

地域ぐるみの学校支援事業

南井上小学校区地域学校協働本部

対象学校区	南井上小学校		
役職等	人数	属性等	
地域コーディネーター	1	南井上コミュニティ協議会会長	
協働活動リーダー	0		
協働活動サポーター	0		
学習支援員	0		
ボランティア	330	地域住民、教員OB	

○活動の概要

学習支援 授業等の補助	地域課題解決 まちづくり	地域人材育成 郷土学習	登下校の 安全指導	学校行事	部活動支援	環境整備 その他
80日	0日	10日	196日	0日	82日	12日

○活動について

<活動内容> ・絵本の読み聞かせ ・資源ごみ回収 ・朝の交通指導 ・部活動支援（金管バンド部） ・体育指導 ・各種講演会（人権・情報モラル等） ・地域学習（生活科・総合的な学習）等	<参加者の声> 児童 ・いつも読み聞かせを楽しみにしている。 ・コミュニティセンターの見学や防災学習、町探検や井戸寺でのお接待等、多くの人と関わる活動が楽しかった。 ボランティア ・今年度も学校行事で子どもたちと関わる回数が増えて嬉しい。 ・伝統ある南井上地区の良さも残しつつ、時代に応じた関わりを考えていきたい。 学校 ・学校運営協議会委員の方を中心として地域の方にご協力いただいていることに感謝している。
--	--

○成果と課題

<成果> ・スポーツ大会や防災についての授業等、今年も学校運営協議会委員の方のご意見を伺いながら、様々な学校行事を実施することができた。 ・今年度は地域や市青少年育成補導センターの方と通学路点検を実施し、危険な箇所を早急に改善していただくこともできた。今後も児童にとって安心・安全な学校作りに取り組んでいきたい。	<課題> ・次年度も学校運営協議会委員の方々からのご意見をいただきながら、児童にとって必要な学校行事や活動を精選し、児童の心の豊かな成長に繋げていきたい。 ・学習活動を通して児童と地域とのつながりをより深めるため、ボランティアしていただける方を広く地域に呼びかけていきたい。
---	--

○活動の様子



南井上敬老会での金管バンド演奏



読み聞かせ活動（高学年）

小松島中学校区地域学校協働本部

対象学校区	小松島中学校		
役 職 等	人数	属 性 等	
地 域 コ ー デ ィ ネ ー タ ー	1	小松島市人権擁護委員	
協 働 活 動 リ ー ダ ー	6	地域住民	
協 働 活 動 サ ポ ー タ ー	0		
学 習 支 援 員	0		
ボ ラ ン テ ィ ア	0		

○活動の概要

学習支援 授業等の補助	地域課題解決 まちづくり	地域人材育成 郷土学習	登下校の 安全指導	学校行事	部活動支援	環境整備 その他
0日	0日	0日	0日	0日	230日	24日

○活動について

<活動内容> ・部活動の支援(部活動支援員) ソフトテニス部、バスケ部、女子バレー部 ・校地内の花壇の整備(環境整備支援員) 花の植え替え、除草作業等	<参加者の声> <u>生徒</u> ・専門的な技術指導を受けることで、競技への取組意欲も高まり、それぞれの技能レベルに応じた的確な指導を受けることができる。 <u>保護者</u> ・学校の安全な部活動運営に、わが子を安心して任せることができている。
--	---

○成果と課題

<成果> ・国の推奨する地域部活動への移行を考慮し、地域の方々に支援してもらうことで、今後の部活動の在り方を探る手立てとなっている。また、部活動を通じて地域の子どもの生きがいや、やりがいにつながっている。	<課題> ・専門的指導者不足(種目によっては適任者が見つからない)。 ・部活動を支援員のみで任せられる体制づくりが必要(国が推進していこうとする学校から地域部活動への転換)。
--	--

○活動の様子



部活動支援活動(ソフトテニス部)



環境整備支援活動

小松島南中学校区地域学校協働本部

対象学校区	小松島南中学校		
役 職 等	人数	属 性 等	
地 域 コ ー デ ィ ネ ー タ ー	1	学校職員	
協 働 活 動 リ ー ダ ー	1	地域住民	
協 働 活 動 サ ポ ー タ ー	2団体	地域協力事業所 (JA東とくしま・徳島県キッチンカー協会)	
学 習 支 援 員	0		
ポ ラ ン テ ィ ア	0		

○活動の概要

学習支援 授業等の補助	地域課題解決 まちづくり	地域人材育成 郷土学習	登下校の 安全指導	学校行事	部活動支援	環境整備 その他
0日	2日	0日	0日	0日	230日	0日

