

4歳児 うさぎ組 保育指導案

1 園児の姿と保育者の願い（省略）

- (1) 自己発揮できる力を育てる
- (2) 人とかかわる力を育てる
- (3) 豊かな心を育む

2 期のねらいと内容（Ⅲ期）

〈ねらい〉

- 友達と一緒にイメージを共有しながら遊ぶ楽しさを味わう。
- 身近な秋の自然に触れ、かかわって遊ぶことを楽しむ。

〈内容〉

- ・ 気の合う友達と誘い合って、一緒に遊ぶ。
- ・ 自ら安全に気を付け、全身を使って遊ぶことを楽しむ。
- ・ 友達の考えを受け入れたり、自分の気持ちを伝えようとしたりする。
- ・ 木の葉や実などの自然物を使って遊ぶことを楽しむ。

3 週のねらいと内容（11月5日～11月10日）

〈ねらい〉

- 自分の思いを出し合いながら、友達とかかわって遊ぶ楽しさを味わう。
- 身近な秋の自然に触れ、遊びに取り入れて楽しむ。

〈内容〉

- ・ 思ったことや感じたことを喜んで保育者や友達に伝える。
- ・ 友達とかかわりながら遊びを進めていく楽しさを味わう。
- ・ 体を十分に動かして、様々な運動遊びをする。
- ・ 秋の自然物を使って、作ったり遊んだりして楽しむ。

4 本日の指導計画

（1）ねらい

- 自分の考え方や思いを出し合って、友達と一緒に楽しく遊ぶ。
- 身近な秋の自然に親しみ、触れたり遊びに使ったりすることを楽しむ。

（2）予想される園児の生活・内容と保育者の援助・環境構成

| 時 間 | 予想される園児の生活・内容 | 保育者の援助・環境構成 |
|------|--|--|
| 7：15 | ○登園時の活動をする。 | ○一人一人の園児の健康状態を把握とともに、笑顔で挨拶をしたり温かく迎えたりすることで、安定した気持ちで生活が始められるようにする。 |
| 8：30 | ○朝の集まりをする。 <ul style="list-style-type: none">・季節の歌を歌ったり、ふれあい遊びをしたりする。・1日の流れを確認する。 | ○園児が好きで継続して歌っている歌を歌ったり、園児同士がふれあったりして、クラスの活動に楽しく参加できるようにする。 ○今日の活動に期待や意欲をもって生活できるように、視覚的なもので降園までの流れを園児と一緒に確認し合う。 |
| 8：40 | ○戸外で好きな遊びをする。 <ul style="list-style-type: none">・花や自分たちが植えたチューリップの球根に水やりをする。・秋の自然物を使って製作す | ○園児と一緒に水やりをし、球根が土の中でどうなっているかと一緒に考えたり想像したりして、花が咲くことへの期待や関心がもてるような言葉がけをする。 ○木の実や枝、散歩に行って採ってきた苔 |

| | | |
|---------|--|--|
| | <p>る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・友達や保育者と一緒に鬼ごっこやボール鬼をして遊ぶ。 | <p>など、製作に必要な用具を園児が扱いや すいように整理しておく。</p> |
| | <p>○年長児がしている遊びに興味 をもち、遊びに入ったり挑戦 したりする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・固定遊具やアスレチック遊 具で遊ぶ。 | <p>○遊びが見付けられない園児には、友達が 遊んでいる様子を知らせたり活動に誘つ たりし、やってみようとする気持ちがも てるようする。</p> |
| | <p>○ごっこ遊びをする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・お店ごっこに参加する。 ・ままごと遊びをする。 | <p>○自分の力を試したり、挑戦したりする姿 を大切にし、頑張る姿を認めたり励まし たりし、自信がもてるようする。</p> |
| 9 : 50 | <p>○片付けをする。</p> | <p>○自分の思いを相手に伝えることが難しい 園児には、伝えたい気持ちを受け入れな がら、言葉で伝える喜びを実感できるよ うにする。</p> |
| 10 : 00 | <p>○降園時の活動をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・降園の準備をする。 <p>・今日楽しかったことを、話し たり聞いたりする。</p> | <p>○園児のイメージを広げたりつなげたりし ながら、保育者も一緒に遊びを楽しむ。</p> <p>○「楽しかった」という気持ちを受け止め 片付けた後の気持ち良さなどを伝えなが ら、保育者も一緒に片付けていく。</p> |
| 10 : 15 | <p>○降園する。</p> | <p>○自分で降園準備をしようとする姿を認め たり見守ったりし、始末を忘れている時 には気付くことができるよう声をかけ る。</p> <p>○ゆったりとした雰囲気の中で今日の遊び や楽しかったことを話したり友達の話を 聞いたりし、思いを共有できるようする。</p> <p>○来週の予定を話し、活動に期待がもてる ようする。</p> <p>○園児一人一人と挨拶を交わし、保護者に 連絡事項や今日の様子を伝える。</p> |

5 評価 (○：園児 ●：保育者)

- 遊びの中で自分の思いを出しながら、友達とかかわって遊ぶことができたか。
- 身近な自然に興味をもち、遊ぶことができていたか。
- 園児の思いを受け止め、保育者や友達と一緒に活動することを楽しむことができる
ような言葉掛けや援助ができたか。
- 自分のイメージするものを作ったり、工夫して遊んだりすることができるよう
な環境構成ができていたか。