン テ ィ ア	0	

○活動について

<主な活動内容や特徴的な活動等>

- ・月曜日 マナー教室、硬筆教室
- ・火曜日 硬筆教室・図画・工作教室
- ・水曜日 絵本・工作教室、キッズトレーニング教室
- ・木曜日 習字教室、将棋教室
- ・その他 宿題、四季折々のイベント、地域老人会・神社継代会等のイベント
防災・防火訓練、交通安全教室

<工夫していること>

- ・一人ひとりと関わる時間を大切に、家庭的な雰囲気の中で、安心して活動に参加できるようにした。
- ・防災手帳の作成、災害マップや利用施設内を見て避難方法や経路をみんなで考え、防災意識を普段からもてるようにした。

○成果と課題

<成果> ・夏休みの課題を子供たちと考え取り組むことができた。途中になったものは家庭で保護者としてすることで積極的に取り組むことができた。 ・各教室と連携を図りながら一つの大きな作品を作り上げることができた。	<課題> ・指導者の高齢化による人材不足。 ・日によって子供のやる気ややりたいことが変わってしまうため、状況に合わせて声掛けや活動内容の見直しをすることがあった。
--	---

○活動の様子



習字教室 夏休みの課題練習



絵本・工作教室 かき氷貯金箱作り

芝田放課後子ども教室

開始年度	平成19年度	対象学校区・学年	芝田小学校 2～6年生	登録人数	29人
活動日数	年間70日	活動日・時間	毎木曜・月1回水曜 15:00～17:00 毎月2～3回 曜日不規則 15:00～17:00 月1回土曜 10:00～12:00		
活動場所	芝田公民館		放課後児童クラブとの連携		連携型

役 職 等	人数	属 性 等
コ ー デ ィ ネ ー タ ー	1	地域住民
協 働 活 動 リ ー ダ ー	9	教員OB、地域住民
協 働 活 動 サ ポ ー タ ー	11	教員OB、地域住民、小学校教諭有資格者
学 習 支 援 員	0	
ボ ラ ン テ ィ ア	0	

○活動について

<主な活動内容や特徴的な活動等>

- ・硬筆教室・書道教室・川柳教室・生花教室・工作教室・手話教室
- ・将棋教室・自然観察・バルーンアート教室
- ・防災学習
- ・年1回しめ縄作り
- ・公民館文化祭への参加

<工夫していること>

- ・工作教室では教材は提供し、各自、自由に創作する。

○成果と課題

<成果> ・書道教室では2年生から書道を始め、1年経ち上達してきた。 ・手話教室では手話で自己紹介ができる。 ・将棋教室では粘り強く対戦している。	<課題> ・指導者の高齢化による人材の確保が必要。 ・児童数が減少し茶道教室が中止になった。来年度は新一年生を迎え、教室を再開したい。
--	---

○活動の様子



書道教室



バルーンアート教室

新開放課後子ども教室ポコ

開始年度	平成31年度	対象学校区・学年	新開小学校 1～6年生	登録人数	32人
活動日数	年間43日	活動日・時間	木曜 15:00～18:30 長期休暇中にも数日		
活動場所	小松島チャペル 新開会館 新開小学校校庭、体育館		放課後児童クラブとの連携		なし

役 職 等	人数	属 性 等
コ ー デ ィ ネ ー タ ー	1	塾経営、元民生委員
協 働 活 動 リ ー ダ ー	2	元中学校教員、元児童館勤務
協 働 活 動 サ ポ ー タ ー	5	学校教員、地域住民
学 習 支 援 員	1	地域住民
ボ ラ ン テ ィ ア	3	高校生

○活動について

<主な活動内容や特徴的な活動等>

- ・学習支援、体験学習、自由遊び等を通して、児童に安心できる安全な居場所を提供している。
- ・体験学習は児童たちが自ら考えて工夫することを多く取り入れ、特にポコまつりではお店を学年別に出し、そのために計画、買い物、運営などをすべて児童の自主的な働きにゆだねている。
- ・工作やクッキングも児童たちが想像力を駆使して楽しく取り組めるようにしている。
- ・自由遊びも校庭や体育館でおもいっきり、からだを使って遊ばせている。
- ・長期休暇中のさまざまなイベントにも児童たちの創意工夫が活かされ、彼らの成長につながるようにと願いながら活動している。

<工夫していること>

- ・スタッフミーティングを取組みの前後に持ち、児童たちのことをスタッフ全員が把握できるようにし、月1回の定例会では方針について、時間を取って考えを出し合っている。
- ・毎月『ポコだより』を全校生に配布し、『不登校の子どもを持つ親の会』や『セミナー』のお知らせもしている。

○成果と課題

<成果>

- ・ある家庭と月1回のカウンセリングを持った結果、児童の気になる行動が減った。成果を学校とも共有し、変容を喜んでいる。
- ・ポコを開催して6年目だが、児童たちが一つの大きな家族のような関係を築いてきていると思う。

<課題>

- ・参加したい児童が増えてきているが、場所が狭いことは大きな課題である。
- ・またスタッフも年配の方が多く、大学生くらいの若い力を必要としている。

○活動の様子



クリスマス会（パフェ作り）



夏のお楽しみ会（かき氷）

江原南小学校区放課後子供教室

開始年度	平成19年度	対象学校区・学年	江原南小学校 1～3年生	登録人数	62人
活動日数	年間34日	活動日・時間	木曜 15:00～17:00 偶数月の第四土曜 9:00～11:00		
活動場所	江原南小学校(図書室・音楽室・家庭科室・英語教室)		放課後児童クラブとの連携		校内交流型

役 職 等	人数	属 性 等
コ ー デ ィ ネ ー タ ー	1	教員OB
協 働 活 動 リ ー ダ ー	4	教員OB
協 働 活 動 サ ポ ー タ ー	6	地域住民
学 習 支 援 員	0	
ポ ラ ン テ ィ ア	1	地域住民

○活動について

<主な活動内容や特徴的な活動等>

- ・木曜日は学習の日とし、宿題の完成、読書、レクリエーション等を主に活動している。
- ・偶数月の第4土曜日はスポーツ・文化の日とし、校外活動、マレットゴルフ、粘土教室、郷土学習等を実施している。

<工夫していること>

- ・児童の自主性・主体性を大切に、スタッフは活動援助を行うよう工夫している。
- ・スポーツ・文化の日は保護者の参加を推奨している。

○成果と課題

<成果> ・児童は楽しく、元気に活動している。 ・保護者にも好評で協力的であり、地域住民の参加も多く、一体となって実施できている。	<課題> ・スタッフの高齢化と後継者不足 ・下校時の安全確保 ・活動の恒常化
---	---