○活動について

<活動内容> 【部活動支援】 ・バドミントン部の支援 ・専門的視点での技術指導を中心に支援 ・練習の意義やプレーの改善等の支援 ・競技を通しての協力体制の支援 【防災教育】 ・防災教育としての復興常備食の開発支援	<参加者の声> 【部活動支援】 <u>生徒</u> ・専門的な技術指導を受けることで、意欲的に取り組める。個人の技能レベルに応じてアドバイスをいただけるため、やる気がでる。 <u>保護者</u> ・安心して任せることができる。 【防災教育】 <u>生徒</u> ・主体的活動により地域に貢献できた。
--	--

○成果と課題

<成果> ・部活動の地域移行の観点から、今後の部活動のあり方を探る手立てとなっている。 ・専門的指導により、生徒の技能向上が図られた。 ・顧問の教職員の負担軽減につながった。 ・復興常備食の開発と広報活動として「防災フェア」への出演。	<課題> 【部活動】 ・他の部活動の専門的指導者の確保 ・単独で指導できる部活動指導員の増員 ・部活動場所の確保 【防災教育】 ・次年度につながる連携・支援体制づくり
--	--

○活動の様子



部活動の様子(バドミントン部指導)



「防災フェア」復興常備食の発表

江原中学校区地域学校協働本部

対象学校区	江原認定こども園・江原北小学校・江原南小学校・江原中学校	
役 職 等	人数	属 性 等
地 域 コ ー デ ィ ネ ー タ ー	1	教員OB
協 働 活 動 リ ー ダ ー	0	
協 働 活 動 サ ポ ー タ ー	0	
学 習 支 援 員	0	
ボ ラ ン テ ィ ア	247	

○活動の概要

学習支援 授業等の補助	地域課題解決 まちづくり	地域人材育成 郷土学習	登下校の 安全指導	学校行事	部活動支援	環境整備 その他
48日	0日	0日	8日	1日	0日	6日

○活動について

<活動内容>	<参加者の声>
・学習支援（キャリアを生かし授業等の補助） ・環境整備（情操教育、施設の安全管理） ・登下校安全指導（交通マナーの育成、安全指導） ・学校行事（規律や社会性を体験し、成果を発表） ・体験学習（職業体験、田植え、炭焼き等の体験）	・児童生徒の学習の広がりや深みが増した。 ・児童生徒・保護者・地域の人との共同作業の体験ができた。 ・生き生きとした登下校、マナー、規律が身についた。 ・生活に節目をつけ、大人びた生き方を体験した。 ・学校生活が社会とどう絡んでいるか理解した。

○成果と課題

<成果>	<課題>
・少人数の学校でもPTA、婦人会、老人会など地域の方が、学校の環境美化や運動会等の行事に参加している。 ・祭りや行事、或いは稲作などの協働体験学習が社会との交流を図りながら行われている。	・高齢化や地域の人口減少が、ボランティア希望者の減少に拍車をかけている。

○活動の様子



環境美化活動



交通立哨



田植え活動

脇町中学校区地域学校協働本部

対象学校区	脇町幼稚園・脇町小学校・脇町中学校		
役 職 等	人数	属 性 等	
地 域 学 校 協 働 活 動 推 進 員	1	委嘱あり	
協 働 活 動 リ ー ダ ー	0		
協 働 活 動 サ ポ ー タ ー	0		
学 習 支 援 員	0		
ボ ラ ン テ ィ ア	100	地域住民、PTA	

○活動の概要

学習支援 授業等の補助	地域課題解決 まちづくり	地域人材育成 郷土学習	登下校の 安全指導	学校行事	部活動支援	環境整備 その他
2日	0日	0日	149日	4日	0日	110日

○活動について

<活動内容> ・小学校図書室の本の修繕をした。 ・幼稚園、小学校に加えて、中学校2年生にも読み聞かせを秋から始めた。 ・小学校6年生家庭科の調理実習で補助に入った。	<参加者の声> ・本の修繕は児童の委員会活動の時間だけでは充分でなく、特に絵本の傷み方がひどかったので修繕できて良かった。 ・中学生への読み聞かせは本選びに気を使ったが、生徒はまじめに聞いてくれ安心した。
---	--

○成果と課題

<成果> ・本の修繕は児童も喜んでくれ、ボランティアの人たちも楽しんで取り組んでくれた。 ・読み聞かせは本選びに苦戦するが、児童生徒から元気をもらうことが多い。	<課題> ・だんだんとボランティアの活動が理解されてきているのではないかと感じるが、まだまだできることがあるだろうと考えている。
--	---

