

週末等の教育支援体制構築事業

楽しく学ぶ絵画教室

開始年度	平成27年度	対象学校区	三好市内小学校	登録人数	21人
活動日数	10日	活動場所	三好市中央公民館等		

役 職 等	人数	属 性 等
コ ー デ ィ ネ ー タ ー	1	行政職員
協 働 活 動 リ ー ダ ー	1	教員OB
協 働 活 動 サ ポ ー タ ー	0	
学 習 支 援 員	0	
ポ ラ ン テ ィ ア	0	

○活動について

<主な活動内容>

テーマに沿って、静物画・風景画・夏休みの課題等を水彩画で描いていく。

<工夫していること>

- ・学習意欲を引き出し、やり遂げたことへの達成感を感じ、自信を持つことができるように、作品展を開催している。
- ・児童が楽しく参加できるように、学校や地域と連携をとりながら年間計画を立案している。

<参加者の声>

児童

- ・他の学校の友達と交流ができた。学校では学ばない画法で作品を仕上げる事が出来た。

協働活動リーダー

- ・これまでの経験や、培ってきた知識・技能をいかす場が広がった。

学校

- ・土曜日の有意義な過ごし方の一つとして捉えている。

○成果と課題

<成果>

- ・学校と違った場所で他校児との交流が図られており、回を重ねるごとに意欲的に取り組む姿勢が見られる。
- ・コンクール等への入賞につながっている。

<課題>

- ・地理的要因から、参加児童の学区に偏りがある。
- ・学習内容、対象児童及び地域の拡大を検討課題としている。

○活動の様子



講義風景



静止画・風景画作成

松茂町子どもカルチャー教室

開始年度	平成15年度	対象学校区	松茂幼稚園・喜来幼稚園 長原小学校・松茂小学校 喜来小学校・松茂中学校	登録人数	39人
活動日数	年間9日	活動場所	松茂町総合会館		

役 職 等	人数	属 性 等
地 域 コ ー デ ィ ネ ー タ ー (地域学校協働活動推進員)	0	
協 働 活 動 リ ー ダ ー	1	社会教育指導員
協 働 活 動 サ ポ ー タ ー	5	地域住民等
学 習 支 援 員	0	
ボ ラ ン テ ィ ア	0	

○活動について

<主な活動内容>

第1土曜日:茶道、折り紙

第3土曜日:将棋、生花、かるた(百人一首)

<工夫していること>

・個人ができるだけ多く活動に参加できるよう、柔軟な日程調整を可能にしている。

<参加者の声>

・学校以外でこのような体験ができる機会は少ないので、うれしい。

○成果と課題

<成果>

・幼稚園や学校ではできない体験を1年を通してできた。
・学年や所属の垣根を越えた関係者との交流が図れた。

<課題>

・指導者の高齢化による後継者の確保。
・参加者の確保・定着の工夫。

○活動の様子



将棋教室



かるた教室

城ノ内うっちーな体験塾

開始年度	平成28年度	対象学校区	城ノ内中等教育学校	登録人数	403人
活動日数	23日	活動場所	県内大学、施設		

役 職 等	人数	属 性 等
地 域 コ ー デ ィ ネ ー タ ー	1	本校職員
協 働 活 動 リ ー ダ ー	47	本校職員、学芸員、大学教授など
協 働 活 動 サ ポ ー タ ー	0	
学 習 支 援 員	0	
ポ ラ ン テ ィ ア	19	学芸員、大学教授など

○活動について

<主な活動内容>

- ・夏季休業日を利用して、徳島ガンバロウズの選手とスタッフによるバスケットボールクリニック講座や小説の書き方入門講座、金長まんじゅう製造工程見学ツアー、箏奏者による講座「箏の音色に魅せられて」、大学の施設、設備を使用した講座「コンピュータによる音楽制作と歌声合成」や「卓上プロジェクションマッピング」等、授業ではなかなか実施できない体験活動を中心に開講した。
- ・競技経験者である教員によるバレーボールや卓球、競泳、硬式野球等のスポーツ体験講座が開かれた。

<工夫していること>

- ・地元の大学や施設と連携し、多種多様な講座を開講することにより、夏季休業日を有意義に過ごすための学びの場、体験の場を提供している。
- ・教員は、担当教科や得意分野を生かした講座を開講することにより、負担軽減を図るとともに、研修の場としても活用できるようにしている。

<参加者の声>

- ・今まで独学で小説を書いていたが、講座でコツを学んだことで小説が書きやすくなった。今回学んだことを、これからの創作活動に活かしていきたい。
- ・箏の組み立て方や部分の名称など、実際に箏に触れて体験することで、より学ぶことができた。先生の演奏からは、普段上品な音色を奏でる箏のかっこいい音色を聞くことができ貴重な体験になり、さらに興味をもつことができた。
- ・試合では、先輩や後輩と交流ができてとても良い経験になった。

○成果と課題

<成果>

- ・自然や伝統文化、ものづくり、スポーツ等に対する興味関心を高め、知識を深めることができた。
- ・スポーツに挑戦する良い機会となっている。
- ・様々な職業の方との交流が、進路選択・職業選択の参考になっている。

<課題>

- ・生徒の興味関心に合う豊富な体験活動を提供するために、さらなる人材確保を目指し、地域の方々や地元企業、大学等の教育関連施設との連携強化が必要である。
- ・教員にとっても興味深く学びの場となる一方、講師選定や日程調整等の事前準備には多少負担がかかる。

○活動の様子



箏の音色に魅せられて



コンピュータによる音楽制作と歌声合成

令和6年度実施 うっちーな体験塾 一覧

講座 番号	講座名と内容	実施場所	講座 番号	講座名と内容	実施場所
1	かがやく生き物を観察しよう!	理科室	12	競泳短距離講座	蔵本むつみ スイミング
2	藍のふしぎと藍染め体験	四国大学 藍の家	13	徳島ガンパロウズ バスケットボールクリニック	本校体育館
3	徳島銘菓「金長まんじゅう」 製造工程見学ツアー	ハレルヤ スイーツ キッチン (松茂町)	14	篆刻で姓名印をつくろう	本校書道室
4	ドローン体験	本校体育館	15	身近な川の水質は? 第2回ちゃぶちゃぶ河川水質調査会	園瀬川 (文化の森付近)
5	箏の音色に魅せられて	音楽室	16	"play watch enjoy" 卓球	体育館
6	楽しもう!ものづくり 「あなたのためのおべんとう」 コンクールに挑戦しよう	本校調理室 本校試食室	17	ボードゲームの攻略法を 数学的に考えよう! ～世界最古のボードゲームで～	北4A教室
7	楽しもう!ものづくり 「豊かな生活を創るアイデア バッグ」コンクールに挑戦しよう	本校試食室	18	ストローを使って 多面体を作ろう!	北4A教室
8	『子ども食堂』に行ってみませんか?	万代クレール (徳島市万代町)	19	動物園探検隊 2024	とくしま動物園
9	小説の書き方入門 (めざせ!文学賞!!)	本校教室	20	バレーボール教室	本校体育館
10	初めての 卓上プロジェクション・マッピング	四国大学 藍の家	21	昆虫について学ぼう!	徳島県立博物館
11	日本の諸地域を学ぼう 「桃太郎電鉄～教育版～」を使って	22HR教室	22	硬式野球体験講座	本校グラウンド