○活動の様子



自主学习



粘土教室

江原北小学校区放課後子供教室

開始年度	平成19年度	対象学校区・学年	江原北小学校 4・6年生	登録人数	4人
活動日数	年間30日	活動日・時間	木曜 15:00～17:00		
活動場所	江原北小学校(教室、体育館)		放課後児童クラブとの連携		なし

役 職 等	人数	属 性 等
地 域 学 校 協 働 活 動 推 進 員	1	PTA役員経験者
協 働 活 動 リ ー ダ ー	0	
協 働 活 動 サ ポ ー タ ー	2	地域住民・保護者
学 習 支 援 員	0	
ボ ラ ン テ ィ ア	2	地域住民・保護者

○活動について

<主な活動内容や特徴的な活動等>

- ・しめ縄教室
- ・もちつき体験
- ・季節に合った創作活動

<工夫していること>

- ・季節に応じた活動と、昔からの伝統を肌で感じる活動をしている。

○成果と課題

<成果> ・地域の方との交流で児童が色々な年齢の方と接することができた。	<課題> ・児童の減少により、できる活動に制約ができ、今後は参加者をどう増やすかが課題である。
---	--

○活動の様子



お料理教室



しめ縄作り教室

脇町小学校区放課後子供教室

開始年度	平成19年度	対象学校区・学年	脇町小学校 1～6年生	登録人数	106人
活動日数	年間70～80日	活動日・時間	月・木曜 14:00～17:00 夏休み 8:30～12:00		
活動場所	脇町小学校 (図書室、会議室、和室、体育館)		放課後児童クラブとの連携		連携型

役 職 等	人数	属 性 等
地域学校協働活動推進員	1	PTA役員経験者(教員免許有)
協働活動リーダー	8	教員OB、地域住民
協働活動サポーター	6	教員OB、地域住民
学習支援員	0	
ボランティア	0	

○活動について

<主な活動内容や特徴的な活動等>

- ・学習活動(宿題、自主学習等)
- ・スポーツ活動(体育館で、ドッジボール、バトミントン、おにごっこ等)
- ・自由学習(空き箱工作、折り紙、お手玉、あやとり等)
- ・夏休み(夏休みの宿題を主に指導)

<工夫していること>

- ・連絡なしに休んでいる児童には家族に確認する。
- ・教室終了時には、使用した机、ドアノブなどの消毒と清掃をしている。
- ・季節に応じた遊び、工作などを取り入れて、児童が興味を持って活動できるようにしている。
- ・児童の入室と退出の時刻と出欠を必ずチェックしている。

○成果と課題

<成果> ・児童、保護者にとって安心で安全な場所になっていると思う。 ・学年の違う児童との交流がよくなってきている。 ・スタッフ間の相互理解がうまくとれている。	<課題> ・保護者へ欠席などの連絡を徹底したい。 ・指導者の高齢化による人材の確保が必要である。
---	--

○活動の様子



学習の様子



工作活動

岩倉小学校区放課後子供教室

開始年度	平成19年度	対象学校区・学年	岩倉小学校 1～6年生	登録人数	82人
活動日数	年間70～80日	活動日・時間	火・金曜 14:00～17:00 夏休み 8:30～12:00		
活動場所	岩倉小学校 (図書室、会議室、和室、体育館)		放課後児童クラブとの連携		校内 交流型

役 職 等	人数	属 性 等
地 域 学 校 協 働 活 動 推 進 員	1	PTA役員経験者(教員免許有)
協 働 活 動 リ ー ダ ー	4	教員OB、地域住民
協 働 活 動 サ ポ ー タ ー	10	教員OB、地域住民
学 習 支 援 員	0	
ボ ラ ン テ ィ ア	4	

○活動について

<主な活動内容や特徴的な活動等>

- ・学習活動(宿題、自主学習等)
- ・スポーツ活動(体育館で、ドッジボール、バトミントン、おにごっこ等)
- ・自由学習(空き箱工作、折り紙、お手玉、あやとり等)
- ・少年野球
- ・夏休み(ポスター、書写等夏休みの宿題を主に指導)

<工夫していること>

- ・連絡なしに休んでいる児童には家族に確認する。
- ・教室終了時には、使用した机、ドアノブなどの消毒と清掃をしている。
- ・季節に応じた遊び、工作などを取り入れて、児童が興味を持って活動できるようにしている。
- ・児童の入室と退出の時刻と出欠を必ずチェックしている。

○成果と課題

<成果> ・児童、保護者にとって安心して安全な場所になっていると思う。 ・学年の違う児童との交流がよくできている。 ・スタッフ間の相互理解がうまくとれている。	<課題> ・保護者へ欠席などの連絡を徹底したい。 ・指導者の高齢化による人材の確保が必要である。
--	--

○活動の様子



学習の様子



夏期休暇中の学習活動

美馬小学校区放課後子供教室

開始年度	平成29年度	対象学校区・学年	美馬小学校 1～6年生	登録人数	132人
活動日数	年間150日	活動日・時間	月曜・火曜・水曜・金曜 放課から午後4時50分まで		
活動場所	美馬小学校 (会議室、体育館、図書室)		放課後児童クラブとの連携		連携型

役 職 等	人数	属 性 等
コ ー デ ィ ネ ー タ ー	1	PTA役員経験者(教員免許有)
協 働 活 動 リ ー ダ ー	0	
協 働 活 動 サ ポ ー タ ー	6	地域住民
学 習 支 援 員	8	地域住民(教員免許有)
ボ ラ ン テ ィ ア	0	

○活動について

<主な活動内容や特徴的な活動等>

・レジンアクセサリー教室・手芸教室・工作教室・絵画教室・習字・硬筆教室
・卓球教室・ヴォルティスサッカー教室・SC美馬インパルスサッカー教室
・バレーボール教室・ティーボール教室

<工夫していること>

・季節に応じた手芸や工作を提供している。
・運動場が使用できないので室内遊びを充実させている。
・地域のスポーツクラブの指導者を招き、様々な運動が体験できる機会を設けている。

○成果と課題

<成果> ・児童の安全で安心できる場所を確保した。 ・異学年の交流ができた。 ・自主的に興味関心あるものに取り組んだ。 ・年2回運営委員会を開き、活動報告や収支報告、より安全な児童の居場所の確保を目的として取り組んだ。	<課題> ・スタッフの確保。 ・様々な感染症の集団感染防止の取組。 ・地震や火事、不審者など様々な災害を想定した訓練。
---	--

○活動の様子



ティーボール教室



サッカー教室

穴吹小学校区放課後子供教室

開始年度	平成19年度	対象学校区・学年	穴吹小学校 1～6年生	登録人数	56人
活動日数	年間 日	活動日・時間	火・木曜 14:00～17:00		
活動場所	穴吹小学校 余裕教室2部屋		放課後児童クラブとの連携		なし