○活動の様子



本の修繕活動



愛園活動

岩倉中学校区地域学校協働本部

対象学校区	岩倉認定こども園・岩倉小学校・岩倉中学校	
	人数	属性等
地域コーディネーター	1	教員OB
協働活動リーダー	0	
協働活動サポーター	0	
学習支援員	0	
ボランティア	74	地域住民

○活動の概要

学習支援 授業等の補助	地域課題解決 まちづくり	地域人材育成 郷土学習	登下校の 安全指導	学校行事	部活動支援	環境整備 その他
41日	0日	0日	11日	0日	0日	1日

○活動について

<活動内容> <u>学習支援</u> ・読み聞かせ ・各種野菜の苗植え、畝づくり ・家庭科裁縫指導支援 <u>交通安全指導</u> ・児童登校時の交通安全指導 <u>環境整備</u> ・伐採樹木の搬出	<参加者の声> <u>児童・生徒</u> ・読み聞かせの時間が待ち遠しかった。 <u>ボランティア</u> ・子どもたちの生き生きした笑顔に癒された。 <u>学校</u> ・地域との連携の必要性を感じ、教育効果の向上に役立ち感謝している。
--	--

○成果と課題

<成果> ・昨年度より始めた小学校の読み聞かせに続き、本年度は認定こども園でも活動を始めた。それにより、児童や園児とボランティア会員が直接触れ合う機会をもつことができた。	<課題> ・ボランティア活動内容の効果的な周知。 ・会員の高齢化が進む中、更なる新規会員の確保をどうすればよいか。
---	--

○活動の様子



芋苗植え活動



伐採樹木の搬出



読み聞かせ活動

美馬中学校区地域学校協働本部

対象学校区	美馬認定こども園・美馬小学校・美馬中学校		
役 職 等	人数	属 性 等	
地 域 コ ー デ ィ ネ ー タ ー	1	教員OB	
協 働 活 動 リ ー ダ ー	0		
協 働 活 動 サ ポ ー タ ー	0		
学 習 支 援 員	0		
ボ ラ ン テ ィ ア	74	地域住民等	

○活動の概要

学習支援 授業等の補助	地域課題解決 まちづくり	地域人材育成 郷土学習	登下校の 安全指導	学校行事	部活動支援	環境整備 その他
44日	0日	0日	20日	6日	0日	3日

○活動について

<活動内容> <u>学習支援</u> ・本の読み聞かせ(こども園、小学校) ・幼児の運動能力調査 ・リズムであそぼう ・交通安全教室補助(小学校) <u>環境整備等</u> ・田植え、稲刈り、七夕準備 ・今後の活動についての協議	<参加者の声> <u>児童・生徒</u> ・新しい物語等の本の読み聞かせが楽しみである。 <u>ボランティア</u> ・児童の生き生きした笑顔に心が和む。 <u>学校</u> ・児童の健やかな成長に役立っている。 ・地域との連携が深まり、スムーズな学校運営ができる。
---	--

○成果と課題

<成果> ・学校と地域との連携が深まり、風通しのよい学校運営に寄与できている。 ・専門知識を有する人に教わり、児童の成長に繋がっている。	<課題> ・多方面にわたるボランティアを増やしたい。 ・児童クラブとの連携を強化していきたい。
--	---

○活動の様子



ふれあいハイキング活動



読み聞かせ活動

三島中学校区地域学校協働本部

対象学校区	三島小学校・三島中学校	
役 職 等	人数	属 性 等
地 域 コ ー デ ィ ネ ー タ ー	1	教員OB
協 働 活 動 リ ー ダ ー	0	
協 働 活 動 サ ポ ー タ ー	0	
学 習 支 援 員	0	
ボ ラ ン テ ィ ア	70	地域住民等

○活動の概要

学習支援 授業等の補助	地域課題解決 まちづくり	地域人材育成 郷土学習	登下校の 安全指導	学校行事	部活動支援	環境整備 その他
6日	0日	2日	40日	4日	0日	5日

○活動について

<活動内容>	<参加者の声>
<u>学習支援</u> ・芋苗植え、田植え、芋掘り、稲刈り、団子作り等 <u>安全指導</u> ・登下校の安全指導、朝の交通指導等 <u>環境整備等</u> ・草刈り、通学路の整備等 <u>学校行事</u> ・もちつき大会、独居老人花のプレゼント等	<u>児童生徒</u> ・地域の方々の優しさや自分たちを見守ってくれていることを知った。 <u>ボランティア会員</u> ・交流を通じて、今まで体験してきたことや技術等を伝えることができた。 ・児童生徒の笑顔から元気をもらった。 <u>学校</u> ・学校行事や授業が円滑に進むと共に、地域との連携が深まった。