役 職 等	人数	属 性 等
地域学校協働活動推進員	1	教員免許所得者
協働活動リーダー	1	PTA役員経験者
協働活動サポーター	3	教員OB、PTA役員経験者
学習支援員	0	
ボランティア	0	

○活動について

<主な活動内容や特徴的な活動等>

- ・学習活動(宿題・自主勉強)
- ・手芸(編みもの・ポンポン作り)
- ・自由教室(ぬりえ・トランプ・かるた・将棋・囲碁・オセロ・UNO・折り紙)

<工夫していること>

- ・連絡帳を利用し保護者からの要望を確認し、退室の時刻をチェックしている。また、入退室の時刻を記入して児童に渡している。
- ・学年関係なく遊びながら学べる教材を利用し、飽きさせず楽しみながら学習できるようにしている。
- ・教室のルール(挨拶等)を遵守させ、学習態度も指導を行っている。

○成果と課題

<成果> ・児童が教室に毎回参加するのを楽しみにしてくれている。 ・違う学年との交流ができ学校でも良い関係が築けている。 ・保護者との情報共有ができています。 ・挨拶が元気よくできるようになった。	<課題> ・スタッフの高齢化に伴う人材の確保が必要。 ・災害時の学校側との連携強化。
--	--

○活動の様子



学習活動



自由活動

スポーツクラブ美馬放課後子供教室

開始年度	平成19年度	対象学校区・学年	美馬小学校1年生～6年生	登録人数	45人
活動日数	年間124日	活動日・時間	月曜 17:00～19:00 木曜 16:00～18:00 土曜 9:00～11:30		
活動場所	美馬小学校体育館 美馬市民グランド 旧重清東小学校		放課後児童クラブとの連携		なし

役 職 等	人数	属 性 等
コ ー デ ィ ネ ー タ ー	1	PTA役員経験者(教員免許有)
協 働 活 動 リ ー ダ ー	4	教員OB、教員免許所得者
協 働 活 動 サ ポ ー タ ー	8	教員OB、地域住民
学 習 支 援 員	0	
ボ ラ ン テ ィ ア	0	

○活動について

<主な活動内容や特徴的な活動等>

- ・学習活動(宿題、学習プリント)
- ・手芸教室
- ・読書 ・塗り絵 ・トランプ ・ウノ ・ブロック
- ・ドッジボール ・パトミントン ・おにごっこ ・なわとび
- ・バレーボール教室 ・野球教室

<工夫していること>

- ・学習内容の基礎が身につくような問題プリントを作成している。
- ・遊びながら学べる教材や本、クイズなどを準備し、楽しみながら学習できるようにしている。

○成果と課題

<成果> ・児童は、学習教材や本、知育玩具を活用して楽しく学習できるようになっている。	<課題> ・人整備材確保と環境。
--	---

○活動の様子



学習の様子



図書環境

小学生バドミントン放課後子供教室

開始年度	平成20年度	対象学校区・学年	美馬市内小学校 1～6年生	登録人数	8人
活動日数	年間140日	活動日・時間	木曜 15:30～17:30 土曜 10:00～12:00 日曜 18:00～20:00		
活動場所	三島小学校体育館		放課後児童クラブとの連携		なし

役 職 等	人数	属 性 等
コ ー デ ィ ネ ー タ ー	1	地域住民
協 働 活 動 リ ー ダ ー	1	地域住民
協 働 活 動 サ ポ ー タ ー	2	地域住民
学 習 支 援 員	0	
ボ ラ ン テ ィ ア	3	保護者

○活動について

<主な活動内容や特徴的な活動等>

- ・バドミントンの練習
- ・県大会の参加
- ・交流大会の開催など

<工夫していること>

- ・安心・安全な活動ができるように地域の方と連携している。
- ・向上心を育むために積極的に公式戦へ参加する。

○成果と課題

<成果> ・競技の向上心を育成するため、練習方法の工夫をし、個々の課題を見つけてクリアできるように努めることができた。	<課題> ・挨拶やマナー、練習に携わってくださった方達への感謝の気持ちなどを意識づけていく必要がある。
--	--

○活動の様子



徳島県予選6年生以下
女子シングルス3位



あなぶきスポーツクラブ
バドミントン大会参加

穴吹ソフトテニス放課後子供教室

開始年度	平成19年度	対象学校区・学年	美馬市内小学校 1～6年生	登録人数	14人
活動日数	年間22日	活動日・時間	土曜 9:00～12:00		
活動場所	穴吹スポーツ広場テニスコート		放課後児童クラブとの連携		なし

役 職 等	人数	属 性 等
コ ー デ ィ ネ ー タ ー	2	美馬市スポーツ協会部員
協 働 活 動 リ ー ダ ー	0	
協 働 活 動 サ ポ ー タ ー	9	美馬市スポーツ協会部員
学 習 支 援 員	0	
ボ ラ ン テ ィ ア	0	

○活動について

<主な活動内容や特徴的な活動等>

- ・指導者や他校の児童との交流を図り、挨拶・礼儀等の指導。
- ・ソフトテニスを通じた、体力および技術力の向上。
- ・美馬市バンププラン事業に協賛。
- ・レクリエーション大会の開催。
- ・希望者は県大会等へ参加。

<工夫していること>

- ・大きな声で挨拶をする。
- ・技術、年齢に応じて段階的な指導をしている。
- ・練習前後にはストレッチを行い、けがの予防、体のケアに務めている。

○成果と課題

<成果> ・活動を通して、学校、学年が違う児童との交流ができています。 ・児童にとって安心・安全な場所作りができています。	<課題> ・指導者の確保が難しくなっている。 ・一人一人に係る負担が大きくなっている。
---	---

○活動の様子



ソフトテニス教室

うだつコミュニティスポーツクラブ放課後子供教室

開始年度	平成5年度	対象学校区・学年	美馬市内小学校 1～6年生	登録人数	26人
活動日数	年間41日	活動日・時間	土曜 9:00～12:00		
活動場所	うだつアリーナ		放課後児童クラブとの連携		なし

役 職 等	人数	属 性 等
コ ー デ ィ ネ ー タ ー	1	スポーツクラブ会長
協 働 活 動 リ ー ダ ー	0	
協 働 活 動 サ ポ ー タ ー	9	
学 習 支 援 員	0	
ボ ラ ン テ ィ ア	16	高校生

○活動について

<主な活動内容や特徴的な活動等>

- ・小学生1～6年生のミニバスケットボール教室
- ・中学校部活動地域移行に対応準備のため、教室卒業後の中学生への指導。
- ・脇町高校バスケットボール部との地域連携。
- ・スポーツクラブ主催イベント等への参加による地域・多世代間の交流。

<工夫していること>

- ・児童が高校生からアドバイスにもったり、イベント等により多世代間と交流したりすることにより、地域の中に溶け込んで地域連携の重要な部分になるように育成しています。

○成果と課題

<成果>

- ・バスケットボールの技術の向上。
- ・上級生が下級生へラダーのアドバイスしたり、準備体操を率先してするようになった。
- ・高校生が児童の良き相談相手として、技術面だけではなくところどころフォローして、お互いに高め合っている。

<課題>

- ・児童の出席率が、後半になるほど悪くなっている。同時刻に他のスポーツ教室等へ参加しているためと思われる。この教室は対外試合を目的にしないので、目標が見つけにくいのが課題かなと思う。

○活動の様子



通常の子供教室活動



地域イベント
スポーツカーニバル

王地小学校放課後学習教室

開始年度	令和3年度	対象学校区・学年	王地小学校 5・6年生	登録人数	11人
活動日数	年間30日	活動日・時間	火曜 放課後1時間		
活動場所	王地小学校(多目的ホール)		放課後児童クラブとの連携		なし

役 職 等	人数	属 性 等
コ ー デ ィ ネ ー タ ー	0	
協 働 活 動 リ ー ダ ー	0	
協 働 活 動 サ ポ ー タ ー	0	
学 習 支 援 員	2	地域住民、教員OB
ボ ラ ン テ ィ ア	0	

○活動について

<主な活動内容や特徴的な活動等>

・当該学年の内容を中心に、国語・算数の復習を行っている。

<工夫していること>

- ・個々に応じた振り返り学習をプリントで行っている。
- ・学級の方で現在学習中の課題を、質問形式で指導できる体制を作っている。
- ・これまでの学年の学び直しができる教材を選択している。

○成果と課題

<成果>

- ・基礎的な学力の定着を目指しており、少しずつ国語の漢字力や算数の計算力がついてきている。
- ・児童が自身の課題を見つけ、進んで質問し取り組めるようになっている。

<課題>

- ・個々の能力差が大きいので、学習教材の準備に時間がかかる。
- ・教員OBの高齢化による、新たな人材の確保。

○活動の様子



個に応じた学習支援

様生放課後子ども教室

開始年度	平成19年度	対象学校区・学年	様生小学校 1～6年生	登録人数	13人
活動日数	年間96日	活動日・時間	月・水曜 15:00～17:00 木曜 15:00～16:00 土・日曜 不定期(主に午前中)		
活動場所	源内の里小屋掛け舞台、重末コミセン、西祖谷老人福祉センター会議室 他			放課後児童クラブとの連携	なし

役 職 等	人数	属 性 等
コ ー デ ィ ネ ー タ ー	1	人権擁護委員
協 働 活 動 リ ー ダ ー	18	教員OB、地元住民、市職員OB、文化人
協 働 活 動 サ ポ ー タ ー	2	民生児童委員、教員OB
学 習 支 援 員	1	教員OB
ボ ラ ン テ ィ ア	25	民生児童委員、教員OB、他

○活動について

<主な活動内容や特徴的な活動等>

- ・学習教室 ・宿題教室 ・予習等自主学习
- ・平家琵琶鑑賞教室 ・スマホ携帯安全人権教室 ・茶道教室
- ・獅子太鼓教室(校区内に伝わる無形民俗文化財指定の獅子太鼓の練習及び交流発表)
- ・生け花教室(市文化協会西祖谷支部と連携して西祖谷文化まつりの会場を飾る)
- ・人権の花づくり教室(サルビアを育て命の尊さを学ぶと共に西祖谷文化まつりの会場を飾る)
- ・人形劇鑑賞教室(全国展開している「劇団バク」を招聘し人形劇の良さを知る)

<工夫していること>

- ・小学校との連携、協力を得て、各種教室が開催できたこと(生け花、スマホ携帯安全人権教室)
- ・市人権室の協力を得て、人権の花づくり教室が開催できたこと(サルビア栽培)
- ・スクールバス通学に合わせての茶道教室開催(効率よくお稽古できるため、2釜での実践)

○成果と課題

<成果> ・獅子太鼓教室活動により、伝統文化の継承に役立つことができた。 ・人形劇鑑賞教室が開催できた。 ・西祖谷文化まつりで「獅子太鼓」「生け花展示」の発表ができた。サルビアで会場を飾った。 ・スマホ携帯安全人権教室に参加できた。	<課題> ・児童数の減少により、伝統芸能の継承が難しくなってきた。 ・スクールバスの発車時刻が決まっているため、教室開催時間に制限が出てしまう。
--	--

○活動の様子



獅子太鼓発表会



学習の様子

上勝町放課後子供教室（小学生）

開始年度	平成28年度	対象学校区・学年	上勝小学校 1～6年生	登録人数	44人
活動日数	年間158日	活動日・時間	月・火・水・金曜 14:45～16:45		
活動場所	上勝小学校 多目的室		放課後児童クラブとの連携		連携型

役 職 等	人数	属 性 等
地 域 コ ー デ ィ ネ ー タ ー	1	教育長兼務
協 働 活 動 リ ー ダ ー	0	
協 働 活 動 サ ポ ー タ ー	0	
学 習 支 援 員	3	教師経験者等
ボ ラ ン テ ィ ア	0	

○活動について

<主な活動内容や特徴的な活動等>

- ・宿題を中心とした学習指導
- ・個々の児童の学力に応じた学習指導
- ・国語、算数の課題プリントの実施（10分間）

<工夫していること>

- ・学習習慣の定着を図ることを目的としている。
- ・挨拶等の礼儀作法の徹底を通して、社会生活におけるルールを身につけることを目指して指導を行っている。
- ・学校行事との両立を図っている。

○成果と課題

<成果>

- ・特に低学年において、宿題以外の学習に積極的に取り組む児童がみられる。
- ・スタッフとのよりよい人間関係ができあがりつつある。

<課題>

- ・ほとんどの児童がスクールバスで通学しているため、冬場は時間の確保が難しい。
- ・長期休業日の実施が困難である。
- ・学習会参加児童以外の学習意欲が低い。

○活動の様子



石井小学校放課後子ども教室（スマイル）

開始年度	平成20年度	対象学校区・学年	石井小学校 1・2年生	登録人数	30人
活動日数	年間149日	活動日・時間	月・火・木・金曜 15:00～17:00		
活動場所	石井小学校 (図書館、体育館、運動場)		放課後児童クラブとの連携		なし

役 職 等	人数	属 性 等
地 域 学 校 協 働 活 動 推 進 員	1	幼稚園教諭資格有
協 働 活 動 リ ー ダ ー	3	地域住民等
協 働 活 動 サ ポ ー タ ー	6	地域住民等
学 習 支 援 員	0	
ボ ラ ン テ ィ ア	0	