○成果と課題

<成果>	<課題>
・学校支援をすることにより、地域と学校の連携がより密になり、地域で子どもを育てる意識が高まった。 ・学校や児童生徒への理解が深まった。	・ボランティア活動を周知し、どのように会員を増やしていくか。 ・地域の人材を活用し、どのように学習支援につなげていくか。

○活動の様子



稲刈り体験学習



芋掘り体験学習



芋苗植え体験学習

穴吹中学校区地域学校協働本部

対象学校区	穴吹かもめこども園、穴吹小学校、穴吹中学校		
役 職 等	人数	属 性 等	
地 域 コ ー デ ィ ネ ー タ ー	1	地域住民	
協 働 活 動 リ ー ダ ー	0		
協 働 活 動 サ ポ ー タ ー	0		
学 習 支 援 員	0		
ボ ラ ン テ ィ ア	63	教員OB、地域住民等	

○活動の概要

学習支援 授業等の補助	地域課題解決 まちづくり	地域人材育成 郷土学習	登下校の 安全指導	学校行事	部活動支援	環境整備 その他
68日	0日	0日	56日	29日	241日	38日

○活動について

<活動内容> <u>学習支援</u> ・読み聞かせ・書初め・芋苗植え収穫 ・田植え・稲刈り・手話教室 <u>登校の安全指導</u>（毎月1日・10日・20日） <u>学校行事オリエンテーリング</u> ・授業参観、穴中祭等の駐車場誘導 <u>部活動支援</u> ・男女ソフトテニス、バレーボール指導補助 <u>環境整備</u> ・運動場草刈り・剪定・花壇の整備	<参加者の声> <u>児童生徒</u> ・様々な本を取り上げてくれるので、読み聞かせが 楽しみ。 <u>ボランティア</u> ・児童生徒の元気な挨拶に心が和む。 ・やりがいを感じた。 <u>学校</u> ・学校行事や授業が円滑に進む。 ・児童生徒の健やかな成長に役立っている。
--	---

○成果と課題

<成果> ・学校支援をすることにより学校運営の負担が軽減され、生徒の快適な学校環境に役立った。 ・専門知識を有する人（手話、金融経済）に教わる ことにより学習支援に繋がっている。	<課題> ・ボランティアの固定化・高齢化が進んでいるので、 活動を周知し若い世代を取り込む必要がある。 ・PTA、諸団体など、学校に関わる組織との連携が 必要である。
--	--

○活動の様子



稲刈り



手話教室

美馬地域未来塾

対象学校区	美馬中学校		
役 職 等	人数	属 性 等	
地 域 コ ー デ ィ ネ ー タ ー	1	教員OB	
協 働 活 動 リ ー ダ ー	0		
協 働 活 動 サ ポ ー タ ー	0		
学 習 支 援 員	8	教員OB	
ボ ラ ン テ ィ ア	0		

○活動の概要

地域未来塾	開始年度	対象学校区・学年	活動場所
	平成27年度	美馬中学校 1年生～3年生	美馬中学校 (生徒相談室・多目的教室等)
	活動日数	活動曜日・時間	登録人数
	30日	1・2年生 ノー部活デイ 15:30～17:00 夏季冬季休業日 10:30～12:00 3年生 水曜 15:30～17:00	1年生 26人 2年生 21人 3年生 14人

○活動について

<u><活動内容></u> <u>学習指導</u> ・国社数理英を中心に、基礎基本の定着を図る。 ・進路に合わせ、個別指導をする。 ・他県の過去の入試問題をやる。	<u><参加者の声></u> <u>生徒</u> ・個別指導で丁寧に教えてくれるのでよくわかり楽しい。 <u>保護者</u> ・家庭学習の習慣が付き、前向きに取り組むようになった。 <u>学校</u> ・生徒たちの健やかな成長に役立っている。 ・次年度も継続を望む。
---	--

○成果と課題

<u><成果></u> ・地域の教育力が生かされ、豊かな人間教育に繋がっている。 ・生徒の学習意欲の向上に寄与できている。 ・苦手な教科の理解に繋がっている。	<u><課題></u> ・コーディネーター後継者の不足。 ・参加者を増やしていきたい。 ・講師の確保。
--	--

○活動の様子



授業風景

三野中学校区地域学校協働本部

対象学校区	三野中学校・芝生小学校・王地小学校		
役職等	人数	属性等	
地域学校協働活動推進員	3	社会教育指導員	
協働活動リーダー	0		
協働活動サポーター	0		
学習支援員	0		
ボランティア	110	地元住民	

○活動の概要

学習支援 授業等の補助	地域課題解決 まちづくり	地域人材育成 郷土学習	登下校の 安全指導	学校行事	部活動支援	環境整備 その他
120日	0日	8日	419日	7日	0日	13日

○活動について

<活動内容> ・登下校時の安全指導見守り ・安全教室での指導 ・読み聞かせ・地層見学・三村用水見学 ・学習支援・ミシン指導 ・運動場の除草、草刈り・樹木の剪定	<参加者の声> <u>児童</u> ・毎月の読み聞かせが楽しみ。 ・登下校を見守ってもらえ、事故のないよう交通安全教室で学んだことを守っていきたい。 <u>ボランティア</u> ・児童生徒と触れ合えて、やりがいを感じる。 ・元気をもらっている。 <u>学校</u> ・色々な取組を進める上で、地域の方々の支援はなくてはならないもので有難い。
--	--

○成果と課題

<成果> ・地域の方々への感謝の思いが強まった。 ・周りの人を思いやる心情が育った。 ・より深く地域の行事を知ることができた。 ・地域の方と交流する事で子ども達の学びが豊かになっている。	<課題> ・指導者の高齢化と人数の減少による新たな人材の発掘。 ・図書室の司書教諭に替わるサポーターの確保。
---	--

○活動の様子



登下校時の安全指導見守り



ミシン指導

池田中学校区地域学校協働本部

対象学校区	池田中学校・池田小学校・三縄小学校・白地小学校・馬路小学校・箸蔵小学校		
役 職 等	人数	属 性 等	
地 域 学 校 協 働 活 動 推 進 員	4	社会教育指導員	
協 働 活 動 リ ー ダ ー	0		
協 働 活 動 サ ポ ー タ ー	0		
学 習 支 援 員	1	教員OB	
ボ ラ ン テ ィ ア	213	地元住民	

○活動の概要

学習支援 授業等の補助	地域課題解決 まちづくり	地域人材育成 郷土学習	登下校の 安全指導	学校行事	部活動支援	環境整備 その他
105日	18日	13日	423日	7日	190日	93日

○活動について

<活動内容> ・登下校時の安全指導 ・三世代交流安全運動 ・読み聞かせ ・フラワーガーデン ・郷土学習 ・キャリア学習 ・学習支援 ・昔遊び ・ポッチャ ・餅つき体験 ・田植え体験 ・環境整備 ・しめ縄作り	<参加者の声> ・支援により学習面では基礎学力、部活動では技術の向上につながっている。 ・地域の伝統をたくさん知ることができた。
---	---

○成果と課題

<成果> ・地元の伝統技術や故郷への愛着が深まった。 ・学校運営協議会制度の導入から4年目となり、ジオパーク学習などの取組が定着しつつある。 ・児童と地域の関わりがあることで、保護者の地域行事参加が促されている。	<課題> ・高齢化による人材の確保。 ・行事を統合したり行事の精選をしたりして、教員の負担を少なくする必要がある。 ・学校運営協議会やPTA役員会などで相談しながら開催を決定していくのが望ましい。 ・学校と支援をしてくださる方やCS委員との間に認識の違いが生じることがあるため、相互理解に努めることが必要である。
--	---

○活動の様子



稲刈り体験



書き初め

山城・西祖谷中学校区地域学校協働本部

対象学校区	山城中学校・西祖谷中学校・山城小学校・下名小学校・櫛生小学校		
役 職 等	人数	属 性 等	
地 域 学 校 協 働 活 動 推 進 員	1	社会教育指導員	
協 働 活 動 リ ー ダ ー	0		
協 働 活 動 サ ポ ー タ ー	0		
学 習 支 援 員	0		
ボ ラ ン テ ィ ア	230	地元住民	

○活動の概要

学習支援 授業等の補助	地域課題解決 まちづくり	地域人材育成 郷土学習	登下校の 安全指導	学校行事	部活動支援	環境整備 その他
39日	1日	6日	211日	5日	0日	15日

○活動について

<活動内容> ・読み聞かせ ・地域防災訓練 ・登校時の安全指導 ・ふるさと探訪 ・ジオ、フィールドワーク ・三世代交流 ・アルミ缶回収 ・運動会周辺の環境整備 ・神代踊の練習や祭りへの参加	<参加者の声> <u>児童生徒</u> ・絵本を読んでもらうのが貴重な時間。 ・自分事として災害を考えるようになった。 ・ふるさと学習等で地域の方と様々に交流することが楽しく、感謝をしている。 <u>保護者</u> ・ボランティアの方々のご支援のおかげで子ども達の成長を日々感じている。今後も子ども達の成長を見守っていただきたい。
--	--