○活動について

<主な活動内容や特徴的な活動等>

- ・学習活動（宿題、ドリルなど）
- ・読み聞かせ
- ・スポーツ教室
- ・サッカー教室
- ・英語教室

<工夫していること>

- ・礼儀作法（あいさつをする、靴をそろえるなど）や学習態度（きちんと机に向かい、学習に取り組むなど）の指導も行っている。

○成果と課題

<成果> ・児童に安全で安心な居場所を提供できている。	<課題> ・新しい活動の充実。 ・働きやすい職場作り、ボランティア団体や地域の方々との積極的な協力体制の確立。 ・協働活動リーダーの拡充。
--	--



神山町	放課後子供教室
神山町放課後子ども教室	

開始年度	平成28年度	対象学校区・学年	神領小学校・広野小学校 1～6年生	登録人数	139人
活動日数	年間18日	活動日・時間	神領小学校 月1回木曜 14:20～15:20 広野小学校 月1回木曜 15:15～16:15		
活動場所	神領小学校・広野小学校		放課後児童クラブとの連携		校内 交流型

役 職 等	人 数	属 性 等
地 域 コ ー デ ィ ネ ー タ ー	1	社会教育指導員
協 働 活 動 リ ー ダ ー	7	活動内容に応じて教育委員会より依頼
協 働 活 動 サ ポ ー タ ー	11	協働活動リーダーから依頼
学 習 支 援 員	0	
ボ ラ ン テ ィ ア	0	

○活動について

<主な活動内容や特徴的な活動等>

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ・ネイチャーゲーム ・木工教室 ・ダンス教室 ・サッカー | <ul style="list-style-type: none"> ・バドミントン ・書道教室 ・ポッチャ |
|---|---|

<工夫していること>

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ・子どもたちへの安全配慮。 ・イベント保険への加入。 |
|---|

○成果と課題

<成果> ・児童が学校や家庭ではできないような様々な体験活動や交流活動を行うことにより、体を動かすことに興味を持ったり、友達と協力したりすることの大切さを感じられる行動が見られた。 ・今年度より新しい取組を取り入れた結果、参加人数が増加した。	<課題> ・指導者の高齢化に伴う指導者の確保。 ・児童の安心安全な活動のため、特に屋外活動時の安全対策の充実。
---	---

○活動の様子



ポッチャ教室



サッカー教室

鷺敷子どもクラブ

開始年度	平成19年度	対象学校区・学年	鷺敷小学校 1～6年生	登録人数	76人
活動日数	年間220日	活動日・時間	月～金曜 14:20～18:00 長期休暇 8:00～18:00		
活動場所	鷺敷小学校体育館、鷺敷中央公民館 那賀町総合体育館		放課後児童クラブとの連携		なし

役 職 等	人数	属 性 等
地 域 コ ー デ ィ ネ ー タ ー	3	地域住民、行政関係者
協 働 活 動 リ ー ダ ー	0	
協 働 活 動 サ ポ ー タ ー	5	地域住民
学 習 支 援 員	0	
ボ ラ ン テ ィ ア	0	

○活動について

<主な活動内容や特徴的な活動等>

- ・普段は宿題、自由遊び等を行っている。
- ・毎週木曜日は、スポーツ広場を開催している。
- ・長期休暇中は上記活動に加えてラジオ体操、プール遊び、外遊びなどを行っている。

<工夫していること>

- ・今年度より、スポーツを通じて健全育成を図るとともに、他地区の子どもクラブとの親交を深め共に協力し楽しく活動することを目的とし、毎週木曜日と長期休暇期間中はイベントとしてスポーツを行った。

○成果と課題

<成果> ・スポーツ広場を通して、他地区の子どもクラブの児童と親交を深め、共に協力し目標を達成することができた。	<課題> ・児童同士のけんかが数回発生し、その際の対応について課題が上がった。 ・管理員の不足が深刻であり、多方面への声かけや広報などでの周知を行っているが、成果がない。
---	---

○活動の様子



スポーツ広場（鷺敷・相生・木頭地区合同）

相生子どもクラブ

開始年度	平成21年度	対象学校区・学年	相生小学校 1～6年生	登録人数	56人
活動日数	年間220日	活動日・時間	月～金曜 15:00～18:00 長期休暇 8:00～18:00		
活動場所	相生体育館		放課後児童クラブとの連携		なし

役 職 等	人数	属 性 等
地 域 コ ー デ ィ ネ ー タ ー	2	地域住民、行政関係者
協 働 活 動 リ ー ダ ー	0	
協 働 活 動 サ ポ ー タ ー	14	地域住民
学 習 支 援 員	0	
ボ ラ ン テ ィ ア	0	

○活動について

<主な活動内容や特徴的な活動等>

- ・普段は、宿題、自主勉強、自由遊び、掃除を行っている。
- ・今年度より、他地区子どもクラブと一緒にスポーツ広場に参加している。

<工夫していること>

- ・スポーツイベントを他地区子どもクラブと共に実施することで、参加日が少ない児童も参加できるようにしている。
- ・中学校と施設を共用しているため、挨拶をする、ルールを守るなどを指導している。

○成果と課題

<成果> ・スポーツ広場を通して、他地区子どもクラブの児童と協力し目標を達成できた。	<課題> ・児童の言葉遣いが良くない時がある（周りの大人に対して、児童間の関わりの中で）。 ・スタッフの確保をする。今年度は登録者の数は増えたが継続的に管理員をしてくれる人を増やす必要がある。
---	--

○活動の様子



課題学習



自由遊び

木頭子どもクラブ

開始年度	平成22年度	対象学校区・学年	木頭小学校 1～6年生	登録人数	16人
活動日数	年間220日	活動日・時間	月～金曜 15:00～18:00 長期休暇 13:00～18:00		
活動場所	木頭体育館及び木頭学園施設内		放課後児童クラブとの連携		なし

役 職 等	人数	属 性 等
地 域 コ ー デ ィ ネ ー タ ー	2	地域住民、行政関係者
協 働 活 動 リ ー ダ ー	0	
協 働 活 動 サ ポ ー タ ー	5	地域住民
学 習 支 援 員	0	
ボ ラ ン テ ィ ア	0	

○活動について

<主な活動内容や特徴的な活動等>

- ・学校からの課題学習 ・玩具を使用した遊び
- ・お絵かき ・折り紙 ・工作 ・体育館及び屋外での運動
- ・虫取り体験 ・スポーツ広場（長期休暇期間中）

<工夫していること>

- ・登録人数が少なく、児童一人一人の様子がうかがえるので、それぞれにあった対応を心がけている。

○成果と課題

<成果> ・地域住民と児童との交流が図れている。	<課題> ・スタッフが足りず、長期休暇中に1日開催することができないため、スタッフの確保が必要である。
--	---