○成果と課題

<成果> ・地域の方との関わりの中で生徒の心の成長が感じられるようになった。 ・ふるさとの良さを再確認でき、誇りに思う気持ちが高まった。 ・コミュニケーション能力が向上した。	<課題> ・指導者の高齢化による人材の確保。 ・文化財を継承していく人材の確保。 ・持続可能な計画や取組が必要である。
---	---

○活動の様子



神代踊り(祭りへの参加)



地域防災訓練

井川中学校区地域学校協働本部

対象学校区	井川中学校・西井川小学校・辻小学校		
役職等	人数	属性等	
地域学校協働活動推進員	2	社会教育指導員	
協働活動リーダー	0		
協働活動サポーター	0		
学習支援員	3	教員OB	
ボランティア	309	地元住民	

○活動の概要

学習支援 授業等の補助	地域課題解決 まちづくり	地域人材育成 郷土学習	登下校の 安全指導	学校行事	部活動支援	環境整備 その他
87日	1日	5日	122日	7日	0日	27日

○活動について

<活動内容> ・辻町探索 ・福祉体験学習 ・茜染め体験学習 ・読み聞かせ ・森林体験学習 ・三世代交流会 ・登下校時の交通安全指導 ・茶道教室 ・ママ司書 ・ミシン学習 ・プログラミング学習 ・除草作業	<参加者の声> ・地域の特性を生かして様々な体験活動を実施でき、改めて地域の良さを実感することができた。 ・児童生徒の学習意欲や教職員の指導力の向上につながった。
---	--

○成果と課題

<成果> ・地域学校協働活動推進員が学校と地域の橋渡しとなって、学校支援ボランティア協議会を開催している。 ・地域に支えられている事に気づき、周りの方たちへの感謝の気持ちが育っている。	<課題> ・指導者の確保。 ・学校とボランティア間での効果的な情報共有。 ・地域との連携は定着しているが、活動をコーディネートできる人材の育成が課題。
---	---

○活動の様子



森林体験学習



三世代交流会

東祖谷中学校区地域学校協働本部

対象学校区	東祖谷小学校・東祖谷中学校		
役 職 等	人数	属 性 等	
地 域 学 校 協 働 活 動 推 進 員	1	社会教育指導員	
協 働 活 動 リ ー ダ ー	0		
協 働 活 動 サ ポ ー タ ー	0		
学 習 支 援 員	0		
ボ ラ ン テ ィ ア	56	地元住民	

○活動の概要

学習支援 授業等の補助	地域課題解決 まちづくり	地域人材育成 郷土学習	登下校の 安全指導	学校行事	部活動支援	環境整備 その他
0日	0日	10日	0日	5日	0日	10日

○活動について

<活動内容> ・ごうしも、ヤツマタ、こんにゃくいもの植え付けと収穫、こんにゃく作り ・水源地の修繕と清掃 ・奉仕作業 ・書き初め指導 ・古里まなびや太鼓指導 ・校区探検学習での支援	<参加者の声> <u>学校</u> ・年間を通して東祖谷ならではの体験をさせて頂いて心から感謝している。 ・東祖谷地域の強い教育力を感じ、心強く思う。
--	---

○成果と課題

<成果> ・地域ボランティアの方々とふれあいを通して「ふるさと東祖谷」の魅力に気づくとともに、コミュニケーション力を高めることができた。	<課題> ・ボランティアの方々の高齢化が進み、活動内容によっては、協力して頂くことが難しい場合もある。 ・引き続き、学校運営協議会において、課題解決に向けた協議をしていく必要がある。
--	--

○活動の様子



ヤツマタ栽培体験(小学校)



こんにゃく芋の栽培体験(中学校)

三好地域未来塾

対象学校区	三好市内中学校・東みよし町内中学校		
役職等	人数	属性等	
地域コーディネーター (地域学校協働活動推進員)	0		
協働活動リーダー	0		
協働活動サポーター	0		
学習支援員	2	地域住民	
ボランティア	0		

○活動の概要

地域未来塾	開始年度	対象学校区・学年	活動場所
	平成11年度	三好郡市全域・全小中学生	三好市適応指導教室
	活動日数	活動曜日・時間	登録人数
	153日	月・火・木・金曜 9:00～14:00	18人

○活動について

<活動内容> ・個々に応じた学習(指導員の補助) ・体験学習、校外活動 (サードプレイス～楽食みのり～で、公認心理師の話を聞いたり、レクレーションや調理実習を行ったりした。) ・講師を招いて命の学習 ・卒業生の激励会	<参加者の声> <u>生徒</u> ・自分のペースで通うことができる。 ・分からないことを質問しやすい。 ・家にこもらず、外に出ることができた。 <u>保護者</u> ・個別指導が受けられる。・生活のリズムができる。 <u>関係者</u> ・通える場所があり、他者とかかわることができる ところが良い。
--	---

○成果と課題

<成果> ・卒業生は、高校への進学ができた。 ・各小、中学校と連携の強化を図った。 ・生活のリズムや人とのつながりができ、学校へも通える日が増えた。 ・自己表現ができるようになった。	<課題> ・三好郡市は広域で、交通機関も少ないため、適応指導教室の利用が困難な生徒が見受けられる。 ・コミュニケーション力をあげる指導方法。 ・保護者のつながりづくりや、相談による支援ができていない。
--	--

○活動の様子



命の学習風景



校外活動

勝浦町学校支援地域本部

対象学校区	生比奈小学校・横瀬小学校・勝浦中学校		
役 職 等	人数	属 性 等	
地 域 学 校 協 働 活 動 推 進 員	3	教員OB等	
協 働 活 動 リ ー ダ ー	0		
協 働 活 動 サ ポ ー タ ー	0		
学 習 支 援 員	0		
ボ ラ ン テ ィ ア	91	地域住民等	

○活動の概要

学習支援 授業等の補助	地域課題解決 まちづくり	地域人材育成 郷土学習	登下校の 安全指導	学校行事	部活動支援	環境整備 その他
50日	0日	10日	166日	20日	0日	11日

○活動について

<活動内容> ・読み聞かせ ・田植え体験 ・みかん学習 ・手話教室 等 ・学校内の庭木の剪定 ・登下校見守りや付き添い	<参加者の声> 児童・生徒 地域の伝統に触れる良い機会だった。 ボランティア 楽しくやりがいになる。認知症予防になる。 学校 郷土学習は児童生徒の心に残っている。
---	---

○成果と課題

<成果> ・活動を通して、児童生徒と地域の方が交流する場となっている。	<課題> ・登録してくれているボランティアさんに幅広く活動してもらえよう工夫したい。 ・活動の周知により保護者の関心を高め、ボランティアへの参加を促していきたい。 ・ボランティアの高齢化による人材確保が困難である。
--	--

○活動の様子



田植え体験



しめ縄作り体験

上勝町放課後子供教室（中学生）

開始年度	平成27年度	対象学校区・学年	上勝中学校 1～3年生	登録人数	13人
活動日数	年間119日	活動日・時間	月・水・金曜 17:00～20:00		
活動場所	上勝中学校 多目的室		放課後児童クラブとの連携	連携なし	

役 職 等	人数	属 性 等
地 域 コ ー デ ィ ネ ー タ ー	1	教育長兼務
協 働 活 動 リ ー ダ ー	0	
協 働 活 動 サ ポ ー タ ー	0	
学 習 支 援 員	3	教師経験者等
ボ ラ ン テ ィ ア	0	

○活動について

<主な活動内容や特徴的な活動等>

- ・国、数、英を中心に、授業の復習を行う。
- ・学校の宿題の確実な実施を目指し、時間を設けている。
- ・プロジェクターを用いて社会科、理科の教育映像を視聴している。

<工夫していること>

- ・学習習慣の定着を図ることを目的としている。
- ・挨拶等の礼儀作法の徹底を通して、社会生活におけるルールを身につけることを目指して指導を行っている。
- ・学校行事との両立を図っている。

○成果と課題

<成果>

- ・生徒の宿題の実施が確実に行われている。
- ・全体的には学校での学習方法が身につくつつある。
- ・テスト前の学習の要領が分かってきた。
- ・学習会に対する学校の評価も高くなってきた。
- ・参加生徒の割合が高くなっている。

<課題>

- ・生徒の学力差から個別対応に難がある。
- ・各種検定の対策やテスト対策等にも対応できるよう検討が必要。
- ・自由参加のため、低学力の生徒の参加が少ない。参加しやすい手法を検討する必要がある。
- ・学力上位生徒の対応を検討する必要がある。

○活動の様子



石井町地域ぐるみの学校支援事業運営委員会

対象学校区	石井中学校区・高浦中学校区	
役 職 等	人数	属 性 等
地 域 学 校 協 働 活 動 推 進 員	1	社会教育指導員
協 働 活 動 リ ー ダ ー	2	地域住民
協 働 活 動 サ ポ ー タ ー	0	
学 習 支 援 員	0	
ボ ラ ン テ ィ ア	0	