○活動の様子



体育館での運動



課題学習

牟岐町

放課後子供教室

牟岐町放課後子供教室（シラタマ学級・BG塾・婦人学級交流教室）

開始年度	平成10年度	対象学校区・学年	牟岐小学校 4～6年生	登録人数	45人
活動日数	年間15日	活動日・時間	シラタマ学級：月1回（土曜日）・3時間 BG塾：夏休みの5日間・7時間 婦人学級交流教室：夏休みの1日・3時間		
活動場所	牟岐小学校（多目的教室）、公民館他		放課後児童クラブとの連携		なし

役 職 等	人数	属 性 等
地 域 コ ー デ ィ ネ ー タ ー	1	牟岐町教育委員会（社会教育指導員）
協 働 活 動 リ ー ダ ー	2	牟岐町教育委員会（社会教育指導員）
協 働 活 動 サ ポ ー タ ー	34	教員OB、地域住民
学 習 支 援 員		
ボ ラ ン テ ィ ア		

○活動について

<主な活動内容や特徴的な活動等>

- ・地域学習
- ・料理教室
- ・自然体験
- ・手芸教室 等

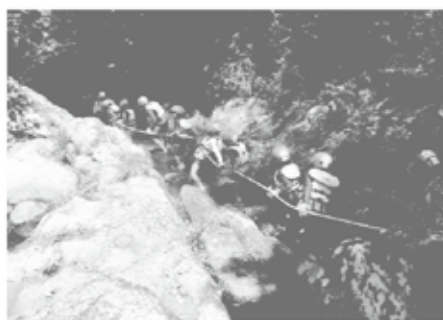
<工夫していること>

- ・季節に応じた行事を取り入れることで、児童が地域の人たちと一緒に楽しく主体的に活動できるようにしている。

○成果と課題

<成果>	<課題>
・児童の郷土愛の醸成に繋がった。 ・指導してくれる地域の人が元気になった。	・指導者の高齢化による人材の確保が必要である。

○活動の様子



自然体験



料理教室

海陽町放課後子供教室（海南子ども館）

開始年度	平成23年度	対象学校区・学年	海南小学校 1～6年生	登録人数	88人
活動日数	年間198日	活動日・時間	月～金曜 14:15～17:15		
活動場所	海南子ども館 海南小学校（校庭・体育館）		放課後児童クラブとの連携		なし

役 職 等	人数	属 性 等
地 域 学 校 協 働 活 動 推 進 員	1	元行政職員
協 働 活 動 リ ー ダ ー	1	養護教諭有資格者・地域住民
協 働 活 動 サ ポ ー タ ー	9	元教員・幼稚園教諭資格者・地域住民
学 習 支 援 員	0	
ボ ラ ン テ ィ ア	0	

○活動について

<主な活動内容や特徴的な活動等>

- ・学習活動（宿題、読書など） ・外遊び（ドッジボール、一輪車、自転車など）
- ・室内遊び（卓球、プラレールなど）
- ・イベント（工作教室、手芸教室、折り紙教室、お花教室、お茶教室）
- ・海南子ども館まつり（4年生が実行委員会になって運営）
- ・地震、津波避難訓練（学期に1回実施）

<工夫していること>

- ・何をするか自分で決めさせる。（自己決定力を育む）
- ・「子どもたちの自己肯定感を育む」にアプローチのできる活動、イベントを企画する（海南子ども館まつり等）
- ・海南小学校、教育委員会との情報交換、行動連携（月1回会議実施）

○成果と課題

<成果> ・児童の放課後の安心安全な場所づくりができた。 ・いろんな活動、イベントを通して「自己肯定感を育む」にアプローチできた。 ・海南小学校、教育委員会との情報交換、行動連携により、放課後の子どもたちの見守りができた。	<課題> ・特別な支援を要する児童の受け入れ。 ・徒歩帰宅児童の安全確保。 ・保護者迎え児童の安全確保。 ・施設、遊具の老朽化
--	---

○活動の様子



ドッジボール



折り紙教室

海陽町放課後子ども教室（海部っ子）

開始年度	平成28年度	対象学校区・学年	海南小学校 1～6年生	登録人数	42人
活動日数	年間198日	活動日・時間	月～金曜 14:15～17:15		
活動場所	奥浦老人福祉センター、奥浦町民グラウンド・体育館、海部小学校（体育館）		放課後児童クラブとの連携		なし

役 職 等	人数	属 性 等
地 域 学 校 協 働 活 動 推 進 員	1	幼稚園教諭資格者
協 働 活 動 リ ー ダ ー	1	地域住民
協 働 活 動 サ ポ ー タ ー	10	元教員・地域住民
学 習 支 援 員	0	
ボ ラ ン テ ィ ア	10	地域住民・高校生

○活動について

<主な活動内容や特徴的な活動等>

・宿題 ・工作 ・折り紙 ・ボードゲーム ・カードゲーム ・将棋
 ・バドミントン ・スポンジテニス ・卓球 ・サッカー ・野球 ・フリスビー
 ・フラワーアレンジメント ・プラバン工作 ・アイロンビーズ
 ・海部高校生との交流活動 ・避難訓練

<工夫していること>

・天気の良い日はグラウンドでサッカーや鬼ごっこ、けいどろ、缶けり等、外遊びを思いっきりする。
 ・児童の興味や関心に合わせて楽しめる企画をしている。
 ・あいあいクラブや海部高校生、地域の方と交流し、児童に縦のつながり、地域とのつながりを感じてもらえたらと思っている。

○成果と課題

<成果> ・児童は自主的に宿題や遊び、様々な体験教室に取り組んでいる。 ・自分を表現するのが苦手で固まってしまう児童もいるが、様々な体験を通して自分を表現できるようになっている。	<課題> ・個人差、学年差に応じて、対応や支援の仕方が違うため、指導員の共通理解、情報交換が大切。 ・指導員の人材確保が課題。 ・雨天時の活動内容や活動場所の確保。
--	--

○活動の様子



夏まつり



スポーツ体験教室

海陽町放課後子ども教室（ドリームスクール鈴が峰）

開始年度	平成20年度	対象学校区・学年	海南小学校 1～6年生	登録人数	76人
活動日数	年間198日	活動日・時間	月～金曜 14:15～17:15		
活動場所	穴喰小学校（生活科室・図書室・図工室・多目的室・校庭・体育館）			放課後児童クラブとの連携	なし

役 職 等	人数	属 性 等
地 域 学 校 協 働 活 動 推 進 員	1	元教員・委嘱あり
協 働 活 動 リ ー ダ ー	1	元塾講師・地域住民
協 働 活 動 サ ポ ー タ ー	11	元教員・元行政職員・地域住民
学 習 支 援 員	0	
ボ ラ ン テ ィ ア	0	

○活動について

<主な活動内容や特徴的な活動等>

- ・最初に所定の教室で宿題や自主学習を済ませ、その後、運動場（体育館）、多目的室、図書室等に移動して自由に活動する。
- ・コーディネーター、学習アドバイザー、安全管理人が児童の主体性を重視し、活動を見守っている。
- ・運動場では様々な遊具（総合遊具、鉄棒、一輪車、竹馬など）で遊び、ドッジボールやサッカーなどの集団遊びもしている。
- ・焼き芋大会、茶道教室、たこあげ大会などのイベントも行っている。

<工夫していること>

- ・児童の主体性を大切にしている。
- ・すすんで挨拶ができるように努めている。

○成果と課題

<成果> ・少しずつ、自分で考え行動できるようになってきている。 ・個人差は大きいですが、相手をいたわる言動が増えてきた。	<課題> ・個に応じた声かけと支援のあり方。 ・雨天時の活動場所への確保。 ・安全管理人の確保。
---	---

○活動の様子



宿題や自主学習をしている様子



運動場での自由遊び

北島わくわくキッズスクール

開始年度	平成21年度	対象学校区・学年	北島北小学校・北島小学校 北島南小学校・北島中学校	登録人数	35人
活動日数	各講座年間9日	活動日・時間	第1土曜 13:30～14:30 第2土曜 10:00～11:00 第3土曜 10:00～11:00 13:30～15:10		
活動場所	中央地区学習等供用施設		放課後児童クラブとの連携		なし

役 職 等	人数	属 性 等
地 域 コ ー デ ィ ネ ー タ ー	4	社会教育委員・教育委員会職員
協 働 活 動 リ ー ダ ー	14	地域住民
協 働 活 動 サ ポ ー タ ー	0	
学 習 支 援 員	0	
ボ ラ ン テ ィ ア	0	

○活動について

<主な活動内容や特徴的な活動等>

- ・手話講座
- ・囲碁講座
- ・折り紙講座
- ・パソコン講座

<工夫していること>

- ・できるだけ多くの児童が参加できるように、短時間で入れ替えを行っている。
- ・時間を短くすることで児童は講座に集中して取り組んでいる。
- ・児童が活動を通して学んだことを発表できる場を設けている。

○成果と課題

<成果> ・児童と地域の人々の交流ができた。	<課題> ・指導者の高齢化による人材の確保が困難である。 ・児童館受入児童の増加により、開設場所の確保が難しくなっている。
--	--

○活動の様子



手話講座



折り紙講座

板野町	放課後子供教室
板野町放課後子供教室「東っこ」	

開始年度	平成19年度	対象学校区・学年	板野東小学校・分校 1～6年	登録人数	335人
活動日数	年間53日	活動日・時間	木曜 15:00～16:15 第2水曜 14:45～15:30 第1または第3土曜 10:00～11:15		
活動場所	板野東小学校(体育館・講堂・図書室・図工室・家庭科室・会議室)分校(教室・体育館)		放課後児童クラブとの連携		なし

役 職 等	人数	属 性 等
コ ー デ ィ ネ ー タ ー	1	PTA役員経験者(地域住民)
協 働 活 動 リ ー ダ ー	4	地域住民
協 働 活 動 サ ポ ー タ ー	4	児童保護者・地域住民
学 習 支 援 員	0	
ボ ラ ン テ ィ ア	6	児童保護者・地域住民

○活動について

<主な活動内容や特徴的な活動等>

- ・親子パステルアート ・マーブリング ・おはなし会 ・生け花 ・藍染め体験
- ・with老人会(輪投げ、空き缶釣り、ダーツ、羽つき) ・夏休みの宿題(習字、絵、サマーワーク)
- ・まちがい探し&脳トレ
- ・スポーツ(バウンスボール、ファミリーバドミントン、ドッチビー、しっぽとり、ソフトバレーボール)
- ・季節の工作(紙粘土であじさい、風鈴、ぬりえてカレンダー作り、お月見、パステルでシャインマスクット、ハロウィン、クリスマス、ペットボトルでプレスレット、紙皿でブーメラン、ペットボトルでけん玉)
- ・食品ロス削減イベント(スタンプラリー・エシカル工作)【板野町消費生活相談所】

<工夫していること>

- ・始まりと終わりの挨拶は、きちんとする。
- ・季節に応じた工作を取り入れ、児童に興味や関心を持ってもらえるように企画し、工作とスポーツを交互に計画を立て、学年に応じた内容を実施している。
- ・低学年の参加が多い傾向があるため、わかりやすく説明したり、準備の段階での工夫などを行っている。

○成果と課題

<成果> ・スポーツも工作も多くの児童が楽しんで取り組む姿勢が見受けられる。 ・年齢に応じた内容にしている。 (工作の際、参加児童が多数の際は準備に時間を要する)	<課題> ・協働活動サポーター、ボランティアの方を少しでも確保することが課題。 ・参加人数や内容により、学年枠を考える。
---	--

○活動の様子



おはなし会



お月見工作



親子パステルアート

板野町放課後子供教室「西っこ」

開始年度	平成19年度	対象学校区・学年	板野西小学校 1～6年生	登録人数	98人
活動日数	年間43日	活動日・時間	毎週木曜 15:00～16:15 第3土曜 13:30～14:30		
活動場所	板野西小学校(体育館、空き教室) 西児童館		放課後児童クラブとの連携		なし

役 職 等	人数	属 性 等
コ ー デ ィ ネ ー タ ー	1	PTA役員経験者(地域住民)
協 働 活 動 リ ー ダ ー	5	地域住民
協 働 活 動 サ ポ ー タ ー	4	児童保護者、地域住民
学 習 支 援 員	0	
ボ ラ ン テ ィ ア	4	児童保護者、地域住民

○活動について

<主な活動内容や特徴的な活動等>

- ・親子クッキング・工作(季節に応じた作品作り)・パステルアート・英会話
- ・地域の老人会の方との交流(射的、缶つりなど)・藍染め
- ・スポーツ(ニュースポーツ、長縄、ドッジビー)
- ・消費生活相談所の方の出張講座やエシカル工作
- ・板野町交通安全指導員による交通安全教室

<工夫していること>

- ・からだを動かすことが好きな児童が多く、座学とスポーツ活動の割合を考え計画している。
- ・児童の興味や関心に合わせ、楽しめるように企画をしている。
- ・始まりと終わりの挨拶を、きちんとする。

○成果と課題

<成果> ・児童と地域の方が交流する機会ができた。 ・学校や家庭でできないような活動を実施することで、新しい経験を通して興味の幅が広がり、考えながら協力する児童の姿が見られた。	<課題> ・サポーター、ボランティアの方が少ない。
--	--