○活動の概要

学習支援 授業等の補助	地域課題解決 まちづくり	地域人材育成 郷土学習	登下校の 安全指導	学校行事	部活動支援	環境整備 その他
0日	0日	0日	0日	0日	134日	0日

○活動について

<活動内容> ・協働活動リーダー2名のうち1名は、石井中学校邦楽部及び高浦中学校音楽部にて「箏」の指導を行っている。もう1名は、石井中学校華道部で華道の指導を行っている。	<参加者の声> ・演奏会等のイベントにおける引率など、熱心に活動に取り組んでいただいている。
---	--

○成果と課題

<成果> ・協働活動リーダーの専門性を生かした指導を受け、生徒の技術が向上した。	<課題> ・各学校の要望に合わせた人材の確保。
--	---



松茂町地域学校協働本部

対象学校区	松茂幼稚園・喜来幼稚園・長原小学校・松茂小学校・喜来小学校・松茂中学校		
役 職 等	人数	属 性 等	
地 域 コ ー デ ィ ネ ー タ ー	6	大学教授、行政職員、PTA等	
協 働 活 動 リ ー ダ ー	0		
協 働 活 動 サ ポ ー タ ー	0		
学 習 支 援 員	0		
ボ ラ ン テ ィ ア	83	地域住民、大学生、高校生	

○活動の概要

学習支援 授業等の補助	地域課題解決 まちづくり	地域人材育成 郷土学習	登下校の 安全指導	学校行事	部活動支援	環境整備 その他
0日	14日	0日	0日	0日	0日	0日

○活動について

<活動内容> ・干し芋プロジェクト ・ゆめ・ミライ塾講演	<参加者の声> ・自分たちで育てて、収穫した芋がどのような味になるのか楽しみだ。 ・普段の授業では学べないことを講演で聞くことができた。
---	---

○成果と課題

<成果> ・干し芋プロジェクトのような授業外の活動を設けることで、生徒の自主性や積極性を育てるよい機会となった。 ・講演を通して将来への目標や課題について考える力が養われた。	<課題> ・主に関わっている教員が限られているため、異動の状況によっては活動が縮小したり無くなったりする可能性がある。 ・参加する児童生徒を増やすために、魅力ある活動をアピールする必要がある。
--	---

○活動の様子



干し芋プロジェクト



ゆめ・ミライ塾 講演

つるぎ町地域学校協働本部・つるぎ町地域未来塾

対象学校区	半田小学校・貞光小学校・半田中学校・貞光中学校	
役職等	人数	属性等
地域コーディネーター	1	行政職員
協働活動リーダー	3	地域住民
協働活動サポーター	0	
学習支援員	12	教員OB・元塾講師・地域住民
ボランティア	10	地域住民

○活動の概要

学習支援 授業等の補助	地域課題解決 まちづくり	地域人材育成 郷土学習	登下校の 安全指導	学校行事	部活動支援	環境整備 その他
0日	0日	0日	52日	1日	264日	0日

地域未来塾	開始年度	対象学校区・学年	活動場所
	平成27年度	半田中学校 1～3年 貞光中学校 1～3年	つるぎ町スポーツセンター つるぎ町就業改善センター
	活動日数	活動曜日・時間	登録人数
	36日	土曜 14:00～16:50	半田教室 14人 貞光教室 24人

○活動について

<活動内容> <u>地域未来塾</u> ・半田教室・貞光教室 <u>部活動支援</u> ・半田中学校剣道部・半田中学校音楽部 ・貞光中学校卓球部 <u>学校支援活動</u> ・半田小学校ふるさとたんけんウォークラリー	<参加者の声> ・学力向上につながっている。 ・部活動の専門的な指導をしてくれているので、嬉しい。 ・道路の横断時など、危険なところでも安心して探検することができた。
--	---

○成果と課題

<成果> ・地域未来塾受講生徒は意欲的に取り組めており、指導者も丁寧な指導で十分に役割を果たしてくれている。 ・部活動の指導者派遣は専門的な指導を行い、中学校部活動の地域移行に貢献できている。 ・ふるさとたんけんウォークラリーに参加することで、学校運営に寄与できたと考えられる。	<課題> ・地域未来塾の受講者数を増やすこと。 ・他の部活動指導者の確保。 ・地域学校協働本部として、さらに学校との連携を深めて活動すること。
---	---

○活動の様子



地域未来塾



ふるさとたんけんウォークラリー