○活動の様子



ミニパフェ作り



with老人会

板野町放課後子供教室「南っこ」

開始年度	19年度	対象学校区・学年	板野南小学校 1～6年生	登録人数	116人
活動日数	年間42日	活動日・時間	木曜 15:00～16:00		
活動場所	板野南小学校(体育館・図書室・理科室・家庭科室・会議室・運動場) 児童館、ふれあいプラザ、道の駅		放課後児童クラブとの連携		なし

役 職 等	人数	属 性 等
コ ー デ ィ ネ ー タ ー	3	PTA役員経験者・地域住民
協 働 活 動 リ ー ダ ー	8	保護者・地域住民・他地域住民・地域老人会・他地域ボランティアグループ
協 働 活 動 サ ポ ー タ ー	15	保護者・地域住民
学 習 支 援 員	0	
ボ ラ ン テ ィ ア	1	保護者

○活動について

<主な活動内容や特徴的な活動等>

- ・地域の子育て世代住民を講師に招いて、生け花・英会話・絵画教室・サッカー教室など。
- ・地域のシニア世代を講師に招いて、将棋。
- ・地域の老人会とゲームやスポーツでの交流。
- ・消費生活相談所のエシカル消費ワークショップや、交通安全指導員による交通安全教室。
- ・地域の生産者を招いて、親子食育クッキング。
- ・地元の特産品藍染め体験。
- ・他地域のシニアボランティアグループを講師に招いて、ニュースポーツ。
- ・他地域のシニア世代を講師に招いて、機械の解体ショー・科学のお話など。

<工夫していること>

- ・地域コーディネーターが疲弊しないよう、地域活動リーダーに協力を仰いでいる。
- ・地域協カリーダーが沢山のやりがいを感じられるようにサポートしたり、負担軽減できるように考えている。
- ・地域協カリーダーの新しい人材発掘にも力を入れている。
- ・地域協カリーダーや協働活動サポーターが活動しやすい、活動を休みやすい環境づくりを目指している。

○成果と課題

<成果>

- ・昨年度に比べると、児童の参加態度が良くなったように感じる。
- ・講師のやりがいにも繋がるので、好循環が見込める。

<課題>

- ・持続可能な活動のためには、関わる人全員に「余白」が必要だと考えているので、余白を捻出できるように意識して活動する。

○活動の様子



親子クッキング



機械の解体ショー

つるぎ町放課後子ども教室

開始年度	平成27年度	対象学校区・学年	半田小学校・貞光小学校 1～6年生	登録人数	73人
活動日数	年間144日	活動日・時間	月～金曜 15:00～17:00		
活動場所	半田小学校体育館・貞光小学校体育館 半田公民館・貞光中央公民館		放課後児童クラブとの連携		連携型

役 職 等	人数	属 性 等
地 域 コ ー デ ィ ネ ー タ ー	1	行政職員
協 働 活 動 リ ー ダ ー	11	教員OB・地域住民・外国人講師
協 働 活 動 サ ポ ー タ ー	1	地域住民
学 習 支 援 員	0	
ボ ラ ン テ ィ ア	0	

○活動について

<主な活動内容や特徴的な活動等>

- ・日本舞踊教室
- ・ヒップホップダンス教室
- ・英会話教室
- ・茶道教室
- ・将棋教室
- ・宿題支援
- ・ティーボール教室

<工夫していること>

- ・教室の内容や指導者と児童の様子などを把握するため、地域コーディネーターができるだけ多くの教室を巡回している。

○成果と課題

<成果>

- ・地域住民と児童との交流ができている。
- ・児童が様々な活動を体験することができている。
- ・児童クラブに所属していない児童も受講しており、子どもの居場所づくりに貢献できている。

<課題>

- ・受講する児童が多い教室でも指導者1名で活動している場合がある。今後においても指導者の確保が課題である。

○活動の様子



将棋教室



茶道教室

東みよし町放課後子ども教室（加茂小）

開始年度	平成19年度	対象学校区・学年	加茂小学校	登録人数	47人
活動日数	年間45日	活動日・時間	かもっこ読書広場 主に第1・第3金曜（月2、3回程度） 茶道教室、三味線教室 木曜（月1、2回程度） わくわく広場 水曜（月1回 1時間程度）		
活動場所	加茂小学校（教室、図書室、体育館）		放課後児童クラブとの連携		連携型

役 職 等	人数	属 性 等
地 域 コ ー デ ィ ネ ー タ ー	1	行政職員
協 働 活 動 リ ー ダ ー	0	
協 働 活 動 サ ポ ー タ ー	30	加茂小学校コミュニティースクール支援員
学 習 支 援 員	0	
ボ ラ ン テ ィ ア	0	

○活動について

<主な活動内容や特徴的な活動等>

- ・三味線教室（三味線の基本的な技術の指導）
- ・茶道教室（茶道における基本的な作法等の指導）
- ・わくわく広場（音楽活動、工作活動、運動等）
- ・かもっこ読書広場（子どもの読書の見守り）

<工夫していること>

活動に関わるサポーターの特技等を活用し、多種多様な活動を実施している。

○成果と課題

<成果>

- ・児童にとって安心安全な居場所づくりができています。

<課題>

- ・活動継続のためには、地域コーディネーターの存在が必要不可欠である。

○活動の様子



わくわく広場



茶道教室

東みよし町放課後子ども教室（三庄小）

開始年度	平成19年度	対象学校区・学年	三庄小学校	登録人数	24人
活動日数	年間12日	活動日・時間	毎月1回（第1または第3木曜） 活動時間 15:00～16:00、6月～2月		
活動場所	三庄小学校(体育館・やまももハウス)		放課後児童クラブとの連携		連携型

役 職 等	人数	属 性 等
地 域 コ ー デ ィ ネ ー タ ー	1	行政職員
協 働 活 動 リ ー ダ ー	0	
協 働 活 動 サ ポ ー タ ー	18	地元老人クラブ会員
学 習 支 援 員	0	
ボ ラ ン テ ィ ア	0	

○活動について

<主な活動内容や特徴的な活動等>

- ・昔ながらの遊び、ゲームの実施
- ・身近なものを利用した工作
- ・本の読み聞かせ

<工夫していること>

- ・活動内容は児童の趣味や特技を取り入れ活かしたものとなるよう、協働活動サポーターが調整している。
- ・児童にはあいさつをする、靴をそろえる等の指導を行い、マナー向上にも努めている。

○成果と課題

<成果> ・児童が普段の授業ではできないことを体験することができている。 ・活動の場が児童と地域の人々との交流の場となっている。	<課題> ・対象が低学年であるために、統率が難しく時間内に終われない時がある。
--	--

○活動の様子



紙芝居（やまももハウス）



ボール遊び（体育館）